

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2026./2027.

Sadržaj

1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA	5
1.1.OSNOVNI PODACI	5
1.2. POVIJEST ŠKOLE	6
1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I	7
RAZREDNIKA	7
2.OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTAVNU GODINU 2026./2027. ...	8
3. SMJERNICE RADA.....	8
4. ŠKOLSKI KURIKULUM	11
4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	11
5. IZBORNA NASTAVA.....	12
5.1. Vjeronauk – vjeroučitelji Nela Peteh i Kazimir Berljavac	13
5.2. Islamski vjeronauk – Nermina Ahmetović Mešanović.....	14
5.3.1. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin	16
5.3.2. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković	16
5.4.1 Informatika – učiteljica Elena Debeljuh.....	17
5.4.2. Informatika – učiteljica Nataša Lakoseljac.....	18
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	19
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.	19
6.1.1. Folklor – učiteljica Bojana Rojnić.....	19
6.1.2. Mali zbor – učitelj Andrea Rojnić	20
6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave	20
6.1.4. Informatička skupina – učiteljica Nataša Lakoseljac.....	21
6.1.5. Biblijska Skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh	22
6.1.6. Šah – učitelj Andrea Rojnić.....	23
6.1.7. Kreativni knjižničari – knjižničarka Gordana Peteh.....	24
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	25
6.2.1. Informatička skupina – učiteljica Elena Debeljuh.....	25
6.2.2. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi.....	25
6.2.3. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi	26
6.2.4. Likovna skupina – učiteljica Rosana Zupičić Smoković.....	27
6.2.5. Vizualni identitet škole – učiteljica Rosana Zupičić Smoković	28
6.2.6. Pjevački zbor / Vokalna skupina – učitelj Andrea Rojnić.....	29
6.2.7. Mladi čuvari prirode – učiteljica Viviana Dobrila	30
6.2.8. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević	30
6.2.9. Školsko sportsko društvo – učitelj Siniša Ivanišević.....	31
6.2.10. Građanski odgoj i obrazovanje – učiteljica Nataša Lakoseljac	32
6.2.11. Biblijska skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh	33

6.2.12. Dramska skupina – učiteljica Martina Milutinović Zohil.....	35
6.2.13. Mladi povjesničari – učiteljica Roberta Đurkić	35
6.2.14. Audiogrupa– učitelj Dario Garbin.....	36
6.2.15. Vjeronaučna olimpijada – učitelj Kazimir Berljavac	37
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	38
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA.....	39
7.1.1. 1.a i 1.b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin	39
7.1.2. PŠ Sutivanac 1. i 3. razred – učiteljica Marijana Starčić	43
7.1.3. 2.a i 2.b razred – učiteljice Sanda Turčinović i Bojana Rojnić	47
7.1.4. PŠ Sutivanac 2. razred – Matea Slivar	52
7.1.5. 3.a i 3.b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan	55
7.1.6. 4.a i 4.b razred – učiteljice Diana Rojnić i Danijela Konović	61
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA	66
7.2.1. Hrvatski jezik	66
7.2.2. Povijest.....	67
7.2.3. Građanski odgoj i obrazovanje	69
7.2.4. Katolički vjeronauk	70
7.2.5. Glazbena kultura	70
7.2.6. TZK	71
7.2.7. Priroda.....	73
7.2.8. Tehnička kultura	74
7.2.9. Integrirana terenska nastava	76
Terenska nastava za 5. razred	76
Kazališni sat u INK-u, šetnja antičkom Pulom i posjet Arheološkom muzeju	76
Terenska nastava za 6. razred:	77
Terenska nastava za učenike biblijske skupine i dodatne nastave iz geografije:	
Lanišće – izvorište Korita (Čićarija)	78
Posjet Parku znanosti Oroslovje	79
Minimundus - park minijatura u Klagenfurtu	79
Astronomski centar Rijeka, Svetište majke Božje Trsatske	80
Posjet Vukovaru, 8. razred	81
Jednodnevna terenska nastava Ljubljana	82
Izvanučionička nastava - Poreč.....	83
Park prirode Učka	85
Terenska nastava - Rt Kamenjak	86
Znanstveno edukacijski centar Kontija	87
Vila Ružić, Astronomski centar Rijeka, HNK Ivana pl. Zajca.....	88
7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE.....	89

7.3.1. Izlet 5. razred.....	89
7.3.2. Izlet 6. razred.....	90
7.3.3. Izlet 7. razred.....	91
7.3.4. Izlet 8. razred.....	92
8.ŠKOLSKI PROJEKTI.....	93
8.1. Glazbena kultura	93
8.2. Projekti školske knjižnice.....	94
8.3. Projekt zavičajne nastave: Kako so si jedanput pomogli / Kako su si nekada pomagali.....	96
8.4. Radionica Hrvatska zajednica inovatora – Robotski manipulator s 3 stupnja slobode	97
8.5. Radionice Hrvatske zajednice inovatora – informatika	98
8.6. Ljetni dramski kamp	99
8.7. Naši učenici – budući odgovorni građani.....	100
8.8. Crveni križ	100
8.9. Medijska pismenost – kako stvoriti sadržaj	101
8.10. Steam kamp Žminj	103
8.11. Volonterski klub	104
8.12. Projekti u koje je uključena OŠ Vladimira Gortana, Žminj	105
8.13. Roditelji - naši partneri.....	107
8.14. Prevencija vršnjačkog nasilja	108
8.15. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	109
8.16. Sigurnost u prometu i prometna kultura	110
8.17. Tehnička kultura	111

1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA

1.1.OSNOVNI PODACI

Naziv škole: OŠ VLADIMIRA GORTANA

Županija: Istarska

Adresa: 9. rujan 2

Broj i naziv pošte: 52341 Žminj

Broj telefona: 052/846-630; 052/840-658

Broj telefaksa: 052/846-668

E-mail: ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

Ravnateljica: Miranda Damijanić Roce, prof., dipl.sociologinja kulture

Tajnica: Ariana Tumpić

Pedagoginja: Ana Zidarić, mag.ped.

Psihologinja: nestručna zamjena Ana Zec, univ.bacc.paed

Defektologinja: Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

Knjižničarka: Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojala 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

U školskoj godini 2026./2027. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 299 učenika. Matičnu školu pohađa 284 učenika (16 razrednih odjela), a PO Sutivanac pohađa 15 učenika (1 kombinacija i 1 čiti razredni odjel).

1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

RAZRED	M	Ž	UKUPNO	RAZREDNIK/CA
I a	10	8	18	Iva Pucić Fekter
I b	7	13	20	Suzana Deltin
I Sutivanac	1	5	6	Marijana Starčić
II.a	7	7	14	Sanda Turčinović
II.b	11	4	15	Bojana Rojnić
II Sutivanac	3	2	5	Matea Slivar
III.a	6	8	14	Gordana Otočan
III.b	7	7	14	Dolores Otočan
III.Sutivanac	3	1	4	Marijana Starčić
IV.a	9	8	17	Diana Rojnić
IV b	11	5	16	Danijela Konović
V.a	7	9	16	Andrea Rojnić
V.b	8	11	19	Rosana Zupčić Smoković
VI.a	13	10	23	Nataša Lakoseljac
VI.b	11	11	22	Davorka Prusić
VII.a	9	9	18	Martina Milutinović Zohil
VII.b	8	7	15	Dario Garbin
VIII.a	11	10	21	Roberta Đurkić
VIII.b	14	6	20	Siniša Ivanišević
UKUPNO	156	141	297	

2.OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTAVNU GODINU 2026./2027.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je okvirne godišnje izvedbene kurikule (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima za Nastavnu godinu 2025./2026.

Riječ je o GIK-ovima za nastavne predmete od V. do VIII. razreda osnovne škole kao i za predmete od I. do IV. razreda osnovne škole te izborne predmete.

Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Prilikom primjene okvirnih GIK-ova u nastavi, odgojno-obrazovni radnici slobodni su ih prilagoditi potrebama svojih učenika u cilju najboljeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

3. SMJERNICE RADA

Pravna osnova Programa rada počiva na Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN-

87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,5/12.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13.,136/14.-

RUSH,152/14.,7/17.,68/18.,98/19.), Statutu Osnovne škole Vladimira Gortana, Žminj te ostalim zakonskim aktima iz šireg djelokruga odgoja i obrazovanja.

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

Vrijednosti

Temeljne vrijednosti su za nas ishodište funkcioniranja i postojanja. Vrijednosti u koje kao odgojno - obrazovna ustanova vjerujemo i koje su sastavni dio našeg djelovanja jesu:

Znanje – cjeloživotno učenje, kompetencija, vještine, samostalnost, postignuće, izvrsnost.

Tolerancija – uvažavanje različitosti, strpljivost, uljudnost, demokratičnost, fleksibilnost.

Odgovornost – disciplina, ustrajnost, pouzdanost, savjesnost, povjerenje.

Identitet – poštovanje kulturnih ishodišta.

Suradnja – samopoštovanje, iskrenost, empatija, pravednost, tolerancija.

Kreativnost – entuzijazam, znatiželja, stvaralaštvo, otvorenost idejama i iskustvima.

Misija

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Negovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Posebno skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš i razvijati ekološku svijest.

Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta, uporabom suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Vizija

Škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Mjesto neograničenih potencijala.

Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čineći tako lokalnu sredinu ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

Vizija škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku

- imati usađene vrijednosti njegovanja svjetonazora i nacionalnog identiteta
- imati razvijene matematičke kompetencije i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciji
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 136/14., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.). Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana na sjednici održanoj 30. rujna 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja,

d o n o s i

4. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više

polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika, Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk.

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Islamskog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda, iz Informatike za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda.

Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

5.1. Vjeronauk – vjeroučitelji Nela Peteh i Kazimir Berljavac

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Opći ciljevi: - Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: 1. Čovjek i svijet u Božjemu naumu; 2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana; 3. Kršćanska ljubav i moral na djelu i 4. Crkva u svijetu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelji: Nela Peteh i Kazimir Berljavac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.

	Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave... Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema <i>Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole</i>. Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>: • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura međusobnoga komuniciranja (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu Vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih.

5.2. Islamski vjeronauk – Nermina Ahmetović Mešanović

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni cilj Islamskog vjeronauka je cjeloviti odgoj i obrazovanje učenika na temeljima islamskih vrijednosti, uz istovremeno razvijanje njihova osobnog, vjerskog i kulturnog identiteta te osposobljavanje za suživot u suvremenom društvu. -Izgradnja vjerskog identiteta: usvajanje temeljnih vjerskih istina, monoteističkog svjetonazora (Tevhida) i upoznavanje s poviješću i kulturom islama. -Razvoj moralnih i etičkih vrijednosti: formiranje savjesne i odgovorne osobnosti kroz usvajanje islamskih moralnih propisa (Ahklak) i njihovu primjenu u obitelji i društvu. Poticanje dijaloga i suživota: razvijanje ekumenske i međureligijske kulture, tolerancije te poštivanja različitosti u višekulturalnom hrvatskom društvu. -Kritičko mišljenje i suočavanje s izazovima: osposobljavanje učenika da iz perspektive islamske vjere kritički promišljaju o suvremenim društvenim, znanstvenim i etičkim izazovima.

	-Doprinos općem dobru: odgajanje učenika za aktivno sudjelovanje u zajednici, promicanje mira, solidarnosti, ljudskih prava i očuvanja okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Islamski vjeronauk namijenjen je učenicima koji odabiru ovaj izborni predmet te ima odgojnu, obrazovnu i društvenu svrhu. Nastava doprinosi proširivanju i produbljivanju znanja učenika o islamu, razvijanju etičke svijesti i razumijevanju pitanja i problema s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Učenicima se pruža mogućnost da bolje razumiju smisao vlastitoga života, razvijaju odnos prema sebi, drugima i okolini te usvajaju vrijednosti odgovornosti, poštovanja, solidarnosti, pravednosti i međusobnog uvažavanja. Posebna se pažnja posvećuje razvijanju kompetencija potrebnih za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom i višekulturnom društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nermina Ahmetović Mešanović, učiteljica islamskog vjeronauka. Odgovorna je za planiranje, pripremu i provedbu nastave, prilagodbu sadržaja uzrastu i mogućnostima učenika, praćenje njihova napredovanja te vrednovanje ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za poučavanje nastavnog predmeta Islamski vjeronauk predviđena su ukupno četiri školska sata tjedno. Nastava se organizira u dvije dobne skupine: učenici od I. do IV. razreda te učenici od V. do VIII. razreda, pri čemu svaka skupina ima dva školska sata tjedno. Nastavni sadržaji, metode i oblici rada prilagođavaju se uzrastu, predznanju, potrebama i mogućnostima učenika pojedine skupine. U radu se primjenjuju različiti oblici i metode poučavanja: razgovor i rasprava, pripovijedanje, rad na tekstu, individualni i skupni rad, suradničko učenje, kreativne aktivnosti, praktični zadatci te aktivnosti usmjerene na povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom učenika. U nastavi se, prema mogućnostima, koriste audio-vizualna i druga nastavna sredstva koja učenicima omogućuju lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja. Posebna se pažnja posvećuje poticanju aktivnog sudjelovanja učenika, postavljanju pitanja, izražavanju vlastitih mišljenja i povezivanju stečenih znanja s konkretnim životnim situacijama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje učenika prati se kontinuirano tijekom nastavnog procesa. Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, usvojenosti nastavnih sadržaja, razumijevanja i primjene stečenih znanja, samostalnosti u radu, suradnje s drugim učenicima te odnosa prema radu i nastavnim obvezama. U vrednovanju se uvažavaju individualne mogućnosti i napredak svakog učenika. Pozitivni rezultati i napredak koriste se za poticanje učenika, pružanje povratne informacije te daljnje prilagođavanje metoda i aktivnosti potrebama učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za provedbu aktivnosti ne predviđaju se posebna financijska sredstva. Koristit će se postojeći školski prostor, dostupna nastavna sredstva i materijali te audio-vizualna sredstva škole.

5.3.1. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava – Talijanski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Garbin, učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od I. do IV. i od VII. do VIII. razreda koji su raspoređeni po grupama. Ukupno ima 11 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. Planirana je terenska nastava Trst-dvorac Miramare za učenike 5.,6., 7. i 8. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

5.3.2. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava – Talijanski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku. Poticati razvoj kritičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Sloković učiteljica talijanskog jezika PŠ SUTIVANAC: 1.,2. i 3. razred Matična škola: 1. a i b, 2.a

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika u OŠ Vladimira Gortana Žminj pohađaju učenici Matične škole i Područne škole Sutivanac. U Područnoj školi Sutivanac nastava se odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom, radnom bilježnicom i drugim primjerenim nastavnim materijalima kako bi što lakše i uspješnije ostvarili predviđene odgojno-obrazovne ishode.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	07. 09. 2026. – 15. 06. 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano pratiti napredovanje učenika tijekom nastavnog procesa te vrednovati usvojenost znanja, razvoj jezičnih vještina i ostvarivanje predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda. Rezultate vrednovanja koristiti za daljnje planiranje rada i prilagodbu nastavnih aktivnosti potrebama učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

5.4.1 Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - Informatika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, USB stick, kamera, digitalni fotoaparati) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 70 sati (2 sata tjedno).

