**Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj**

***ŠKOLSKI***

***KURIKULUM***



**Školska godina 2020./ 2021.**

**2025./2026.**

Sadržaj

[1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA 5](#_Toc210069854)

[1.1.OSNOVNI PODACI 5](#_Toc210069855)

[1.2. POVIJEST ŠKOLE 6](#_Toc210069856)

[1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I 7](#_Toc210069857)

[RAZREDNIKA 7](#_Toc210069858)

[2. OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTAVNU GODINU 2025./2026. 8](#_Toc210069860)

[3. SMJERNICE RADA 8](#_Toc210069861)

[4. ŠKOLSKI KURIKULUM 11](#_Toc210069862)

[4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 11](#_Toc210069863)

[5. IZBORNA NASTAVA 12](#_Toc210069864)

[5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh 13](#_Toc210069865)

[5.2. Islamski vjeronauk – Nermina Ahmetović Mešanović 14](#_Toc210069866)

[5.3.1. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin 15](#_Toc210069867)

[5.4.1. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković 16](#_Toc210069868)

[5.5.1. Talijanski jezik – učiteljica Elvira Kačan Vozila 17](#_Toc210069869)

[5.6. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh 17](#_Toc210069870)

[5.7. Informatika – učiteljica Nataša Lakoseljac 18](#_Toc210069871)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 19](#_Toc210069872)

[6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ. 19](#_Toc210069873)

[6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić 20](#_Toc210069874)

[6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Ina Jovanović - Verbanac 20](#_Toc210069875)

[6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave 21](#_Toc210069876)

[6.1.4. Informatička skupina – učiteljica Nataša Lakoseljac 22](#_Toc210069877)

[6.1.5. Vjeronaučna skupina – učiteljica Karmela Lazarić 23](#_Toc210069878)

[6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA 24](#_Toc210069879)

[6.2.1. Informatička skupina – učiteljica Elena Debeljuh 24](#_Toc210069880)

[6.2.2. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi 24](#_Toc210069881)

[6.2.3. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi 25](#_Toc210069882)

[6.2.4. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić 26](#_Toc210069883)

[6.2.5. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić 27](#_Toc210069885)

[6.2.6. Veliki školski zbor – učiteljica Ina Jovanović - Verbanac 28](#_Toc210069887)

[6.2.7. Mladice – Anđela Damijanić 29](#_Toc210069888)

[6.2.8. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić 29](#_Toc210069889)

[6.2.9. FUTSAL – učitelj Siniša Ivanišević 30](#_Toc210069890)

[6.2.10. Mini nogomet – učitelj Siniša Ivanišević 31](#_Toc210069891)

[6.2.11. Školsko športsko društvo – učitelj Siniša Ivanišević 32](#_Toc210069892)

[6.2.12. Sviranje narodnih instrumenata – Valter Bašić 33](#_Toc210069893)

[6.2.13. Građanski odgoj i obrazovanje – učiteljice Martina Milutinović Zohil, Roberta Đurkić i Nataša Lakoseljac 33](#_Toc210069894)

[6.2.14. Biblijska skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh 34](#_Toc210069895)

[6.2.15. Dramska skupina – učiteljica Martina Milutinović Zohil 36](#_Toc210069896)

[6.2.16. Povjesničari – učiteljica Roberta Đurkić 37](#_Toc210069897)

[6.2.17. Audiogrupa– učitelj Dario Garbin 38](#_Toc210069898)

[7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 39](#_Toc210069899)

[7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA 40](#_Toc210069900)

[7.1.1. 1.a i 1.b razred – učiteljice Bojana Rojnić i Sanda Turčinović 40](#_Toc210069901)

[7.1.2. PŠ Sutivanac 2. i 4. razred – učiteljica Marijana Starčić 44](#_Toc210069902)

[7.1.3. 2.a i 2.b razred – učiteljice Dolores Otočan i Gordana Otočan 48](#_Toc210069903)

[7.1.4. PŠ Sutivanac 1. i 3. razred – Matea Slivar 53](#_Toc210069904)

[7.1.5. 3.a i 3.b razred – učiteljice Diana Rojnić i Danijela Konović 58](#_Toc210069905)

[7.1.6. 4.a i 4.b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin 61](#_Toc210069906)

[7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA 67](#_Toc210069907)

[7.2.1. Hrvatski jezik 67](#_Toc210069908)

[7.2.2.Povijest 68](#_Toc210069909)

[7.2.3. Građanski odgoj i obrazovanje 69](#_Toc210069910)

[7.2.4. Katolički vjeronauk 70](#_Toc210069911)

[7.2.5. Glazbena kultura 71](#_Toc210069912)

[7.2.6. TZK 72](#_Toc210069913)

[7.2.7. Priroda 74](#_Toc210069914)

[7.2.8. Tehnička kultura 76](#_Toc210069915)

[7.2.9. Integrirana terenska nastava 78](#_Toc210069916)

[Terenska nastava za 5. razred 80](#_Toc210069917)

[Kazališni sat u INK-u, šetnja antičkom Pulom i posjet Arheološkom muzeju 80](#_Toc210069918)

[Terenska nastava za učenike biblijske skupine i dodatne nastave iz geografije: Lanišće – izvorište Korita (Ćićarija) 81](#_Toc210069919)

[Posjet Parku znanosti Oroslavje 81](#_Toc210069920)

[Minimundus - park minijatura u Klagenfurtu 82](#_Toc210069921)

[Astronomski centar Rijeka, Svetište majke Božje Trsatske 83](#_Toc210069922)

[Posjet Vukovaru, 8. razred 84](#_Toc210069923)

