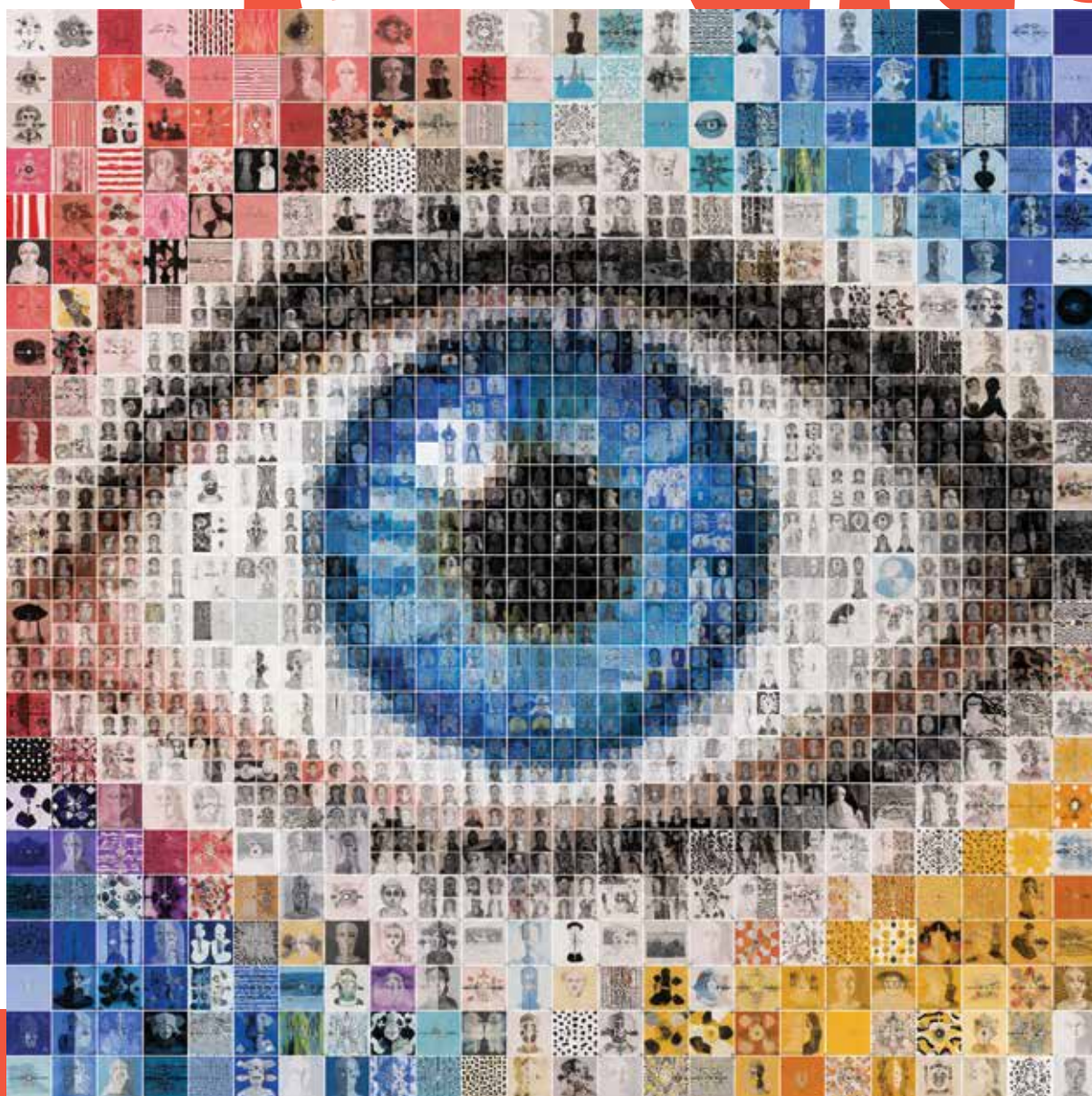


Mladice



OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA, ŽMINJ - ŠKOLSKI LIST 2026.



UVODNA RIJEČ

Uobilju sadržaja pred vama ne treba ništa opisivati i pojašnjavati već jednostavno, zahvaliti svima koji su našli vremena osvrnuti se na svoj rad i rad svojih učenika te isto dokumentirati i pretvoriti u medij.

Temelj medijske pismenosti i dalje je pisana riječ. U sveopćem moru društvenih mreža ovaj naš pokušaj izdavanja novina samo je kapljica na staklu vremena koje brzo prolazi. Ako kroničari pravovremeno ne zabilježe tijek, učinjeno nestaje. U spektru cjelogodišnjih aktivnosti nemoguće je sve zabilježiti ali nastojali smo ipak ne preskočiti značajno.

Zahvaljujem svim suradnicima i kolegama u školi jer bez njih sve ovo ne bi bilo moguće. Posebno raduje odaziv zajednice, ljudi koji vode udruge i Načelnika koji u svakom segmentu društvenog života daje svoj doprinos.

I naravno, ništa bez materijalne podloge, odnosno financijskih sredstava za koje dugujemo zahvalu Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih iz programa projekata izvannastavnih aktivnosti.

Miranda Damijanić Roce

UVODNA RIJEČ

IZ RAZREDNE
KNJIŽICE

BIRAM
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

POSTIGNUĆA
NA NATJECANJIMA

SVE OČI GOVORE
ISTIM JEZIKOM

NAŠI PROJEKTI

ŠKOLA I ZAJEDNICA

U OZRAČJU
INKLUZIJE

ŠKOLA
BUDUĆNOSTI



Lena Orbanić, 8. razred



1. RAZRED

Prvi razredi sudjelovali su u nizu aktivnosti tijekom godine. Obilježili smo Dječji tjedan, Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Maškare, Dan ružičastih majica i Dan škole.

Izrađivali smo ukrase i čestitke povodom blagdana i posebnih prigoda.

Sudjelovali smo na izložbama kaktusa i božićnih kućnih jaslca kao i radionicama HAK-a, Crvenog križa i Službe za javno zdravstvo i promociju zdravlja.

Posjetili smo Dvorac Sanc. Michael, Advent u Puli, Teatar Naranča, OTP banku, Rovinj i Crveni otok.

Učenci su bili uključeni u školski projekt Nadimci preko imena.

Učiteljice: Sanda Turčinović i Bojana Rojnić





2. RAZRED

Razredni projekt 2. a: Pišemo pismo

Živimo u vremenu brzih razmjena informacija i poruka. Moramo priznati brojne prednosti ikt-a, ali postoje i nedostaci koje ne smijemo zanemariti. U kratkom djeliću vremena ne stignemo dobro ni razmisliti o tome što ćemo napisati, a poruka je već krenula na put bez povratka. Do primatelja. Osim toga, pišemo tipkajući po ekranu ili tipkama, umjesto čvrstim i pravilnim hvatom olovke među prstima. Kroz povijest pisma su često igrala vrlo važnu ulogu. Pisana su perom i tintom. Pisma su bila važniji motivi u mnogim književnim ali i filmskim djelima. Putem pisama su se donosile vrlo važne odluke i sklapali dogovori. Raznosili su ih i golubovi pismošabe.

Lektirno djelo Poštarska bajka uvelo nas je u svijet poštanskih službenika, u svijet pisanja i primanja pisama, adresa i poštanskih maraka. S time se djeca u današnje vrijeme vrlo rijetko susreću. A veliki broj njih, nikada. Učenici su pročitali bajku i prikazali je u nizu slika poput filmske vrpce.

Sljedeće lektirno djelo, Pismo iz Zelengrada, tematski je vezano uz ekologiju, a važan trenutak bilo je pisanje pisma koje su šumske životinje uputile ljudima koji su onečistili potok i šumu smećem. Učenici su trebali izabrati najzanimljiviji dio i ilustrirati ga kombiniranom tehnikom kolaž i crni flomaster. Većina je učenika izabrala baš događaj s pismom.

Hrvatske pošte organiziraju natječaj pod nazivom Kreiraj marku bajnu i osvoji nagradu sjajnu. Učenici su se uključili u natječaj. Ovogodišnja je tema bila Briga za kućnog ljubimca. Učenici 2. a razreda obožavaju kućne ljubimce pa su se odmah prihvatili posla. Izabrane su radove poslali na adresu Hrvatskih pošta, a rezultati se očekuju krajem srpnja. Nekoliko će likovnih radova od svih pristiglih ući u uži izbor, a jedan od njih postat će prava poštanska marka. Ali, važno je sudjelovati.

Kako se nastavna godina primicala kraju, učenici su počeli razmišljati o tome hoće li se međusobno družiti s prijateljima iz razreda tijekom ljetnih praznika. Pretposljednega dana nastavne godine pisali su pismo prijatelju ili prijateljici iz razreda. Rukopisnim pismom koje su naučili ove školske godine. Najprije su napisali nadnevak, zatim oslovili primatelja, napisali sadržaj pisma a na kraju pozdrav i svoje ime. Pisali su i o svojim željama da se družbe tijekom ljeta. Na kraju je većina učenika

nešto i nacrtala. Pazili su da pišu uredno i točno, kako primatelj pisma ne bi imao problema s čitanjem sadržaja pisma, a poštar s pronalaskom primatelja. Ipak su neka pisma

mogla biti malo urednije napisana, ali bit će još prilike. Pisma su stavljali u kovertu u boji koju su izabrali. Zaključili su da je vrlo važno na prednjoj strani kovertu uredno i točno napisati adresu primatelja. Na poledini su napisali svoju adresu, adresu pošiljatelja. Na prednjoj su strani zalijepili poštansku marku, a na kraju su kovertu zatvorili lijepljenjem. I pismo je moglo krenuti na svoje putovanje, koje istina nije bilo daleko, ali je bilo vrlo važno i ispraćeno s nestrpljenjem. Pisma su ubačena u poštanski sandučić, a nekoliko njih predana na šalteru u pošti. Pismo će na adresu odnijeti poštar. Primatelj pisma moći će odgovoriti pošiljatelju, te poslati pismo na adresu s poledine primljenog pisma. I gotovo smo sigurni da bi poštanski patuljci iz Poštarske bajke, stavljanjem pisma na svoje čelo, osjetili toplinu pravog prijateljstva sažetog u nekoliko rečenica na stranici pisma. A pisanje pisma olovkom, grafitnom ili kemijskom, potiče učenike da razumiju važnost urednog i točnog pisanja, ali i važnost prijateljstva i lijepih poruka.

P.S.: Vjerujemo da ovdje nismo završili s pisanjem pisama. Mnogi bi se članovi rodbine, koji žive negdje daleko, sigurno veselili pismu koje bi dobili. Osim pisma u kovertu svakako stane i poneka dječjom rukom nacrtana slika ili prava fotografija, a takvo bi pismo sigurno još dugo bilo spremljeno na nekoj polici, među stranicama neke knjige ili pak unutar kutije ili albuma s fotografijama. Vjerojatno mnogo duže nego digitalna poruka i fotografija. Ponekad je dobro da se barem u mislima vratimo u neka prošla vremena, da upoznamo načine razmjena poruka u to doba i da, barem na trenutak, zamislimo da je to i bez mobitela bilo i jest moguće.

Želimo svima da nekome napišu i pošalju barem jedno pismo!

Gordana Otočan



Učenik David Mijanović sudjelovao je na županijskoj smotri LiDraNo u literarnom izričaju s pjesmom Kruh. Učenica Nika Živić nagrađena je na natječaju Di ča slaje zvoni za pjesmu Breka Bela., a učenik Lukas Kliman pohvaljen za pjesmu Moja mat. Njihovi su literarni radovi, kao i pjesma Lipi prolić učerice Paole Rudan, tiskani u knjižici Kako ča zvoni va Žminje 2026.

Kruh

Tako je čaroban, mirisan,
topao i mekan.
Najviše volim
kad me mama s njime dočeka.

Toplina njegova
mojim domom se širi.
Sretan sam kad iz pećnice viri.

David Mijanović, 2. a

Lipi prolić

Prolić je lipo
doba lita.
Cviće cvita
a tići kantaju.

Dica беру cviče
i delaju bukete.
Niki pelju bičiklete.

Sunce se vidi
do navečer kasno.
Dica još ne spiju,
čut hi je vani,
smiju se glasno.

Paola Rudan, 2. a

Breka Bela

Bela je slatka,
črno-bela i glatka.
Bela je mažljiva,
Bela je nemirna.
Bela vuče i laje,
kad vidi mačke
ne staje.
Bela me voli.
Ja san njena pretelica
i gospodarica.

Nika Živić, 2. a

Moja mat

Mama,
dat ću ti jedan cvit,
ali darova bin ti cili svit.
Tvoj bušić je mek.
Mama, volin te najveć!

Lukas Kliman, 2. a



2. RAZRED

Sličice iz 2. B razreda

Tijekom ove školske godine učenici 2. b razreda bili su vrlo aktivni i kreativni. Raznovrsnim su aktivnostima obilježili bitnije datume i događaje.



Školica ispred škole



Dan jabuka

Poznata poslovice kaže Jedna jabuka dan doktora iz kuće van, a drugašići su obilježili Dan jabuka tako da su svoje umijeće šivanja primijenili na šivanje jabuka na podlozi od kartona.

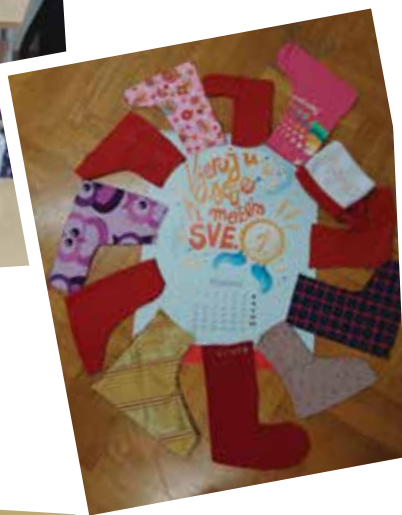
Moja kreativnost

Osim u školi učenici su kreativni i kod kuće. Učenik Lukas Bratulić napravio je svoj kreativni aranžman iskoristivši lišće iz prirode, papir i bojice.



Volim šume

Svi su se učenici uključili u tradicionalni Dukatov natječaj čija je ovogodišnja tema bila vezana uz godove.



Sveti Nikola

Posjetio nas je sveti Nikola, a mi smo ga dočekali sa čizmicama koje smo sačili na kreativnoj radionici.



Okićeni školski borovi bili su idealna kulisa za blagdanske čestitke koje smo izradili za naše obitelji.



Prigodnom recitacijom nastupili smo na školskoj božićnoj priredbi.

Iz razredne škrinjice



Žnjarica Mija i njena makina za šit



Na pusni utorak uskočili smo u valkić koji nas provozao po Žminju i okolici.



Dan ružičastih majica
Dan protiv nasilja obilježili smo crtanjem majica i pisanjem poruka i sve upotpunili ružičastim majicama u kojima smo taj dan došli u školu.

Kakvim naočalama želim gledati svijet

Mirišljava srca
Srca koja smo sašili od tkanine ispunili smo lavandom te napravili privjeske za Majčin dan.



Od vrba smo napravili jaja te izradili uskršne čestitke.



Tijekom godine tu su bile i terenske nastave te školski izlet. Posjetili smo dvorac Sanc. Michael u Rapanjima, INK gdje smo pogledali predstavu Ružno pače, Advent u Puli, putovali smo autobusom i vlakom od Žminja do Pule, posjetili smo GKČ Pula - Knjižnicu Žminj te NP Brijuni.

Učiteljica: Dolores Otočan

3. RAZRED

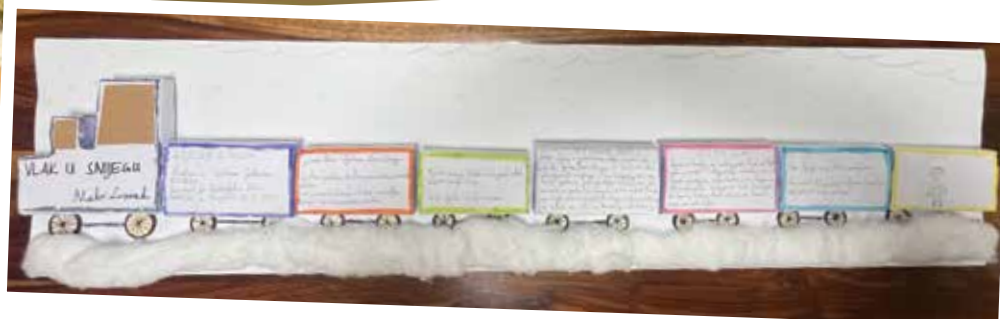
Učenci 3. a i 3.b razreda uključeni su od prošle godine u višegodišnji projekt Škole zdravlja koji provodi Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije zajedno s Istarskom županijom.