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

5.4.2. Informatika – učiteljica Nataša Lakoseljac

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava - informatika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Lakoseljac, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, USB stick) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom nastavne godine, sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti učenika i procjena učenikovog zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi u okviru redovnih zaduženja

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

6.1.1. Folklor – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	Folklor
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre • prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre • nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju • upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle • prikaz narodnih plesova Žminjštine • povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Bojana Rojnić, učenici od 1.- 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• putovanje autobusom • individualni dolazak na nastup
vremenik aktivnosti,	• tijekom školske godine 2026./2027.

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opis istarskih plesova i narodne nošnje • analiza likovnih radova • izražavanje doživljaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

6.1.2. Mali zbor – učitelj Andrea Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	Mali zbor
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća učenike 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Rojnić, učitelj glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala.

6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanastavna aktivnost: Kreativna radionica za učenike od 1. do 4. razreda matične i područne škole
----------------------------------	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju - prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest - sudjelovanje u različitim natjecanjima i projektima obilježavanje važnih datuma: Dan mira, Dan općine Žminj, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Maskembal, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda
()nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN: Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Sanda Turčinović, Bojana Rojnić, Gordana Otočan, Dolores Otočan, Danijela Konović, Diana Rojnić, Marijana Starčić, Matea Slivar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, izložbe, priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ukupno 35 sati: 1 sat tjedno u šk. god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba i analiza radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi - natjecanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje.

6.1.4. Informatička skupina – učiteljica Nataša Lakoseljac

aktivnost, program i/ili projekt	Informatička skupina
----------------------------------	-----------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, programiranje. Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja te stjecanje dodatnih znanja iz informatike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Lakoseljac, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni rad, grupni rad, individualni rad. Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati (2 grupe).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike. Prezentacija radova u učionici informatike Sudjelovanje na natjecanjima (Dabar).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

6.1.5. Biblijska Skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	Biblijska skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uvesti djecu u svijet biblijskih događaja na njima prikladan, zanimljiv i pristupačan način. Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi. Učenik upoznaje muške i ženske likove biblijske povijesti Staroga i Novoga zavjeta. Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda odabrane starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2..do 4.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nela Peteh, vjeroučiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici proučavaju Bibliju, uočavaju dijelove, po slikama u dječjoj Bibliji prepoznaju događaje. Na zabavan način približiti djeci pripovijesti Staroga i Novoga zavjeta kroz rješavanje raznih zadataka: pronađi razlike, poveži točkice, pronađi put , izbaci crtež koji se ne uklapa, uoči pogrešku, osjenčaj polja, dovrši crtež, oboji biblijski događaj... Razvrstavanje događaja na starozavjetne i novozavjetne pomoću umne mape. Nadopunjavanje prethodno stečenog znanja novim spoznajama. Ponavljanje uz pomoć različitih igara.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. planira se 35 sati, tj. jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- fotokopiranje potrebnog materijala za polaznike - materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž, ljepilo, ispis/izrada fotografija)

6.1.6. Šah – učitelj Andrea Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	Šah
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika da mogu igrati šah s drugima ili s računalom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje osnovnih pravila, primjena usvojenih pravila, igranje slobodnih i natjecateljskih partija, rješavanje problema. Šah je strateška igra. Kako bi se došlo do pobjede učenici će naučiti pomno promisliti svaki potez i predviđati kako će na njega reagirati naš suparnik. Analizirajući sve čimbenike i prepreke na koje može naići u datoj poziciji. Kako je šahovski sat kao sastavni dio igre, igrači će te odluke trebati donijeti u zadanom vremenu. Aktivnost obuhvaća učenike od 4. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Rojnić
način realizacije aktivnosti,	Biti će ostvaren tijekom školske godine u učionici individualnim i frontalnim radom sa učenicima šahistima. Poboljšati poznavanje

programa i/ili projekta	otvaranja, središnjice i konačnice u šahovskoj partiji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem postignuća učenika - redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - šahovski turnir na kraju šk. godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	5 setova šaha i 1 šahovski sat

6.1.7. Kreativni knjižničari – knjižničarka Gordana Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativni knjižničari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom knjižnice i razvijanje interesa za knjigu, pomaganje knjižničarki u uređenju prostora knjižnice i obilježavanju prigodnih datuma. Upoznavanje različitih načina kreativnog izražavanja (likovnog, dramskog, scenskog...). Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh, knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualan rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada panoa, radionice....
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje likovnih ostvarenja na panou knjižnice, povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava materijala za potrebe radionica, izrada panoa i sl.

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

6.2.1. Informatička skupina – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	Informatička skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

6.2.2. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	Modelarstvo i maketarstvo
----------------------------------	---------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5.-8.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu, učionicama i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.

6.2.3. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	Klub mladih tehničara
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja. Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te prepoznati i primijeniti tehničke tvorevine u životnom okruženju. Učenici će uz pomoć tehničke dokumentacije, koristeći strojeve i alate za obradu drva izrađivati makete i modele na ponuđenu temu i time razvijaju svoju kreativnost, motoriku i timski rad.
namjena aktivnosti,	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5.-8.

programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u učionici i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 70€ (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

6.2.4. Likovna skupina – učiteljica Rosana Zupičić Smoković

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici - suradnja s drugim radionicama na različitim projektima - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku - poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir - razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala - uređivanje učionice likovne kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rosana Zupičić Smoković, prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- identifikacija likovno nadarenih učenika - suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima - razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama - uređenje školskih panoa

	- izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe - istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika - crtanje u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za izradu dekoracije za školske panoje: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje

6.2.5. Vizualni identitet škole – učiteljica Rosana Zupčić Smoković

aktivnost, program i/ili projekt	Vizualni identitet škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rosana Zupčić Smoković. likovne kulture Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine -sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave
vremenik aktivnosti,	- dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2026./2027.

programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložen javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za izradu dekoracije za školske panoje prema potrebama

6.2.6. Pjevački zbor / Vokalna skupina – učitelj Andrea Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	Pjevački zbor/Vokalna skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje, sviranje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća učenike od 5. – 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Rojnić, učitelj glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Fotokopiranje notnog materijala.

6.2.7. Mladi čuvari prirode – učiteljica Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	Mladi čuvari prirode
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te poticanje interesa i znatiželje. Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog odnosa prema prirodi. Poticanje aktivnosti i učenje kroz vlastito iskustvo, istražujući neposrednu okolinu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i proširiti spoznaje sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Razvijanje interesa za prirodne znanosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Viviana Dobrila, učiteljica prirode i biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad. Educiranje učenika o flori i fauni našeg područja, upoznavanje okoliša škole, izrada plakata, radionice, obilježavanje prigodnih datuma. Projekt: "Izlij vodu da nas ne bodu" Rad u učionici, školskom dvorištu i parku te povremeno izlazak iz kruga škole (šuma, livada, lokva).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika tijekom školske godine te vrednovanje postignutih rezultata s obzirom na iskazani interes, motivaciju i uloženi trud.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, boje za crtanje, ljepilo, potreban alat za rad Troškovi potrošnog materijala, cca 50 eura

6.2.8. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	Mali nogomet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice.

	Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte Zviždaljka

6.2.9. Školsko sportsko društvo – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	Školsko sportsko društvo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvannastavne aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.

aktivnosti	Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2026. godine do mjeseca srpnja 2027. godine. Aktivnosti: - nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč - jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2026. do srpnja 2027. godine.

6.2.10. Građanski odgoj i obrazovanje – učiteljica Nataša Lakoseljac

aktivnost, program i/ili projekt	Građanski odgoj i obrazovanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na razvoj građanskih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Poticati na aktivnosti kritičkog promišljanja o društvu, društvenim izazovima, razvijanje demokratskih stavova i tolerancije te njegovanje socijalnih vještina. Promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donošenje zajedničkih odluka i mirno rješavanje sukoba.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave i ostvaruje se kroz 70 sati godišnje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Lakoseljac, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno tijekom nastavne godine. Dimenzije i teme: a) Ljudsko-pravna dimenzija: moja prava i obveze, moj identitet, rodna ravnopravnost, razlika želja i potreba b) Politička dimenzija: Kućni red, Vijeće učenika, odlučivanje, biranje i posljedica donošenja odluka, lokalna zajednica i mjesni odbori c) Društvena dimenzija: živjeti u demokraciji, uloga i vrste medija, civilno društvo, volontiranje, tolerantnost prema drugima d) Ekološko-gospodarska dimenzija: zdrave životne navike, zdrava prehrana, održivi razvoj, zbrinjavanje otpada, kućni ljubimci i kako postati odgovoran vlasnik

	e) Međukulturalna dimenzija: razvoj osobnog identiteta f) Gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i kvaliteta, upravljanje novcem, biti odgovoran potrošač
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, ankete i medijska promocija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za pripremu radionica: hamer, škare, papiri, ljepilo...

6.2.11. Biblijska skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	Biblijska skupina (5. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. • Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi. • Učenik upoznaje pojedine manje poznate osobe iz Staroga i Novoga zavjeta u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja. • Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja. • Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. • Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe. • Učenik povezujući poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način suradnik Isusov i sudionik u povijesti spasenja. • Učenik uočava potrebu života u skladu s vjerom prvih kršćana. • Učenik uviđa važnost povezanosti vjere i djela. • Učenik upoznaje ženske likove biblijske povijesti Staroga zavjeta kao što su: Sara, Rebeka, Mirjam, Debora, Noemi, Estera, Judita i druge. • Učenik upoznaje ženske likove biblijske povijesti Novoga zavjeta kao što su: Marija, Ana, Elizabeta, Marta i Marija, Marija

	Magdalena, Saloma, Samarijanka, Lidija, Priscila, Eunika, Evodija i druge. • Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i izbavljenja prema čovjeku. • Učenik opisuje biblijske pojmove: praotac vjere, patrijarsi, suci, obećanja, pomazanje. • Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja. OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. • Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela. • Učenik istražuje odnose između biblijskih događaja i likova i prikaza u filmskoj i likovnoj umjetnosti. OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. • Učenik u odabranim biblijskim tekstovima pronalazi poruke za svoje životne situacije. OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik u proročkim tekstovima otkriva poruke za osobni život i izgradnju vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučiteljica: Nela Peteh
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad s Biblijom; upoznavanje činjenica i zanimljivosti. Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani i istraživački rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, razmatranja, igre, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomagala...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. planira se 35 sati, tj. jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- fotokopiranje potrebnog materijala za polaznike - materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž, ljepilo, ispis/izrada fotografija)
--	--

6.2.12. Dramska skupina – učiteljica Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	Dramska skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje dramskog iskustva stečenog uvježbavanjem, razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske i recitatorske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti. Dramsko uživanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Unapređivanje izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (do 15 učenika) i ostvaruje se kroz 35 godišnjih sati.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje i interpretacija proznih tekstova, dramatizacija proznih tekstova te stvaranje i izvođenje kratkih dramskih tekstova, ulomaka ili monologa. Sudjelovanje na raznim priredbama u organizacije Škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu kostima i scene.

6.2.13. Mladi povjesničari – učiteljica Roberta Đurkić

aktivnost, program i/ili projekt	Mladi povjesničari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-produbljivanje i proširivanje znanja, spremanje za natjecanje -razvijanje povjesnog mišljenja -rad na povijesnim izvorima i povijesnim zemljovidima -izrađivanje prezentacija o temi po izboru

	-izrađivanje plakata na zadanu temu i temu po izboru -gledanje i analiza dokumentarnih filmova - istraživanje povijesnih sadržaja o prošlosti Žminja i Žminjštine u razdoblju prapovijesti i srednjeg vijeka, skupljanje građe, istraživanje i analiza rezultata.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roberta Đurkić - učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povijesna grupa ostvaruje se radom kroz 2 sat tjedno u prostorijama škole. Učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja i prikupljanja povijesne građe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba i analiza radova -natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	-

6.2.14. Audiogrupa– učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	Audiogrupa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Garbin, prof.
način realizacije aktivnosti,	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.

programa i/ili projekta	Rad u školskom tehničkom kabinetu, učionici i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole. Planiran je i posjet jednom od glazbenih tonskih studija na području Istre.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno, 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se ne vrednuje formativno niti sumativno. Učenike se usmeno pohvalom motivira.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Cca 100 eura (potrošni materijal i odlazak u posjetu glazbenim tonskim studijima).