[Jednodnevna terenska nastava Ljubljana 85](#_Toc210069924)

[Izvanučionička nastava - Poreč 86](#_Toc210069925)

[Park prirode Učka 88](#_Toc210069926)

[Terenska nastava - Rt Kamenjak 89](#_Toc210069927)

[Znanstveno edukacijski centar Kontija 90](#_Toc210069928)

[Vila Ružić, Astronomski centar Rijeka, HNK Ivana pl. Zajca 91](#_Toc210069929)

[7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE 93](#_Toc210069930)

[7.3.1. Izlet 5. razred 93](#_Toc210069931)

[7.3.2. Izlet 6. razred 95](#_Toc210069932)

[7.3.3. Izlet 7. razred 96](#_Toc210069933)

[7.3.4. Izlet 8. razred 97](#_Toc210069934)

[8.ŠKOLSKI PROJEKTI 98](#_Toc210069935)

[8.1. Glazbena kultura 98](#_Toc210069936)

[8.2. Projekti školske knjižnice 98](#_Toc210069937)

[8.3. Projekt zavičajne nastave: NADIMCI-PREKU IMENA 100](#_Toc210069938)

[8.4. Radionica Hrvatska zajednica inovatora – Samobalansirajući robot 101](#_Toc210069939)

[8.5. Radionice Hrvatske zajednice inovatora – informatika 102](#_Toc210069940)

[8.6. Ljetni dramski kamp 103](#_Toc210069941)

[8.7. Naši učenici – budući odgovorni građani 104](#_Toc210069942)

[8.8. Crveni križ 105](#_Toc210069943)

[8.9. Medijska pismenost – kako stvoriti sadržaj 105](#_Toc210069944)

[8.10. Steam kamp Žminj 107](#_Toc210069945)

[8.11. Volonterski klub 108](#_Toc210069946)

[8.12. Projekti u koje je uključena OŠ Vladimira Gortana, Žminj 109](#_Toc210069947)

[8.13. Roditelji- naši partneri 111](#_Toc210069948)

[8.14. Talijanski jezik 112](#_Toc210069949)

[8.15. Prevencija vršnjačkog nasilja 113](#_Toc210069950)

[8.16. Sedar - Osnaživanje socijalno-emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika 114](#_Toc210069951)

[8.17. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom 115](#_Toc210069952)

[8.18. Sigurnost u prometu i prometna kultura 116](#_Toc210069953)

# 1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA

## 1.1.OSNOVNI PODACI

**Naziv škole:** OŠ VLADIMIRA GORTANA

**Županija:** Istarska

**Adresa:** 9. rujan 2

**Broj i naziv pošte**: 52341 Žminj

**Broj telefona:** 052/846-630; 052/840-658

**Broj telefaksa:** 052/846-668

**E-mail:** ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

**Ravnateljica:** Miranda Damijanić Roce, prof., dipl.sociologinja kulture

**Tajnica:** Ariana Tumpić

**Pedagoginja:** Ana Zidarić, mag.ped.(na porodiljnom), Ana Zec, univ.bacc.paed (zamjena)

**Psihologinja:** Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

**Defektologinja:** Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

**Knjižničarka:** Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

### 1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojila 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

**U školskoj godini 2025./2026. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 304 učenika. Matičnu školu pohađa 287 učenika (16 razrednih odjela), a PO Sutivanac pohađa 17 učenika (2 kombinacije).**

### 1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I

### RAZREDNIKA

## 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **M** | **Ž** | **UKUPNO** | **RAZREDNIK/CA** |
| I a | 6 | 8 | 14 | Sanda Turčinović |
| I b | 6 | 8 | 14 | Bojana Rojnić |
| I Sutivanac | 3 | 2 | 5 | Matea Slivar |
| II.a | 8 | 7 | 15 | Gordana Otočan |
| II.b | 7 | 7 | 14 | Dolores Otočan |
| II Sutivanac | 3 | 1 | 4 | Marijana Starčić |
| III.a | 9 | 8 | 17 | Diana Rojnić |
| III.b | 10 | 5 | 15 | Danijela Konović |
| III.Sutivanac | 2 | 0 | 2 | Matea Slivar |
| IV.a | 7 | 8 | 15 | Iva Pucić Fekter |
| IV b | 6 | 7 | 13 | Suzana Deltin |
| IV Sutivanac | 2 | 4 | 6 | Marijana Starčić |
| V.a | 13 | 9 | 22 | Nataša Lakoseljac |
| V.b | 12 | 13 | 25 | Davorka Prusić |
| VI.a | 9 | 9 | 18 | Karin Milotić |
| VI.b | 10 | 8 | 18 | Dario Garbin |
| VII.a | 11 | 10 | 21 | Roberta Đurkić |
| VII.b | 14 | 7 | 17 | Siniša Ivanišević |
| VIII.a | 11 | 13 | 24 | Martina Milutinović Zohil |
| VIII.b | 11 | 10 | 23 | Karmela Lazarić |
| **UKUPNO** | 160 | 144 | 304 |  |

# 2.OKVIRNI GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA NASTAVNU GODINU 2025./2026.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavilo je okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima za Nastavnu godinu 2025./2026.  
  
Riječ je o GIK-ovima za nastavne predmete od V. do VIII. razreda osnovne škole kao i za predmete od I. do IV. razreda osnovne škole te izborne predmete.  
  
Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.  
  
Prilikom primjene okvirnih GIK-ova u nastavi, odgojno-obrazovni radnici slobodni su ih prilagoditi potrebama svojih učenika u cilju najboljeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

# 3. SMJERNICE RADA

Pravna osnova Programa rada počiva na Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN-87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,5/12.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13.,136/14.-RUSH,152/14.,7/17.,68/18.,98/19.), Statutu Osnovne škole Vladimira Gortana, Žminj te ostalim zakonskim aktima iz šireg djelokruga odgoja i obrazovanja.

Škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta i njegovih roditelja!

**Vrijednosti**

Temeljne vrijednosti su za nas ishodište funkcioniranja i postojanja. Vrijednosti u koje kao odgojno - obrazovna ustanova vjerujemo i koje su sastavni dio našeg djelovanja jesu:

Znanje – cjeloživotno učenje, kompetencija, vještine, samostalnost, postignuće, izvrsnost.

Tolerancija – uvažavanje različitosti, strpljivost, uljudnost, demokratičnost, fleksibilnost.

Odgovornost – disciplina, ustrajnost, pouzdanost, savjesnost, povjerenje.

Identitet – poštovanje kulturnih ishodišta.

Suradnja – samopoštovanje, iskrenost, empatija, pravednost, tolerancija.

Kreativnost – entuzijazam, znatiželja, stvaralaštvo, otvorenost idejama i iskustvima.

**Misija**

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Posebno skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš i razvijati ekološku svijest.

Uloga škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišta, uporabom suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

**Vizija**

Škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Mjesto neograničenih potencijala.

Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici čineći tako lokalnu sredinu ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

Vizija škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

* komunicirati na standardnom jeziku
* komunicirati na stranom jeziku
* imati usađene vrijednosti njegovanja svjetonazora i nacionalnog identiteta
* imati razvijene matematičke kompetencije i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
* imati razvijenu digitalnu kompetenciju
* naučiti kako učiti
* imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciji
* imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
* imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
* kritički razmišljati
* butu spremni za rad u timu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09.,92/10.,105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 136/14., 152/14.,7/17.,68/18.,98/19.). Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja,

d o n o s i

# 4. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

## 4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručna samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

# 5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika, Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk.

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Islamskog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda, iz Informatike za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda.

**Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.**

## 5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA IZ**  **VJERONAUKA (1. - 8. razred)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.  Opći ciljevi:  - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.  - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.  - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.  - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.  - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.  - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.  Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: 1. Čovjek i svijet u Božjemu naumu; 2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana; 3. Kršćanska ljubav i moral na djelu i 4. Crkva u svijetu. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vjeroučiteljice: **Karmela Lazarić i Nela Peteh** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.  Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...  Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema *Kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk* za osnovne škole.  Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*:   1. Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) 2. Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) 3. Kultura međusobnoga komuniciranja (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).   Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbornu nastavu Vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih. |

## 5.2. Islamski vjeronauk – Nermina Ahmetović Mešanović

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj je Islamskoga vjeronauka razviti u učenicima znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje, institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, susretanje s Kur’anom kao Božjom Riječju, usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima, razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Islamski vjeronauk doprinosi proširivanju i produbljivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvija temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svojega života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive, te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i višekulturnome društvu. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Nermina Ahmetović Mešanović**  učiteljica islamskog vjeronauka |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Za poučavanje nastavnoga predmeta Islamski vjeronauk predviđena su dva školska sata tjedno. Nastava se održava u učionicama u kombiniranoj grupi od I do VIII razreda. Uz pomoć audio vizualnih sredstava učenici usavršavaju svoje znanje iz islamskog vjeronauka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

## 

## 5.3.1. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Dario Garbin,**  učitelj talijanskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od I. do IV. i od VII. do VIII. razreda koji su raspoređeni po grupama. Ukupno ima 11 grupa.  Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.  Planirana je terenska nastava Trst-dvorac Miramare za učenike 5.,6. i 7. razreda |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 09.09.2025. – 13.06.2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. |

## 5.4.1. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku.  Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Sandra Sloković**  učiteljica talijanskog jezika  PŠ SUTIVANAC: 1. – 4. razred  Matična škola: 1. a, 8.a i 8.b |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika u OŠ Vladimira Gortana Žminj, pohađaju učenici od I. do VIII. razreda u Matičnoj školi i odvija se u čistim razrednim odjeljenjima, dok se u Područnoj školi Sutivanac nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima.  Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali ishode. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 08.09.2025. – 12.06.2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. |

## 5.5.1. Talijanski jezik – učiteljica Elvira Kačan Vozila

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku.  Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **ELVIRA KAČAN VOZILA**  učiteljica talijanskog jezika  Matična škola: 1.b |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika u OŠ Vladimira Gortana Žminj pohađaju učenici 1.b razreda u Matičnoj školi.  Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali ishode. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 08.09.2025. – 12.06.2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih. |

## 5.6. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i  zaključivanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Elena Debeljuh** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda.  Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, USB stick, kamera, digitalni fotoaparat) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati (2 sata tjedno). |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati  pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

## 5.7. Informatika – učiteljica Nataša Lakoseljac

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Nataša Lakoseljac, učiteljica informatike** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. do IV. razreda i učenici VII. i VIII. razreda.  Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, USB stick) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati (2 sata tjedno). |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom nastavne godine, sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti učenika i procjena učenikovog zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće nastavne godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi u okviru redovnih zaduženja |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

## 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

## 

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

## 6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **FOLKLOR (MLAĐA SKUPINA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre * prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre * nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega   Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju * upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle * prikaz narodnih plesova Žminjštine * povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji *Fažanski tanac* i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | * **Bojana Rojnić, učenici od 1.- 4. razreda** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * putovanje autobusom * individualni dolazak na nastup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * opis istarskih plesova i narodne nošnje * analiza likovnih radova * izražavanje doživljaja |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