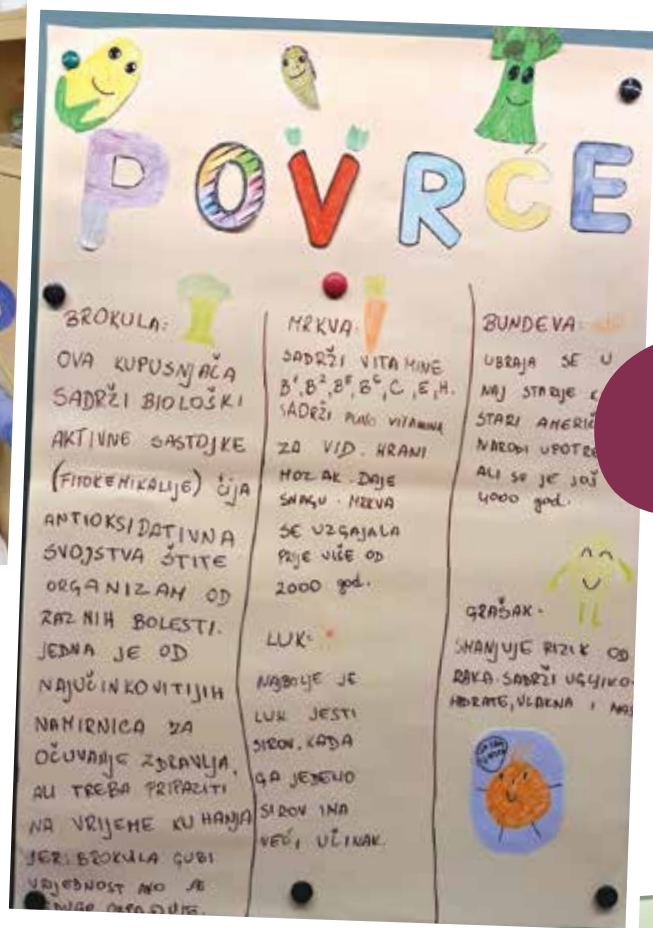
Cilj ovog projekta je povećanje zdravstvene pismenosti odnosno razvoj zdravih životnih navika te jačanje fizičkog i mentalnog zdravlja djece i mladih u školskom okruženju.

Projekt se jednim dijelom provodi kroz radionice koje održavaju djelatnice Nastavnog zavoda u našoj školi. Prošle godine u trećim razredima održana je radionica: Kako postići uspjeh u školi, a ove godine u lipnju održana je radionica: Mindful ili Mind full? - Zalogaj razuma. Učenci su ovim putem dobili uvid u to koliko je bitno osvijestiti što, kako i kada jedu, te su dobili zadatak u dva navrata tijekom sljedeće nastavne godine voditi dnevnik prehrane kako bi imali materijala za analizu tijekom radionice planirane za sljedeću nastavnu godinu.

Osim radionica projekt se realizira kroz različite aktivnosti koji se provode kroz kurikulume nastavnih predmeta Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture te Likovne kulture.

Učenci 3. a razreda su učili da je zdravlje najveće bogatstvo i da svaki pojedinac svojim navikama može doprinijeti očuvanju zdravlja. Naučili su da je zdrava prehrana jako važna za očuvanje zdravlja, da šećer nije zdrav, te da umjesto šećera u prehrani mogu koristiti zdraviju alternativu – med.





Na satovima Prirode i društva istraživali su kako nastaje med te su razgovarali o pozitivnim učincima meda na ljudsko zdravlje. Dobili su zadatak da kod kuće istraže i zapišu narodne poslovice vezane uz zdravlje. Na satovima Prirode i društva čitali su te poslovice, objašnjavali njihovo značenje i potom napravili plakat. Također su učili o važnosti uključivanja voća i povrća u svakodnevnu prehranu. Na satu Hrvatskog jezika glumili su u igrokazu Vitamini i minerali, Sanje Petrov, iz kojega su saznali koje vitamine i minerale sadrži određeno voće i povrće. Crtali su to voće i povrće, zapisali koje vitamine i minerale sadrži, istraživali su zbog čega su potrebni našem tijelu i od toga napravili plakat.

Učenici 3. b razreda su učili o važnosti zdravlja i načinima kako ga poboljšati i očuvati. Proučavali su namirnice koje koriste u svakodnevnoj prehrani, crtali ih i smještali u piramidu zdrave prehrane. Zajednički su izradili povrtnu abecedu. Napravili su popis i pronašli nazive povrća za svako pojedino slovo abecede te pri izradi plakata koristili crteže i imena povrća. Također su koristeći enciklopediju potražili informacije o odabranim vrstama povrća koje su im bile najzanimljivije te i o tome na sljedećem satu izrađivali plakat.

Učenici 3.b su također ove godine čitanju lektirnih djela pristupili na zanimljiviji način. Nakon čitanja romana Vlak u snijegu, kroz kreativnu lekturu izrađivali su modele vlaka u snijegu te na vagonima zapisivali najbitnije podatke iz djela. Izrađivali su i vlastite časopise po uzoru na Dnevnik Pauline P. te su tu pokazali jako veliku dozu kreativnosti i strpljenja pri izradi i kreiranju vlastitog časopisa.



3. RAZRED

Osim projekta Škole zdravlja, učenici 3. a i 3. b razreda sudjelovali su u manjim školskim projektima razredne nastave tijekom cijele nastavne godine : Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare i Uskrs.

Uključili su se u školski zavičajni projekt Nadimci –preku imena; od Abrama do Žveljarina sakupljajući obiteljske i pojedinačne nadimke. Sudjelovali su i u panel raspravi u svibnju na predstavljanju knjige Nadimci – preku imena; od Abrama do Žveljarina. Tom prigodom pročitali su neke od nadimaka i otpjevali dvije tradicijske pjesme Zaspal Pave i Draga nam je Istra.



Svoje veliko srce i empatiju učenici su uz potporu roditelja pokazali prema siromašnoj djeci koja žive u teškim uvjetima u Malaviju sudjelujući u humanitar-nom projektu Marijinih obroka pod nazivom „Za obrok i znanje kroz malo odricanje”. Tijekom korizme učenici su se povremeno odrekli slatkiša ili sličnih zadovoljsta-va te su izdvajali novac koji bi na iste potrošili i potom ga spremali u razredne kasice. Sakupljene donacije predali su voditeljici projekta po završetku korizme.

Također, tijekom godine posvetili su se istraživanju istarskog poluotoka i svega posebnog što Istra nudi kroz razredni projekt „Naj u Istri”. Cilj projekta bio je upoznati posebnosti istarskog poluotoka te svakom djetetu približiti kraj u kojemu živimo i doživjeti nje-gove ljepote. Tijekom nastavne godine učenici su tako posjetili Livade i Motovunsku šumu te sudjelovali u radionici potrage za tartufima; posjetili su pulsku Arenu i Šijansku šumu, prošetali su raškim rudnicima ugljena, popeli se na vrh najvišeg zvonika u Istri u Vodnjanu te sudjelovali na radionici o kažuima i suhozidnom graditeljstvu pod vodstvom Branka Orbančića za koju su pokazali jako veliki interes. Kao krunu istraživanja složili su knjižicu Naj u Istri u koju su povezali sve zanimljivosti koje su tijekom godine naučili i posjetili. Spomenuli su tako najmirisniju gljivu – tartuf, najpo-znatiju građevinu – kažu, najukusnije delicije – kri-stovu krunu, med, pršut i cukančice, najdulju rijeku – Mirnu, najveću domaću životinju – boškarina i još puno njih. Okušali su se čak i u pljočkanju kao tradi-cijskoj igri, te osvojili visoko 3. mjesto na županijskom natjecanju u pljočkanju održanom u Sv. Petru u Šumi.





Iz svega navedenog (a i pod pretpostavkom da je toga bilo još) može se s lakoćom zaključiti kako je ova nastavna godina bila jako ispunjena, dinamična i pravo vrelo informacija, zabave i iskustvenog učenja koja je obogatila ne samo učenike, nego i učiteljice i sve članove njihovih obitelji jer iskustva, simpatične anegdote i naučene zanimljivosti su nešto što se redovito u razredu i kod kuće prepričava i analizira.

4. RAZRED

Cestama i stazama Vodnjanšine

Zajedno s učenicima 4.a razreda sudjelovali smo u edukativnom posjetu stazama i cestama Vodnjanštine tijekom kojeg su upoznali prirodnu, kulturnu i gospodarsku baštinu ovoga kraja.

Prva postaja bila je Staza kažuna. Tu smo razgledali tradicionalne istarske kamene kućice – kažune. Tijekom obilaska upoznali smo njihovu nekadašnju namjenu te saznali više o načinu života ljudi na području Vodnjanštine i važnosti očuvanja kulturne baštine.

Posjet se nastavio u uljari Chiavalon, gdje smo imali priliku saznati kako nastaje maslinovo ulje – od uzgoja maslina do prerade i dobivanja gotovog proizvoda.

Čuli smo i kakva je to ekološka proizvodnja. Ulje smo isprobali i naučili kako se kuša. Također smo naučili kako se u preradi maslina ništa ne baca, nego se sve prerađuje. Upoznali smo važnost maslinarstva za istarski kraj te značaj kvalitete i tradicije u proizvodnji maslinovog ulja.

Posljednja postaja bio je vinski podrum Medea u Vodnjanu. Tamo su nas upoznali s osnovama uzgoja vinove loze, procesom proizvodnje vina i značajem vinogradarstva za razvoj gospodarstva i tradicije. Također smo naučili u kakvim se čašama servira vino.

Posjet je bio zanimljiv i poučan te nam je omogućio učenje izravnim iskustvom, povezivanje sadržaja iz prirode i društva s lokalnom zajednicom te razvijanje svijesti o očuvanju tradicije i kulturne baštine.

Učenici 4.b i učiteljica Suzana Deltin



Radionica izrade makaruna

Ove smo godine Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, obilježili na jedan malo drugačiji način. U tome nam je pomogla Emina mama, gđa. Enis Zohil.

U Istri se tradicionalno mijese fuži, makaruni (pljukanci), lazanje, njoki i ravioli...A u našem Žminju svake se godine održava "Festival pašte". Emina je mama ove godine bila pobjednica u izradi makaruna na festivalu pa smo je pozvali u školu kako bi nas naučila kako se to radi. Naučili smo da je za izradu makaruna potrebno samo nekoliko sastojaka, a to su: brašno, sol i voda. U našoj učionici smo uz vodstvo Emine mame zamijesili tijesto i učili kako se izrađuju makaruni. Svi smo se okušali u tome. Zatim smo ih odnijeli u kuhinju gdje smo ih uz pomoć naših kuharica skuhalili. One su nam pripremile i slasno šugo kojeg smo prelili preko skuhanih makaruna. Nakon toga je uslijedio zajednički objed. Koliko smo bili uspješni i koliko smo uživali procijenite sami.

Učenici 4.b i učiteljica Suzana Deltin



4. RAZRED

Škola u prirodi

Četvrtaši su proveli nezaboravne dane u Kontinentalnoj i Gorskoj Hrvatskoj u sklopu škole u prirodi u svibnju. Tijekom boravka imali smo priliku učiti izvan učionice, istražujući prirodne i kulturne ljepote. Škola u prirodi bila je ispunjena učenjem, igrom i nezaboravnim iskustvima, a naši su se učenici vratili kući bogatiji za nova znanja, prijateljstva i uspomene.

1. Dan- Zagreb

Posjetili smo Tehnički muzej Nikole Tesle u kojem smo otkrili genijalnost Nikole Tesle i zaronili smo u svijet znanosti, tehnike i energetike. Posebno uzbudljivo iskustvo je bio posjet Planetariju gdje su učenici čuli sve o tajnama Svemira.

U Muzeju Iluzija su kroz vizualne varke, optičke iluzije i interaktivne eksponate na zabavan način upoznali fiziku i ljudsku percepciju.

S gradom i njezinim ljepotama upoznala nas je Josipa, licencirana turistička vodičica, poznatija kao Purgerica.

Obišli smo cijeli zoološki vrt, promatrajući brojne životinje iz različitih dijelova svijeta. Upoznali smo njihove navike, staništa i posebnosti te tako proširili svoja znanja o životinjskom svijetu.

Navečer smo se uputili prema Termama Tuhelj gdje smo prespavali.

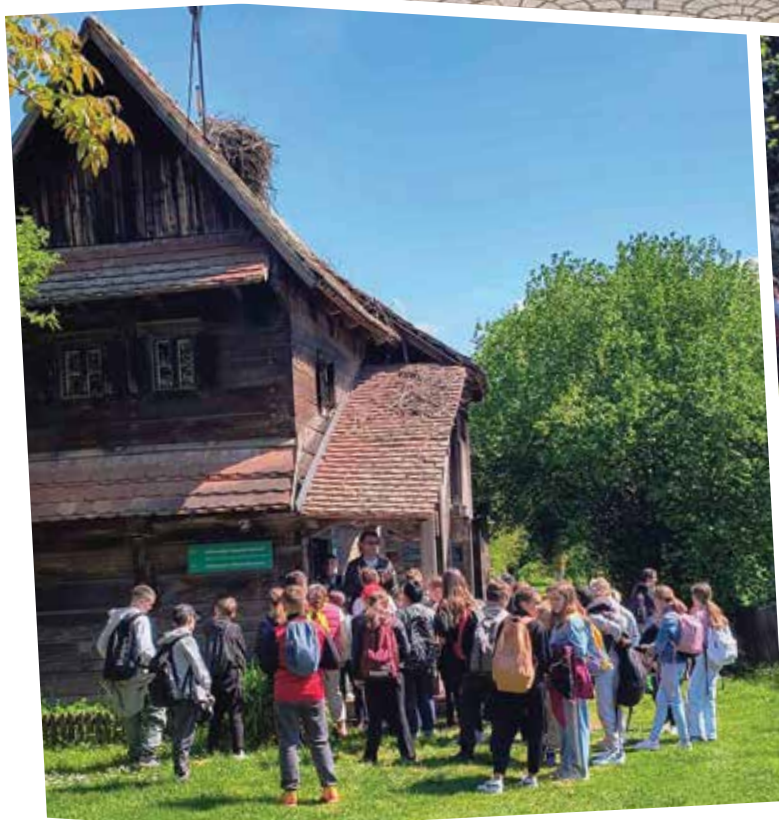


2. Dan- Čigoč, Lonjsko polje, Marija Bistrica

Posjetili smo Čigoč, prvo europsko selo roda. Saznali smo kako rode žive, čime se hrane, od kojih materijala grade svoja velika gnijezda te zašto ih najviše ima upravo u ovom kraju. Nakon obilaska sela, posjetili smo novi posjetiteljski centar. Kroz interaktivne prezentacije otkrili smo prostranstvo Parka prirode Lonjsko polje. Nakon radionice smo se ukrkali na brodić i provozali se rijekom Strug. Plovidba rijekom omogućila nam je da iz prve ruke promatramo bogat i netaknut biljni i životinjski svijet Lonjskog polja.

Drugi dio dana bio je rezerviran za Mariju Bistricu. Po dolasku u Mariju Bistricu upoznali smo se s licitarskim srcem te smo sudjelovali u radionici ukrašavanja licitarskog srca. Prošetali smo svetištem i počastili se tradicionalnim medenjacima.

Navečer smo se uputili prema Termama Tuhelj. Večer smo si upotpunili kupanjem u bazenima.



3. Dan- Žumberak, Fužine

Odjavili smo se iz hotela i uputili se prema Samoborskom gorju. U zaštićenim područjima čuvari prirode imaju važnu ulogu. Oni na terenu putem promatranja i opažanja vode brigu o zaštiti prirode i okoliša. Mi smo na jedan dan postali „mladi čuvari prirode“.

Imali smo radionicu u posjetiteljskom centru Buditnjak. Obišli smo poučnu stazu Kneževa i ponovili gradivo o livadi, šumi, drveću i orijentaciji. U vrtu smo sijali sjemenke i učili kako se treba brinuti o biljkama.

Iz brežuljkastog dijela Hrvatske uputili smo se prema Fužinama. Posjetili smo špilju Vrelo i vidjeli jezero Bajer.

U večernjim satima stigli smo umorni i zadovoljni u Žminj.

Autor: Iva Pucić Fekter

PODRUČNA ŠKOLA SUTIVANAC

Dana 8. rujna 2025. godine u našu malu školu po prvi puta zakoračilo je naših pet prvašića. Dočekala ih je učiteljica Matea Slivar a stariji učenici razveselili su ih prigodnom priredbom. Početak i ove vjeronaučne godine obilježen je Svetom misom koju je predvodio velečasni Bernard Jurjević.

I ove smo godine obilježili Dječji tjedan brojnim aktivnostima. Djeca su uživala u HAK- ovoj radionici „Sigurno u prometu“.

Naučili su sigurno prelaziti ulicu i poštivati prometna pravila.

Dana 15. listopada 2025. godine kratkom smo priredbom obilježili Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Vrijedne su ručice pripremile krušne proizvode koje je velečasni Bernard Jurjević blagoslovio te smo ih zajedno kušali.

Istog su dana naši učenici Rafael Frančula, Duje Mošnja, Leon Roce i Aurora Roce sudjelovali na Županijskom ekipnom Krosu u Rovinju. Ponosni smo na njihov uspjeh - svi su u svojim kategorijama osvojili drugo mjesto i srebrnu medalju.

11. studenog posjetili smo podružnicu HRT – a i kulturno-povijesne znamenitosti grada Pule. Učenici su sudjelovali u radijskom programu. Upoznati su sa radom brojnih djelatnika radija i televizije.

I ove godine sudjelujemo u Zavičajnom projektu pod nazivom „*Nadimci – priku imena*“. Tim povodom smo ugostili našeg mještanina gospodina Franju Frančulu koji se redovito odaziva našim pozivima u nesebično dijeli svoje znanje i iskustva.



Priredba povodom božićnih i novogodišnjih blagdana upriličena je 23. prosinca u Matičnoj školi.

S radošću smo i ove godine dočekali najveseliji dan u godini *Maškare*.

Maskirana povorka obišla je dio sela i svoju proslavu nastavila na školskom maskenbalu.

Dana 25.3. posjetila nas je članica Speleološke udruge. Objasnila je učenicima što sve speleolozi rade, pokazala im je dio opreme koju koriste te kako brinu o nečistoći u špiljama i jamama.

Naši su učenici sudjelovali na sljedećim natjecanjima:

Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (Teo Medančić i Aurora Roce).

Školsko natjecanje iz matematike (Teo Medančić i Aurora Roce).