6.2.15. Vjeronaučna olimpijada – učitelj Kazimir Berljavac

aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada (2026/2027)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Natjecanje iz vjeronauka</i>) je državno natjecanje iz vjeronauka za učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj koje se održava u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije. Svake godine natjecanje ima novu središnju temu i pripadajuću literaturu. Na primjer, tema za školsku godinu 2025./2026. bila je „Žene u Bibliji“, dok je prethodnih godina tema bila povezana s poviješću Crkve ili socijalnim naukom. Cilj: Promicanje religioznog odgoja i obrazovanja, poticanje timskog rada te dublje upoznavanje biblijskih, teoloških i povijesnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Teži cjelovitom odgoju učenika te promicanju njihovog intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja. Ona nije osmišljena samo kao klasično natjecanje u znanju i suhoparnom učenju činjenica, već kao odgojno-obrazovni i društveno-kulturni projekt.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osnovnih (od 5. do 8. razreda) i srednjih škola. Vjeroučitelj : Kazimir Berljavac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada za učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj jedinstveno je po tome što se provodi kao timsko natjecanje, gdje svaku školu predstavlja ekipa od četiri učenika. Natjecanje organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO) i Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije (NKU HBK)

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. planira se 35 sati, tj. jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razine natjecanja Natjecanje je podijeljeno na tri glavna stupnja: 1. Školska razina: Provodi se u matičnim školama. Svi prijavljeni učenici pojedinačno rješavaju test, a bodovi četiriju najboljih učenika zbrajaju se kako bi formirali službeni rezultat i tim škole za nastavak natjecanja. 2. Županijska / Nad/biskupijska razina: Najbolje rangirane školske ekipe pozivaju se na ovu razinu, koja se često organizira po principu crkvenih nad/biskupija. 3. Državna razina: Završni susret na koji se plasiraju samo najbolje plasirane ekipe iz cijele Hrvatske. Osim samog natjecateljskog dijela, državna Vjeronaučna olimpijada redovito uključuje bogat kulturno-edukativni program, izlete, druženje i zajednička misna slavlja, s ciljem promicanja zajedništva i duhovnog rasta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- fotokopiranje potrebnog materijala za polaznike

7. IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

7.1.1. 1.a i 1.b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja našim mjestom i izložba kaktusa „Bodljikavi dani u Žminju“	Upoznati naše mjesto uz Dan općine te sudjelovati u mjesnim događanjima.	- upoznati manifestacije u mjestu - naučiti se sigurno kretati po mjestu - upoznati biljke kaktusa	- razrednica -TZ Žminj - učenici	- šetnja - razgled izložbe	Školska godina 2026./2027. - rujan/listopad		- likovno izražavanje - analiza izložaka
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-učiteljice - knjižničarka	- razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	Školska godina 2026./2027. -studen		-dramatizacija o posjetu knjižnici -kviz

Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-učiteljica -djelatnici banke	-pješačenje do banke - razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	Školska godina 2026./2027. -listopad		-likovno izražavanje (štedna kasica)
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak jeseni Rekreacija.	-uočavanje obilježja jeseni -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-učiteljica	-pješačenje - promatranje -slikanje	Školska godina 2026./2027.	-autobus 5 E -radionica 15 E	-analiza likovnih radova
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu	-sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave ili filma -šetnja po gradu	Školska godina 2026./2027.	-autobus: 5 E -kazališna predstava ili film: 5 E	-dramatizacija u učionici

Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti	-učiteljice razredne nastave	-ples pod maskama -vožnja vlakićem	Školska godina 2026./2027. -veljača		-prepričavanje
Terenska nastava: Posjet vodi u zavičaju Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice. Obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju	- razrednica -učenici	-pješačenje - promatranje -slikanje	Školska godina 2026./2027.		-analiza likovnih radova - pripovijedanje
Castle-Morosini Grimani- Escape Castle	- Upoznati povijest našeg kraja -upoznati srednjovjekovne igre za djecu -upoznati stare zanate -upoznati seosko gospodarstvo	-upoznati običaje i način življenja u prošlosti u našem kraju -razvijati ljubav prema tradiciji i svom zavičaju -rekreacija -poticanje kulturnog ponašanja	-učiteljice -djelatnici kaštela -djelatnici Sant Michael Parka	- razgledavanje -radionice -igre	Školska godina 2026./2027.	-autobus: 5 E -ulaznica:15 5	- oslikavanje drvenih štitova, izrada drvenih lukova i strijela, pračke, mačeva -izrada plakata

Projekt „ Kako so si jedanput pomogli“	Razvijati suradnju i odnose u zajednici, te njegovati interes prema zavičajnosti i istraživanju.	-njegovati zavičajnost, istraživati iz različitih izvora znanja - poticati suradnju, razvijati interes prema istraživanju -upoznati tradicijske običaje	-učiteljica -učenici - članovi obitelji i rodbine	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka - prezentacija projekta	Školska godina 2026./2027.	materijal za kreativno izražavanje	-prezentacija projekta
--	--	---	---	--	----------------------------	------------------------------------	------------------------

Projekti:

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Projekt zavičajne nastave: „ Kako so si jedanput pomogli“

7.1.2. PŠ Sutivanac 1. i 3. razred – učiteljica Marijana Starčić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i/ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kina	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2026./2027. (ovisno o programu kazališta ili kina)	- autobus - ulaznica za kazalište/kino	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava
Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, odgovoran odnos prema novcu i štednji, kulturno ponašanje u javnim ustanovama.	- upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja - uporaba slikovnice/dječjeg časopisa - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje - suradnja	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2026./2027.	- troškovi prijevoza autobusom	- usmeno izvješće o posjetu školi i knjižnici - likovni radovi, prezentacija rada
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	- upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani - razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi - vježbati snalaženje u prometu	- učiteljice - pekar	- putovanje autobusom, vodstvo u pekari - pješačenje - snalaženje u prometu	listopad 2026.	- troškovi prijevoza autobusom	- izložba pekarskih proizvoda - izrada plakata - izvješće

		-razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja					
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada maski -ples pod maskama	veljača 2027.	/	- vrednovanje maski
Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak/travanj 2027.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: Državni arhiv, Etnografski muzej u Pazinu	Upoznati kulturne ustanove	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe	- učiteljice - djelatnici arhiva, muzeja	- putovanje autobusom - radionica	travanj/svibanj 2027.	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje
Terenska nastava (1. razred) Rapanji	Upoznati se sa te-matskim parkom, kaštelom i	-upoznati život u srednjem vijeku -razumjeti važnost prošlosti	-učiteljice -stručno osoblje parka i kaštela	-putovanje autobusom, radionice u parku i	travanj/svibanj 2027.	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica	- slikoviti opis

(tematski park Sanc. Michael) i Svetvinčena t (posjet mjestu i kaštelu Morosini-Grimani)	srednjovjekovni m životom.	-poticati na važnost očuvanja običaja		kaštelu			
Jednodnevni i zlet (3. razred) Bršica, Raša, Labin – posjet muzeju i razgled grada, jezero Butoniga i postrojenje vodovoda u Buzetu, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	-agencija -učiteljice razredne nastave -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	travanj/svibanj 2026./2027.	Autobus, ulaznice, organizacija izleta	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a
Zavičajni projekt: Kako su si jedanput pomogli	- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima - senzibilizirati učenike za	- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči predaka, ali i ostalih izvora - prihvaćati zajednička pravila, dogovore	-učiteljice RN i članovi obitelji	/	tijekom školske 2026./2027. godine	/	- usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu - prezentacija projekta

	izražavanje na zavičajnom govoru - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i povijesti - poticati na suradnju	- stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu					
--	---	--	--	--	--	--	--

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Kako su si jedanput pomogli

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.3. 2.a i 2.b razred – učiteljice Sanda Turčinović i Bojana Rojnić

Naziv aktivnosti / programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja Žminjom	Upoznati naše mjesto i važnije građevine u njemu te obilježiti Dan općine..	- upoznati Žminj kao općinsko središte - snalaziti se u manje poznatom okruženju - upoznati važnije građevine: crkve, kult.-pov. spomenike, zgradu općine ... - razvijati interes za upoznavanjem svog mjesta	- razrednica - učenici	- šetnja - razgled	rujan, 2026.	/	- likovno i pisano izražavanje
Špilja, Feštinsko kraljevstvo i Robinzonski kamp	Obilježiti Dječji tjedan i upoznati prirodne ljepote zavičaja.	- upoznati segmente života ljudi u prošlosti - upoznati krajolik, život ljudi te biljni i životinjski svijet u zavičaju - druženje povodom Dječjeg tjedna - razvijati interes za upoznavanjem zavičaja	- razrednica - učenici - djelatnici	- vožnja autobusom - igre - razgled uz stručno vodstvo	rujan/listopad 2026.	- autobus, ulaznica	- likovno i pisano izražavanje
Posjet mjesnim izložbama: Bodljikavi dani u Žminju, Izložba božićnih jaslica,	Sudjelovati u mjesnim događanjima.	- upoznati mjesne običaje - poticati razvoj zavičajnog identiteta - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama	- učiteljica - TZ Žminj - učenici	- likovno izražavanje - šetnja - razgled izložbe	rujan, prosinac, 2026., travanj 2027. ili prema programu TZ Žminj	- materijal za izradu	- likovno izražavanje - vrednovanje izložaka

Žminjske pinci pod čerepnjon							
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- sukladno s temom kazališnog djela razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	- razrednica - učiteljice RN - učenici - djelatnici kazališta	- putovanje autobusom - gledanje kazališne predstave	listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	autobus, ulaznica za kazalište	- likovno i pisano izražavanje - dramatizacija
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavati osobine likova - sukladno s temom filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - razvijanje interesa za film - sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila - kulturno ponašanje u ustanovama	- razrednica - učiteljice RN - učenici - djelatnici kina	- putovanje autobusom - gledanje filma	listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	autobus. ulaznica za kino	- likovno i pisano izražavanje - razgovor
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju	- upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu - upoznati dječje časopise te stripove u njima - poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju - obilježiti Mjesec knjige - kulturno ophođenje	- razrednica - učenici - knjižničarka	- razgledavanje knjižnice - razgovor s knjižničarkom - čitanje knjiga i časopisa	listopad/ studeni, 2026.	/	- dramatizacija o posjetu knjižnici

Maškare	Upoznati tradicijske običaje u mjestu, sudjelovati u mjesnim događanjima.	- upoznati običaje vezane uz maškare - izrada maski i kostima - poštivanje tradicijskih običaja našega kraja - poticanje razvoja kreativnosti i motorike - suradnja	- učiteljice razredne nastave - učenici - roditelji - TZ Žminj	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakićem	veljača, 2027.	/	- vrednovanje kostima i maski
Veterinarska ambulanta u Žminju, Ljekarna Tomišić, Dom zdravlja (ambulant a) u Žminju	Upoznati zdravstvene ustanove za ljude i životinje te njihove djelatnosti i djelatnike.	- upoznati veterinarsku ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj - upoznati ljekarnu, djelatnike i djelatnosti u njoj - upoznati ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj - razvijati svijest o važnosti očuvanju zdravlja ljudi i životinja	- razrednica - djelatnici zdravstvenih ustanova - učenici	- pješaćenje - razgled - razgovor s djelatnicima	veljača, 2027.	/	- likovno izražavanje - provjera znanja
Terenska nastava: Dani meda, Etnografski muzej Istre (radionica)	Upoznati proces nastanka meda i njegovu važnost u očuvanju zdravlja te razvijati ekološku svijest. Upoznati djelatnosti u zavičaju.	- upoznati djelatnost i djelatnike u proizvodnji meda - poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja - njegovati zavičajnost	- razrednica - učiteljice 2.r. - učenici - djelatnici u muzeju i na Danima meda	- razgledavanje izložbe uz stručno vodstvo - radionica u muzeju	veljača, 2027.	- autobus, radionica u muzeju	- likovno izražavanje - izložba likovnih radova - dramatizacija - pripovijedanje

Terenska nastava: Kašteljir - pješaćenje i pozdrav proljeću	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	- obilježiti Dan voda - razlikovati vode tekućice i vode stajaćice - obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća - upoznati neke biljke i njihovu primjenu u - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest	- razrednica - učenici	- pješaćenje - promatranje	ožujak, 2027.	- autobus	- pripovijedanje - izrada plakata
Putovanje autobusom i vlakom Žminj - Pula - Kanfanar – Žminj, Željeznički i autobusni kolodvor, Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	- upoznati vrste prometa i prometna sredstva (autobus, vlak, brod) - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i pomorsku luku - važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- razrednica - učenici - djelatnici kolodvora i luke	- putovanje autobusom i vlakom - razgovor s djelatnicima kolodvora i luke - razgled zračne i pomorske luke	studenj, 2026.	- autobus, vlak	- izrada mentalne mape
Jednodnevni izlet: NP Brijuni (razgled i radionica)	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja te vrste prometa.	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - upoznati kopneni i morski promet - poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju	- razrednica - učiteljice 2. razreda - učenici 2. razreda - vodič	- putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna uz stručno vodstvo, radionica	- svibanj/lipanj 2027.	Ukupno (autobus, karte za NP Brijuni i radionica)	- izrada plakata

		- poticati istraživački duh					
Školski zavičajni projekt na temu „Kako so si jedanput pomogli“ / „Kako su si nekada pomagali“	Upoznati mjesni govor, njegovati zavičajnost te razvijati interes prema istraživanju.	- upoznati mjesni govor - istraživati iz različitih izvora znanja - njegovati zavičajnost - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- razrednica - učenici - roditelji - članovi šire obitelji i rodbine - školska i mjesna knjižničarka - žminjski književnici	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	tijekom cijele nastavne godine	- materijal za kreativno izražavanje	- prezentacija projekta na županijskoj manifestaciji Festival zavičajnosti - prezentacija razrednog projekta na razrednoj priredbi - izložbe

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu, Dan škole
Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

7.1.4. PŠ Sutivanac 2. razred – Matea Slivar

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i/ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kina	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2026./2027. (ovisno o programu kazališta ili kina)	- autobus - ulaznica za kazalište/kino	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava
Posjet školi i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, odgovoran odnos prema novcu i štednji, kulturno ponašanje u javnim ustanovama.	- upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja - uporaba slikovnice/dječjeg časopisa - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje - suradnja	- učiteljica - učenici - knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2026./2027.	- troškovi prijevoza autobusom	- usmeno izvješće o posjetu školi i knjižnici - likovni radovi, prezentacija rada
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	- upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani - razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi - vježbati snalaženje u prometu	- učiteljice - pekar	- putovanje autobusom, vodstvo u pekari - pješačenje - snalaženje u prometu	listopad 2026.	- troškovi prijevoza autobusom	- izložba pekarskih proizvoda - izrada plakata - izvješće

		-razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja					
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada maski -ples pod maskama	veljača 2027.	/	- vrednovanje maski
Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak/travanj 2027.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: Državni arhiv, Etnografski muzej u Pazinu	Upoznati kulturne ustanove	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe	- učiteljice - djelatnici arhiva, muzeja	- putovanje autobusom - radionica	travanj/svibanj 2027.	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje
Terenska nastava (2. razred) NP Brijuni -	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -vrste prometa,	-razrednica -vodič	-putovanje autobusom i brodom, razgledavanj	svibanj 2027.	Ukupno autobus, brod, ulaznice,	-izrada plakata

radionica i razgled uz stručno vodstvo, vožnja vlakom		-poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh		e Brijuna		radionica	
Zavičajni projekt: Kako su si jedanput pomogli	- poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i povijesti - poticati na suradnju	- objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči predaka, ali i ostalih izvora - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu	-učiteljice RN i članovi obitelji	/	tijekom školske 2026./2027. godine	/	- usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu - prezentacija projekta

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Kako su si jedanput pomogli

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda, Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.5. 3.a i 3.b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet mjesnim izložbama: Bodljikavi dani u Žminju, Izložba božićnih jaslica, Žminjske pinci pod čerepnjon	Sudjelovati u mjesnim događanjima.	- upoznati mjesne običaje - razvijati zavičajni identitet - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama	- razrednice - TZ Žminj - učenici	- likovno izražavanje - šetnja - razgled izložbe	- rujan, prosinac, 2026., travanj 2027. ili prema programu TZ Žminj	/	- likovno izražavanje - odabir likovnih radova za izložbu - vrednovanje izložaka
Šetnja po Žminju i bližjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru.	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta	- razrednice - učenici	- šetnja - orijentacija	rujan, 2026.	/	- izrada makete mjesta od kartonskih kutija
Feštinsko kraljevstvo	Upoznati prirodne ljepote zavičaja, razvijati ekološku svijest te obilježiti Dječji tjedan.	- upoznati špilju kao prirodnu ljepotu zavičaja - igre u robinzonskom parku - upoznati obilježja jeseni - suradnja u igri	- učiteljice RN - učenici - djelatnici parka	- putovanje autobusom - razgled špilje - igre	listopad, 2026.	- autobus: 7 eura - ulaznica za špilju i radionice: 15 eura	- izvješće
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno djelo - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazalište	- razrednice - učenici - djelatnici kazališta	- putovanje autobusom - gledanje kazališne predstave	- listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	- autobus: 7 eura - ulaznica za kazalište: 5 eura	- slikanje - dramatizacija - izvješćivanje

Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo - razlikovati igrani film za djecu od animiranoga - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za film	- razrednice - učenici - djelatnici kina	- putovanje autobusom - gledanje filma	- siječanj travanj (ovisno o programu kina)	- autobus: 7 eura - ulaznica za kino: 5 eura	- slikanje - izvješćivanje
Terenska nastava: Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	- uvježbavanje određivanja glavnih i sporednih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi ili kompasa - uočiti obilježja jeseni - uočavati različitosti reljefa - poticati ekološku svijest - zavičajni identitet - suradnja - rekreacija	- razrednice - učenici - stručno vodstvo parka prirode Učka	- putovanje autobusom, - pješaćenje - orijentacija - razgled izložaka u centru - radionice	- listopad, 2026.	- autobus: 10 eura - ulaznica: 13 eura	- izvješćivanje - izrada umne mape - snalaženje na planu pješaćenja - primjena nastavnih sadržaja snalaženja u prostoru
Posjet gradskoj i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	- upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - razvoj čitalačke pismenosti - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje, suradnja	- razrednice - učenici - knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad/studenj, 2026.	/	- izvješće o posjetu knjižnici - prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Posjet kaštelu Morosini-Grimani u Svetvinčentu	Upoznati kulturno-povijesne posebnosti zavičaja.	- upoznat kulturno-povijesnu znamenitost u zavičaju - upoznati život ljudi u prošlosti - suradnja i kulturno ophođenje	- razrednice - učenici - djelatnici TZ Svetvinčenat	- razgledavanje uz stručno vodstvo - radionice	veljača, 2027.	- autobus: 7 eura - ulaznica za muzej uz stručno vodstvo: 5 eura	- izvješćivanje - umna mapa - likovno izražavanje
Terenska nastava: Državni arhiv,	Upoznati kulturno-povijesne ustanove, te vođu u zavičaju	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama	- razrednice - učenici	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	veljača, 2027.	- autobus: 7 eura - ulaznica za muzej uz	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje

Etnografski muzej Istre u Pazinu, Pazinski potok, Dani meda		- razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati hranjive vrijednosti meda - upoznati potok kao vodu u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda - zavičajni identitet	- djelatnici arhiva i muzeja			stručno vodstvo: 3 eura	
Maškare	Njegovati tradicijske običaje u mjestu.	- istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski, kostima, tradicionalna jela te zavičajni govor - izrada maski - suradnja	- učiteljice razredne nastave - učenici - roditelji - TZ Žminj	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakom - maškarana povorka	veljača, 2027.	/	- vrednovanje kostima i maski
Pješačenje do obližnje lokve ili izvora vode i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu ili tekućicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom.	- upoznati stajaću vodu ili izvor vode te biljni i životinjski svijet u njoj - upoznati važnost vode - svijest o potrebi očuvanja voda - obilježiti Dan voda - obilježiti početak proljeća - rekreacija	- razrednice - učenici	- pješačenje - istraživanje	ožujak, 2027.	- autobus: 7 eura	- izrada umne mape - izrada plana puta do lokve - izrada plakata
Rudan d.o.o., Žminj – posjet prvoj pasivnoj poslovnoj zgradi u Hrvatskoj	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja i zanimanja ljudi u zavičaju, meteorološku postaju i	- upoznati gospodarsku djelatnost i zanimanja ljudi u zavičaju - upoznati meteorološku postaju i uporabu mjernih instrumenata - poticanje poduzetništva - poštivanje tuđeg rada - kulturno ophođenje	- razrednice - učenici - djelatnici Rudan d.o.o.	- razgled uz stručno vodstvo - razgovor	ožujak, 2027.	/	- izrada plakata i prospekta

	energetsku učinkovitost.						
Terenska nastava: močvara Palud	Upoznati zaštićenu prirodu, vodu stajačicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	- razlikovati vode tekućice i vode stajačice - upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest - poticati suradnju i istraživački duh	- razrednice - djelatnik Nature Histrice	- putovanje autobusom - pješačenje - likovno izražavanje na plaži	ožujak/travanj 2027.	- autobus: 7 eura - ulaznica za Palud uz stručno vodstvo: 5 eura	- pripovijedanje - vrednovanje likovnih radova - izvješćivanje
Terenska nastava: Park kažuna, Vodnjan Aquarium, Pula	Upoznati prirodne i kulturne ljepote te prošlost zavičaja. Upoznati vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet u njima.	- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja - ekološka svijest i ljubav prema zavičaju - razlikovati more od ostalih voda - razlikovati i opisivati biljke i životinje - ekološka svijest - suradnja - interes za istraživanjem	- razrednice - učenici - djelatnici akvarija	- putovanje autobusom - razgled kažuna i akvarija uz stručno vodstvo - radionice	ožujak/travanj, 2027.	- autobus: 7 eura - ulaznica za akvarij: 20 eura	- izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi - likovno izražavanje - izrada razredne slikovnice
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati dječje književnike i književna djela za djecu.	- upoznati književnike i književna djela - interes prema knjizi i čitanju - kultura ponašanja u ustanovama	- razrednice - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige	- putovanje autobusom - razgledavanje izložbe knjiga - druženje s književnikom	travanj, 2027.	- autobus: 7 eura	- izrada razredne slikovnice
Terenska nastava: Čarobna šuma na otoku Sveti Nikola kraj Poreča	Upoznati istarske mitove i legende te prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja.	- upoznati mitove i legende zavičaja - uočiti prirodne i kulturno-povijesne posebnosti otoka - razvijati zavičajni identitet - poticati istraživački duh	- razrednice - učenici - djelatnici tematske šume	- putovanje autobusom i brodom - razgled uz stručno vodstvo - radionice	svibanj, 2027.	- autobus: 7 eura	- izvješćivanje - izrada slikovnice

Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, Motovun, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev)	Upoznati gospodarstvo te prirodne, kulturne i povijesne posebnosti zavičaja.	- istraživati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti zavičaja - uočiti tipičnost naselja - upoznati gospodarstvo u zavičaju - poticanje ekološke svijesti - razvijati zavičajni identitet - poticati istraživački duh - kultura u ophođenju (u autobusu, u ustanovama) - suradnja - rekreacija	- putnička agencija - učiteljice 3. razreda - učenici - vodič ili pratitelj na putovanju	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	svibanj, 2027.	- ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 50 eura	- sistematizacija i provjeravanje nastavnih sadržaja iz PID 3. razreda
Školski zavičajni projekt na temu: Kako so si jedanput si pomogli	Upoznati pučke običaje zavičaja, poticati svijest o važnosti njihova očuvanja, te razvijati interes prema istraživanju.	- upoznati pučke običaje našega kraja - njegovati zavičajni identitet - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- učitelji - učenici - roditelji - stručne osobe - članovi uže i šire obitelji	- prikupljanje podataka iz različitih izvora - obrada podataka - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	- tijekom cijele nast. god.	materijali za kreativno izražavanje: (navedeno u razrednom projektu)	- prezentacija projekta
Razredni projekt na temu: <i>Lupačija - kako se je jedanput pomoglo trukinjo lupit</i>	Upoznati pučke običaje zavičaja, poticati svijest o važnosti njihova očuvanja, te razvijati interes prema istraživanju.	- upoznati pučke običaje vezane uz ljuštenje kukuruza - njegovati zavičajni identitet - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti našega kraja - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje i samovrednovanje	- razrednice - učenici - roditelji - članovi šire obitelji i rodbine	- istraživanje iz različitih izvora - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	- tijekom nastavne godine	- materijal za kreativno izražavanje: 20 eura	- prezentacija projekta

Razredni projekt na temu: Pučka igra pljočkanje	Upoznati pučke običaje, kulturne znamenitosti našega kraja, njegovati zavičajnost i razvijati interes prema istraživanju.	- upoznati pučke običaje vezane uz staru igru pljočkanje - njegovati zavičajnost - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti našega kraja - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje i samovrednovanje	- razrednice - učenici - članovi uže i šire obitelji, rodbine	- istraživanje iz različitih izvora - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	- tijekom nastavne godine	/	- sudjelovanje na natjecanju
Razredni projekt: Čarolija knjiga	Razvijati pozitivan stav prema knjizi, čitanju i pisanju.	- razvijati interes za čitanje, pisano i usmeno izražavanje - bogaćenje rječnika - razvoj čitalačkih sposobnosti	- razrednice - knjižničarka Gordana Peteh	- posjet školskoj knjižnici - izrada plakata - biranje najknjige	- tijekom nastavne godine	- kreativno izražavanje: 5 eura	- izložba - rezultati izbora najknjige - prezentacija projekta
Državni projekt Hrvatska čita	Razvijanje pažnje, koncentracije, mašte i ljubavi prema knjizi te povezivanje djece kroz čitanje.	- razvijati interes prema knjigama i čitanju - upoznati književnike za djecu - te književna djela namijenjena djeci - poticati razvoj čitalačkih sposobnosti - razvijati kulturu čitanja - suradnja	- književnica Sanja Polak - učenici - razrednica	- čitanje priča - izražavanje dojmova - interpretacija tekstova - kreativno izražavanje	- tijekom nastavne godine	/	- kreativno izražavanje - doživljaja i dojmova - ispunjavanje upitnika - izložba

Istraživanje slušanja glazbe u 3. razredu osnovne škole	Provjeriti učinkovitost dviju didaktičkih strategija slušanja glazbe.	- inovirati domenu slušanja glazbe i uključiti učenike i učenice u slušanje klasične i tradicijske glazbe	Sveučilište Jurja Dobrića u Puli	- kvazi eksperimenta-Isto istraživanje s kontrolnom i eksperimentalnom grupom	- od rujna do prosinca 2026.	/	- ispunjavanje nastavnih listića – učenici, anonimno; ispunjavanje upitnika – učitelji, anonimno; rezultati će se koristiti skupno u odgojno-obrazovne i znanstvene svrhe
---	---	---	----------------------------------	---	------------------------------	---	---

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima planiranim u Školskom kurikulumu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, Maškare

7.1.6. 4.a i 4.b razred – učiteljice Diana Rojnić i Danijela Konović

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kina	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	Tijekom školske godine 2026./2027. (ovisno o programu kazališta ili kina)	- autobus - ulaznica za kazalište/kino	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava

		djelo/film					
Monte Librić	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju	- Upoznati slikovnicu, dječji časopis, roman kao izvor znanja - kulturno ophođenje i stjecanje navike čitanja	- učiteljica	- Vožnja autobusom - razgledavanje izložbe	Travanj/svibanj 2027	- autobus	- kreativno izražavanje pisanje pjesama i dramatizacija
Špilja, Feštinsko kraljevstvo i Robinzonski kamp	Obilježiti Dječji tjedan i upoznati prirodne ljepote zavičaja.	- upoznati segmente života ljudi u prošlosti - upoznati krajolik, život ljudi te biljni i životinjski svijet u zavičaju - druženje povodom Dječjeg tjedna - razvijati interes za upoznavanjem zavičaja	- učiteljica - učenici - djelatnici	- vožnja autobusom - igre - razgled uz stručno vodstvo	rujan/listopad 2026	- autobus, ulaznica	- likovno i pisano izražavanje
Posjet knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine.	-upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja -uporaba slikovnice/dječjeg časopisa -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	Tijekom školske godine 2026./2027.	- troškovi prijevoza autobusom	-usmeno izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada
Šetnja po mjestu i bližjoj okolini škole	Upoznati i čuvati vrednote svoga mjesta.	-upoznavanje sa svojim mjestom, upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i važnim ustanovama	-učiteljica -učenici	-šetnja	Tijekom školske godine 2026./2027.	/	-izrada plakata

Terenska nastava: Uljara i Park kažuna	Upoznati način proizvodnje ulja i gradnje kažuna u zavičaju	- upoznati uljaru i dobrobiti maslinovog ulja - kulturno ponašanje - razgled postrojenja - upoznati kažun i suhozide - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicije i običaja	- učiteljice - djelatnici	- putovanje autobusom - radionica	Listopad/ studen 2026.	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje
Terenska nastava: Rt Kamenjak	Upoznati vrste voda	- upoznati biljni i životinjski svijet močvare - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom - razgled Kamenjaka	Svibanj/ lipanj 2027.	Troškovi prijevoza autobusom	-sistematizacija gradiva
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2027.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje „Pozdrav proljeću“	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija -upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-učiteljice	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj 2027.	/	-analiza likovnih radova
Izložba kaktusa, posjet kuli u Žminju	- posjetiti i razgledati izložbu kaktusa	- upoznati način sadnje i uzgajanja kaktusa i sukulenata - kulturno ponašanje u zajednici	- učiteljice	- pješačenje	- rujan, listopad 2026.	/	- likovno izražavanje na temu kaktusa

		- razvoj komunikacijskih vještina					
Izložba božićnih jaslca, posjet kuli u Žminju	- posjetiti i razgledati izložbu božićnih kućnih jaslca	- upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz Božić i božićne blagdane - kulturno ponašanje u zajednici - razvoj komunikacijskih vještina	- učiteljice	- pješačenje	- prosinac 2026.	/	- izrada razrednih božićnih jaslca od različitih materijala
Razredni projekt: Čitajmo zajedno	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju	- Upoznati slikovnicu, dječji časopis, roman kao izvor znanja - kulturno ophođenje i stjecanje navike čitanja - čitanje naglas i rasprava o pročitane - implementacija čitanja u različite aktivnosti tijekom školske godine	- učiteljica - učenici - gosti razrednog odjela	- radionice - čitanje - posjet knjižnici - posjet sajmovima	Tijekom školske godine 2026/2027	/	- kreativno izražavanje pisanje pjesama i dramatizacija - izrada vlastitog književnog djela i prezentacija projekta
Projekt "Škole zdravlja" (razredni višegodišnji projekt)	Prevenција pretilosti i promocija zdravog načina života	-upoznati probleme pretilosti -razvijati asertivnost i samopoštovanje - prihvaćati različitosti među vršnjacima	-učenici -psihologinja -učiteljica -roditelji	-radionica -roditeljski sastanak - rad na satu	Tijekom školske godine 2026/2027	/	-izložba radova -istraživanje -sistematizacija naučenog
Škola u prirodi 1. Karlovac 2. Trakošćan 3. Varaždin 4. Marija Bistrica 5. Zagreb - razgled grada,	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno - povijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticanje istraživačkog duha - suradnja - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti	- agencija - učiteljice RN - učenici - vodič, animator	- putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje	Ožujak/travanj 2027.	Troškovi prijevoza, ulaznica i noćenja Škola u prirodi 300 €	- izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja

Zoološki vrt, stadion Maksimir, Tehnički muzej i planetarij, Muzej iluzija		- kvalitetno provođenje slobodnog vremena					
---	--	--	--	--	--	--	--

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu, školski zavičajni projekt : Kako so si jedanput pomogli / Kako su si nekada pomagali

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Razredni projekt: Škole zdravlja, Čitajmo zajedno

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda, Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

7.2.1. Hrvatski jezik

aktivnost, program i/ili projekt	Prisustvovanje književnim susretima (učenici od 5. do 8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom, upoznavanje s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, uočava književnost kao umjetnost riječi, izražava vlastiti doživljaj književnog teksta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, prof., Martina Milutinović Zohil, prof., Goranka Perković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na književnom susretu 3. izražavanje doživljaja, razgovor i evaluacija te pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - stvara na narječju ili mjesnom govoru, piše vijest o susretu - Anketa, samovrednovanje, formativno vrednovanje, vrednovanje prema kriterijima i opisnicima za predmetno područje Književnost i stvaralaštvo te Kultura i mediji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

7.2.2.Povijest

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu i/ili kinu (učenici od 5. do 8. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu i gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...) Učenik uočava podjelu na komercijalne i nekomercijalne medije, predstavljanje istih medijskih sadržaja u različitim medijima. Učenik objašnjava reakcije različitih primatelja na isti medijski tekst te pretpostavlja o ciljanoj publici na temelju pročitanoa teksta / pogledane predstave / filma / serije i opisuje kako se različitim postupcima, tehnikama te vizualnim i zvučnim znakovima oblikuje značenje medijske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, prof., Martina Milutinović Zohil, prof., Goranka Perković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, Gandusio u Rovinju) i gledanje kino predstave (kino Valli u Puli / Cinestar Pula) 3. izražavanje doživljaja, razgovor i evaluacija te pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine u skladu s programima kazališta i kina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavaju svoje doživljaje - ilustriraju priču prema vlastitoj zamisli - prepričavaju radnju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet dvorcu Morosini - Grimani u Savičenti

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa srednjovjekovnim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine. Program uključuje šetnju dvorcem radi upoznavanja prošlosti mjesta u kojem živimo s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roberta Đurkić, učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2027.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će unaprijed dobiti zadatke (kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije i plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Prijevoz autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kinu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu i gledanje filma povijesne tematike, uočavanje sadržaja o kojima smo učili u sklopu nastave Povijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roberta Đurkić, učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje filma 2. odlazak u kino (kino Valli u Puli / Cinestar Pula) 3. izražavanje doživljaja, razgovor i evaluacija

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u skladu s programima kina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavaju svoje doživljaje - prepričavaju radnju i povezuju sa sadržajima usvojenim na nastavi Povijesti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- cijena kino ulaznice - cijena autobusne karte

7.2.3. Građanski odgoj i obrazovanje

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet uredu pravobraniteljice za djecu, posjet HRT-u i Hrvatskom saboru
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni posjet i upoznavanje s pravobraniteljicom za djecu. Upoznavanje s dječjim pravima i edukativna radionica. U sklopu medijske pismenosti učenici posjetit će javnu televiziju HRT, studio Dnevnika i upoznati se s radom novinara. Učenici će posjetiti Hrvatski sabor.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu Građanskog odgoja i obrazovanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Lakoseljac, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pripremiti na satima. Na terenskoj nastavi slušat će stručna predavanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje nastavnog listića na terenskoj nastavi, rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Prijevoz autobusom.

7.2.4. Katolički vjeronauk

aktivnost, program i/ili projekt	CRKVA MJESTO SUSRETA I MOLITVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvatanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. Učenik navodi odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi. Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja na svetoj misi. Učenik prepoznaje simbole i znakove u crkvi koji potiču na susret s Bogom. Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu. 6. razred: Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve. Učenik prepoznaje najvažnije sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i bogomolja drugih religija.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kazimir Berljavac, vjeroučitelj Nela Peteh, vjeroučiteljica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pohađaju nastavu Vjeronauka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju. Sudjelovanje na svetoj misi uz početak vjeronaučne godine – zaziv Duha Svetoga.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog tjedna školske god.: 9. rujna 2026. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	3. r. - izrada plakata pravila ponašanja u crkvenom prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu. 6. r. – izrada digitalnog plakata stilovi crkvenog graditeljstva i/ili unutrašnjost crkve.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

7.2.5. Glazbena kultura

aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENI POUČAK /TEOREMA MUSICALE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Rojnić, učitelj glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na edukativne koncerte u Rovinj u kazalište Gandusio.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni osvrt na koncerte i ponašanje na kulturnim događajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika i cijeni autobusa.

7.2.6. TZK

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2026. godine do mjeseca srpnja 2027. godine. Aktivnosti: -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana,

	- obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili Aquacolors Poreč - jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia – Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2026. do srpnja 2027. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Škola plivanja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan od najvažnijih procesa u sportskom-školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća, već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke neplivača. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu i dakako što škola raspolaže stručnim kadrom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola plivanja namijenjena je učenicima od 3. do 7. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina. Zadaci plivanja su: 1. Zdravstveno-higijenski zadaci, 2. Obrazovni zadaci, 3. Odgojni zadaci
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
način realizacije aktivnosti	Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihovog boravka. Za djecu školske dobi (6-13 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10-12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 40 polaznika.

detaljan troškovnik	Za realizaciju programa škole plivanja predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 5 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od četiri tjedana. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 40 učenika, s time da na jednog učitelja plivanja dolazi 10 djece. Prijevoz: 4000,00 euro. Stručni kadar 2000,00 euro. Marenda 1500,00 euro. Rekviziti: 700,00 euro. Ukupno 8200,00 euro
---------------------	--

7.2.7. Priroda

aktivnost, program i/ili projekt	Kopnene vode stajaćice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji -analizirati značaj vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju -zaključiti o udjelu vode u živim organizmima -produbiti svijest o očuvanju voda na našem planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	spoznati važnost voda našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Viviana Dobrila, učiteljica prirode i biologije Učenici 5. i 6. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana -odlazak na Baštijanov kal -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjih životinja te praćenje njihovog razvoja u učionici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 22.3.(Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama ožujak/travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stečena znanja primjenjivat će se na satovima prirode i biologije -izrada plakata -rješavanje radnog listića
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja radnog materijala

aktivnost, program i/ili projekt	Životna zajednica šuma
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-određivanje životnih uvjeta u šumi -upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja -spoznaja o važnosti šuma za život živih bića na Zemlji -zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u prirodi

	-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode kao doprinosu zdravom načinu života
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje i produbljivanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu u našim šumama -promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti -promišljanje o povezanosti živog svijeta u prirodi -upozoriti na štetnosti nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu -uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Viviana Dobrila , učiteljica prirode i biologije -učenici 6.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-posjet šumi pored škole -promatranje i sudjelovanje u radionicama tijekom izmjene 4 godišnja doba (po jedan školski sat)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-započeti tijekom jeseni (krajem rujna ili u listopadu 2026., ovisno o vremenskim prilikama) te nastaviti tijekom izmjene ostalih godišnjih doba kako bi se mogle pratiti fenološke promjene životne zajednice šume
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-s obzirom na iskazani interes učenika i njihovoj aktivnosti te s naglaskom na postignute rezultate u radionicama -ispunjavanje radnih listova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja radnog materijala

7.2.8. Tehnička kultura

aktivnost, program i/ili projekt	ELITIMO stolarija u Žminju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	TEHNIČKA KULTURA A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. OŠ TK B.5.1. Razlikuje i opisuje svojstva drva i drugih materijala, objašnjava mogućnosti uporabe materijala, navodi vrste obrade materijala OŠ TK B.5.2. Piše izvješće o radu OŠ TK B.6.2. Opisuje graditeljska područja, objašnjava svojstva materijala u graditeljstvu, objašnjava ulogu konstrukcijskih elemenata u graditeljstvu LIKOVNA KULTURA 5. razred: Gradim svijet

	Učenik istražuje građu i organizaciju oblika u prirodi i umjetnosti te način kojim čovjek oblikuje i prilagođava životni prostor te vizualnu okolinu prirodnomu okružju i svojim potrebama (konstrukcije u prirodi i arhitekturi, materijali kojima gradimo, oblikovanje životnog prostora itd.). OŠ LK C.5.1. Učenik objašnjava i u likovnom ili vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. 6. razred: OBLIK I FUNKCIJA Učenik istražuje suodnose oblika i funkcije u vlastitom i širem životnom kontekstu (arhitektura, industrijski dizajn) OŠ LK C.6.1. Učenik analizira i u likovnom i vizualnom uratku ispituje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5-ih i 6-ih razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture Rosana Zupčić Smoković, učiteljica likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom ili pješke u Elitimo stolariju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i sudjelovanje tijekom posjeta: Vrednovat će se aktivnost učenika tijekom posjeta stolariji. Učenici trebaju pokazati zanimanje, postavljati pitanja i aktivno sudjelovati u radionicama ili zadacima koji im budu dodijeljeni. Praktični Rad i Primjena Naučenog: Učenici će raditi u malim grupama na zadatku koji uključuje jednostavan praktični rad povezan s montažnim kućama, kao što je sastavljanje jednostavne drvene konstrukcije ili dekorativnog elementa. Vrednovat će se preciznost, timski rad, kreativnost i primjena naučenog iz tehničke i likovne kulture. Učenici će imati priliku za samovrednovanje svojih aktivnosti te vrednovanje rada svojih vršnjaka kako bi potaknuli refleksiju i samopouzdanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za davanje konstruktivnih povratnih informacija učenicima. Fokus će biti na isticanju pozitivnih aspekata te davanju smjernica za poboljšanje. Rezultati će se koristiti za praćenje individualnog napretka učenika u praktičnim vještinama i razumijevanju tehničkih i likovnih pojmova.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cijena autobusnog prijevoza

7.2.9. Integrirana terenska nastava

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava za 5. razred Kazališni sat u INK-u, šetnja antičkom Pulom i posjet Arheološkom muzeju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod stručnim vodstvom učenici upoznaju kazalište i radna mjesta koja su vezana za rad na sceni te doznaju kako jedna predstava nastaje: inscipient, majstor scene, majstor tona, majstor svjetla. Učenici se upoznaju i s povješću kazališne zgrade, s prostorom gledališta i scene te scenskom terminologijom. Šetnja i edukativno upoznavanje s antičkim kulturno-povijesnim spomenicima: Arena, Forum, Augustov hram, Slavoluk Sergijevaca, Dvojna vrata, Herkulova vrata i Malo rimsko kazalište. Poticati interes za zavičajnu povijest i njegovanje senzibiliteta za kulturni identitet. Program uključuje i posjet Arheološkom muzeju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil, prof. Roberta Đurkić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pripremiti na satima. Na terenskoj nastavi slušat će stručna predavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje nastavnog listića na terenskoj nastavi, rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	U troškove izleta uključen je prijevoz i vodič.

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava za 6. razred: Plomin Luka (termoelektrana), Plomin, Brseč, Kastav, Bakar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s prirodnim, geografskim i društvenim karakteristikama istočne Istre i Kvarnera - uočavanje pozitivnih i negativnih strana termoelektrane u najbližem okolišu te njezine važnosti za život ljudi - upoznavanje povijesnih osobitosti zavičaja (priče, legende) - upoznavanje poznatih ličnosti rođenih (umrlih) u navedenim mjestima - obogaćivanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika, Prirode, Geografije, Povijesti, Informatike i Engleskog jezika - istraživanje starogradskih jezgri gradića - snalaženje na karti - vježbanje orijentacije u prostoru - sudjelovanje u lovu na „Zlatnoga petešića kemu se vrit puše“ - posjet srednjoj školi i upoznavanje njezinih osobitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Goranka Perković, učiteljica Hrvatskog jezika – razgovara s učenicima o piscima iz navedenih mjesta - Viviana Dobrila, učiteljica Prirode – objašnjava prirodne osobitosti mjesta - Sanja Maružin Opačak, učiteljica Geografije – objašnjava povezanost geografskog smještaja i utjecaja na ljudske djelatnosti - Roberta Đurkić, učiteljica Povijesti – ukazuje na sličnosti i razlike povijesnih događaja u primorskim gradićima te ih uspoređuje s centralnom Istrom - Nataša Lakoseljac i Elena Debeljuh, učiteljice Informatike – uporaba IT u svakodnevnom životu zaposlenika različitih djelatnosti - Davorka Prusić, učiteljica Engleskog jezika – uvježbava prošla glagolska vremena i priprema učenike na prevođenje tekstova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika na rad – proučavanje tematike, čitanje književnih i povijesnih tekstova, pripremanje materijala za izlaganje - proučavanje povijesnih podataka vezanih uz kretanje broja stanovnika, prirodni prirast, iseljavanje; društvene djelatnosti zavičaja,... - rad na terenu (promatranje, uočavanje, istraživanje, snalaženje u prostoru,...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj 2027. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada brošure o usvojenim sadržajima - vrednovanje rada učenika prije odlaska na terensku nastavu, na terenskoj nastavi i nakon nje - izrada panoa pomoću materijala i fotografija s terena
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Prijevoz autobusom.