## 6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Ina Jovanović - Verbanac

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MALI ŠKOLSKI ZBOR** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Ina Jovanović - Verbanac,** učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje notnog materijala. |

## 6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Izvannastavna aktivnost: Kreativna radionica za učenike od 1. do 4. razreda matične i područne škole (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4b, 1. i 3. PŠ Sutivanac, 2. i 4. PŠ Sutivanac)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju 2. prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz 3. poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje 4. poticanje kreativnosti i mašte 5. razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije 6. društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest 7. rad na projektu Nadimci- preku imena 8. obilježavanje važnih datuma: Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina,   Valentinovo, Maškare, Pozdrav proljeću, Uskrs, Dan  škole, Dan planete Zemlje, Dan voda, Majčin dan, Dan  obitelji |
| ()nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica Sanda Turčinović, učenici 1.a razreda, roditelji učiteljica Bojana Rojnić, učenici 1.b razreda, roditelji  učiteljica Gordana Otočan, učenici 2.a razreda, roditelji  učiteljica Dolores Otočan, učenici 2.b razreda, roditelji  učiteljica Diana Rojnić, učenici 3.a razreda, roditelji  učiteljica Danijela Konović, učenici 3.b razreda, roditelji  učiteljica Iva Pucić Fekter, učenici 4.a razreda, roditelji učiteljica Suzana Deltin, učenici 4.b razreda, roditelji  učiteljica Marijana Starčić, učenici 2. i 4. razreda PŠ Sutivanac, roditelji  učiteljica Matea Slivar, učenici 1. i 3. razreda PŠ Sutivanac, roditelji |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | likovne aktivnosti, ples, praktičan rad, scenske igre, dramatizacija |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | ukupno 35 sati: 1 sat tjedno u šk god. 2025./26. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izložba i analiza radova  - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu  i školi  - prezentacija projekta |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže.  Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje. |

## 6.1.4. Informatička skupina – učiteljica Nataša Lakoseljac

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **INFORMATIČKA SKUPINA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, programiranje. Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja te stjecanje dodatnih znanja iz informatike |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Nataša Lakoseljac,** učiteljica informatike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Projektni rad, grupni rad, individualni rad.  Rad na računalima u informatičkoj učionici |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati (2 grupe). |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike.  Prezentacija radova u učionici informatike Sudjelovanje na natjecanjima (Dabar). |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata. |

## 6.1.5. Vjeronaučna skupina – učiteljica Karmela Lazarić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenika sa planom i programom vjeronaučne godine. Predstaviti im važne liturgijske dane i liturgijska vremena. Pripremati učenike za razna školska događanja u kojima će kroz godinu sudjelovati kroz aktivnosti, osobito u Zavičajnom projektu. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.do 4.razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Karmela Lazarić, vjeroučiteljica |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Projektni rad, grupni rad, individualni rad, istraživački. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi printanja, hameri za izradu plakata. |

# 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

## 

## 6.2.1. Informatička skupina – učiteljica Elena Debeljuh

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **INFORMATIČKA SKUPINA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Elena Debeljuh**, učiteljica informatike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | projektni rad, grupni rad, individualni rad |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati (2 sata tjedno). |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata. |

## 

## 6.2.2. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MODELARSTVO I MAKETARSTVO** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5.-8. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Mazzi**, učiteljica tehničke kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu, učionicama i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika. |

## 6.2.3. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **KLUB MLADIH TEHNIČARA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Klub mladih tehničara  osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.  Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao  izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno  bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz  kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za  natjecanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5.-8. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Mazzi**, učiteljica tehničke kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno dijaloška metoda rada učitelja.  Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.  Rad u školskom tehničkom kabinetu. Odlazak na natjecanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2025./26.  1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cca 70€ (potrošni materijal i odlazak na natjecanje) |

### 

## 6.2.4. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **LIKOVNA SKUPINA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici * suradnja s drugim radionicama na različitim projektima * razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku * poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir * razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala * uređivanje učionice likovne kulture |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Karin Milotić,**  **prof. likovne kulture** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * identifikacija likovno nadarenih učenika * suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima * razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama * uređenje školskih panoa * izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe * istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika * crtanje u prirodi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * materijal za izradu dekoracije za školske panoe:   hamer papiri,ukrasni papiri, ljepilo,flomasteri, boje |

## 6.2.5. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Karin Milotić,prof. likovne kulture**  Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice  -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi  -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine  -sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole.  Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * materijal za izradu dekoracije za školske panoe   prema potrebama |

## 6.2.6. Veliki školski zbor – učiteljica Ina Jovanović - Verbanac

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **VELIKI ŠKOLSKI ZBOR/VOKALNO-INSTRUMENTALNA SKUPINA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje, sviranje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.  Aktivnost obuhvaća učenike od 5. – 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Ina Jovanović - Verbanac,** učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | Fotokopiranje notnog materijala. |

## 6.2.7. Mladice – Anđela Damijanić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MLADICE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja.  Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -aktivnost je namijenjena učenicama od 4. do 6. razreda osnovne škole |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Anđela Damijanić** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - tjedno vježbanje i javni nastupi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza ako se nastupa izvan škole i mjesta. |

## 6.2.8. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **FOLKLOR (starija skupina)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre * prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre * nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega   Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju * upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle * prikaz narodnih plesova Žminjštine   povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji *Fažanski tanac* i ostalim kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | * voditelj grupe **Bojana Rojnić**   učenici 5.- 8. razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * putovanje autobusom   individualni dolazak na nastup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * opis istarskih plesova i narodne nošnje * analiza likovnih radova   izražavanje doživljaja |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | / |

## 6.2.9. FUTSAL – učitelj Siniša Ivanišević

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **FUTSAL** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom.  Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice.  Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Siniša Ivanišević,** prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola  Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026.; dva puta tjedno  Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | Lopte Zviždaljka |

## 

## 6.2.10. Mini nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MINI NOGOMET** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom.  Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice.  Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Siniša Ivanišević,** prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola  Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026.; jednom tjedno  Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Lopte Zviždaljka |

## 6.2.11. Školsko športsko društvo – učitelj Siniša Ivanišević

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvannastavne aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje novih znanja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Siniša Ivanišević**, prof. |
| aktivnosti | Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2024. godine do mjeseca srpnja 2025. godine.  Aktivnosti:  -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,  - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,  - nastup na županijskim natjecanjima,  - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,  - obilježavanje Olimpijskog dana,  - obilježavanje dana Općine Žminj,  - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju,  - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,  - jednodnevni izlet na snijeg  - organizacija dana Škole ( sportski dan)  - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu,  - obilježavanje Svjetskog dana sporta,  - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana  - odlazak na sportske priredbe i manifestacije  - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč  -jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, od rujna 2025. do srpnja 2026. godine. |

## 6.2.12. Sviranje narodnih instrumenata – Valter Bašić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sviranje narodnih instrumenata bazira se na čuvanju od zaborava ove baštinjene vrednote s prostora Istre. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavanje sviranja narodnih instrumenata je tradicija baštinjena na ovim područjima. Sviraju se sopele, mišnjice, šurle, mijeh, vidalice, istarska tamburica. Važno je ovu vještinu sačuvati od zaborava i u konačnici biti prepoznatljiv u svojoj posebnosti.  Melodije i zvuci sopela krase svaku manifestaciju i pučku feštu. Temelj su iskonskog narodnog bića. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Valter Bašić,** prof. glazbeni pedagog |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad s učenicima.  Nastupi na svim manifestacijama u organizaciji žminjskih subjekata.  Nastup na pjesničkim večerima i promocijama knjiga.  Žminjska večer u Puli. Festival zavičajnosti.  Gostovanja diljem Hrvatske.  Nastupi na pučkim feštama i slavljima čuvanja zavičajnog melosa. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavanje sviranja vrši se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. A učenici imaju nastupe sukladno planu aktivnosti i manifestacija. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Javni nastupi. Koncerti, manifestacije, sudjelovanje na smotrama sukladno važećim vremenicima. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | Program se financira iz proračuna jedinice lokalne samouprave kao sadržaji i programi iznad standarda. |

## 6.2.13. Građanski odgoj i obrazovanje – učiteljice Martina Milutinović Zohil, Roberta Đurkić i Nataša Lakoseljac

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje učenika na razvoj građanskih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Poticati na aktivnosti kritičkog promišljanja o društvu, društvenim izazovima, razvijanje demokratskih stavova i tolerancije te njegovanje socijalnih vještina. Promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donošenje zajedničkih odluka i mirno rješavanje sukoba. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave i ostvaruje se kroz 70 sati godišnje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Martina Milutinović Zohil, prof.**  **Roberta Đurkić, prof.**  **Nataša Lakoseljac, prof.** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost će se provoditi jednom tjedno tijekom nastavne godine. Dimenzije i teme:  a) Ljudsko-pravna dimenzija: moja prava i obveze, moj identitet, rodna ravnopravnost, razlika želja i potreba  b) Politička dimenzija: Kućni red, Vijeće učenika, odlučivanje, biranje i posljedica donošenja odluka, lokalna zajednica i mjesni odbori  c) Društvena dimenzija: živjeti u demokraciji, uloga i vrste medija, civilno društvo, volontiranje, tolerantnost prema drugima  d) Ekološko-gospodarska dimenzija: zdrave životne navike, zdrava prehrana, održivi razvoj, zbrinjavanje otpada, kućni ljubimci i kako postati odgovoran vlasnik  e) Međukulturalna dimenzija: razvoj osobnog identiteta  f) Gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i kvaliteta, upravljanje novcem, biti odgovoran potrošač |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje učenika, ankete i medijska promocija. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali potrebni za pripremu radionica: hamer, škare, papiri, ljepilo... |