Međunarodno matematičko natjecanje Klokani bez granica (Fabijan Cvitić, Rafael Frančula, Duje Mošnja, Ena Šugar, Bernard Frančula, Leon Roce, Teo Medančić, Aurora Roce i Vito Starčić).

8.4. realizirali smo terensku nastavu pod nazivom „Putujemo“. Posjetili smo željeznički i autobusni kolodvor te zračnu luku Pula.

I ove smo godine otišli na izlet.

Od 22. do 24. 4. realizirana je Školi u prirodi za učenike 4. i 3. razreda. Učenici su posjetili Zagreb, Mariju Bistricu, Lonjsko polje, Žumberak i Fužine.

Drugaši su posjetili Brijune, dok su prvaši bili na izletu u Rovinju.



Župa sv. Mihovila u Žminju proslavila župnu svetkovinu

Župa sv. Mihovila arkandela u Žminju je u ponedjeljak 29. rujna 2025. svečanom misom proslavila svog nebeskog zaštitnika sv. Mihovila arkandela.

Svečano euharistijsko slavlje u ponedjeljak, 29. rujna predvodio je župnik u Rovinju preč. Mladen Matika, a koncelebriralo je dvadesetak svećenika.

Uvodnu riječ dobrodošlice uputio je župnik vlč. Jordan Rovis. Pozdravio je suslavitelje, nazočne predstavnike Policijske postaje iz Rovinja, općinskog načelnika Željka Plavčića, ravnateljice škole i vrtića te prisutne vjernike, goste i domaćine. U uvodnim pozdravima župnik je istaknuo kako Katolička Crkva živi jubilarnu godinu 2025., a među hrvatskim vjernicima događa se inicijativa koja na nov način zaziva moćnu i posvemašnju zaštitu sv. Mihovila arkandela – postavljaju se veliki kipovi sv. Mihovila pod otvorenim nebom na 11 lokacija diljem Hrvatske i Bosne i Hercegovine kao spomen na 11 hrvatskih kraljevskih stoljeća. Oni su znak pouzdanja u Božju zaštitu od zla, istaknuo je uvodno župnik Rovis.

U homiliji preč. Matika govorio je o najstarijem grijehu, grijehu oholosti na temelju mnogih biblijskih osoba te kako je Mihael, vojskovođa nebeskih četa, onaj koji poražava silu oholosti. Osvrćući se na evanđelje i poznati Isusov noćni susret s Nikodemom, posvijestio je koliko je i među nama „Nikodema“, onih koji žive u strahu od javnog svjedočanstva vjere, kada živimo vjeru samo u tišini, noću, da drugi ne vide. Biblijski likovi, poput Nikodema, ogledalo su našega života. Susret s Isusom mijenja. I mi smo pozvani na promjenu. Poniznost jesu vrata Neba, a oholost je put u propast. Zato nam je potreban anđeo Mihael da nas brani u boju protiv oholosti i vodi putem raskajanosti i poniznosti, kazao je propovjednik.

U zahvalnoj riječi župnik Rovis na kraju slavlja povodom Dana policije i zaštitnika policajaca nazočnim je policijskim djelatnicima iz Rovinja uputio čestitke i izraze zahvalnosti na odgovornom i predanom radu.

Po završetku slavlja svoju vjeru na djelu nazočni su pokazali i uključujući se u akciju humanitarne udruge za pomoć djeci oboljeloj od malignih bolesti i njihovim obiteljima „Jak kao Jakov“.

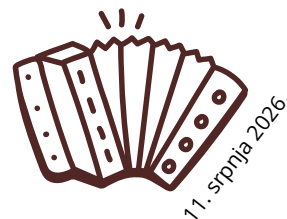


Blagoslov kruha

Povodom svjetskog dana hrane i Dana zahvalnosti za plodove zemlje, njegujući obiteljske i tradicijske običaje, pripremimo izložbu i blagoslov.



ARMONIKIN PIR



Manifestacija je to koja okuplja samouke svirače na harmonici. Ove je godine obilježeno 30 godina postojanja manifestacije i dolazaka u Žminj svirača na tom možemo slobodno reći zavičajnom instrumentu. Svirači dolaze iz čitavog geografskog područja Istre. Tradicija je to koja se nastavlja, sada s pojačanim intenzitetom zahvaljujući motivaciji djece, pojačanom imputu za socijalna druženja uz glazbu ovog instrumenta.

Za suradnju sa školom na ovoj manifestaciji zahvaljujemo se Turističkoj zajednici Žminja.



Kako škola daje program za uvod u slavlje harmonike, koristim prigodu zahvaliti se voditeljima školskih radionica:

Valteru Bašiću

Bojani Rojnić

Anđeli Damijanić

koji svojim nesebičnim radom osiguravaju da se zvuci sopela, vidalica i miha i dalje čuju, a ples i pjesma nastave uveseljavati svaku manifestaciju i odzvanjati u budućnost.

Sa zahvalnošću

Miranda Damijanić Roce

Folklor

U školi djeluju dvije folklorne skupine, za mlađe i starije učenike. Voditeljica je učiteljica Bojana Rojnić. Folklorne skupine privlače velik broj učenika jer im nude dinamično okruženje za druženje, upoznavanje sa zavičajnom kulturom, njegovanje izvornih plesova Istre, očuvanje kulturnih i tradicijskih vrijednosti te razvoj motoričkih sposobnosti. Tijekom školske godine učenici prezentiraju plesove i narodnu nošnju Istre. Sudjeluju na brojnim školskim i općinskim manifestacijama te drugim kulturnim manifestacijama diljem Istre.

Bojana Rojnić



Dan ružičastih majica

Dan ružičastih majica, poznat i kao Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, obilježava se s ciljem podizanja svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i promicanja kulture nenasilja i tolerancije među mladima posljednje srijede u veljači.

Sve je počelo 2007. godine kada su srednjoškolci u kanadskom gradu Berwicku vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici kao znak podrške bolesnoj majci. Kasnije su njegovi prijatelji organizirali prosvjed na kojem su nosili ružičaste majice kako bi ga podržali, ali i u znak protesta prema vršnjačkom nasilju. Akcija se ubrzo proširila i na druga mjesta i postala globalna.

Ove godine su i naši učenici sedmih razreda izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj obilježili ovaj događaj sudjelujući u raznim aktivnostima i radionicama. Uvod u cjelotjedne aktivnosti bio je prigodan videouradak o vršnjačkom nasilju na istarskom dijalektu „Saša, ti je finila maša?“ –

zatim su raspravljali o načinima izbjegavanja sukoba, vrstama nasilja, zaštiti slabijih i nenasilnom rješavanju problema. Radili su i na vještinama aktivnog slušanja i ljubazne komunikacije i to na primjeru općepoznate bajke braće Grimm – davali su prijedloge kako se Pepeljuga mogla nenasilno, ali opet aktivno boriti protiv obezvrjeđivanja. Osmišljavali su i izrađivali kreativne ružičaste majice s pozitivnim porukama o nenasilju te rješavali edukativni kviz o vršnjačkom nasilju.

Obilježavanjem Dana ružičastih majica u našoj školi šalje se snažna poruka o važnosti solidarnosti, prihvaćanja i aktivnog zalaganja za stvaranje boljeg i sigurnijeg društva. Zajedničkim naporima i učestalom edukacijom moguće je izgraditi okruženje u kojem svako dijete može osjećati sigurnost i poštovanje, a vršnjačko nasilje postati prošlost.

Roberta Đurkić

Audio grupa



Ove godine se Audio grupa okušala i u višekanalnom snimanju audio zapisa.

Za takav pothvat prvo su naučili osnove rada u Cubase 14, profesionalnom studijskom programu.

Nakon čega su prionuli poslu i snimili naše harmonikaše, koji su svirali svoje omiljene pjesme, a potom i KUD Mladice.

Članovi Audio grupe su: Ivan Božac, Aleks Kmet, Noa Kmet, Alan Kororman i Teo Roža.



Njihov rad možete poslušati ovdje:



Naše jaslice

I ove se godine tijekom prosinca povijesna žminjska kula pretvorila u idealnu blagdanskulisu u kojoj su, na dvije etaže posjetitelji imali priliku razgledati različite interpretacije Isusovog rođenja, od onih klasičnih do onih nešto modernijih. Svake posebne na svoj način, raznih oblika, veličina te izrađene od različitih materijala slavile su rođenje malog Isusa i tako upotpunile žminjsku božićnu priču.

Dio ove priče bili i naši učenici od 1. do 4. razreda te Kreativni knjižničari koji su, kao i svake godine, svojom kreativnošću dali doprinos ovoj tradicionalnoj manifestaciji.

Gordana Peteh



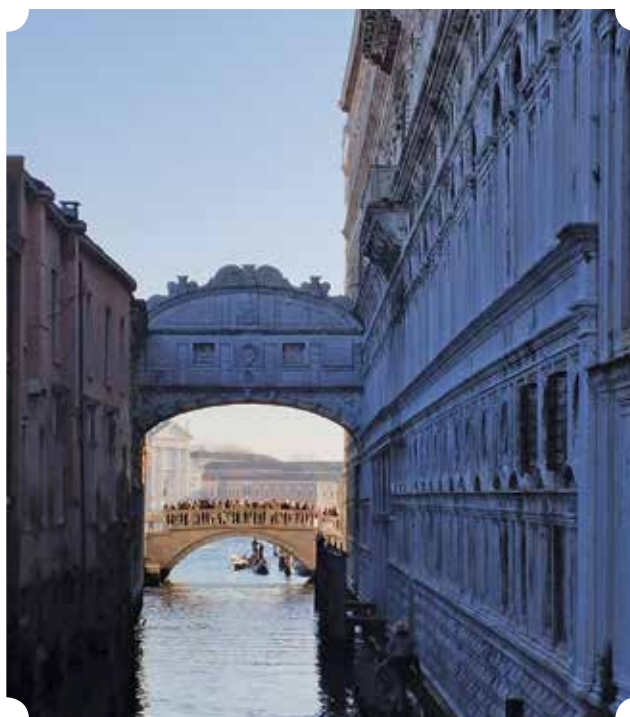
Djelatnici škole u stručnom posjetu Veneciji

U organizaciji ravnateljice Mirande Damijanić Roce i pod vodstvom učiteljice Karin Milotić, jedne sunčane subote u prosincu djelatnici škole uputili su se u posjet predivnoj Veneciji. Bilo je to vrijeme adventa pa je doživljaj bio još ljepši, a šetnja gradom poznatim po svojoj jedinstvenoj arhitekturi, kanalima i bogatoj kulturnoj baštini, tijekom adventskog razdoblja, kada je sve ukrašeno blagdanskim svjetlima i ukrasima, dobila je poseban šarm. Ponte dei Sospiri, Ponte di Rialto, Riva degli Schiavoni, Palazzo Ducale, Piazza San Marco, Basilica San Marko, Santa Maria della Salute, Duždeva palača, Campanile ... bile su neke od postaja tijekom šetnje po nekadašnjem glavnom gradu Mletačke Republike.

Posjet bilo kojem gradu za vrijeme adventa nije samo razgledavanje poznatih znamenitosti već i uranjanje u lokalnu kulturu kroz okuse, mirise i zvukove ovog čarobnog doba godine. Tako su i naši djelatnici imali prilike kušati lokalne blagdanske specijalitete te osjetiti mirise i zvukove blagdanske Venecije.

Bila je to lijepo provedena subota na kojoj su djelatnici stekli jedno lijepo iskustvo i puni dojmova vratili se u svoj svakodnevni život.

Gordana Peteh



MLADI KREATIVCI -

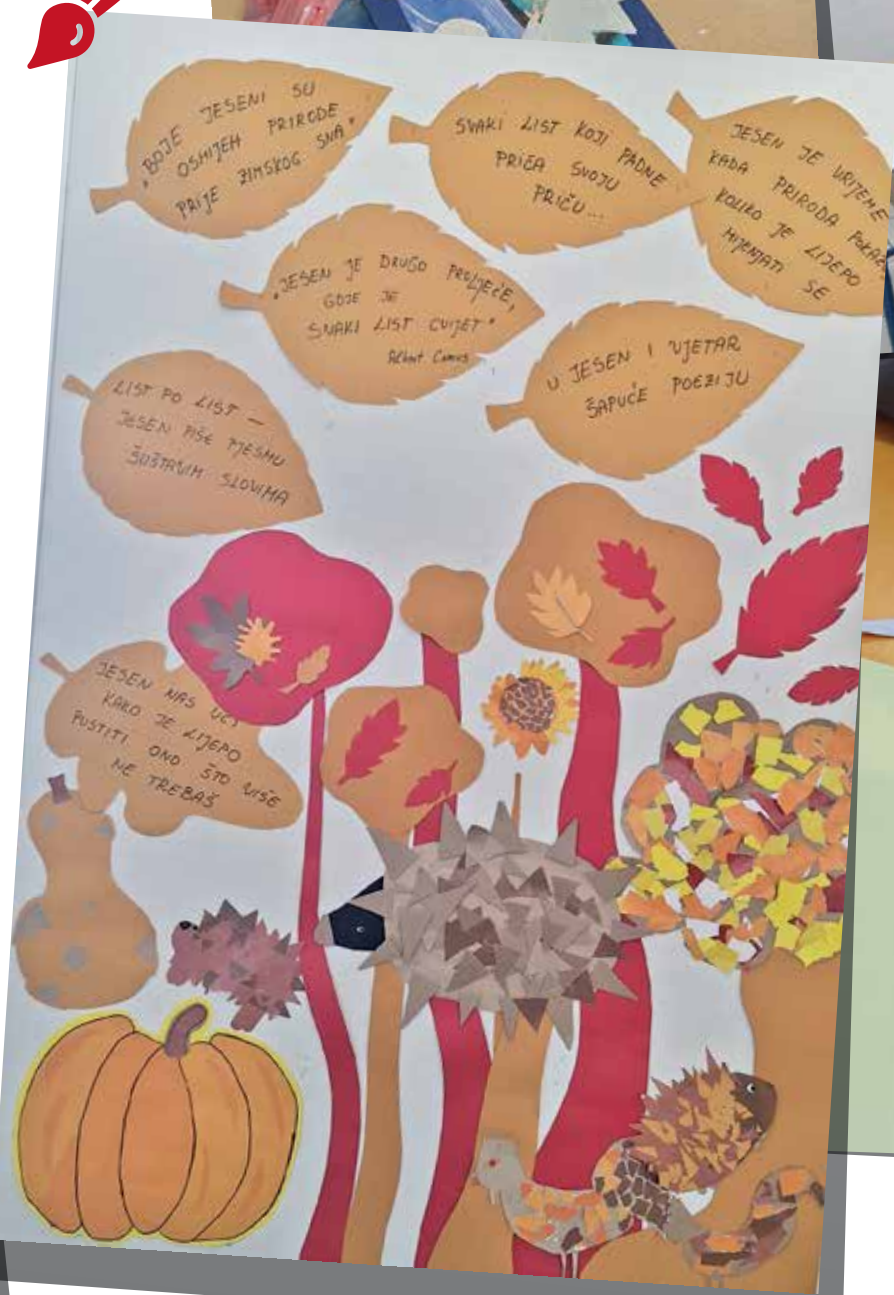
GDJE MAŠTA POSTAJE STVARNOST

Likovna skupina
OŠ Vladimira Gortana Žminj

U učionici likovne kulture uvijek je posebno živahno kada se okupe članovi likovne skupine. Ovdje nema nedostatka ideja, boja ni dobre atmosfere. Likovnu skupinu čine ponajprije učenici petih i šestih razreda koji slobodno vrijeme rado posvećuju crtanju, slikanju i istraživanju različitih likovnih tehnika.

Svaki susret donosi novi izazov i novu priliku za stvaranje. Nekad nastaju slike i crteži, nekad se izrađuju prostorni radovi, kolaži ili dekoracije, a često se iskušavaju i manje poznati materijali i tehnike. Važno nam je da svaki učenik pronađe način na koji će izraziti svoju maštu, osjećaje i pogled na svijet.

Tijekom školske godine naši mladi kreativci vrijedno sudjeluju u uređenju školskih prostora, izrađuju panoe povodom obilježavanja važnih datuma i školskih događanja, pripremaju izložbe te svojim radovima doprinose ugodnom i poticajnom školskom okruženju. Posebno nas veseli što svojim idejama često uljepšavaju školu i za vrijeme međunarodnih Erasmus aktivnosti, kada svojim radovima gostima pokazuju dio naše kreativnosti i školskog duha.





Likovna skupina nije samo mjesto na kojem nastaju likovni radovi. Ona je prostor u kojem učenici razvijaju maštu, strpljenje, upornost i samopouzdanje. Uče kako svaka ideja zaslužuje priliku, kako ne postoji samo jedno točno rješenje te da različitost obogaćuje zajednički rad. Često jedni druge inspiriraju, razmjenjuju savjete i zajedno pronalaze nova kreativna rješenja.

Posebno me veseli vidjeti koliko učenici napreduju tijekom godine – od prvih nesigurnih poteza do radova kojima se ponose. Osmijeh na licu kada završe svoj rad ili kada ga vide izloženog na školskom panou najbolja je potvrda da trud, kreativnost i zajednički rad uvijek donose lijepe rezultate.

Pod vodstvom profesorice likovne kulture učenici imaju priliku razvijati svoj umjetnički potencijal, učiti promatrati svijet otvorenih očiju i otkrivati da se umjetnost krije u svakodnevnim stvarima – potrebno ju je samo znati prepoznati.

Vjerujemo da će se našoj malo, ali vrijednoj skupini i sljedeće godine pridružiti novi mladi kreativci spremni ostaviti svoj trag bojom, linijom i maštom. Jer upravo iz malih ideja često nastaju velika djela.