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava za učenike biblijske skupine i dodatne nastave iz geografije: Lanišće – izvorište Korita (Čićarija)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim karakteristikama sjeverne Istre -korištenje topografske karte i kompasa -vježbanje orijentacije u prostoru -proučavanje biljnog pokrova i vrste tla -opažanje depopulacijskog prostora -rad na terenu -prikupljanje i obrada informacija -razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i rada -obogaćivanje nastavnih sadržaja iz geografije i vjeronauka -prepoznavanje osnovnih obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve -ponoviti važnije elemente iz života hrvatskih blaženika – bl. Miroslava Bulešića -posjet crkvi u Lanišću i župnoj kući Lanišće, mjestu mučeništva bl. Miroslava Bulešića, te memorijalnoj zbirci spomena na njegovo mučeništvo -konkretni prijedlozi i osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru blaženog Miroslava Bulešića.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju Biblijsku skupinu i Dodatnu nastavu iz geografije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Maružin (učiteljica geografije) Nela Peteh (vjeroučiteljica)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. pripremanje učenika proučavanjem materijala o prostoru u kojem se odvija terenska nastava, analiziranje službenih statističkih podataka, proučavanje geografskih karata, podjela zadataka učenicima za rad na terenu 2. dolazak na teren, rad na terenu 3. izrada prigodnih materijala temeljem prikupljenih podataka, razgovor, donošenje zaključaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj - svibanj 2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plakata/referata -formativno vrednovati rad učenika tijekom faze pripremanja, na terenu i nakon terenske nastave -prezentacija naučenog -uređenje panoa (fotografije i prigodni materijali s terena)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Parku znanosti Oroslavje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojnoobrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika. Cilj je promovirati znanost u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi (učiteljica tehničke kulture), Branka Pamić (učiteljica biologije i kemije), Elena Debeljuh (učiteljica informatike), Nataša Lakoseljac (učiteljica informatike)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u sklopu jednodnevnog izleta u Hrvatsko zagorje (ako takav bude planiran i realiziran na razini škole) u suradnji s razrednicima ili gostovanje Parka znanosti u školi (po dogovoru s ravnateljicom).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izradu plakata, prezentacija ili pisanja izvješća izviješća. Stečena znanja primjenjivati će se na satovima tehničke kulture i fizike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

aktivnost, program i/ili projekt	Minimundus - park minijatura u Klagenfurtu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Educirati i zabaviti učenike uz opuštenu atmosferu Minimundusa, parka minijatura s najpoznatijim svjetskim znamenitostima, u umanjenoj verziji. -S ukupno 176 modela poznatih znamenitosti napravljenih u omjeru 1:25, Park se proteže na 26 tisuća metara četvornih i nalazi se na jezeru <u>Wörthersee</u> (Vrbsko jezero). -Upoznavanje Klagenfurta i njegovih znamenitosti. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama Klagenfurta, grada koji ima jednu od najljepših starogradske jezgre u Austriji. OŠ TK B.6.2. - opisuje razliku između makete i modela Međupredmetna temu osr A.3.1.

	-Razvija sliku o sebi -Svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture, Branka Pamić (učiteljica biologije i kemije)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski rad – razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje... Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stečena znanja primjenjivati će se na satovima tehničke kulture i geografije. -Izradu plakata, prezentacija ili pisanja izvješća. -SRO – ponašanje na javnim mjestima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, polica putnog osiguranja, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

aktivnost, program i/ili projekt	Astronomski centar Rijeka, Svetište majke Božje Trsatske
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Astronomskom centru Rijeka s ciljem popularizacije prirodnih znanosti. Predavanja i prezentacije edukativnih filmova u Planetariju. Usvajanje novih znanja o prirodnim znanostima kroz modernu tehnologiju. Edukacija o Svemiru uz primjenu suvremene informatičke tehnologije. Posjet svetištu Majke Božje Trsatske - prepoznavanje obilježja stila crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve - kroz arhitekturu i unutrašnje uređenje kršćanskih crkava prepoznati sličnosti i razlike između kršćanskih crkava. Analiziranje ikone Gospe Trsatske - prepoznati posebnost i značenje ikone kao poseban vid likovne umjetnosti i vjerničkoga izražaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nela Peteh, Elena Debeljuh i Gordana Mazzi

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica i predavanje u Astronomskom centru. Razgledavanje Marijanskog svetišta na Trsatu, posjet crkvi. Silazak po 539 stuba do centa Rijeke.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata, prezentacija ili izvješća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i potrebne ulaznice.

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Vukovaru, 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima Vukovara i Slavonije. Povezati i proširiti gradivo, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih činjenica, razvijati ljubav prema domovini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja i prepoznati kulturne vrijednosti naše domovine te procijeniti važnost Domovinskog rata. Učenici će moći uočiti jezične raznolikosti hrvatskog jezika i jačat će svoj nacionalni identitet. Učenici će moći prilikom posjeta Vukovaru uočiti, prepoznati i vrednovati posljedice stradale Crkve (uništene crkve i Crkve kao tijela Kristova) za vrijeme domovinskog rata.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil, prof. Siniša Ivanišević, prof. Roberta Đurkić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu, čitanje i analiza djela <i>Priče iz Vukovara</i> , analiza podataka i povijesnih izvora 2. Dolazak na terensku nastavu 3. Zaključak, razgovor, kviz
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodit će se tijekom školske godine, rješavat će se nastavni listići, izrađivanje prezentacija ili plakata, izražavanje dojmova nakon posjeta, likovno izražavanje.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika autobusom i stručno vodstvo prema odluci MZOŠ
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevna terenska nastava Ljubljana
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke. Promocija znanosti i cjeloživotnog učenja, povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja. Upoznati biljne vrste botaničkog vrta. Razviti i poticati ljubav prema prirodi kao i njenom očuvanju. Upoznati se s kulturom i povijesti starogradske jezgre grada Ljubljane te njenim znamenitostima i ustanovama. Razvijati interes za upoznavanjem gradova izvan svoje domovine i rodnog kraja. Razviti suradnju, toleranciju i želju za međusobnim pomaganjem u radu. Poticati multikulturalnost i interes za upoznavanjem svjetske kulturne, povijesne i znanstvene baštine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji biologije i kemije Branka Pamić i Viviana Dobrila, učiteljica povijesti Roberta Đurkić, učiteljica fizike Slobodanka Prica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Hišu Experimentov (Kuću eksperimenata) i Botanički vrt u Ljubljani, radom u radionicama proširiti znanje iz biologije i kemije te ga korelirati s drugim prirodoslovnim znanostima. Izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema, individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad, sudjelovanje u stručnom vodstvu u starom dijelu grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027. (cjelodnevna)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu - načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada. - izrada plakata s fotografijama, izrada prezentacije o navedenim temama - kontrolna pitanja na terenu i po povratku ISHODI:

	Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitim organizama. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave, proširiti znanje o živom svijetu (biljke botaničkog vrta, životinje poučne staze), povezati znanje prirodoslovlja (kemija-biologija-fizika), proširiti znanje o istraživanju i znanstvenom radu, upoznati postav ljubljanskog muzeja prirodoslovlja, potaknuti učenike na aktivnost, eksperimentalni rad, sposobnost uočavanja i izvođenja zaključaka, razvijati znanstveni stav i ekološku svijest, upoznati s kulturno-povijesnim znamenitostima starogradske jezgre Ljubljane kao i drugih znamenitosti (parkova, ulica, ustanova), upoznati biljne vrste u botaničkom vrtu te razviti interes za njihovo daljnje proučavanje, potaknuti ekološki i održivi pristup u svakodnevnom životu učenika, razviti trajnu želju za očuvanjem prirode, razviti ljubav prema prirodi i svim njenim bogatstvima i blagodatima, razviti ljubav i interes prema proučavanju znanosti, potaknuti interes za cjeloživotnim učenjem, proširiti znanje novim informacijama o kulturnoj i povijesnoj baštini Slovenije (Ljubljane) te ih usporediti s našom kulturom, običajima i postignućima, ostvariti želju za tolerancijom, suradnjom i dobrim odnosima sa zemljama izvan svoje domovine, razviti pravilan stav prema sebi, drugima i svijetu uz očuvanje materijalne i nematerijalne baštine, potaknuti na upoznavanje ostalih zemalja svijeta kao i obogaćivanje sebe, svojih stavova i poticanje na ostvarenje vlastitog maksimuma.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza i stručnog vođenja u institucijama te u starom dijelu grada Ljubljane
KORELACIJA predmeta	Biologija, kemija, fizika, geografija, povijest
Aktivnosti za učenike	- učenici će unaprijed dobiti zadatke (kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije, plakata, rješavanje nastavnih listića - opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava - Poreč
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji biologije i kemije; Branka Pamić i Viviana Dobrila, učiteljica povijesti Roberta Đurkić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti Institut za poljoprivredu i turizam, upoznati rad u različitim laboratorijima kroz predavanja i radionice u okviru Tjedna botaničkih vrtova, radom u radionicama proširiti znanje iz biologije i kemije te korelirati ga sa drugim prirodoslovnim znanostima. Obići botanički vrt i poučnu stazu, poslušati predavanje i proučiti postav Zavičajnog muzeja Poreštine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027. (poludnevna)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu - načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada. - izrada plakata s fotografijama, izrada prezentacije o navedenim temama - kontrolna pitanja na terenu i po povratku ISHODI: Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitim organizama. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave, proširiti znanje o živom svijetu (biljke botaničkog vrta, životinje poučne staze), povezati znanje prirodoslovlja (kemija-biologija-fizika), proširiti znanje o istraživanju i znanstvenom radu u institutu, upoznati postav porečkog muzeja prirodoslovlja, potaknuti učenike na aktivnost, eksperimentalni rad, sposobnost uočavanja i izvođenja zaključaka, razvijati znanstveni stav i ekološku svijest
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza
KORELACIJA predmeta	Biologija, kemija, fizika, geografija, povijest
Aktivnosti za učenike	- učenici će unaprijed dobiti zadatke (kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije, plakata, rješavanje nastavnih listića - opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja

aktivnost, program i/ili projekt	Park prirode Učka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke. Razvijati znanstveni stav i ekološku svijest kod učenika. Provođenje dijela nastave u prirodnom okruženju, upoznavanje žive i nežive prirode, otkrivanje raznolikosti, povezanosti i promjenjivosti prirode, te razvijanje poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji biologije i kemije; Branka Pamić i Viviana Dobrila
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak jedne poučne ili planinarske staze po izboru učenika uz stručno vodstvo edukatora i tumačenje prirodnih i kulturnih karakteristika parka, izvođenje radionice u kojoj djeca aktivno sudjeluju otkrivajući raznolikost prirodne i kulturne baštine, upoznavanje sa kulturno-povijesnom baštinom ovog kraja te biljnim i životinjskim vrstama koje obitavaju na području Parka pri čemu učenici izgrađuju odgovoran odnos prema zaštiti kulturne baštine te razvijaju svijest o važnosti očuvanja okoliša.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027. (cjelodnevna)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izraditi plakat s fotografijama, izraditi prezentaciju o navedenim temama, kontrolna pitanja na terenu i po povratku. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije učenika. ISHODI: Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave, proširiti znanje o živom svijetu, povezati znanje prirodoslovlja (kemija-biologija-fizika), proširiti znanje o istraživanju i znanstvenom radu, potaknuti učenike na aktivnost, eksperimentalni rad, sposobnost uočavanja i izvođenja zaključaka, razvijati znanstveni stav i ekološku svijest.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza, ručka i ulaznice

KORELACIJA predmeta	Biologija, kemija, fizika, geografija, povijest
Aktivnosti za učenike	- učenici će unaprijed dobiti zadatke (kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije, plakata, rješavanje nastavnih listića - opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava - Rt Kamenjak
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke. Upoznati staništa koja predstavljaju riznicu biološke raznolikosti, a zaštićena su prema smjernicama Direktive o staništima EU. Pogledati i doživjeti osebujan i vrijedan pejzaž Kamenjaka (kombinacija šume, travnjaka, bušika, makije i kamenjara).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji biologije i kemije; Branka Pamić i Viviana Dobrila
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	istraživačka nastava koja obuhvaća izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema, individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad ISHODI: Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitim organizama. Uspoređuje energetske potrebe različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i aktivnosti u radu - načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi prijevoza i stručnog vođenja
KORELACIJA predmeta	Biologija, kemija, geografija
Aktivnosti za učenike	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu - načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada. - izrada plakata s fotografijama, izrada prezentacije o navedenim temama - kontrolna pitanja na terenu i po povratku

aktivnost, program i/ili projekt	Znanstveno edukacijski centar Kontija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja prirodoslovnih otkrića i činjenica. Upućivanje učenika u vrijednosti i značaj ekosustava na području šume Kontija i Limskog zaljeva. Stjecanje novih saznanja o stablima i drugim biljkama, te novih spoznaja o osnovama geologije i morskim ekosustavima. Razumijevanje procesa prijenosa i pretvorbe energije u prirodi. Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke. Promocija znanosti i cjeloživotnog učenja, povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji biologije i kemije; Branka Pamić i Viviana Dobrila
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	terenski obilazak lokaliteta, radionica (Vrijednosti i značaj ekosustava na području šume Kontija i Limskog zaljeva), razgovor. Izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i

	problema, individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad, sudjelovanje u stručnom vodstvu u starom dijelu grada. ISHODI: Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitim organizama. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave, proširiti znanje o živom svijetu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. (poludnevna)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodit će se tijekom školske godine u nastavi biologije (plakati, prezentacije, radni listići)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika autobusom, stručno vodstvo educiranih trenera ZEC-a Kontija
KORELACIJA predmeta	Biologija, kemija, geografija
Aktivnosti za učenike	- praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu - načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada. - izrada plakata s fotografijama, izrada prezentacije o navedenim temama - kontrolna pitanja na terenu i po povratku

aktivnost, program i/ili projekta	Vila Ružić, Astronomski centar Rijeka, HNK Ivana pl. Zajca
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno razgledavanje Vile Ružić u kojoj se čuvaju predmeti koji čine Spomeničku knjižnicu i zbirku Mažuranić-Brlić- Ružić: knjige, dokumenti, stilski namještaj, umjetničke slike, biste i osobni predmeti obitelji. Posjet Astronomskom centru Rijeka, šetnja gradom te posjet HNK Ivana pl. Zajca i gledanje predstave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest, posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil, prof. Roberta Đurkić, prof.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pripremiti na satima hrvatskog jezika i tijekom čitanja djela Ivane Brlić Mažuranić. Na terenskoj nastavi slušat će stručna predavanja i ispunjavati unaprijed sastavljene nastavne listiće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje nastavnog listića na terenskoj nastavi, rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom, ulaznice za zvjezdarnicu i kazalište.

7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

7.3.1. Izlet 5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet za 5.a i 5.b razred: otok Krk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota i geografskih značajki otoka Krka, stjecanje znanja o geografskom položaju, klimatskim uvjetima i prirodnim resursima otoka Krka. Prepoznavanje reljefnih oblika i značajki mediteranske vegetacije te razvijanje ekološke svijesti i brige za okoliš. Učenici će kroz aktivnosti u prirodi učiti o važnosti očuvanja okoliša, zaštitu prirodnih staništa te načinima održivog upravljanja resursima. Poticati će se odgovorno ponašanje prema prirodi i lokalnim zajednicama. Posjetiti će kulturno-povijesne znamenitosti Krka, učiti o povijesnim razdobljima, kulturnoj baštini i tradicionalnim običajima otoka. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će razvijati socijalne vještine, suradnju u grupi, toleranciju i odgovornost. Izlet će poticati i međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti te promicanje zdravih životnih navika i tjelesne aktivnosti. Učenici će steći dublje razumijevanje kulturnog identiteta i povijesnih veza lokalne zajednice s ostatkom Hrvatske, čime će se razvijati svijest o kulturnim i društvenim vrijednostima vlastite domovine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Rojnić, razrednik 5.a Rosana Zupčić Smoković, razrednica 5.b

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

7.3.2. Izlet 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet za 6. razred: Špilja Lokvarka – Lokve, Nacionalni park Risnjak – poučna staza Leska, Centar „Velike zvijeri“ – Stara Sušica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prirodne i kulturne posebnosti Gorskog kotara • prepoznati obilježja gorskog i krškog prostora • upoznati biljni i životinjski svijet Gorskog kotara • razumjeti važnost zaštite prirode i bioraznolikosti • upoznati velike zvijeri Hrvatske – medvjeda, vuka i risa • povezati teorijska znanja s neposrednim promatranjem u prirodi • razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj baštini • razvijati suradnju i odgovorno ponašanje učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Lakoseljac, razrednica 6.a Davorka Prusić, razrednica 6.b
način realizacije aktivnosti,	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja

programa i/ili projekta	1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič i ulaznice. Cijena ovisi o ponudi agencija.