## 6.2.14. Biblijska skupina – vjeroučiteljica Nela Peteh

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **BIBLIJSKA SKUPINA (5. - 8. razred)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **OŠ KV A.5.2.** Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.  **OŠ KV B.5.1.** Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.   * Učenik izražava stav poštovanja prema Bibliji kao Božjoj riječi. * Učenik upoznaje pojedine manje poznate osobe iz Staroga i Novoga zavjeta u njihovu povijesno-socijalno-psihološko-religijskom kontekstu i njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja. * Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja koji daje svoj blagoslov i obećanja. * Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. * Učenik prepoznaje da biblijske osobe nisu nestvarni likovi iz nečije mašte, nego stvarne povijesne osobe. * Učenik povezujući poruke određenih biblijskih tekstova sa svojim životnim situacijama otkriva da je i danas svatko od nas na svoj način suradnik Isusov i sudionik u povijesti spasenja. * Učenik uočava potrebu života u skladu s vjerom prvih kršćana. * Učenik uviđa važnost povezanosti vjere i djela. * Učenik upoznaje ženske likove biblijske povijesti Staroga zavjeta kao što su: Sara, Rebeka, Mirjam, Debora, Noemi, Estera, Judita i druge. * Učenik upoznaje ženske likove biblijske povijesti Novoga zavjeta kao što su: Marija, Ana, Elizabeta, Marta i Marija, Marija Magdalena, Saloma, Samarijanka, Lidija, Priscila, Eunika, Evodija i druge. * Učenik opisuje znakove Božje naklonosti, skrbi, prijateljstva, praštanja i   izbavljenja prema čovjeku.   * Učenik opisuje biblijske pojmove: praotac vjere, patrijarsi, suci,   obećanja, pomazanje.   * Učenik kroz primjere biblijskih likova prepoznaje Boga kao prijatelja   koji daje svoj blagoslov i obećanja.  **OŠ KV D.5.2.** Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.   * Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela. * Učenik istražuje odnose između biblijskih događaja i likova i prikaza u   filmskoj i likovnoj umjetnosti.  **OŠ KV A.7.2.** Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.   * Učenik u odabranim biblijskim tekstovima pronalazi poruke za svoje životne situacije.   **OŠ KV B.7.1.** Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.  Učenik u proročkim tekstovima otkriva poruke za osobni život i izgradnju vjere. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeroučiteljica: **Nela Peteh** |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praktičan rad s Biblijom; upoznavanje činjenica i zanimljivosti.  Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani i istraživački rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, razmatranja, igre, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, crtanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave, biblijski kvizovi, izrade katehetskih pomagala...  Uključivanje u školski Zavičajni projekt – *Nadimci – preku imena*. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026. planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje (kojemu je svrha povratna informacija) kroz kvizove, skice, postere i sl. i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) kroz liste za procjenu i pripremljene rubrike. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | * fotokopiranje potrebnog materijala za polaznike * materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž, ljepilo, ispis/izrada fotografija) |

## 6.2.15. Dramska skupina – učiteljica Martina Milutinović Zohil

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **DRAMSKA SKUPINA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje dramskog iskustva stečenog uvježbavanjem, razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske i recitatorske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti. Dramsko uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Unapređivanje izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (do 15 učenika) i ostvaruje se kroz 35 godišnjih sati. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Martina Milutinović Zohil**  učiteljica hrvatskog jezika i povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanje i interpretacija proznih tekstova, dramatizacija proznih tekstova te stvaranje i izvođenje kratkih dramskih tekstova, ulomaka ili monologa. Sudjelovanje na raznim priredbama u organizacije Škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali za izradu kostima i scene. |

## 6.2.16. Povjesničari – učiteljica Roberta Đurkić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **POVJESNIČARI** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -produbljivanje i proširivanje znanja,spremanje za natjecanje  -razvijanje povjesnog mišljenja  -rad na povijesnim izvorima i povijesnim zemljovidima  -izrađivanje prezentacija o temi po izboru  -izrađivanje plakata na zadanu temu i temu po izboru  -gledanje i analiza dokumentarnih filmova  - istraživanje povijesnih sadržaja o prošlosti Žminja i Žminjštine u razdoblju prapovijesti i srednjeg vijeka, skupljanje građe, istraživanje i analiza rezultata. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Roberta Đurkić**  - učiteljica povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Povijesna grupa ostvaruje se radom kroz 2 sat tjedno u prostrijama škole. Učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja i prikupljanja povijesne građe. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izložba i analiza radova  -natjecanja |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | - |

## 6.2.17. Audiogrupa– učitelj Dario Garbin

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **AUDIOGRUPA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika  za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i  vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada,  izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dario Garbin, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno dijaloška metoda rada učitelja.  Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.  Rad u školskom tehničkom kabinetu, učionici i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole. Planiran je i posjet jednom od glazbenih tonskih studija na području Istre. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno, 35 sati godišnje. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost se ne vrednuje formativno niti sumativno. Učenike se usmeno pohvalom motivira. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | Cca 100 eura (potrošni materijal i odlazak u posjetu glazbenim tonskim studijima). |