Karin Milotić

BODLJIKAVI DANI U ŽMINJU

Naši kreativni učenici, pod mentorstvom svojih učitelja, svojim bodljikavim kreacijama i ove su godine sudjelovali na Bodljikavim danima, tradicionalnoj manifestacija u sklopu obilježavanja Dana Općine Žminj koja ove godine broji svoje trinaesto izdanje. Dani su to kada ljubitelji kaktusa i sukulenata izlože "svoje bodljikave ljubimce", a posjetitelji mogu pogledati kaktuse različitih vrsta, veličina i oblika kako one koje je stvorila priroda tako i one koje su djelo vrijednih dječjih ruku.

Gordana Peteh



U SPOMEN NA ŽRTVE U KRESINIMA

Svako je povijesno vrijeme imalo svijetle i tužne trenutke. Lijepo ostaje kao spomen sjećanja i putokaz budućnosti. Izostanak ljudskosti, ratovi, zločini i žrtve nose pečat sudbina kojih se treba sjećati i nikada ne ponoviti. Žrtve u selu Krasini tijekom drugog svjetskog rata (7. listopada 1943.) i dalje ostaju u tužnim sjećanjima preživjelih mještanima, rodbine i generacija ljudi koji su gradili bolje sutra. Škola se uvijek rado odazove pozivu na spomen sjećanja.



Gortanova uvala

U Gortanovoj uvali u Puli 17. listopada 2025. godine
povodom obilježavanja sjećanja na tragičnu smrt
Vladimira Gortana.



Terenska nastava u Rijeku

Učenici 5.a i 5.b razreda 26. veljače 2026. godine sudjelovali su u terenskoj nastavi u Rijeci. Tijekom posjeta obišli su nekoliko zanimljivih i poučnih lokacija.

Najprije su posjetili muzej Peek & Poke, gdje su se upoznali s razvojem računala i moderne tehnologije. Nakon toga obišli su Prirodoslovni muzej, u kojem su proširili svoja znanja iz prirode i znanosti.

U sklopu kulturnog dijela nastave posjetili su i crkvu sv. Vida, zaštitnika grada Rijeke, te Islamski centar, gdje su se upoznali s različitim religijskim tradicijama i kulturnom baštinom.

Puni lijepih dojmova i novih znanja, učenici su se u popodnevним satima sretno vratili kući.

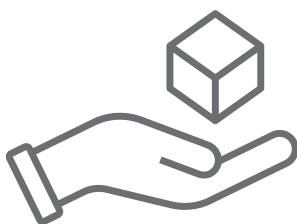
Razrednice: Nataša Lakoseljac i Davorka Prusić



Natjecanje mladih tehničara

Natjecanje mladih tehničara 2026.

Gordana Mazzi



Puno lijepih uspjeha ŠSD "Gortan" na sportskim terenima



Puno lijepih sportskih uspjeha obilježilo je natjecateljsku godinu 2025./2026. Judo, kros, nogomet, futsal, atletika, pljočkanje... Bravo za naše male sportaše i njihove mentore! U nastavku pročitajte tko se popeo na pobjedničko postolje.

KROS

Na Županijskom natjecanju u krosu za učenike 5. i 6. razreda Ian Peić, Marko Pamić, Mihael Galant i Gabriel Zenzerović su osvojili **2. mjesto**, a ekipa djevojčica u sastavu Lorna Križanac, Lana Erman, Amber Roce i Leon Erman osvojila je **3. mjesto**.

JUDO

Na Županijskom ekipnom natjecanju u Judo ekipa u sastavu Marina Pucić, Ana Kuhar, Anja Jadreškić, Noemi Karić i Luce Matika osvojila je **2. mjesto**.

Pojedinačni rezultati:

Marina Pucić (u kategoriji do 48 kg) – 1. mjesto
 Ana Kuhar (u kategoriji do 52 kg) – 1. mjesto
 Anja Jadreškić (u kategoriji do 44 kg) – 1. mjesto
 Noemi Karić (u kategoriji do 36 kg) – 3. mjesto
 Luce Matika (u kategoriji do 36 kg) – 1. mjesto

FUTSAL

Na Županijskom natjecanju iz futsala učenici 7. i 8. razreda osvojili su **2. mjesto**. Za ovaj veliki uspjeh zaslužni su Jakov Barbančić, Saša Šćulac, Marko Jelenić, Matija Blašković, Hajrudin Telbiz, Lenon Bakša, Ivan Družetić, Ivano Žufić, Vito Zohil, Fernando Zenzerović i Vito Peteh.

NOGOMET

Na Županijskom natjecanju iz nogometa za učenice do 6. razreda učenice Lorna Križanac, Ana Kuhar, Maris Krizman, Amber Roce, Gabriela Slivar, Marina Pucić, Vita Orbanić, Aurora Krajcar, Tia Žufić, Lana Erman, Ana Peteh, Luce Matika, Noemi Karić, Gabriela Žufić su osvojile **3. mjesto**.



Sportski uspjesi naših najmlađih učenika na županijskim natjecanjima

Županijsko natjecanje u krosu za druge – djevojčice su osvojile 1. mjesto

Paola Rudan
Sofija Barbančić
Tisa Vitulić
Ellen Hrelja
Mia Ferenčić
Renata Bančić



Županijsko natjecanje u krosu za druge razrede – dječaci su osvojili 2. mjesto

Luka Kmet
Leon Cvitić
Karlo Boljunčić
Ivano Modrušan
Duje Mošnjaja
Rafael Frančula

Županijsko natjecanje u krosu za treće razrede – dječaci su osvojili 2. mjesto

Grga Rimac
Ivan Damijanić
Mark Erman
Luka Korman
Nico Krajcar
Leon Roce



Ekipe učenika trećih sudjelovala je na turniru u pljočkanju na kojem su osvojili 3. mjesto

Nico Krajcar
Vito Orbanić
Luka Korman
Kristijana Mijanović
Mia Kmet
Ana Lucija Orbanić





**Županijsko natjecanje u krosu
za četvrte razrede – djevojčice i
dječaci su osvojili 2. mjesto**

Nea Jurić

Gabriela Tomišić

Petra Smoljan

Ana Pamić

Ema Zohil

Aurora Roce

Petar Damijanić

Patrik Folo

Ivan Tomišić

Matia Modrušan

Dario Žufić

Erik Debeljuh

**Na županijskom natjecanju iz
atletike je osvojeno 3. mjesto**

Nea Jurić

Gabriela tomišić

Petar Damijanić

Patrik Folo

Matia Modrušan

Ana Pamić

Petra Smoljan

Emili Peteh

David Galant

Dario Žufić



Izvješće o radu školskog športskog društva „Gortan“ u školskoj godini 2025. / 2026.

Općinska natjecanja (sudjeluju 5 škola):

U konkurenciji 7. i 8. razreda i mlađi nastupili smo u sljedećim sportovima:

- futsal – dječaci,
- futsal – djevojčice,
- kros – dječaci i djevojčice,
- stolni tenis, košarka 3x3 – dječaci

U konkurenciji 5. i 6. razreda i mlađi nastupili smo u sljedećim sportovima:

- futsal – dječaci,
- kros – dječaci i djevojčice,
- futsal – djevojčice,
- nogomet – dječaci,
- nogomet – djevojčice,

Županijska natjecanja:

ŽUPANIJSKO NATJECANJE – KROS – 22.10.2025.

5. i 6. razred – djevojčice – **3. mjesto**

- Lorna Križanac (6.B)
- Lana Erman (5. B)
- Amber Roce (6. A)
- Leona Erman (5. B)

5. i 6. razred – dječaci – **2. mjesto**

- Ian Pejić (6. B)
- Marko Pamić (5. B)
- Mihael Galant (5. B)
- Gabriel Zenzerović (5. B)

7. i 8. razred – djevojčice – **5. mjesto**

- Veronika Pamić (8. A)
- Vita Damijanić (8. A)
- Petra Erman (8.B)
- Lea Jurić (8.B)

7. i 8. razred dječaci – **5. mjesto**

- Matija Blašković (8.A)
- David Bernobić (8. B)
- Jakov Barbančić (8. B)
- Mark Galant (8.B)

ŽUPANIJSKO NATJECANJE – JUDO – 4.12.2025.

Ekipno: **2. mjesto**

Pojedinačni Rezultati:

- Marina Pucić (6. B) – 1. Mjesto - Do 48 Kg
- Ana Kuhar (6. B) – 1. Mjesto - Do 52 Kg
- Anja Jadreškić (5. B) – 1. Mjesto - Do 44 Kg
- Noemi Karić (5. A) – 3. Mjesto - Do 36 Kg
- Luce Matika (5. A) – 1. Mjesto - Do 36 Kg

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FUTSALA DJEČACI – 16.1.2026.

Dječaci 7. i 8. razred – **2. mjesto**

Jakov barbančić, Saša Šćulac, Marko Jelenić, Matija Blašković, Hajrudin Telbiz, Lenon Bakša , Ivan Družetić, Ivano Žufić, Vito Zohil, Fernando Zenzerović, Vito Peteh, Mark Galant

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FUTSALA DJEVOJČICE – 14.1.2026.

- **6. MJESTO**

Vita Damijanić, Veronika Pamić, Lena Orbanić, Lara Širol, Lea Jurić, Petra Erman, Paola Rovis, Ani Debeljuh, Antonia Draguzet, Ana Lucija Modrušan, Elizabet Kmet, Amber Roce.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ KOŠARKA 3X3 DJEČACI – 4.12.2025. - 5. mjesto

Dominik Brković, Martin Križanac, Liam Cvitić, Josip Smoljan

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FUTSALA DO 6. RAZREDA ZA DJEČAKE – 25.3.2026. – 5. mjesto

Aleks Kmet, Noa Kmet, Ivan Božac, Ian Pejić, Alan Korman, Leon Živić, Alex Pamić, Marko Pamić, Gabriel Zenzerović, Ayrton Šajina

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FUTSALA DO 6. RAZREDA ZA DJEVOJČICE – o 24.3.2026. – 5. mjesto

Lorna Križanac, Ana Kuhar, Maris Krizman, Amber Roce, Gabriela Slivar, Marina Pucić, Vita Orbanić, Aurora Krajcar, Tia Žufić , Lana Erman, Ana Peteh

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NOGOMETA DO 6. RAZREDA ZA DJEČAKE – 15.4.2026. – 6. mjesto

Aleks Kmet, Noa Kmet, Ivan Božac, Ian Pejić, Alan Korman, Leon Živić, Alex Pamić, Marko Pamić, Gabriel Zenzerović, Ayrton Šajina, Bartol Orbanić, Noel Zohil, Matej Kresina

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NOGOMETA DO 6. RAZREDA ZA DJEVOJČICE – 16.4.2026. – 3. mjesto

Lorna Križanac, Ana Kuhar, Maris Krizman, Amber Roce, Gabriela Slivar, Marina Pucić, Vita Orbanić, Aurora Krajcar, Tia Žufić , Lana Erman, Ana Peteh, Luce Matika, Noemi Karić, Gabriela Žufić

ŠŠD Gortan organizirao je sljedeća županijska natjecanja:

Županijsko natjecanje iz kroša za učenike i učenice OŠ,

Županijsko natjecanje iz futsala za učenike 7. i 8. razreda,

Županijsko natjecanje iz futsala za učenice 7. i 8. razreda,

Županijsko natjecanje iz futsala za učenike 5. i 6. razreda

Županijsko natjecanje iz futsala za učenice 5. i 6. razreda

Županijsko natjecanje iz nogometa za učenike 5. i 6. razreda

Županijsko natjecanje iz nogometa za učenice 5. i 6. razreda

Županijsko natjecanje iz kroša za učenike i učenice nižih razreda OŠ.

Siniša Ivanišević, prof.

NATJECANJE	UČENICI
HRVATSKI JEZIK	Daria Božac, 8. a- 1. mjesto, županijsko natjecanje Saša Ščulac, 8. b-2.mjesto, županijsko natjecanje
LIDRANO	David Mijanović, 2. a Jona Matika, 3. b – predložen na državnu razinu smotre Dario Žufić, 4. b Lana Prusić, 5.b Gabriela Tomišić, 4. a
GEOGRAFIJA	Gabrijela Žufić, 5. a Luce Matika, 5. a Noa Kmet, 6. b Emanuel Otočan, 7. b Saša Ščulac, 8. b – 2 mjesto, županijsko natjecanje
MLADI TEHNIČARI	Gabriela Žufić, 5. a Vita Orbanić, 5. a Amber Roce, 6. a Marin Božac, 8. a- 1. mjesto, županijsko natjecanje i 4. mjesto na državnom natjecanju
VJERONAUK	Petra Galant, 8. a Gabriella Karić, 8. a Mihael Vrh, 7. a Amber Roce, 6. a 4.mjesto na županijskom natjecanju
DABAR	10% na razini države Teo Medančić, 4.r, PŠ Sutivanac Matej Kresina, 5.a
KLOKAN	10% na razini države VITO ORBANIĆ, 3. B IVAN DAMIJANIĆ, 3. B

NATJECANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026. - ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA RAZINA

NATJECANJE	UČENICI
55. SABOR ČAKAVSKOG PJESNIŠTVA	Lukas Kliman, 5. a Deni Radetić, 3.b Paola Rudan, 2. a Nika Živić, 2. a Adrian Damijanić, 5. a Noemi Karić, 5. a Fran Roce, 5. b Učenici čiji su radovi tiskani u čakavčičima LUCE MATIKA, 5. A – osvojila je treće mjesto u recitatorkom izričaju
Mala glagoljska akademija ŽAKAN JURI, ROČ	Aleks Kmet, 6. b Amber Roce, 6. a Martin Orbanić, 5. a Maruška Milohanić, 6. b
KVIZ KRASNA ZEMLJO	Osvojeno 2. mjesto LENA ORBANIĆ, 8. A ELLA TOMIŠIĆ, 8. A
Ekipno natjecanje GlagoMatika	Državna razina ŽAKNICE ŽMINJSKE MARTA KRESINA, 8. A DARIA BOŽAC, 8. A LENA ORBANIĆ, 8. A

Najbolji geografi Istre okupili se u našoj školi – Županijsko natjecanje iz geografije

Naša škola bila je domaćin Županijskog natjecanja iz geografije koje je održano 17. ožujka 2026. godine. Na natjecanje je bilo pozvano 57 učenika osnovnih i 27 učenika srednjih škola iz Istarske županije.

Program je započeo svečanim otvorenjem uz nastupe učenika naše škole te prigodne govore ravnateljice Mirande Damijanić Roce, načelnika Željka Plavčića i predstavnice Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije Suzane Poropat Božac. Nakon otvorenja učenici su pristupili pisanom dijelu natjecanja.

Za vrijeme rada Županijskog povjerenstva i vrednovanja ispita, sudionici su posjetili Feštinsko Kraljevstvo. Završni dio programa obilježili su objava rezultata i svečana podjela nagrada.

Našu školu predstavljalo je petero učenika: Luce Matika (5.a), Gabriela Žufić (5.a), Noa Kmet (6.a), Emanuel Otočan (7.b) i Saša Ščulac (8.b). Najuspješniji među njima bio je Saša Ščulac osvojivši izvrsno drugo mjesto, čime je predložen za državno natjecanje.

Učenici i mentori izrazili su zadovoljstvo organizacijom natjecanja, zanimljivim terenskim obilaskom i gostoprimstvom domaćina. Ovo ćemo natjecanje pamtit i kao posljednje veliko natjecanje održano u „staroj“ školskoj zgradi.

*Učiteljica geografije,
Sanja Maružin Opačak*



Razvijanje empatije i solidarnosti na satu Građanskog odgoja i obrazovanja

Dana 22. listopada 2025. učenici naše škole imali su priliku sudjelovati na posebnom satu Građanskog odgoja i obrazovanja na kojem su ugostili predstavnike udruge Naš

san njihov osmijeh. Utemeljitelj udruge Igor Loparić i volonterka Radojka Bartulić održali su zanimljivu i inspirativnu prezentaciju o važnosti volontiranja i solidar-

nosti. Kroz konkretne primjere iz svog djelovanja, gosti su učenicima približili kako i mali čin dobrote može nekome uljepšati dan te kako zajedništvo i empatija mogu mjenjati zajednicu nabolje. Učenici su sa zanimanjem pratili izlaganje, postavljali pitanja, a neki su pokazali želju da se i sami uključe u volonterske aktivnosti. Sat je završio porukom da svatko od nas može doprinijeti stvaranju društva u kojem nitko nije zaboravljen, a osmijeh i zadovoljstvo postaje zajednički cilj.

Mentorice: Martina Milutinović Zohil, Roberta Đurkić, Nataša Lakoseljac



Di ča slaje zvoni

Prolić po istrijski

Za mene je prolić,
kako bi se reklo,
pol na pol.
Ni preteplo, ni prehladno,
jušto je po mojen guštu.

Kad dica vide prvo sunce,
kad se po prvi put spote,
znaš da je priša prolić.

Svi ga štimamo
i prihaja nan smih
i radost na lice.

Onda vala je puna visibab belih.
Ore se, freza se, sade se
žbula i česan.
Tako van je to u Istri!

Fran Roce, 5. b

Moja najdraža mašina

Kad u subotu ujutro
otvorim garažna vrata,
moj se tata
već za glavu hvata.
Dvorištem zagrmí,
pas zalaje,
a ja odoh –
na Havaje.

Mark Kuhar, 5. b

Ruožica zlatna

Uon je kako oblak na nebe,
kako vuna moje nuoni.
Kad puhnen zletijo svi kusi z njega
kako da pada snijeh.
Ali kad stori ruožico, više ni isti.