7.3.3. Izlet 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet za 7. razred: Rab i Goli otok
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno - povijesne baštine grada Raba: razgledavanje rapskih zvonika i upoznavanje romaničkog graditeljstva, razgledavanje gradske katedrale, srednjovjekovnih zidina, palača, bedema i glavnih ulica: Gornje, Srednje i Donje ulice. Upoznavanje hrvatske povijesti o bivšem logoru, obilazak Golog otoka i razgledavanje ostataka upravnih zgrada, samica, radionica i kamenoloma.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 7.a i 7.b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici sedmih razreda: Dario Garbin, prof. Martina Milutinović Zohil, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati)

	5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata i prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

7.3.4. Izlet 8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	Trodnevna ekskurzija po Dalmaciji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu: 1. dan Polazak u jutarnjim satima iz Žminja u smjeru Nina. Razgled starogradske jezgre, crkve sv. Nikole, crkve sv. Anselma, brončanog kipa Grgura Ninskog, posjet solani i muzeju soli. Polazak prema Zadru i šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada. 2. dan Polazak prema Nacionalnom parku Krka. Razgled NP Krka i Skradina. Polazak prema sokolarskom centru. Nakon posjeta slijedi vožnja prema Šibeniku i razgled grada. 3. dan Polazak prema Splitu, razgled grada i najvažnijih znamenitostima (Dioklecijanova palača, zlatna srebrna i željezna vrata, kip Grgura Ninskog, Peristil, stadion Poljud).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i 8.b razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roberta Đurkić (razrednica 8.a razreda) i Siniša Ivanišević (razrednik 8.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja

	1. traženje ponuda od turističkih agencija (već realizirano) 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) (već realizirano) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude (već realizirano) 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je : - autobusni prijevoz licenciranim autobusom za prijevoz učenika - smještaj u hotelu (2HB) - ulaznice: solana Nin, NP Krka, Sokolarski centar, Dioklecijanovi podrumi, Pomorski muzej, Stadion Poljud - pratitelj putovanja - ručci u restoranima. (2 puta) - osiguranje od posljedica nesretnog slučaja i odgovornosti - jamčevina aranžmana

8.ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1. Glazbena kultura

aktivnost, program i/ili projekt	Projekti iz područja glazbene kulture - Izrada 3D gudaćih glazbala - Izrada glazbenih kutija – puhaća glazbala
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je povezati teorijska znanja o gudaćim i puhaćim instrumentima s praktičnim i likovno-kreativnim izražavanjem učenika te razvijati finu motoriku, timski rad i svijest o važnosti glazbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima 5. i 6. razreda škole.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Rojnić, učitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prije početka realizacije svakog projekta, učenicima će biti predstavljene sve važne upute, detaljan program rada te dogovoren rok za predaju završne izrade.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti provodit će se praćenjem angažiranosti učenika tijekom radionice te prikupljanjem njihovih povratnih informacija, prema unaprijed dogovorenim zajedničkim kriterijima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti.

8.2. Projekti školske knjižnice

aktivnost, program i/ili projekt	Žminjski knjižničari – minji i veli
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija knjižnice, knjige, čitanja i drugih aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici (kreativne radionice, stvaralačko pisanje, susreti s književnicima i sl.).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Škole. Neposredno prije provođenja istih s učiteljima razredne nastave odnosno učiteljima Hrvatskog jezika dogovoriti će se s kojim učenicima će se realizirati projekt.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh, dip.bibl.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica će voditi knjižničarke Nada Galant iz GKČ Pula-Knjižnice Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh u prostorima Knjižnice Žminj.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, ovisno o vrsti aktivnosti i rasporedu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	Projekti za poticanje čitanja • Izradimo straničnike - čuvajmo knjige! • Libarspoj • Što li se krije iza naslova? • Čarolija knjige (3.b razred) • Svjetski dan čitanja na glas (prva srijeda u veljači) • Noć knjige (travanj)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija knjižnice, knjige i čitanja kao <i>kraljice vještina</i> čija je važnost prepoznata kao temelj za razvijanje svih ostalih vještina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Škole. Neposredno prije provođenja svakog pojedinog projekta, s učiteljima razredne nastave odnosno učiteljima Hrvatskog jezika dogovoriti će se s kojim učenicima će se realizirati svaki pojedini projekt.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh, dip.bibl.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredno prije provođenja svakog pojedinog projekta, s učiteljima razredne nastave odnosno učiteljima Hrvatskog jezika dogovoriti će način realizacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti.

aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna knjižnica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na tradicionalnim izložbama koje organizira TZ Općine Žminj • razvijanje kreativnosti • njegovanje tradicionalnih vrijednosti • razvijanje ljubavi prema prirodi • razvijanje pripadnosti zajednici • razvijanje ekološke svijesti (recikliranje)

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh, školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada eksponata (kaktusa, jaslica) za izložbu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan i prosinac 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice. Povratna informacija učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nabava potrebnog materijala

8.3. Projekt zavičajne nastave: Kako so si jedanput pomogli / Kako su si nekada pomagali

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt zavičajne nastave: Kako so si jedanput pomogli / Kako su si nekada pomagali
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti sveprisutnim procesima u vremenu kojem živimo, posebno angažmanima rada na afirmaciji solidarnosti, građanskog odgoja i obrazovanja te najnovije – volonterizma u društvu, došli smo na ideju istražiti kako su si ljudi u neka prijašnja vremena pomagali i u kojim prigodama. Raspravljajući na Učiteljskom vijeću o mogućnostima koje ova tema pruža, uvidjeli smo doista široku primjenu i najvažnije pruža širok bazen za uključivanje učenika svih dobnih skupina. Stoga smo zamislili da nam središnja tema bude kao u naslovu, a da ponudimo razrednim odjelima i skupinama izvannastavnih aktivnosti razradu teme prema željama grupe. Moguće teme, gdje se je uključivala cijela zajednica; krštenje, vjenčanje, smrt, žetva pšenice, spremanje kukuruza, sjenokoša, gradnja kuće, pomoć crkvi, održavanje infrastrukture/putevi, komunalne okućnice, postavljanje vodovoda, telefona, bolesti u kući. Tema je zapravo jako široka i predstavlja istraživački izazov, kako za naše učenike i učitelje tako i za članove obitelji, za koje vjerujemo da će se rado uključiti, barem smo takvo iskustvo imali prethodnih godina.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naš je temeljni cilj revitalizacija odnosa u zajednici. Suvremeni način života sve više otuđuje elementarnu konstantu ljudskosti u društvu. Kategorija nesebične pomoći susjedu često izaziva čuđenje. Ljudi se zatvaraju u interesne grupe i to cjelokupnu zajednicu čini ranjivijom. Više nego ikada potrebno je razvijati elementarne postavke suživota i građanske osviještenosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica Miranda Damijanić Roce, djelatnici Škole. Koordinatorice projekta: Iva Pucić Fekter
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razrada projekta - priprema i podjela materijala - terenski rad (prikupljanje nadimaka uz pomoć informanata) - obrada prikupljenih materijala (nadimci, fotografije) - priprema materijala za tisak - prezentacija projekta i promocija publikacije - sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u sklopu projekta su planirane od rujna 2026. do travnja 2027. godine. U svibnju 2027. predviđeno je sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razredne prezentacije, školski projektni dan - sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti. - medijska valorizacija - objava prezentacija na školskom portalu - tisak publikacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tisak publikacije: 1500,00 eura Materijali: 300,00 eura Izložba i prezentacija: 200,00 eura Sveukupno: 2.000,00 eura

8.4. Radionica Hrvatska zajednica inovatora – Robotski manipulator s 3 stupnja slobode

aktivnost, program i/ili projekt	Radionica Hrvatska zajednica inovatora Robotski manipulator s 3 stupnja slobode
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i interes prema tehničkim znanostima kod djece mlađe školske dobi. Za učenike 7. i 8. razreda.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi, prof. i gost predavač iz Hrvatske zajednice inovatora
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji - Praktični rad učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog polugodišta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

8.5. Radionice Hrvatske zajednice inovatora – informatika

aktivnost, program i/ili projekt	Radionica Hrvatska zajednica inovatora
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim programima. uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i interes prema tehničkim znanostima kod djece mlađe školske dobi. Za učenike od 5. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Lakošelj i Elena Debeljuh, učiteljice iz informatike i predstavnik Hrvatske zajednice inovatora
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji - Praktični rad učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

8.6. Ljetni dramski kamp

aktivnost, program i/ili projekt	Ljetni dramski kamp
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti kroz igru usvajanje dramskih elemenata koji osnažuju i pridonose samopouzdanju. Učenje kazališnih tehnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLA ZA ŽIVOT omogućuje učenicima percipirati i doživljavati svijet na drugačiji, moderan i učenicima prihvatljiviji način, potičući njihovu motivaciju te ostvarujući kompetentne ishode. Ovim smo kampom u suradnji s dramskim pedagozima iz Istarskih kazališta htjeli djeci kroz dramske aktivnosti približiti suvremeni svijet budućnosti, novih metoda i tehnika rada. Vjerujemo da će u ljetnim mjesecima ova aktivnost zaživjeti a krajnji ishod će svakako biti sretno dijete kroz nove modele spoznajnih aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj Miranda Damijanić Roce, prof. i suradnici Vanjski suradnici, dramski pedagozi i kazališne kuće
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske radionice u cjelodnevnom terminu s organiziranim toplim obrokom za učenike i mentore. Tema će se dogovoriti u suradnji s učenicima i dramskim pedagozima. Lokacija gdje će se održavati radionice su područja unutar škole i lokaliteti Žminja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja provođenje anketa za zainteresirani uzorak učenika. uvidjeli smo da je dobna struktura najpogodnija od 5. do 8. razreda. 15. lipanj 2026. – 30. srpanj 2027. Izlet se planira za srpanj ili kolovoz, sukladno pogodnijem razdoblju i odabiru destinacije.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produciranje kazališne predstave nakon kampa. Praizvedba uoči Bartulje ili neke druge aktivnosti i manifestacije Općine. Fakultativni nagradni odlazak s učenicima, sudionicima kampa na neku od dogovorenih zabavnih turističkih destinacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal – 200,00 € Dramski pedagozi – 1.000,00 € Prehrana – 500,00 € Promidžba, izleti, gosti – 1200,00 € Ostalo – 100,00 € Sveukupno: 3.000,00 €

8.7. Naši učenici – budući odgovorni građani

aktivnost, program i/ili projekt	Naši učenici – budući odgovorni građani
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivati učenike u aktivno sudjelovanje u svim sferama društvenog života. Informirati i motivirati učenike o mogućnostima aktivnog sudjelovanja u zajednici te procesima donošenja odluka. Unaprijediti volonterizam kao društveno korisnu aktivnost i formiranje volonterskog kluba za sve zainteresirane učenike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj internacionalizacije škole Priprema projekata za apliciranje na EU fondove i programe. Mobilnost učitelja i učenika. Poticati društvenu odgovornost Poticati zaposlenike i učenike na volonterski rad. Uključivanje zajednice u programe i aktivnosti škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj Miranda Damijanić Roce, prof. sa suradnicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice. Usvajanje suradničkih i komunikacijskih vještina. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju funkcioniranja Jedinice lokalne samouprave. Sudjelovanje na tijelima Jedinica lokalne samouprave; prijem kod Načelnika, Sjednice Općinskog vijeća, javne tribine.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na javnim tribinama. Organizacija radionice. Radijske i televizijske emisije na temu. Organiziran posjet drugim lokalnim zajednicama i upoznavanje strukture rada na nacionalnoj razini.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi iz vlastitih sredstava i Proračuna Općine.

8.8. Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	Crveni križ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poznavati povijest djelovanja Crvenog križa - formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama - sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa - razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos

	- senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa - humanitarne aktivnosti - razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Zidarić, pedagoginja, Ana Zec, pedagoginja Ravnateljica, učitelji i stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu" - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći - sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša - suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2026./2027. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika - evidencije o prikupljenoj pomoći - razvijanje građanske komponente razvoja osobnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve aktivnosti se provode u korelaciji s međupredmetnim temama i drugim predmetima

8.9. Medijska pismenost – kako stvoriti sadržaj

aktivnost, program i/ili projekt	Medijska pismenost – kako stvoriti sadržaj U školskoj godini 2026./2027. Broj 4
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Medijska pismenost zapravo osposobljava djecu, kao i odrasle, za kritičko promišljanje i postavljanje pravih pitanja o onome što gledaju, čitaju ili slušaju i daje im sposobnost samostalnog razmišljanja. Tako će moći bolje razumjeti složene poruke koje primaju putem televizije, radija, interneta, novina, magazina, knjiga, plakata, videoigara, glazbe i drugih medija. Moći će na kvalitetan način školska zbivanja oblikovati u medij. Informiranje je ključ znanja, pokretanjem školskih novina cilj nam je podići svijest učenika o tome koliko se u školi provodi vrijednih projekata, obilježavaju različite obljetnice, manifestacije u lokalnoj zajednici, uključenost učenika na natjecanjima, susretima i smotrama, odlazak na školske izlete, terenske nastave i druge aktivnosti.