# 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

## 7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

### 7.1.1. 1.a i 1.b razred – učiteljice Bojana Rojnić i Sanda Turčinović

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi:** | **Namjena:** | **Nositelji:** | **Način realizacije:** | | **Vremenik:** | **Troškovnik:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Sv. misa | Svečano obilježiti početak školske godine. | - sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak vjeronaučne godine  - poticati zajedništvo i humane vrijednosti | - učiteljica  - učenici  - župnik | - sudjelovanje u misnom slavlju | | rujan 2025. | **/** | - razgovor |
| Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i razvijati interes prema knjizi i čitanju. | - upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnicu knjižnice te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige  - razvijati interes prema knjizi i čitanju  - razlikovati knjižnicu od knjižare  - kulturno ophođenje | - učiteljica  - učenici  - knjižničarka | - razgledavanje knjižnice  - razgovor sa knjižničarkom | | listopad 2025. ili ožujak 2026. | / | - dramatizacija o posjetu knjižnici |
| Posjet banci u Žminju | Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje. | - upoznati ustanovu u mjestu  - poticati svijest o važnosti štednje  - upoznati djelatnike banke  - kulturno ophođenje  - snalaženje u prometu | - razrednica  - djelatnici banke | - pješačenje do banke  - razgledavanje i razgovor s djelatnicima banke | | listopad, 2025. | / | - razgovor o štednji |
| Posjet Tematskom parku Sanc.Michael, Rapanji | Upoznati srednjovjekovne običaje i igre. | -upoznati srednjovjekovne običaje i igre  - poticati istraživački duh | - razrednica  - djelatnici parka | - razgledavanje i razgovor s djelatnicima parka | | listopad, 2025. | - autobus  - ulaznica za park | -dramatizacija |
| Posjet mjesnim izložbama:  Bodljikavi dani u Žminju,  Izložba božićnih jaslica,  Žminjske pinci pod čerepnjon | Sudjelovati u mjesnim događanjima. | - upoznati mjesne običaje  - poticati razvoj zavičajnog identiteta  - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama | - učiteljica  -TZ Žminj  - učenici | - likovno izražavanje  - šetnja  - razgled izložbe | | rujan, prosinac, 2025., travanj 2026.. ili prema programu TZ Žminj | / | - likovno izražavanje  - vrednovanje izložaka |
| Posjet kazalištu | Upoznati kazališno djelo, razvijati interes prema kazalištu. | - upoznati kazališno djelo i sukladno s temom razvijati kulturne vrijednosti  - razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - kulturno ponašanje u ustanovama  - sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | - učiteljice RN  - učenici  - djelatnici kazališta | - putovanje autobusom  - gledanje predstave | | listopad /prosinac, 2025.  (ili ovisno o programu kazališta) | - autobus  - kazališna predstava | - dramatizacija u učionici  - likovno izražavanje |
| Posjet kinu | Upoznati filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu. | - upoznati filmsko djelo i sukladno s temom filma razvijati kulturne vrijednosti  - razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - kulturno ponašanje u ustanovama  - sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | - učiteljice RN  - učenici  - djelatnici kina | - putovanje autobusom  - gledanje filma | | siječanj / veljača 2026.  (ili ovisno o programu kina) | - autobus  - ulaznica za kino | - dramatizacija u učionici  - likovno izražavanje |
| Posjet Adventu | Upoznati božićne običaje. | - upoznate božićne običaje svoga kraja  - razvijanje mašte i kreativnosti | - učiteljica  - učenici | - putovanje autobusom  - razgled | | prosinac 2025. | - autobus | - likovno izražavanje na temu Božića |
| Maškare | Upoznati tradicijske običaje zavičaja, sudjelovanje u mjesnim događanjima. | - upoznati običaje vezane uz maškare  - izrada maski i kostima  - poštivanje tradicijskih običaja našega kraja  - razvijanje kreativnosti i motorike  - suradnja | - učiteljice RN - učenici | - izrada kostima i maski  - ples pod maskama  - vožnja vlakićem | | ožujak 2026. | **/** | - vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava:  Pješačenje  Pozdrav proljeću | Obilježiti početak proljeća. Rekreacija. | - obilježiti početak proljeća  - uočavanje obilježja proljeća  - slušanje i govorenje  - sastavljanje rečenica  - razvijati ljubav prema prirodi  - poticati ekološku svijest  - poticati suradnju  - rekreacija | - učiteljica  - učenici | - pješačenje  - promatranje  - slikanje | | travanj, 2026. | / | - analiza likovnih radova |
| Jednodnevni izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, muzeji, park šuma Zlatni rt, igre u parku | Upoznati prirodne i kulturne posebnosti našega kraja, ustanove u gradu te obilježja gradskog naselja. | - upoznati grad kao naselje  - imenovati, razlikovati i uspoređivati građevine  - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu  - vježba snalaženja u prometu  - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju  - poštivanje pravila ponašanja  - razvoj ekološke svijesti  - ljubav prema zavičaju  - istraživački duh  - suradnja | - učiteljice 1. r.  - vodič u akvariju  - vodič u  muzeju | - putovanje autobusom  - šetnja i razgled grada  - razgled akvarija uz stručno vodstvo  - razgled izložbe u muzeju uz stručno vodstvo  - razgled parka šume Zlatni rt | | svibanj, 2026. | Ukupno (autobus, ulaznica za akvarij i muzej) | - izrada plakata |
| Projekt Nadimci preku imena | Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.  **P**oticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima.  Implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe.  Razvijati zavičajni identitet i interes prema istraživanju. | - razvijati zavičajni identitet  - istraživati iz različitih izvora  - razumjeti važnost običaja  - poticati suradnju  - razvijati interes prema istraživanju  - vrednovanje uradaka | - učiteljica  - učenici  - članovi obitelji i rodbine  - stručne osobe | - prikupljanje podataka iz različitih izvora  - obrada podataka  - kreativno izražavanje  - izložbe  - prezentacija projekta | tijekom nastavne godine | | - materijal za kreativno izražavanje | - izložba  - prezentacija projekta |

Školski projekti: sudjelovanje u planiranim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