Zglieda kako sunce,
duši kako prolić i rosa va jutro,
a kad hodiš mež njín,
srce ti se veseli kuntiento.

Ta ruožica je kako kruna na trave,
mića ma zlatna,
cieli svijet ga želi brat.

I kad zustane samo uon i jedan čovik,
Ili će ga puhnut ili podušet.

Noemi Karić, 5. a

Prolić va sele

Ruožice so počele cvast,
trava pomalo vilieza i dobiva
zeleno bojo.
Mandula je va cvate.
Vrieme je liepo.
Dani so puni sunca.
Tići kantajo, a čelice zuje
naokoli.
To je muzika za moje uši!

Kad zajden van z kući,
sve mi liepo duši.
Ni na te sviete tega,
ča va prirode ne moremo nač!

Priša je štajuon za pouć va
kampanjo,
ni tega semienja kojsto mi
kroz ruoki ne more pasat.

Ma mi je liepo!

Adrian Damijanić, 5. a

Pejzaž

Moja zadaća još je bijela.
Papir rasprostrt
odmara.

Lana Prusić, 5. b

Prolić

Prolić se zbudi.
Na granami tići kantaju,
va boške sve je prošarano.

Na njive ljudi kopajo,
va boške šparugi bero,
a va vrte zalivajo.

Na driva se dica penjo,
Cviće bero
I na njive delajo.

Nona oko sela gre storit jedan đir
I ako kega sreti povida kako je nikad bilo,
Kad je bila minja.

Leona Erman, 5. b

World skills 2026 – državno natjecanje srednjih strukovnih škola

Učenici 8.a i 8.b razreda zajedno s razrednicama i pedagoginjom, 7. svibnja 2026. bili su na terenskoj nastavi u Zagrebu u sklopu programa profesionalne orijentacije. Posjetili su World skills 2026. – državno natjecanje srednjih strukovnih škola održano u paviljonima Zagrebačkog velesajma. Učenici su imali priliku obići info pultove različitih strukovnih škola i radne jedinice natjecatelja, razgovarati sa sudionicima te uživo pratiti tijek natjecanja. Autolakireri, keramičari, vodoinstalateri, kozmetičari, frizeri, krojači, kuhari, slastičari i brojni drugi pokazali su svoje vještine i umijeće te budućim učenicima prezentirali djelić onoga što mogu očekivati ukoliko odaberu neko od predstavljenih strukovnih zanimanja. Terenska nastava je nekim učenicima otvorila nove vidike u planiranju daljnjeg obrazovnog puta, a nekima poslužila kao potvrda njihovih izbora.

Ana Zec



Znanje na vrhu: veliki uspjeh na Županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika

Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika održano je 23. ožujka 2026. u Osnovnoj školi Kaštanjer. Na natjecanju su sudjelovali i učenici OŠ Vladimira Gortana Žminj te ostvarili izvrsne rezultate. U kategoriji osmih razreda Daria Božac osvojila je 1. mjesto, a Saša Ščulac osvojio je 2. mjesto. Mentorica Martina Milutinović Zohil nije skrivala ponos zbog njihovih izvanrednih rezultata. Istaknula je kako su učenici tijekom priprema pokazali veliku upornost, odgovornost i ljubav prema hrvatskom jeziku. Naglasila je kako su ovakvi rezultati poticaj i drugim učenicima da vjeruju u sebe i razvijaju svoje talente.

Učenica 8.a razreda Gabriella Karić razgovarala je s nagrađenim učenicima.

Da možete opisati svoje iskustvo natjecanja u tri riječi, koje bi to riječi bile?

Daria: Trud, izazov, upornost.

Saša: Izazovno, edukativno, vrijedno.

Daria, ti si na natjecanje došla s visokom temperaturom i osvojila si 1. mjesto. Kako si uspjela savladati bolest, ali i tremu?

Daria: Iskreno, nije bilo baš lako. Imala sam visoku temperaturu i tremu prije početka, ali pokušala sam ostati smirena i usredotočiti se na natjecanje. Kada je natjecanje počelo, koncentrirala sam se samo na zadatke i trema je nestala. Na kraju sam bila stvarno sretna

jer nisam odustala i zahvalna sam zbog ovog uspjeha.

Koliko dugo ste se pripremali za Natjecanje i kako su izgledale vaše pripreme?

Saša: Za školsko smo se natjecanje počeli pripremati nekoliko mjeseci ranije uz vodstvo učiteljice Martine. Svakog smo utorka, posljednji sat, pohađali dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika na kojoj smo usvojili mnogo novog znanja te ponovili staro gradivo. S pripremama smo nastavili i za županijsku razinu. Učiteljica se uistinu posvetila našem napretku i marljivo radila na ispravljanju naših nedostataka; pripremala nam je radne listiće koje smo zajedno rješavali, a vježbali smo i na ispitima iz prošlih godina. Učiteljica nam je posudila knjige gradiva viših razreda osnovnih

škola kako bi se pripremali i kod kuće. Naš trud, upornost i ozbiljan pristup zadatku na kraju su se isplatili.

Koja je tajna vašeg uspjeha?

Daria: Mislim da je tajna uspjeha u redovitom radu i upornosti jer ako odustanemo kada griješimo i nemamo dobre rezultate nećemo postići ništa, tek tada ćemo nešto naučiti. Važno je da vjerujemo u sebe, posvetimo se svojem cilju te da učimo iz vlastitih grešaka.

Saša: Ne vjerujem da možemo postati uspješni srećom ili nekim „prečicama“. Tajna je u redovitom radu, disciplini i tome da si stvarno posvećen onome što želiš postići. Nije dovoljno samo uložiti trud; važno je ostati fokusiran i onda kada rezultati ne dolaze odmah. Najvažnije što sam naučio jest da greške nisu kraj svijeta. One su samo prilika da nešto naučimo i budemo bolji. Naravno, sve bi to bilo puno teže bez podrške koju sam imao.

Tko vam je bio najveća podrška tijekom priprema?

Saša: Najveći oslonac bili su mi roditelji. Imali su puno razumijevanja za mene i uvijek su bili uz mene kada mi je bilo najpotrebnije. Uz njih, jako sam zahvalan svojoj učiteljici. Njezini savjeti nisu bili važni samo zbog samog gradiva i teorije, već mi je pomogla izgraditi potrebno samopouzdanje da sve ovo uspješno izguram do kraja.

Daria: Najveću su mi podršku davali roditelji jer su cijelo vrijeme bili uz mene. Tu je također i učiteljica koja nas je, osim novog gradiva, naučila da više vjerujemo u sebe i da ne dopustimo tremi da nam stane na put.

Kako ste proslavili svoj uspjeh?

Daria: Program natjecanja trajao je do kasnog poslijepodneva tako da sam se najprije dobro odmorila, a kasnije pro-

slavila uspjeh s obitelji.

Saša: Odluka je pala na nešto vrlo jednostavno. Budući da je program u Osnovnoj školi Kaštanjer trajao od jutra do poslijepodneva, nakon tako ispunjenog dana, bio sam vrlo iscrpljen. Nakon svega, najbolja nagrada koju sam si mogao priuštiti bio je kvalitetan odmor.

Što najviše volite raditi kada ne učite?

Daria: U slobodno vrijeme volim biti s obitelji i družiti se s prijateljima, crtati te provoditi vrijeme na zraku. Smatram da je ponekad važno odmaknuti se od obaveza i opustiti se i uživati.

Saša: Slobodno vrijeme volim provoditi aktivno. Najviše uživam igrajući nogomet, družeći se s prijateljima ili vozeći se motorom. Izvannastavne aktivnosti su vrlo važne za učenike jer nam pomažu da se isključimo iz školskih obaveza te napunimo baterije.

Što vam je važnije: pobjeda ili iskustvo koje ste stekli?

Daria: Važnije je iskustvo koje sam stekla nego sama pobjeda. Iako je lijep osjećaj pobijediti ne može se ni mjeriti s novim iskustvima i uspomena koje ostaju uz nas za cijeli život.

Saša: Definitivno iskustvo. Svatko voli pobijediti jer pobjeda je sjajan osjećaj i potvrda uloženog truda, ali lekcije koje sam naučio kroz proces su one koje ostaju kao trajna vrijednost. Iskustvo me oblikuje kao osobu dok je pobjeda često samo trenutak u vremenu.

Što biste poručili učenicima koji žele sudjelovati na natjecanjima?

Daria: Poručila bih im da vjeruju u sebe jer su natjecanja prije svega jedno lijepo iskustvo kroz koje možemo puno nau-

čiti. Nemaju se čega bojati jer čak i ako ne uspiju ostvariti svoj cilj važno je da su bili uporni i nisu odustajali tijekom priprema. Najvažnije je pokušati, biti hrabar i dati sve od sebe, a ne pobijediti. Zbog toga bi trebali biti najponosniji na sebe.

Saša: Poručio bih vam da se ne bojite neuspjeha. Često si postavljamo pitanje „Što ako ne uspijem?“. To pitanje nas sprječava da uopće pokušamo što je najveća greška. Ako ste se potrudili i bili uporni tijekom priprema, nemate se čega bojati. Sjetite se truda koji ste uložili. Na kraju dana najviše ćete biti ponosni na sebe upravo zbog toga što ste imali hrabrosti okušati se.



Zahvaljujemo našim učenicima što su s nama podijelili svoja iskustva i dojmove. Još jednom čestitamo im na izvrsnim rezultatima te im želimo puno uspjeha, sreće i ostvarenih želja pri budućem upisu u srednju školu te neka i dalje nastave postizati izvrsne rezultate.

Martina Milutinović Zohil

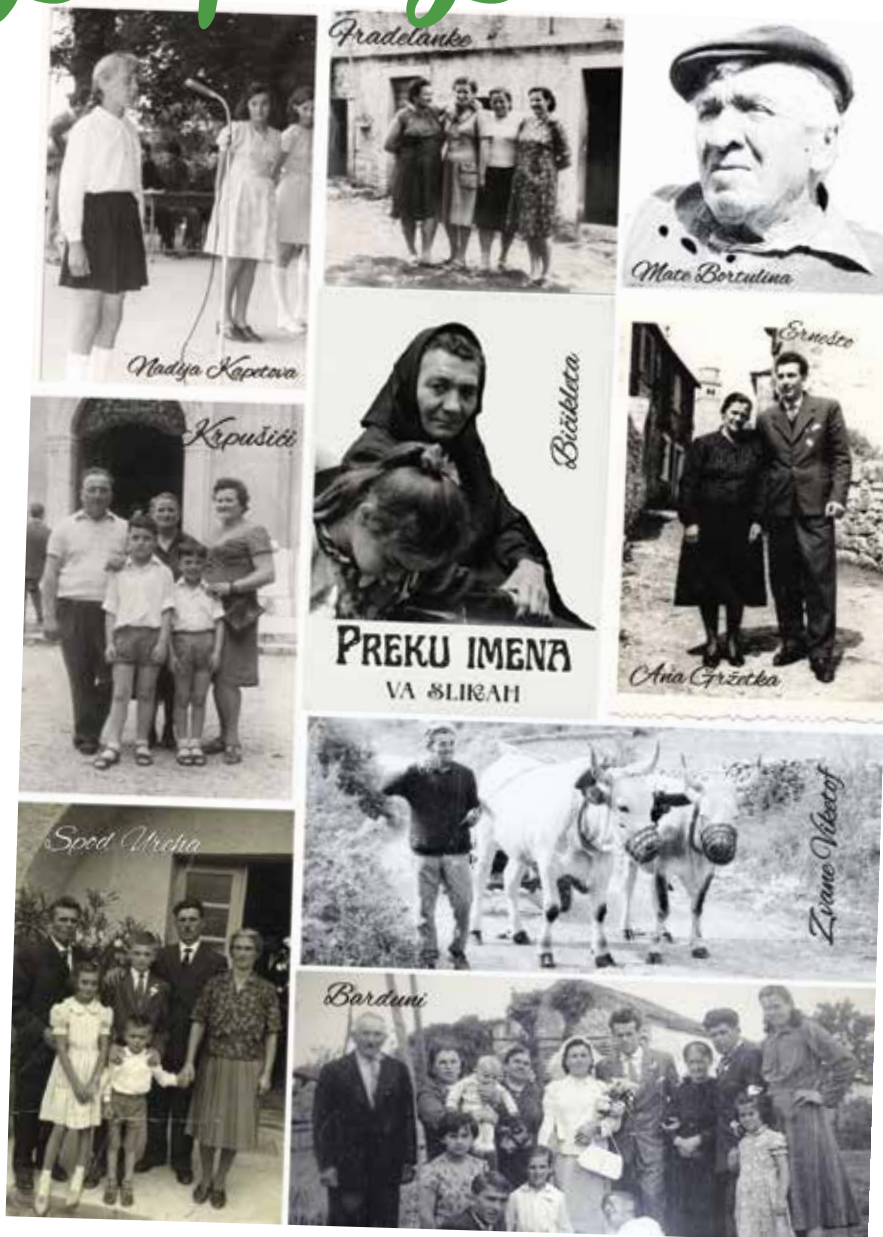
Zavičajni projekt

Nadimci - preko imena - šoronomi

U fokusu zanimanja našeg ovogodišnjeg školskog zavičajnog projekta našli su se nadimci ili *preku imena* odnosno *šoronomi* kako glasi njihov žminjski naziv. U prikupljanju obiteljskih i osobnih nadimaka sudjelovali su učenici od 1. do 8. razreda naše matične i područne škole, njihovi kazivači (bake, djedovi, roditelji, šira rodbina, susjedi...), Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje te bivši učitelji.

Vrijedni sakupljači (učenici i djelatnici Škole) skupili su veliki broj nadimaka. Nakon njihove obrade, 1386 nadimaka je uvršteno u knjižicu abecednim redom. Uz svaki je nadimak navedeno prezime i mjesto stanovanja njihovih nositelja. Sve je obogaćeno fotografijama nositelja pojedinih nadimaka i sakupljenim pričama o tome kako je pojedini nadimak nastao.

Korak po korak, uz puno uloženog truda i dobre volje ostvaren je naš cilj, sakupljen je i tako sačuvan, veliki broj obiteljskih i osobnih nadimaka, a indirektno i priče o ljudima za koje smo čuli skupljajući njihova preko imena.



FESTIVAL ZAVIČAJNOSTI

I ove je godine Festival zavičajnosti privukao učenike iz mnogobrojnih istarskih škola koji su cijelu godinu marljivo radili te su 8. svibnja u Labinu, u OŠ Ivo Lola Ribar imali priliku pokazati svoje stvaralaštvo.

Učenice **Luce Matika**, **Nika Pamić** i **Matea Grizila** zajedno s ravnateljicom **Mirandom Damijanić Roce** te učiteljicom **Gordanom**

Peteh uredile su izložbeni kutak te zainteresiranim posjetiteljima predstavile provedene aktivnosti projekta.

Na svečanoj priredbi naše su ambasadorice preuzele zahvalnicu školi, a nakon toga su imale priliku, uz stručno vodstvo, posjetiti stari grad Labin, Narodni muzej te jedinstvenu atrakciju – **vjerni prikaz rudarskog hodnika** dugog 150 metara.

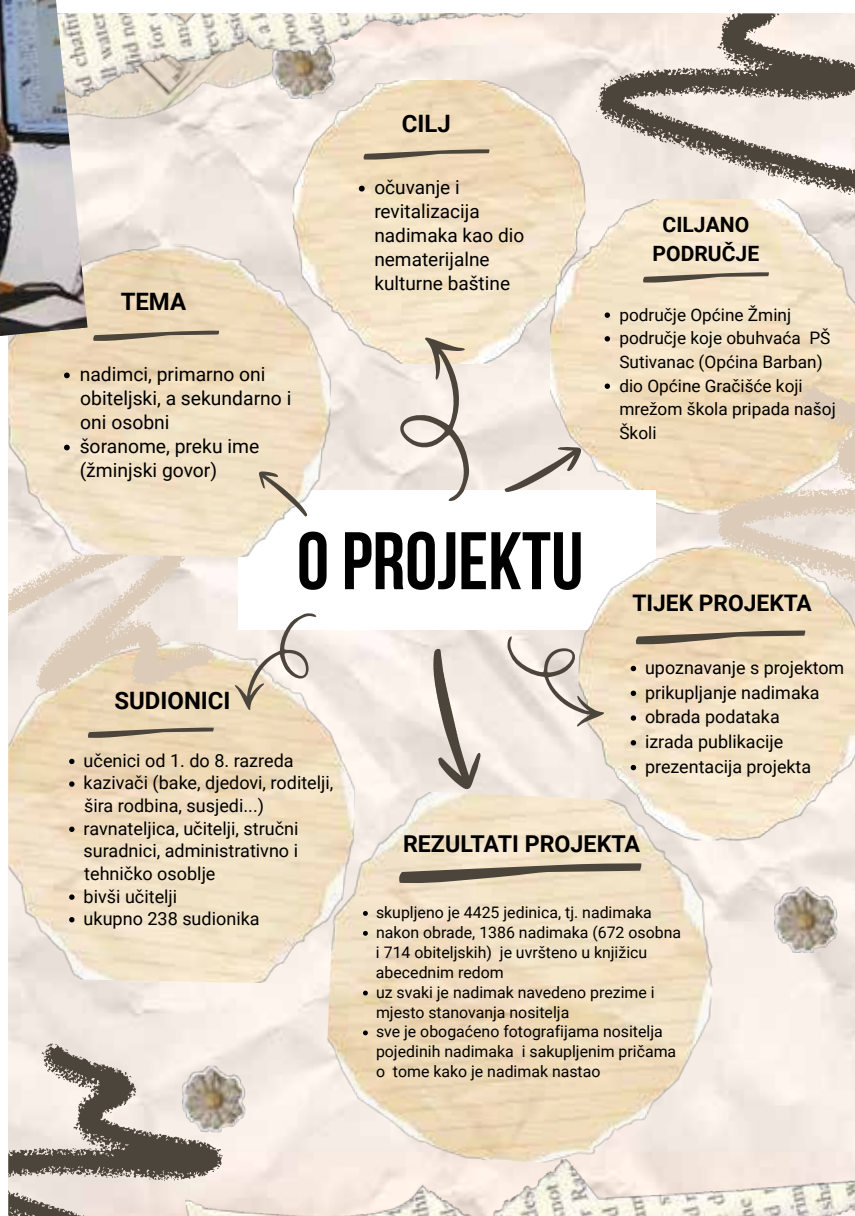




ZAVIČAJNA VEČER

Zavičajni projekt je predstavljen lokalnoj zajednici na Zavičajnoj večeri koja je održana 18. svibnja u prostoru Starog vrtića. Pod moderatorskom palicom ravnateljice Mirande Damijanić Roce o projektu i zavičajnosti općenito govorili su panelisti zamjenica župana Jessica Acquavita pročelnici Vladimir Torbica i Patricija Percan, načelnik Željko Plavčić, koordinatore projekta Gordana Peteh i Nela Peteh te učenicice Luce Matika, Nika Pamić i Matea Grizila. Svojim su nastupom večer uveličali učenici 3. a i b razreda, Noa Erman i skupina Mladice.