	Cilj nam valorizirati i dokumentirati zaslužene uspjehe i aktivnosti u našoj školskoj i društvenoj zajednici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti sadržaj – školski list <i>MLADICE</i> Projekt zaokružuje edukaciju i učitelja i učenika a kao stvarni produkt generira izdavanje školskih novina. Učenje kako stvoriti sadržaj pomaže osobi analizirati i sadržaj koji su stvorili drugi; vještine analiziranja i vrednovanja otvaraju vrata novim načinima korištenja informacija u stvarnom okruženju, interneta i drugih medija. Namjera nam je kroz školsku godinu pratiti sva zbivanja unutar škole, sve aktivnosti, aktualnosti, natjecanja, gostovanja, projekte te na mjesečnoj bazi izdavati virtualne novine, a od svih prikupljenih materijala u konačnici izdati tiskani školski list.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica, zainteresirani učitelji i stručni suradnici Svi učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji i stručni suradnici koji su uključeni u projekt imaju određenog iskustva rada na takvoj materiji kroz druge projekte. Suradljivi su i vole se uključivati u timske projekte na razini škole i šire društvene zajednice. Svojim profesionalnim kompetencijama mogu znatno pridonijeti kvaliteti rada na projektu i ostvarljivosti zadanih ciljeva. Mislimo da su dobro pokrivena medijska područja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ključne aktivnosti: 1. Edukacija iz medijske pismenosti uz angažiranje stručne osobe. 2. Okrugli stol s gostom novinarom i učenicima te suradnicima na projektu. 3. Posjet medijskoj kući, sudjelovanje u emisiji. 4. Prikupljanje materijala, istraživanje, fotografiranje, intervjuiranje, pisanje reportaže, izbor literarnih i likovnih radova, snalaženje u digitalnim alatima, osmišljavanje enigmatike i sl. zabavnih sadržaja. 5. Grafičko oblikovanje lista.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učinkovito koristiti medijske tehnologije za pristup, čuvanje, ponovno dobivanje i dijeljenje sadržaja prema svojim individualnim i društvenim potrebama i interesima; Razumjeti kako se i zašto stvara medijski sadržaj; Kreativno koristiti medije za izražavanje i komuniciranje ideja, informacija i mišljenja; Izrada školskih novina; Izdavanje školskih novina na godišnjoj razini, svake naredne godine. Mogućnost prodaje lista te doniranje prihoda u humanitarne svrhe. Višegodišnja edukacija i senzibilizacija društva za medijsku pismenost. Učinkovito korištenje medija u ostvarivanju svojih demokratskih i građanskih odgovornosti.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija – 500,00 Okrugli stol – 500,00 Grafička obrada – 1.000,00 Tisak – 1.500,00 Foto tehnika, printer, boje literatura – 500,00 Ostalo po potrebi za realizaciju projekta – 1.000,00 Sveukupno: 5.000,00 Eura
---	--

8.10. Steam kamp Žminj

aktivnost, program i/ili projekt	Amfibija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	SRIJEDA - 08:00 – 15:30 - Izrada Amfibie – (10 učenika) – predavač: Davor Marčeta - Uvod u Arduino – (10 učenika) – Andreja Štanc - Osnove programskog jezika Phytton – predavač Krešimir Orozović ČETVRTAK - 08:00 – 15:30 - Izrada Amfibie – (10 učenika) – predavač: Davor Marčeta - Uvod u Arduino – (10 učenika) – Andreja Štanc - Osnove programskog jezika Phytton – predavač Krešimir Orozović PETAK – 8:00 – 15:30 - Izrada Amfibie – (10 učenika) – predavač: Davor Marčeta - Uvod u Arduino – (10 učenika) – Andreja Štanc - Osnove programskog jezika Phytton – predavač Krešimir Orozović
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav i interes prema tehničkim znanostima kod djece mlađe školske dobi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miranda Damijanić Roce, prof. Gordana Mazzi, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje steam radionica u navedenim terminima s organiziranim toplim obrokom za učenike i mentore.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja provođenje anketa za zainteresirani uzorak učenika. uvidjeli smo da je dobna struktura najpogodnija od 1. do 6. razreda. 15. lipanj 2026. – 30. srpanj 2027.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija nakon završetka radionice za roditelje i sudionike programa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak Hrvatska zajednica inovatora : - Predavači – autorske ugovore i noćenje pokriva HZI - Materijal – 20 kompleta za izradu Amfibije pokriva HZI Trošak škola: Materijal za 40 kompleta za izradu Amfibije – cijena 44 EUR-a po komadu (40 x 44 EUR-a) Potrebno kupiti 10 kompleta VIDI X za Arduino radionice koji ostaju u školi. Cijena je oko 270 EUR-a po komadu. Škola se može prijaviti za donaciju računala na linku: https://vidi-x.org/faq_post_type/kako-i-gdje-se-moze-nabaviti-vidi-x-mikroracunalo/ Prehrana za učenike i predavače

8.11. Volonterski klub

aktivnost, program i/ili projekt	Volonterski klub
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Afirmacija volonterizma kao društveno korisne aktivnosti i osnivanje volonterskog kluba za sve zainteresirane učenike. Uključivanje učenika na dobrovoljnoj osnovi u procesi i aktivnosti u školi i zajednici. Organizacija projektnih aktivnosti i praćenje na svim razinama. Organizacija izleta edukativnog karaktera i doprinos u procesima priprema svih oblika terenskog rada. Posljednjih godina pojavljuje se veći broj učenika koji ne pohađaju određene izborne predmete, a naši su učenici putnici i u redu je mladim ljudima ponuditi suradnju u nečemu što bi ih moglo zanimati i gdje mogu dati svoj doprinos.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na osobnom doprinosu suživota u zajednici. Život gradimo zajedno. Materijalizacija bi trebala biti samo način i alat mogućnosti realizacije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj Miranda Damijanić Roce, prof. Martina Milutinović Zohil, prof. Učitelji i stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija i pomoć kod realizacije školskih projekata. Sudjelovanje u projektima na razini lokalne zajednice. Organizacija izleta za učenike koji su tijekom nastavne godine polučili izvrsne rezultate u znanju, sportu i smotrama; put u Gardaland (prema uzrastu) i put u Trakošćan i Krapinu – Muzej neandertalaca.

	Organizacija i odlazak na izložbe u okviru postava muzejskih ustanova u Republici Hrvatskoj. Mogućnost organizacije prigodnih izleta sukladno uzrastu učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijskim metodama na tijelima škole i među učenicima. Javno predstavljanje rada. Razvijanje partnerstva s roditeljima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi iz vlastitih sredstava i Proračuna Općine.

8.12. Projekti u koje je uključena OŠ Vladimira Gortana, Žminj

aktivnost, program i/ili projekt	1. MOZAIK 7 2. UNAPRJEĐENJE VJEŠTINA I KOMPETENCIJA UČITELJA I DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH RADNIKA U OSNOVNOŠKOLSKOM SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA 3. MATEMATIČKA LIGA 4. KLOKAN BAZ GRANICA 5. DABAR 6. LJETNI PRAZNICI ZA DJECU 7. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 8. HIPPO NATJECANJE 9. VOLIM MLIJEKO - DUKAT 10. ŠKOLSKI MEDNI DAN 11. TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA 12. BLAGDAN SVETOG MIHOVILA I DAN OPĆINE ŽMINJ 13. SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA 14. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA 15. ZAJEDNO ZA MENTALNO ZDRAVLJE
----------------------------------	---

	16. TEATAR NARANČA – EDUKATIVNE RADIONICE 17. HUMANITARNE AKCIJE 18. MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR 19. KURIKULUM NASTAVNOGA PREDMETA KRITIČKO MIŠLJENJE ZA OSNOVNE ŠKOLE 20. RAD S DAROVITOM DJECOM I UČENICIMA 21. RUKSAC PUN KULTURE 22. NATJECANJA I SMOTRE 2026./2027. 23. AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA 24. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 25. VRTIM ZDRAV FILM 26. SURADNJA U ZAJEDNICI 27. PROJEKTI KOJI SE GENERIRAJU TIJEKOM GODINE 28. E - ŠKOLE 29. TERENSKE NASTAVE 30. ŽUPANIJSKI PROJEKTI 31. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 32. ABECEDA INTERNETA 33. ZDRAV ZA 5 – MUP 34. PROJEKTI CENTRA ZA SIGURNIJI Internet 35. ZDRAVSTVENI DANI U ŠKOLI 36. RADIONICE CISOK-A 37. WORLDSKILLS CROATIA 2027.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključenost učenika u širi spektar aktivnosti i edukacija s ciljem aktivnog uključivanja u život zajednice u budućnosti kao ravnopravnih partnera.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanja obrazovnih i kulturoloških standarada u zajednici i domovini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miranda Damijanić Roce, prof., Svi učitelji i stručni suradnici Škole, učenici i vanjski partneri.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, sukladno standardnim protokolima. Po odobrenju sredstava. Sukladno Školskom kurikulumu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenski interval trajanja nastavne godine. Uz prigodne blagdane i obljetnice.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Valorizacija po izvršenom projektu. Sredstva javnog priopćavanja, mreže, prezentacije, promocije. Organizacija projektnog dana. Organizacija izleta za zaslužne učenike, sudionike natjecanja sa zapaženim rezultatima (Primjer: Zagreb, Istočna Hrvatska, Dubrovnik, Srednja Dalmacija, otoci). Sukladno željama i mogućnostima i zabavno – edukativni park Gardaland. U slučaju Većeg stem interesa i Park znanosti, planetarij i slično. A mogući su i povijesno – geografski lokaliteti. Vrijeme: lipanj/srpanj.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno odobrenim sredstvima i važećim službenim protokolima.

8.13. Roditelji - naši partneri

aktivnost, program i/ili projekt	Roditelji – naši partneri
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Mnogi djelatnici u obrazovanju, zabrinuti kulminacijom problematike odnosa roditelja i učitelja u vidu javne afere "Daj pet". Izuzetno je važno glasno progovoriti o izazovima i pritiscima koji nas tište i s kojim se suočavamo u svakodnevnoj praksi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektom Roditelji naši partneri bavili bismo se upravo odnosom roditelja i učitelja s dva ključna cilja: educirati roditelje o njihovoj ulozi u nastavnom procesu i pomoći učiteljima u lakšoj dvosmjernoj komunikaciji s roditeljima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica sa suradnicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se sastoji od tri faze koje će se odvijati u idućih godinu dana: 1. istraživanje stavova učitelja o odnosu s roditeljima u kontekstu nastavnog procesa 2. izrada stručnih priručnika i metodičkih preporuka za učitelje i roditelje 3. izgradnja sustava pomoći i podrške učiteljima kroz savjetovanje, radionice i edukacije.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prva faza istraživanja obuhvaća istraživanje među učiteljima i nastavnicima osnovnih škola o suradnji s roditeljima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vjerujemo da se radi o izuzetno relevantnoj i aktualnoj temi koju je vrijedno istražiti u našem društvu. Stoga nam je važan odaziv i iskreni odgovori. Rezultati istraživanja omogućit će nam uvid u trenutno stanje i probleme s kojima se učitelji i nastavnici suočavaju. Također, na temelju dobivenih nalaza moći ćemo osmisliti i provesti potrebnu podršku učiteljima i nastavnicima. Nadamo se da će naš zajednički napor dovesti do bolje suradnje učitelja/nastavnika i roditelja, a u najboljem interesu učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi iz vlastitih sredstava i prijavljivanja na natječaj MZO – a.

8.14. Prevencija vršnjačkog nasilja

aktivnost, program i/ili projekt	Prevencija vršnjačkog nasilja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-opći cilj je smanjiti pojavu vršnjačkog nasilja Specifični ciljevi: - Informirati i senzibilizirati učitelje i učenike o problemu vršnjačkog nasilja i potrebe zaustavljanja istog - Pratiti pojavnost vršnjačkog nasilja u školi Definirati razredna pravila protiv nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća sve učenike škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, razrednici, učitelji predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Edukacija učitelja - Donošenje razrednih pravila protiv nasilja u svim razrednim odjeljenjima - Istraživanje pojave vršnjačkog nasilja - Informiranje i edukacija roditelja - Radionice i aktivnosti prevencije nasilja po razrednom odjeljenjima - Obilježavanje Dana ružičastih majica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provedene radionice upisane u e-dnevnik -plakati pravila protiv nasilja -rezultati istraživanja -provedene edukacije s učiteljima

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
---	---

8.15. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

aktivnost, program i/ili projekt	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Miranda Damijanić Roce, ravnateljica sa suradnicima Gordana Mazzi, prof. učiteljica tehničke kulture MUP Rovinj HAK Rovinj Biciklistički klub Žminj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme trajanja drugog polugodišta šk.god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju odslušanih modula provodi se ispit. Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja. Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa i HAK-a .
detaljan troškovnik aktivnosti,	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa itd.

programa i/ili projekta	
-------------------------	--

8.16. Sigurnost u prometu i prometna kultura

aktivnost, program i/ili projekt	Program sigurnosti u prometu i prometne kulture
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje i poučavanje djece o ponašanju na ulici i o prometnoj stvarnosti. Stoga ovaj Program daje učenicima osnovne škole mogućnost stjecanja znanja koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu. Ciljevi: - povećanje sigurnosti djece - poticanje odgovornog ponašanja u prometu - motivirati djecu na razmišljanje i kritičko analiziranje situacija - razvijanje prometne kulture - prepoznavanje prometnih znakova i njihovog značenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učitelji, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati: - ugradnjom u Godišnji plan i program i Školski kurikulum kroz nastavne predmete priroda i društvo, tehnička kultura te sve međupredmetne teme - tematski interdisciplinarni projekti - posebni projekti usmjereni na promet - obrađivanja teme prometa tijekom tjedna sigurnosti prometa - edukacija roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk.god. 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje procesa prometnog obrazovanja provodit će se kroz praćenje realizacije planiranih aktivnosti te kroz izvođenja zaključaka na temelju provedenih aktivnosti. Radi boljeg razumijevanja učenika, razvoj učenja se može smislenije prikazati kao npr. u obliku stečenih priznanja ili potvrda koje se temelje na tim kriterijima i koje mogu imati određene privilegije i slobode u okviru specifičnih školskih uvjeta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

8.17. Tehnička kultura

aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno u letu – 80 godina Tehničke kulture Hrvatskoj Nacionalna akcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrađuje stilizirani padobran koristeći dostupne materijale - primjenjuje kreativnost i maštu pri oblikovanju vlastitog uratka - prepoznaje osnovnu namjenu padobrana i povezuje oblik i materijal s njegovim svojstvima - razvija finu motoriku i preciznost pri izradi - primjenjuje osnovna pravila sigurnog ponašanja pri izvođenju aktivnosti - razvija svijest o važnosti ponovne uporabe i korištenja recikliranih materijala - uočava povezanost tehničke kulture, znanosti, kreativnog stvaralaštva i svakodnevnog života - upoznaje lik i doprinos Fausta Vrančića razvoju tehničke kulture - sudjeluje u zajedničkoj aktivnosti, razmjenjuje ideje i surađuje s drugim učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.- 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Praktični rad učenika uz pomoć video upute i vođenje nastavnika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rujna 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, tijek aktivnosti, objaviti na web stranici škole i društvenim mrežama HZTK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Ravnateljica

Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednica školskog odbora

Iva Pucić Fekter

KLASA:602-04/26-01/01

URBROJ: 2171-4-06-26-1