Gordana Peteh



Iz Župne kronike - Tijelovo

Žminjski župnik Jordan Rovis predvodio je misno slavlje na svetkovinu Tijelova u četvrtak, 4. lipnja 2026., u crkvi sv. Mihovila u Žminju, nakon čega je uslijedila tradicionalna tijelovska procesija sa četiri postaje po Žminju, uz sudjelovanje ovogodišnjih prvopričesnika u bijelim prvopričesničkim haljinama.

U 13. stoljeću, nakon ustanovljenja svetkovine Presvetog Tijela i Krvi Kristove, javlja se i euharistijska procesija, promicana osobito u 14. i 15. stoljeću, a koja tijekom protureformacije postaje najvažnijom procesijom s apologetskom svrhom, te je ujedno sadržavala i euharistijski blagoslov mjesta - grada.

Na Tijelovo zajno potle maši, va prošišijuone hostija se va pokaznice ali mostrance, spot baldahina, nosi po grade, kako bi krstijani javno pokazali svojo vero i poštovanje Presvietemu sakramientu. Oltari se za tielovski prošišijuon va Žminje postavljajo na četira mesta kade so jedanput bila vrata va grad: puli Svete moći (na istoke), Stara vrata (na jugu), Vela vrata (na zapadu, puli kapelico) i puli zidine Kaštela (na sjeveru). Ukna kuoda pasieva Presvieto (ne samo po Štrade) vajak se kitilo z bielemi rakamane-mi lancuni, ruožicami i svetemi kvadri. Puli saki oltar, nakon molitvi, kat plovani z Presvieten blagoslivlja narod, jedanput so

si ki so mogli klekli na kolena, a danas se zapuštila ta liepa gesta. Va prošišijuone, spret baldahina, posebno je liepo videt dico va bieleh prvopričesničkih brhanah i z košiči kako latice ruožic hitajo po česte kuoda se grie i delajo puot ot ruožic. Križi, baldahin, bandieri, ferali i kadionico odvajk nose muški.

Direktorij o pučkoj pobožnosti i liturgiji ističe da je procesija na svetkovinu Presvetog Tijela i Krvi Kristove *tipski oblik* euharistijskih procesija. „Vjernici shvaćaju i vole vrijednosti koje se nalaze u tijelovskoj procesiji: oni se osjećaju *Božjim pukom* koji hoda sa svojim Gospodinom, naviještajući vjeru u onoga koji je uistinu postao *Bog s nama*.“ (Direktorij, br. 162.)

N. Peteh



VJERONAUČNA OLIMPIJADA

ŽUPANIJSKO NATJECANJE, Sv. Lovreč Pazrnatički

Petra Galant, 8. a
Gabriella Karić, 8. a
Mihael Vrh, 7. a
Amber Roce, 6. a
4.mjesto

*Mentorice: Karmela Lazarić
i Nela Peteh*



Žminjci za Marijine obroke - Za obrok i znanje kroz malo odricanje



Međunarodna organizacija Mary's Meals (Marijini obroci) hrani više od tri milijuna djece odnosno tri milijuna djece u 40 zemalja svijeta, od Malavija do Zambije, preko Etiopije i Haitija svakodnevno prima jedan školski obrok zahvaljujući ovim programima prehrane. Zanimljivo je da je dovoljno samo 25 dolara, odnosno 22 eura ili 19 funti za prehranu jednog djeteta tijekom cijele školske godine.

Tijekom korizme koja nas posebno poziva na odricanje i darivanje učenici i djelatnici OŠ Vladimira Gortana iz Žminja na poticaj ravnateljice Mirande Damijanić Roce uključili su se u korizmeni projekt "Za obrok i znanje kroz malo odricanje" u kojem je prikupljeno ukupno 2070 eura. Tijekom skupljanja donacija učenicima su kroz kratke filmove prezentirani teški uvjeti u kojima žive neki njihovi vršnjaci. Cilj akcije bio je probuditi suosjećanje za druge ljude, osobito one u potrebi, kao i odgovornije ponašanje prema stvarima koje imamo. Radosni smo da je naše malo odricanje (od grickalica, žvakaćih guma, slatkiša, kolača...) osiguralo obroke i obrazovanje za devedesetak nove djece odnosno svakod-

nevni topli obrok u njihovoj školi.

Osobito treba pohvaliti učenike nižih razreda sa svojim učiteljicama i vjeroučiteljicama uz veliku potporu i suradnju roditelja koji su iskazali svoje velikodušno srce za djecu kojima je Marijin obrok nada za bolju budućnost i razvoj njihovih zajednica.

Marijini obroci obnavljaju svoj poziv na globalnu solidarnost: danas, diljem svijeta, više od 181 milijun djece mlađe od pet godina živi u uvjetima teškog siromaštva zbog nedostatka hrane, a svaki dan tisuće njih riskira umrijeti od gladi. Divno je što naše djelovanje dopire do 3 milijuna djece, ali deseci milijuna ostaju gladni i bez obrazovanja. Pozivamo sve ljude dobre volje da nam se pridruže kako bi svako dijete moglo dobiti jedan obrok dnevno u svojoj školi – ističe osnivač Marijinih obroka Magnus MacFarlane-Barrow. Više o aktivnostima Marijinih obroka i mogućnostima uključivanja kako bi smanjili glad u svijetu možete pronaći na: <https://www.marysmearals.hr/> (np)

Nela Peteh



Sjednica Vijeća roditelja Osnovne škole Vladimira Gortana, Žminj

Žminj, 18. ožujak 2026. u 18.00 sati.

Članovima Vijeća roditelja Osnovne škole Vladimira Gortana u Žminju predstavljena je djelatnost Centra za sigurniji Internet. Podružnica Centra nedavno je otvorena u Puli i predstavlja veliku dobrobit za djecu i mlade a posebno pomoć za nas u školama.

Rad Centra i programe predstavile su djelatnice Ana Pandža i Tihana Frleta. Upoznale su roditelje s rizicima koje donosi digitalno okruženje. Naglasile na svekoliku mogućnost pružanja podrške, znanja i alata kako bi se Internet koristio sigurno i odgovorno. Cilj Centra je pružanje konkretne podrške kroz edukacije, savjetovanja i provedbe preventivnih programa.

Roditeljima je ukazano na brojne opasnosti i zakonsku odgovornost za roditelje koje društvene mreže donose. Iskazali su zadovoljstvo i potrebu za odvijanjem radionica i za roditelje i učenike u vremenu koje dolazi.

Miranda Damijanić Roce, ravnateljica mentorica OŠ Vladimira Gortana, Žminj

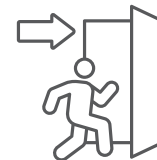


KOLIKO POZNAJEM PROMETNE PROPISE

Veliku zahvalnost dugujemo djelatnicima Policijske uprave Rovinj i djelatnicima HAK – a Rovinj što su omogućili našim najmlađim učenicima praktično upoznavanje s opasnostima na cesti i poštivanjem prometnih propisa u automobilu i kod prometovanja cestom. Puno smo naučili.



VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI VLADIMIRA GORTANA ŽMINJ



Dana 21. studenog 2025. s početkom u 9.00 sati provedena je Vježba evakuacije i spašavanja u OŠ Vladimira Gortana, Žminj.

Spašavanje podrazumijeva provođenje radnji kojima se učenicima, učiteljima, zaposlenicima, posjetiteljima i drugim osobama zatečenim u ugroženim prostorijama i prostorima pruža pomoć u napuštanju tih prostora, pošto ih iznenadnim događajem ne mogu napustiti same, a da pri tome ne dovedu u opasnost svoj život.

Vježba evakuacije i spašavanja se organizira sukladno Planu evakuacije i spašavanja Osnovne škole Vladimira Gortana Žminj. Vježba nosi naziv „ **POŽAR** “.

Cilj vježbe je praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja za slučaj požara u Osnovnoj školi Vladimira Gortana, Žminj kao što je i predviđeno u navedenom Planu. Osim osposobljenosti djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, važan je bio i postupak intervencije žurnih službi, sa svrhom provedbe Plana evakuacije i spašavanja kako bismo svi zajedno bili još operativniji.

Odluku o izvođenju vježbe i koordinaciju pripreme vježbe izvršila je ravnateljica. Stručnu pomoć prilikom pripreme i provedbe vježbe pružili su Javna vatrogasna postrojba Rovinj i DVD Žminj, MUP – Policijska postaja Rovinj te Područna služba civilne zaštite Pazin.



Upućujem zahvalu našim učenicima i djelatnicima Škole za uspješnu provedbu vježbe.

Posebno se zahvaljujem na potpori predstavnicima navedenih službi: Sandru Žufiću, zamjeniku zapovjednika JVP Rovinj, TEDIU Stvaeru i nazočnim vatrogascima DVD -a Žminj, Mladenu Kikoviću iz centra 112 te nazočnom policijskom službeniku Nikoli Matuzoviću.

Ravnateljica: Miranda Damijanić Roce



RADIONICE ZA DJECU

Iz programa rada vanjskih struktura izdvajamo suradnju s Gradskom ogrankom Crvenog križa iz Rovinja, MUP – om, Hrvatskom zavodom za javno zdravstvo Istarske županije gdje dominira rad u radionicama namijenjenih djeci.



masline



- na Izložbi maslina i maslinovog
ulja središnje Istre 28. ožujka
2026.

pince

- na Manifestaciji Istrijanske pin-
ce na ugnjišće pod čerepnjon
29. ožujka 2026.



susret prijateljstva



- na Susretu
prijateljstva u Puli
28. listopada 2025.

Došli smo u školu

U pozitivnom ozračju vertikalne obrazovne suradnje u zajednici, rado smo otvorili vrata našim vrtićancima koji su posjetili školu, novi svijet koji ih u skoroj budućnosti čeka.



Zajedno čuvamo baštinu za buduće naraštaje

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj i Turistička zajednica Općine Žminj dugi niz godina njeguju uspješnu suradnju usmjerenu na očuvanje i promicanje kulturne baštine našega kraja. Vodeći se zajedničkom željom da tradicija ostane živ dio svakodnevice, kroz brojne projekte i manifestacije učenicima se približavaju običaji, glazba, govor, folklor i vrijednosti koje su stoljećima oblikovale identitet Žminjštine.

Posebno mjesto u toj suradnji zauzimaju lokalne manifestacije poput **Istrijanske pinci pod čerepnjon na ugnjišće, Armonike Zad Kaštela i Žminjska Bartulja**

koje učenicima pružaju priliku da upoznaju bogatu gastronomsku tradiciju i običaje, tradiciju sviranja harmonike, istarsku narodnu glazbu i važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine. Sudjelovanjem u programu, kreativnim radionicama, izložbama i drugim sadržajima djeca ne uče samo o prošlosti, već postaju njezini aktivni čuvari i promicatelji te time razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici, poštovanje prema naslijeđu svojih predaka te svijest o važnosti očuvanja kulturnog identiteta. Ljubav prema zavičaju razvija se od najranije dobi. Upravo zato zajedničkim djelovanjem gradimo

zajednicu koja njeguje svoje korijene, cijeni rad i stvaralaštvo prethodnih generacija te s ponosom nastavljaju njegovati bogatstvo žminjske tradicije.

Ova suradnja predstavlja primjer kako zajednica, obrazovanje i turizam mogu djelovati zajedno u stvaranju sadržaja koji ne čuvaju baštinu samo za danas, već je uspješno prenose budućim naraštajima. Jer tradicija nije samo uspomena na prošlost – ona je vrijednost koju živimo i ostavljamo u nasljeđe onima koji dolaze.

*Slavenka Blašković-Janko,
direktorica TZO Žminj*

Krasna zemljo – Meraviglioso Paese: Zavičaj kroz znanje i zajedništvo

U vremenu kada se sve češće govori o važnosti očuvanja identiteta i kulturne baštine, Katoličko društvo prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka iz Pazina već godinama svojim radom pokazuje kako se ljubav prema zavičaju najbolje prenosi kroz obrazovanje, zajedništvo i aktivno uključivanje djece i mladih.

Okupljajući odgojitelje, učitelje, nastavnike i druge prosvjetne djelatnike, udruga razvija projekte koji povezuju školu, obitelj i lokalnu zajednicu. Posebno mjesto u njezinu radu zauzimaju dvije prepoznatljive manifestacije – Dragi naš Pazin i Krasna zemljo – Meraviglioso Paese, koje su tijekom godina postale nezaobilazan dio obrazovnog i kulturnog života središnje Istre.

Manifestacija Dragi naš Pazin djeci na zanimljiv i kreativan način približava povijest, znamenitosti,

običaje i kulturnu baštinu grada Pazina. Kroz radionice, istraživačke aktivnosti i terensku nastavu najmlađi upoznaju svoj zavičaj te razvijaju osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema sredini u kojoj odrastaju.

Jednako važan projekt udruge je Krasna zemljo – Meraviglioso Paese, istarski zavičajni kviz koji već petnaest godina okuplja učenike osnovnih i srednjih škola iz cijele Istre. Kroz višemjesečne pripreme učenici istražuju povijest, prirodne ljepote, kulturnu baštinu, znamenite osobe i tradiciju svoga kraja. Projekt nije samo natjecanje u znanju, nego potiče istraživački rad, timsku suradnju i razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitoga zavičaja. Posebnost kviza njegova je dvojezičnost, kojom se njeguje hrvatska i talijanska kulturna baština Istre te promiče

međusobno razumijevanje i uvažavanje.

Učenici naše škole redoviti su sudionici kviza te iz godine u godinu ostvaruju zapažene rezultate. Na ovogodišnjem, 15. izdanju, održanom u Svetvinčentu, školu su predstavljale učenice osmog razreda Ella Tomišić i Lena Orbančić, koje su osvojile izvrsno drugo mjesto, potvrdivši još jednom da se trud, znanje i ljubav prema zavičaju itekako isplate.

Kroz svoje projekte Udruga uspješno povezuje odgojno-obrazovne ustanove, kulturne institucije i lokalnu zajednicu, prenoseći mladim naraštajima ljubav prema zavičaju, njegovoj povijesti i kulturnoj baštini.

Sandra Sloković



ROČ – dom glagoljice i Male glagoljaške akademije



Ovogodišnji moto MGA - Zeleno lice glagoljice

Ovogodišnji učesnici MGA: učenici šestog razreda: Amber Roce, Aleks Kmet, Martin Orbanic i Maruška Milohanić

Mentorica: Snježana Galant

U srcu sjeverne Istre na padinama Ćićarije, smjestio se slikoviti gradić Roč, jedno od najvažnijih središta hrvatske glagoljaške baštine. Svjedoci tome su mnogobrojni glagoljaški natpisi i stare crkve.

Roč je ovih dana sve samo nije malo srednjovjekovno zaboravljeno mjesto, učesnici MGA u kojoj su imali udio i polaznici (učenici) naše škole OŠ VLADIMIRA GORTANA ŽMINJ, oživjeli su srednjovjekovne zidine grada, unijeli su duh mladenaštva, radosti i života.

Kako bi se to vrijedno naslijeđe prenosilo na nove naraštaje, prije više od tri desetljeća točnije 1993. godine pokrenuta je Mala glagoljaška akademija „Juri Žakan“ – zato se njezini polaznici nazivaju „žaknići“. Ove godine održan je 33. saziv MGA koji je trajao od 29. 6. do 3. 7. 2026. godine, moto ovogodišnjeg saziva bio je Zeleno lice glagoljice.

Cjelokupni projekt osmišljen je da polaznicima (učenicima) približi glagoljicu, hrvatsku povijest i bogatu kulturnu baštinu kroz zanimljive radionice. Tijekom pet dana učenici iz različitih dijelova Hrvatske sudjelovali su u radionicama, upoznivali Zeleno lice glagoljice, istraživali povijest Roča i okolice te svoje znanje, kreativnost izražavali kroz literarno-scenske, novinarske, grafičke, keramičarske, povijesne i dizajnerske sadržaje. U svim radionicama MGA koristili su se reciklirani materijali za izradu suvenira: plastične boce, stara odjeća, stare ploče, staklenke...

Uz rad u radionicama, polaznici MGA sudjelovali su u bogatom kulturnom programu, druženjima te obilasku znamenitosti glagoljaškog kraja. Poseban naglasak stavila bih na posebne emocije koje su se budile kod pjevanja Himne Male glagoljaške akademije. Njezini stihovi i melodija stvarali su osjećaj zajedništva, ponosa pripadnosti velike glagoljaške obitelji.

„Vrime je za serenadu:

armoniku, vijolin.

Od srebra je teško slovo

Libru palo na škalin.

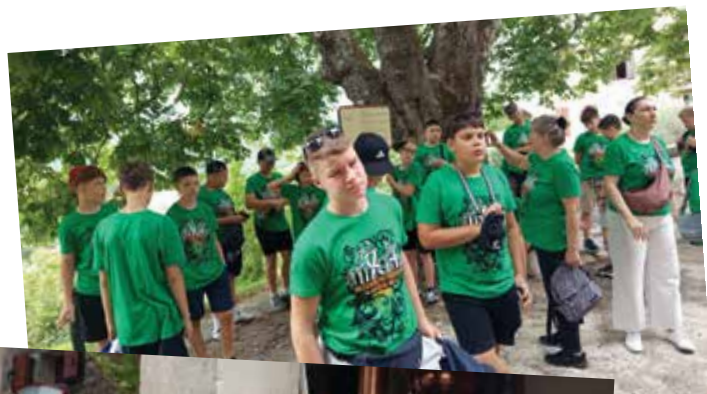
Luna. Lahor. Mehka noć.

Zaspali su glagoljaši.

Zaspal je u libru Roč.“

Autor glazbe je Toni Pernić, a tekst himne potpisuje Daniel Načinović.

Glagoljašku tiskaru možemo predstaviti kao centralnu znamenitost glagoljaške baštine Roča. O njezinoj povijesti i o svim tajnama tiskarskog zanata govorio nam je gosp. Frane Paro. U svom zanimljivom predavanju istaknuo je neke detalje o tiskarskom zanatu koji nisu poznati, posao tiskara bio je veoma povjerljiv da su tiskari prije početka tiskanja morali polagati zakletvu šutnje i čuvanja tajnosti tiskanog materijala.



Da bi dobili potpunu sliku koliko je ročki glagoljaški kraj bogat prošetali smo Alejom glagoljaša koja čini jedinstveni spomen put od Roča do Huma, a da bi naša šetnja Alejom bila još zanimljivija o tome se pobrinuo naš stručni vodič akademik gosp. Milan Mihaljević. Akademik Mihaljević upoznao nas je s pojedinim spomenicima posvećenim glagoljici i hrvatskim glagoljašima istaknuvši mnoge znamenitosti povezane s njihovom poviješću i značenjem.

Mala glagoljaška akademija već 33 godine uspješno povezuje tradiciju i suvremeno obrazovanje. U vremenima brzih promjena podsjeća koliko je važno čuvati vlastiti identitet, jezik i pismo. Polaznici radionica svojom su kreativnošću, aktivnošću i predanošću dali dublji smisao i pogled na sve ono što nas okružuje na naš okoliš i prirodu, na potrebu da čuvamo ljepotu i čistoću naše planete Zemlju.

Uvjerena sam da su svi ovogodišnji polaznici Male glagoljaške akademije ponosni što su bili dio ove jedinstvene glagoljaške priče. I dok smo napuštali Roč sa sobom nismo ponijeli samo suvenire i radove koje smo napravili, ponijeli smo nova prijateljstva, nezaboravne trenutke i uspomene.

I da nema vas djeco ne bi bilo ove glagoljaške priče koja je iz godine u godinu uvijek drugačija, osobnija i posebnija. Iduća bi mogla biti TVOJA.

U Žminju, 7. 7. 2026.

Snježana Galant



GEOGRAFSKI PROJEKT „TURIZAM MIJENJA IZGLEDA ISTARSKOG SELA“

Učenici sedmog razreda su u skladu s kurikulumom geografije izrađivali istraživački rad s naslovom „Turizam mijenja izgled istarskog sela“. Navedeni naslov je zapravo bila hipoteza koju su učenici svojim istraživanjem i potvrdili. Cilj istraživačkog rada bio je da učenici bolje upoznaju sela Općine Žminj, prepoznaju stare istarske kuće, stare graditeljske elemente i ostavštinu, te s druge strane uoče što u to isto selo donose suvremene promjene uzrokovane razvojem turizma.

U prvom dijelu zadatka učenici su izradili plan naselja, nakon čega su se uputili u kartiranje sela. Tom su prilikom izdvajali stare istarske kamene kuće, turističke objekte, obiteljske kuće, gospodarske građevine, napuštene objekte i druge elemente prostora. Na temelju prikupljenih podataka izradili su vlastite tematske karte.

Drugi dio zadatka uključivao je izradu anketnog upitnika te njegovo provođenje među stanovnicima proučavanog sela.

Kao završni korak, učenici su rezultate istraživanja prezentirali razredu te izrazili zadovoljstvo ovakvim oblikom nastave i samim istraživačkim zadatkom.

U nastavku donosimo primjere radova:

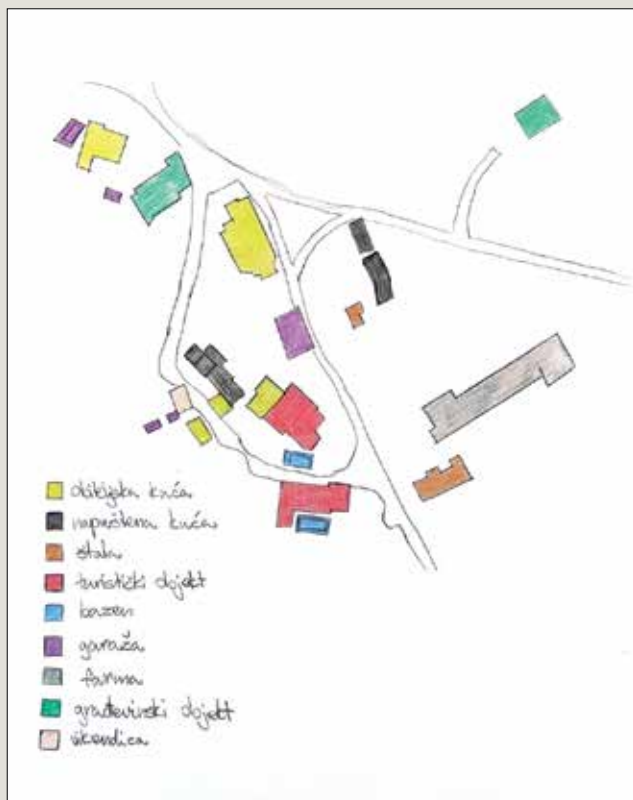


^ Hajrudin Telbiz, Vito Zohil i Mark Kliman u selu Feštini



◁ Toni Boljunčić i Filip Križman u selu Roži

~ Lena Kolesarić i Ani Debeljuh u selu Debeljuhi



^ Selo Mengići (izradile Lucija Žufić, Selena Kraljević i Petra Galant, 7b razred)



◁ Ana Lucija Modrušan i Elizabet Kmet u selu Modrušani





◀ Mihael Ujčić i
Ivano Žufić u selu
Gržini



◀ Filip Peteh,
Lenon Bakša i
Noa Erman u selu
Modrušani

Gostovanje svjetski nagrađivanog učitelja geografije u našoj školi

Dana 5. veljače 2026. godine našu je školu posjetio prof. Dejan Nemčić, jedan od najboljih učitelja geografije na svijetu. Tu prestižnu titulu osvojio je čak dva puta u sklopu dodjele svjetske nagrade Global Teacher Award. Osim toga, 2016. godine zajedno sa svojim učenicima osvojio je i nagradu Ponos Hrvatske za projekt „Afrika – možemo zajedno“, kojim su pokazali izniman trud, angažman i humanost.

Profesor Nemčić našu je školu posjetio kao gost predavač na Županijskom stručnom vijeću učitelja i nastavnika geografije Istarske županije. Tom je prilikom održao predavanje pod nazivom „Moć i uloga učitelja u vremenima brzih promjena“, koje je izazvalo veliko zanimanje i oduševljenje među istarskim geografima.

Tijekom predavanja predstavio je brojne projekte koje provodi u svojoj školi, među kojima su „Uživo sa svih kontinenata“, „Afrika – možemo zajedno“ i „Inspirativne srijede“. Sudionici stručnog vijeća nisu krili oduševljenje idejama i iskustvima koja je njihov kolega podijelio.



Posebno je naglasio važnost emocija u nastavnom procesu, poticanje interesa i uživanja učenika za predmet, ali i odgojnu komponentu obrazovanja. Istaknuo je koliko je važno svakodnevno razgovarati s učenicima, pitati ih kako se osjećaju te ih usmjeravati u rješavanju njihovih problema.

Predavanje je zaključio poznatim afričkim pozdravom „Hakuna matata“, što u doslovnom prijevodu znači „nema problema, život je lijep“. Iako se taj izraz često koristi na najsiriromašnijem kontinentu, upravo ondje gdje problema ima najviše, profesor je poručio kako Afrika nije samo geografski pojam, već je ona svuda oko nas te ju trebamo znati prepoznati u svakoj situaciji i osobi koja je u potrebi.

Boravak u Žminju ostavio je na profesora Nemčića vrlo pozitivan dojam, a tom je prilikom poručio kako će se našoj školi i lokalnoj zajednici rado ponovno vratiti.

*Voditeljica ŽSV-a geografije Sanja Maružin Opačak i
Dejan Nemčić*

Peti razredi izrađivali modele vulkana

Na satu geografije učenici petih razreda pretvorili su se u prave male vulkanologe. Izrađivali su vlastite modele vulkana, a najveće uzbuđenje uslijedilo je tijekom pokusa erupcije koji su izveli u učionici.

Ovakav način rada učenicima je posebno zanimljiv jer kroz praktičan i kreativan zadatak lakše usvajaju novo gradivo. Mnogi upravo ovaj sat geografije izdvajaju kao jedan od najzanimljivijih.

Sanja Maružin Opačak



SPELEOLOŠKA AVANTURA U NAŠOJ ŠKOLI



Krajem ožujka ugostili smo speleologinju Evu Fućak iz inicijative „Ambasadori čistog podzemlja“. Čisto podzemlje je volonterska speleološka inicijativa koja se bori protiv bacanja otpada u krško podzemlje te organizira akcije čišćenja speleoloških objekata. Speleologinja je održala zanimljivo predavanje za učenike 5a i 5b razreda. Predstavila im je specifičnosti krškog podzemlja, ali i rijetkog biljnog i životinjskog svijeta koji se u podzemlju može naći. Učenici su bili vrlo radoznali te postavili mnoga pitanja na koja su željeli čiti odgovor. Najzanimljiviji dio susreta bila je pokazna vježba gdje je speleologinja učenicima pokazala speleološku opremu te pokazala kako se ona koristi.

Sanja Maružin Opačak



GLAZBA: Umjetnost ili znanost?

Kako glazbeno obrazovanje oblikuje dječji intelekt i ličnost



Kada govorimo o institucionalnom razvoju umjetnosti i prepoznavanju mladih talenata u našoj zajednici, Glazbeni odjel OŠ Vladimira Nazora - SE "Vladimir Nazor" Rovinj - Rovigno ističe se kao jedan od važnih stupova estetskog i intelektualnog odgoja brojnih generacija. Prepoznajući potrebu za širenjem glazbene kulture izvan samoga grada, ovaj odjel uspješno vodi i svoj područni odjel u Žminju. Cjelokupna nastava, kao i sve popratne aktivnosti, održavaju se u poticajnim prostorima Osnovne škole Vladimira Gortana - čime je stvorena idealna sinergija praktičnosti i bliskosti između općeg i glazbenog obrazovanja. Kroz godine predanog pedagoškog rada, ovim su odjelom prošli brojni uspješni učenici koji su svoja prva znanja o sviranju instrumenta i teoriji glazbe stekli upravo u našim klupama, a mnogi od njih danas ponosno prenose stečeno znanje.

Ovakav kontinuitet i izvrsnost ne bi bili mogući bez čvrstog, vizionarskog vodstva koje razumije da je glazbeno obrazovanje živi organizam. Ključni zamah uspjeha Glazbenog Odjela u Žminju leži u suradnji, plemenitosti i fleksibilnosti ravnateljice Mirande

Damijanić Roce, čija bezrezervna podrška djelatnicima i učenicima nadilazi puke administrativne okvire. Njezina sposobnost prepoznavanja specifičnosti i zahtjevnosti glazbenog obrazovanja, kao i aktivno osluškivanje potreba našeg Odjela, potiče dosljednost u nastavi te pruža siguran oslonac u radu s učenicima. Upravo u tako poticajnom okruženju, prožetom međusobnim povjerenjem i zajedništvom, stvaraju se idealni preduvjeti za razvoj vrhunskih kognitivnih i kreativnih potencijala naših učenika. Sustavno učenje sviranja instrumenta predstavlja jedinstven i neusporediv mentalni trening koji dokazano transformira dječji mozak.

Glazbeno obrazovanje i školovanje ne predstavljaju samo proces učenja sviranja instrumenta ili čitanja nota, već čine jedan od najobuhvatnijih poticaja za cjelokupan razvoj ljudskog bića. Suvremena neuroznanost, pedagogija i psihologija složne su u tome da rano i sustavno izlaganje glazbenom stručnom vođenju djeluje na dječji mozak poput vrhunskog mentalnog treninga. Dok dijete svira instrument, u njegovom se mozgu istovremeno aktiviraju gotovo sve regije, stvarajući složenu mrežu ne-

uronskih veza koje olakšavaju učenje na svim drugim životnim poljima. Od razvoja matematičkog razmišljanja i jezičnih vještina, pa sve do duboke emocionalne stabilnosti i socijalne prilagodljivosti. Glazba oblikuje intelektualni, motorički i društveni profil djeteta na jedinstven način, stoga vrijedi spomenuti ključne segmenate kroz koje glazbeno školovanje transformira dječji razvoj.

Kognitivni razvoj i transformacija mozga

Strukturne promjene koje glazba izaziva u mozgu djeteta imaju dalekosežne posljedice na njegove intelektualne sposobnosti. Kada dijete sustavno uči glazbu, ono zapravo trenira svoj mozak za procesuiranje složenih informacija velikom brzinom.

Povećanje neuroplastičnosti i zadebljanje korpusa kalozuma

Znanstvena istraživanja pokazuju da djeca koja intenzivno sviraju instrument imaju znatno razvijeniji *corpus callosum* – most koji povezuje lijevu i desnu polutku mozga. Zbog toga informacije između logičke (lijeve) i kreativne (desne) strane putuju brže i učinkovitije što djeci omogućuje kreativno rješavanje matematičkih problema ili analitički pristup umjetničkim izazovima.

Matematičke vještine i prostorno-vremensko snalaženje

Glazba je u svojoj srži čista matematika pretočena u zvuk. Razumijevanje nota zahtijeva prepoznavanje četvrtinki, osminki i polovinki, što djetetu prirodno i kroz igru objašnjava koncepte razlomaka i dijeljenja. Prepoznavanje ritmičkih obrazaca i strukturiranje taktova aktivira parietalni režanj mozga, isti onaj koji je odgovoran za napredno matematičko i geometrijsko razmišljanje.

Ubrzani razvoj govora i pismenosti

Glazbeno školovanje izoštrava dječji sluh do te mjere da oni lakše prepoznaju sitne nijanse u tonu i fonemima ljudskog govora. Djeca koja pohađaju glazbenu školu dokazano brže uče čitati, imaju bogatiji vokabular te s neusporedivom lakoćom usvajaju strane jezike. Njihov mozak brže povezuje vizualni simbol (slovo ili notu) sa zvučnim ekvivalentom.

Jačanje radne memorije i fokusa

Izvođenje jedne skladbe zahtijeva aktivaciju kratkoročnog i dugoročnog pamćenja. Dijete mora zapamtiti tehnički redoslijed prstometeta, dinamičkih oznaka (tiho/glasno), brzine izvođenja (tempa) te naposljetku i tijekom melodijske linije. Ovaj proces intenzivno povećava kapacitet radne memorije, što se izravno preslikava na sposobnost dugotrajnog učenja tekstova i gradiva u redovnoj školi.

Emocionalni razvoj i psihološka stabilnost

U svijetu prepunom digitalnih stimulacija i skraćene pažnje, glazba

djetetu pruža sigurno utočište i alat za duboko unutarnje balansiranje. Djeca se često suočavaju s emocijama koje ne znaju izraziti riječima – poput straha, ljutnje ili neshvaćenosti i tu instrument postaje produžetak njihovog unutarnjeg svijeta. Kroz energiju sviranja, dijete može sigurno “izbaciti” frustraciju kroz agresivniji ritam ili pronaći utjehu u smirujućoj, melankoličnoj melodiji.

Izgradnja samopouzdanja kroz nadvladavanje prepreka

Proces učenja teške skladbe savršen je model za učenje o životnom uspjehu. Na početku, skladba djeluje nemoguće i teško. Kroz dane vježbanja – takt po takt – dijete svjedoči vlastitom napretku. Trenutak kada tešku skladbu napokon izvede bez greške stvara dubok osjećaj postignuća i gradi stabilno samopouzdanje temeljeno na stvarnom trudu, a ne na praznim pohvalama.

Desenzitizacija treme i javni nastup

Jedan od najvećih strahova odraslih ljudi jest javni nastup. Djeca

u glazbenim školama od rane dobi izlaze na pozornicu pred profesore, roditelje i nepoznatu publiku. Kroz redovite produkcije i koncerte, oni uče kako kontrolirati adrenalin, kako disati pod pritiskom te kako dostojanstveno nastaviti dalje ako se dogodi pogreška.

Motorika, koordinacija i tjelesna inteligencija

Sviranje instrumenta je vrhunski fizički rad koji zahtijeva mikroskopsku preciznost i apsolutnu kontrolu nad tijelom i pokretom. Bilo da se radi o pritiskanju žica gitare, balansiranju mijeha na harmonici ili neovisnom pokretanju deset prstiju na klaviru, glazba zahtijeva razvoj sitnih mišića ruku i prstiju. Ova fina motorika pomaže djeci u preciznim svakodnevnim zadacima, od rukopisa do kirurški preciznih pokreta ruku u kasnijem životu.

Kompleksna multisenzorna koordinacija

Rijetko koja ljudska aktivnost zahtijeva takvu razinu sinkronizacije kao sviranje. Dijete mora očima pratiti note (vizualni unos), prstima izvoditi pokrete (motorički unos), ušima kontrolirati točnost tona (auditivni unos) i istovremeno stopalom držati ritam ili pedal. Ova vrsta multilateralne koordinacije stvara iznimno brze reflekse.





Socijalne vještine, disciplina i etika rada

Glazbena škola nije samo individualni rad; ona je minijaturni model društva u kojem vrijede stroga, ali pravedna pravila suživota i napretka.

Odgoda zadovoljstva i dugoročna disciplina

Živimo u eri «instant» zadovoljstva gdje je sve dostupno u jednom pritisku gumba. Glazba prkosi tom trendu. Na instrumentu se ne može postati dobar preko noći, već je to proces koji traje i iziskuje vrijeme. Stoga, dijete uči da je za rezultat potreban svakodnevni, strukturirani rad. Ova sposobnost odgode trenutačnog zadovoljstva radi postizanja dugoročnog cilja jedna je od najvažnijih prednosti za akademski i poslovni uspjeh u odrasloj dobi.

Timski rad kroz zbarsko i komorno muziciranje

Kada dijete sjedne u komorni sastav ili stane u zbor, njegov ego mora se podrediti kolektivu. Dijete uči da nije važno samo koliko ono glasno ili dobro svira, već kako se njegov ton uklapa u cjelinu. Slušanje drugih, prilagođavanje tuđem tempu i zajed-

ničko disanje u zboru ili komornom sastavu razvijaju vrhunsku socijalnu inteligenciju i osjećaj pripadnosti zajednici.

Prihvatanje konstruktivne kritike

Na satovima instrumenta, profesor konstantno korigira učenika: “Ispravi prst”, “Ovdje si ubrzao/ubrzala”, “Doradi dinamiku”. Kroz ovaj kontinuirani proces povratnih informacija, djeca s vremenom gube strah od pogrešaka. Ona prestaju kritiku doživljavati kao osobni napad, već je počinju gledati kao koristan alat za vlastiti napredak, što im daje golemu prednost u budućem profesionalnom okruženju.

Glazbena škola kao najvrjedniji dar za budućnost Vašeg djeteta

Dragi roditelji, kada odlučujete o upisu djeteta u glazbenu školu, važno je razumjeti da mu time ne birate samo usputni hobi ili aktivnost za slobodno vrijeme. Vi mu darujete ključ za otključavanje njegovih punih intelektualnih i emocionalnih potencijala.

Sustavno učenje instrumenta investicija je koja se djetetu vraća kroz cijeli život. Znanost je neumoljiva:

ne postoji aktivnost koja tako snažno povezuje lijevu i desnu polutku mozga, razvija duboki fokus i gradi radnu disciplinu. U eri digitalnih ekrana i kulture instant-zadovoljstva, glazbena škola je rijetka oaza u kojoj dijete uči vrijednost strpljenja, ustrajnosti i osjećaja ponosa nakon uspješno savladane prepreke. Svi-ranjem instrumenta, Vaše dijete ne uči samo reproducirati zvukove; ono uči kako upravljati stresom, kako s ponosom javno nastupiti i kako kroz melodiju izraziti emocije za koje još nema riječi.

Neovisno o tome hoće li Vaše dijete jednog dana postati profesionalni pijanist ili uspješan znanstvenik, liječnik i programer, vještine koje će steći – odgoda zadovoljstva, kreativno rješavanje problema i neumoljiva etika rada – ostat će njegov trajni kapital. Upisom u glazbenu školu pružate svom djetetu priliku da odraste u cjelovitu, stabilnu i visoko kognitivnu ličnost spremnu za sve izazove sutrašnjice. Vrata glazbenog svijeta su otvorena – zakoračite u njih zajedno s Vašim djetetom.

Andrea Milohanić, prof.



Biciklistički klub Žminj

Biciklistički klub Žminj jedan je od najaktivnijih sportskih klubova u središnjoj Istri! Osnovan 2012. godine, klub već godinama okuplja sve zaljubljenike u biciklizam, od onih koji tek uče voziti do iskusnih natjecatelja pa do amatera koji voze bicikl za rekreaciju.

Posebno mjesto u klubu ima rad s djecom. U Školi biciklizma trenira čak 20 učenika naše Žminjske osnovne škole koji redovito dolaze na treninge i s velikim entuzijazmom usvajaju nove vještine. Osim što uče kako sigurno i pravilno voziti bicikl, razvijaju upornost, timski duh i ljubav prema sportu i prirodi. Iako su još mladi, već postižu vrlo dobre rezultate na raznim natjecanjima Hrvatskoj i inozemstvu i ponosno predstavljaju svoj klub i kraj.

Biciklistički klub Žminj nije samo mjesto za trening – to je i mjesto druženja i zabave! Klub organizira brojne biciklijade koje svake godine okupljaju velik broj sudionika svih generacija. Posebno se ističe biciklijada povodom Bartulje, naše najveće pučke fešte, gdje se spajaju rekreacija, priroda i dobro društvo. Tu je i tradicionalna Gastro biciklijada koja svake godine okuplja sve veći



broj sudionika željnih uz uživanje u bicikliranju Žminj-štinom upoznati i gastronomske delicije našeg kraja.

Veliki uspjeh za klub svakako je i domaćinstvo Nacionalnog prvenstva Hrvatske u olimpijskom krosu, XCO "Žminjska boška". Na toj utrci sudjeluju najbolji MTB biciklisti Hrvatske, a organizacija takvog događaja pokazuje koliko je klub ozbiljan i uspješan. Ponosni smo što smo za prvu organiziranu utrku dobili i posebno priznanje za najbolje organizirano MTB utrku od strane Hrvatskog biciklističkog saveza.

Osim natjecanja, članovi kluba rado sudjeluju u zajedničkim vožnjama, radnim akcijama i raznim druženjima. Upravo to zajedništvo, prijateljstvo i međusobna podrška čine BK Žminj posebnim mjestom.

Biciklistički klub Žminj svojim radom pokazuje kako sport može povezivati ljude, poticati zdrav život i promovirati prirodne ljepote Istre. Zahvaljujući predanom radu članova, trenera i volontera, klub je postao jedan od prepoznatljivih simbola sportskog života Žminja te primjer kako se uz trud i zajedništvo mogu ostvariti veliki uspjesi.



VRTIĆ U ŽMINJU

Kratak prikaz zavičajne tematike u pedagoškoj godini 2025./2026.



Dječji vrtić Rapčici dugi niz godina aktivno sudjeluje u projektu zavičajne nastave, bolje rečeno od 2011. godine kad je Vrtić dobio suglasnost MZO na program očuvanja zavičajnosti. Još aktivnije smo se uključili od 2016. kada je Istarska Županija implementirala zavičajnu nastavu u predškolske ustanove. Kroz jezik, običaje i baštinu potičemo djecu da upoznaju, čuvaju i očuvaju sve pozitivne značajke te prenose identitet na buduće generacije. Tijekom tog predanog rada nastale su i brojne slikovnice koje svjedoče o kreativnosti i angažmanu djece, roditelja i odgojitelja. Najnoviji naslov „Moje minje ručki“ tiskan je 2026. godine, a rezultat je to projektnog rada jasličke odgojne skupine „Batončići“.

U karnevalsko vrijeme tradicionalno smo obilježili pusni utorak uz ples, pjesmu te tradicionalni ručak i slastice.

Ovogodišnja tema „Zapliješimo i zakantajmo“ bila je posvećena glazbi, plesu i kulturnoj baštini. U sklopu projekta djeca su, zajedno sa roditeljima, posjetila kulturno – umjetnička društva: KUD Mate Balota Rakalj, Folklorno društvo Cere, Folklorno društvo Pazin, KUD „Savičenta“, KUD Barban, KUD Tinjan i Folklorno društvo Umag.





Projekt je svoje začetke imao prošla godine sudjelovanjem na manifestaciji „Balunom po svijetu“ u kojem su sudjelovali i naši mali Rapčići. Manifestacija je održana u Umagu gdje se otplesao najveći dječji balun na svijetu u kojem je sudjelovalo 111 djece te ušao Guinnessovu knjigu rekorda. Djeci je to bilo inspirativno iskustvo.

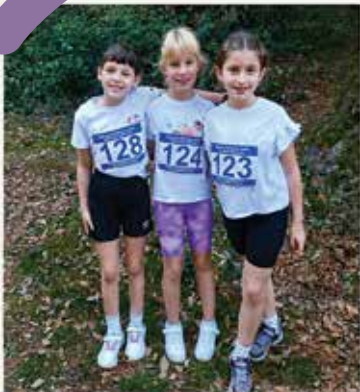
U svibnju je uslijedilo završno druženje na kojem smo ugostili predstavnike i sudionike Folklor-nog društva Cere i KUD-a Barban. Program je bio ispunjen plesom, pjesmom i stihovima, a najviše od svega iskrenom dječjom radošću. Veseli smijeh i razigrana atmosfera ispunili su prostor vrtića, ostavljajući svima prisutnima lijepe uspomene i još jednu potvrdu koliko su ovakvi projekti vrijedni za očuvanje tradicije i zajedništva.

Tokom godine provodili smo i niz sklopova aktivnosti u suradnji s Županijom Istarskom, Općinom Žminj, Osnovnom školom Vladimira Gortana Žminj, Turističkom zajednicom Žminj i širom društvenom zajednicom diljem Istre. U suradnji s Osnovnom školom već tradicionalno i duži niz godina naši predškolci posjećuju učionike prvih razreda kako bi stekli najosnovnije predodžbe o školi te si olakšali prva iskustva uvidom u učionice, prostore i osoblje Osnovne škole.

U suradnji s lokalnom zajednicom mala folklorna skupina sudjelovala je na manifestacijama: Istarski festival pašte, Tradicionalni susret osoba s intelektualnim teškoćama u Puli, Božićna štorija u Žminju, Istrijske pince pod čerepnjom, Sabor čakavskog pjesništva, a slijede nam aktivnosti Armonike Zad Kaštela i Žminjska bartulja.

Radom i zalaganjem nastaviti ćemo živjeti u duhu tradicionalnih vrijednosti Žminja i Žminjštine.

Ravnateljica: Nevja Jedrejčić



Pomoćnici u nastavi – tiha podrška učenicima s teškoćama, produžena ruka učitelja i nevidljiva nit koja drži razred na okupu.




Pomoćnik u nastavi osigurava da svako dijete unatoč teškoćama može učiti, napredovati i osjećati se uspješno.

Ponekad je samo naše prisustvo, jedan naš pogled, osmijeh, jedna lijepa riječ ili pohvala dovoljna da se dijete osjeća važno, ponosno i zadovoljno.

A nama koji smo taj poziv odabrali to je na prvom mjestu.



“NISMO TU SAMO DA POMOGNEMO, TU SMO DA VJERUJEMO, PODIRŽIMO I OSNAŽIMO.”



“MALI KORACI DANAS, VELIKI USPJESI SUTRA.”



“SVAKO DIJETE IMA SVOJU PRIČU. NAŠA JE ULOGA DA BUDIMO DIO NJEGOVE.”

Jasminka Bernobić

INKLUZIJA U NAŠOJ ŠKOLI

Već niz godina u osnovnoj školi žmiraj prihvaćena je ideja inkluzivnosti kao smjernica pristupa humanijeg društva, pa se tako već od najranijeg djetinjstva djeca sa teškoćama uključuju u ravnopravni odnos sa ostalim djecom.

Cilj je stvoriti okruženje u kojem su svi jednako prihvaćeni bez obzira na razlike i mogućnosti.




U praksi inkluzija se provodi kroz nekoliko ključnih aktivnosti: redovito sudjelovanje škole u projektu „MOZAIK“ koji se financira iz europskih fondova, a osigurava pomoćnike u nastavi koji pružaju neposrednu podršku u svakodnevnom školovanju i drugim aktivnostima. S toga teži se stvaranju okruženja u kojem će se svaki učenik osjećati prihvaćeno, te imati jednake mogućnosti za učenje i napredovanje bez obzira na sposobnosti.

RAZNOBKOST JE BITI POZVAN NA ZABAVU, INKLUZIJA JE BITI POZVAN NA PLES.

— Verna Myers

INKLUZIJA NE ZNAČI DA SVI MORAMO BITI ISTI, VEĆ DA SVATKO IMA SVOJE MJESTO U ZAJEDNICI.

— nepoznat autor

EETIKETA TI KAŽE ŠTO NE MOŽES, INKLUZIJA TI POKAZUJE ŠTO MOŽES.

Lorena Šaldić



Edita Valentić



Škola budućnosti

POZITIVAN PRIMJER ULAGANJA OPĆINE U PROJEKTE ŠKOLE I UČENIKE

OŠ Vladimira Gortana, Žminj trenutno djeluje na više lokacija zbog procesa rekonstrukcije i nadogradnje škole te izgradnje školske sportske dvorane. S zacrtanim aktivnostima nastavlja se i u izmijenjenim uvjetima rada. Nastavna godina je završila uspješno, izdvajamo stoga nekoliko crtica lijepog odnosa Općine prema školi.

Načelnik Općine Željko Plavčić nastavlja tradiciju nagrađivanja učenika na svečanoj podjeli svjedodžaba, koji su svih osam godina prišli s odličnim uspjehom. Podjela je održana u zgradi dječjeg vrtića koju djelomično koristimo u ponedjeljak 20. lipnja 2026. za 8. a i 8. B razred.



Kao poticaj učenicima za postizanje što boljih rezultata tijekom godine i ove su godine učenici nagrađeni izletom na Brijune, koji je financiran sredstvima Općine Žminj. Učenici su bili izvrsni u sportskim aktivnostima na županijskoj razini, Lidranu, natjecanjima u znanju i brojnim drugim projektima.

Kao veliku pomoć Načelnika Željka Plavčića, ističemo osiguravanje vozila za potrebe dostave po lokacijama, a sve kako bismo našim učenicima pružili sve što ih pripada i u ovim izmijenjenim uvjetima.

26. ožujka 2026. POTPISAN UGOVOR S IZVOĐAČEM O GRADNJI ŠKOLE

Potpisan ugovor vrijedan gotovo 11 milijuna eura: Žminj dobiva novu školu i sportsku dvoranu - IstraIN



Sadržaj

Uvodna riječ	1	SVE OČI GOVORE ISTIM JEZIKOM	
		Građanski odgoj	37
		Di ča slaje zvoji	38
IZ RAZREDNE KNJIŽICE		NAŠI PROJEKTI	
1. A i B razred	2	World skills	40
2. A razred	4	Znanje na vrhu	40
2. B razred	6	Zavičajni projekt	42
3. A i B razred	8	Iz Župne kronike	44
4. A razred	12	Vjeronaučna olimpijada	45
4. B razred	14	Žminjci za Marijine obroke	46
Područna škola Sutivanac	16	Sjednica Vijeća roditelja	46
		Prometni propisi	47
BIRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		Vježba evakuacije	48
Župa sv. Mihovila u Žminju	17	Radionice za djecu	49
Blagoslov kruha	18	Masline, pince i susret prijateljstva	50
Armonikin pir	19	Vrićanci u posjeti školi	52
Folklor	20	Zajedno čuvamo maštinu	52
Dan ružičastih majica	21	Zavičaj kroz znanje i zajedništvo	53
Audio grupa	21	Mala glagoljaška akademija	54
Naše jaslice	22	Geografski projekt	56
U stručnom posjetu Veneciji	23	Gostovanje učitelja geografije	57
Mladi kreativci	24	Izrada modela vulkana	58
Bodljikavi dani u Žminju	26	Speleološka avantura	59
U spomen na žrtve u Kresinima	27		
Gortanova uvala	28	ŠKOLA I ZAJEDNICA	
Terenska nastava u Rijeku	29	Glazba: Umjetnost ili znanost?	60
		Biciklistički klub Žminj	63
		Vrtić u Žminju	64
POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA		U OZRAČJU INKLUZIJE	
Natjecanje mladih tehničara	30	U ozračju inkluzije	66
Uspjesi ŠSD "Gortan"	30		
Sportski uspjesi naših najmlađih	32	ŠKOLA BUDUĆNOSTI	
Izvešće o radu ŠSD "Gortan"	34	Škola budućnosti	67
Županijska i državna natjecanja	35		
Županijsko natjecanje iz geografije	36		

IMPRESSUM

NAKLADNIK:

Osnovna škola
Vladimira Gortana, Žminj

UREDNIKA:

Miranda Damijanić Roce

OBLIKOVANJE NASLOVNICE:

Barbara Galant
i Karin Milotić

GRAFIČKO OBLIKOVANJE:

Barbara Galant

TISAK:

Grafika Režanci

NAKLADA:

200 primjeraka

Školski list sufinanciran
od Ministarstva znanosti,
obrazovanja i mladih

Žminj, 2026.