### 7.1.2. PŠ Sutivanac 2. i 4. razred – učiteljica Marijana Starčić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi:** | **Namjena:** | **Nositelji:** | **Način realizacije:** | **Vremenik:** | **Troškovnik:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Kazališna predstava i film | Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš)  -kulturno ponašanje u ustanovama  -razvijanje interesa za kazališno djelo/film | -učiteljice  -učenici  -djelatnici kazališta/kina | -putovanje autobusom  -gledanje filma ili kazališne predstave | Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o programu kazališta ili kina) | -autobus  -ulaznica za kazalište/kino | -ispričati kazališnu ili filmsku priču  -rasprava |
| Posjet školi, školskoj knjižnici | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, odgovoran odnos prema novcu i štednji, kulturno ponašanje u javnim ustanovama. | -upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja  -uporaba slikovnice/dječjeg časopisa  -poticati interes prema knjigama i čitanju  -kulturno ophođenje  -suradnja  -poticati interes za štednju | -učiteljica  -učenici  -knjižničarka  -djelatnici banke | - šetnja  - radionice | Tijekom školske godine 2025./2026. | * troškovi prijevoza autobusom | -usmeno izvješće o posjetu školi i knjižnici  -likovni radovi, prezentacija rada |
| Terenska nastava Pula  (HRT, kulturno-povijesni spomenici, tržnica) | Upoznati radijsku i televizijsku djelatnost, kulturno-povijesne znamenitosti i prošlost zavičaja, kulture koje se uzgajaju u zavičaju. | - poticati na razgovor o televizijskim i radijskim emisijama obrazovnoga i dječjeg programa  - upoznati zavičaj u prošlosti i sadašnjosti  - upoznati život ljudi u prošlosti  - shvatiti važnost zaštite kulturno-povijesnih znamenitosti  - vježbati snalaženje u prometu  -razvijati prometnu kulturu  -kulturno ophođenje i suradnja | - učiteljice i stručno vodstvo HRT-a | - putovanje autobusom  - razgled HRT-a, kulturno-povijesnih znamenitosti i tržnice | studeni 2025. | – prijevoz autobusom | - sistematizacija gradiva  - izrada plakata |
| Maškare | Njegovati narodne običaje u mjestu. | -istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor  -izrada maski | -učiteljice razredne nastave  -učenici  -roditelji | -izrada kostima i maski  -ples pod maskama | veljača 2026. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava:  Putovanje autobusom i vlakom: Sutivanac – Kanfanar – Pula – Sutivanac,  željeznički i autobusni kolodvor, Pomorska i Zračna luka Pula | Upoznati vrste prometa. | - upoznati vrste prometa  - razlikovati autobusni i  željeznički kolodvor, pomorsku i zračnu luku  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - kultura ponašanja na putovanju | - učiteljice i stručno vodstvo | - putovanje autobusom, vlakom  - razgled zračne i pomorske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora | ožujak 2026. | - prijevoz autobusom i vlakom | -sistematizacija gradiva |
| Terenska nastava:  Pješačenje  „Pozdrav proljeću“ | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća.  Rekreacija. | -obilježiti početak proljeća  -uočavanje obilježja proljeća  -slušanje i govorenje  -sastavljanje rečenica  -razvijati ljubav prema prirodi  -poticati suradnju  -rekreacija  - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta | -razrednica | -pješačenje  -promatranje  -slikanje | travanj 2026. | / | -analiza likovnih radova |
| Terenska nastava (2. razred)  NP Brijuni -radionica i razgled uz stručno vodstvo, vožnja vlakićem | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja  -vrste prometa,  -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu  -poticanje ekološke svijesti  -ljubav prema zavičaju  -poticati istraživački duh | -razrednica  -vodič | -putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna | svibanj 2026. | Ukupno autobus, brod, ulaznice, radionica | -izrada plakata |
| Škola u prirodi (4. razred) |  |  |  |  |  |  |  |
| Zavičajni projekt Nadimci -preku imena | - poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima  - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru  - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i povijesti | - objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora  - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora  - prihvaćati zajednička pravila, dogovore  - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu | -učiteljice RN i gost razrednog odjela | / | tijekom školske 2025./2026. godine | / | - usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu  - prezentacija projekta |

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Nadimci – preku imena

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

### 7.1.3. 2.a i 2.b razred – učiteljice Dolores Otočan i Gordana Otočan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Namjena aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Nositelji aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Način realizacije aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Vremenik aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Troškovnik aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Šetnja Žminjom | Upoznati naše mjesto i važnije građevine u njemu te obilježiti Dan općine.. | - upoznati Žminj kao općinsko središte  - snalaziti se u manje poznatom okruženju  - upoznati važnije građevine: crkve, kult.-pov. spomenike, zgradu općine …  - razvijati interes za upoznavanjem svog mjesta | - razrednica  - učenici | - šetnja  - razgled | rujan, 2025. | / | - likovno i pisano izražavanje |
| Tematski park Sanc. Michael u Rapanjima,  Kuća vještice Mare, Svetvinčenat | Obilježiti Dječji tjedan i upoznati naselja, život ljudi te biljni i životinjski svijet u zavičaju. | - upoznati segmente života ljudi u prošlosti  - upoznati naselja, život ljudi te biljni i životinjski svijet u zavičaju  - druženje povodom Dječjeg tjedna  - razvijati interes za upoznavanjem zavičaja | - razrednica  - učenici  - djelatnici tematskog parka | - vožnja autobusom  - igre  - razgled uz stručno vodstvo | rujan/listopad 2025. | - autobus: 6 eura  - ulaznica: 14 eura | - likovno i pisano izražavanje |
| Posjet mjesnim izložbama:  Bodljikavi dani u Žminju,  Izložba božićnih jaslica,  Žminjske pinci pod čerepnjon | Sudjelovati u mjesnim događanjima. | - upoznati mjesne običaje  - poticati razvoj zavičajnog identiteta  - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama | - učiteljica  -TZ Žminj  - učenici | - likovno izražavanje  - šetnja  - razgled izložbe | rujan, prosinac, 2025., travanj 2026. ili prema programu TZ Žminj | - materijal za izradu: 3 eura | - likovno izražavanje  - vrednovanje izložaka |
| Kazališna predstava | Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - sukladno s temom kazališnog djela razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | - razrednica  - učiteljice RN  - učenici  - djelatnici kazališta | - putovanje autobusom  - gledanje kazališne predstave | - listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta) | - autobus: 6 eura  - ulaznica za kazalište: 4 eura | - likovno i pisano izražavanje  - dramatizacija |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi:** | **Namjena:** | **Nositelji:** | **Način realizacije:** | **Vremenik:** | **Troškovnik:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Kino | Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - upoznati filmsko djelo i uočavati osobine likova  - sukladno s temom filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - razvijanje interesa za film  - sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila  - kulturno ponašanje u ustanovama | - razrednica  - učiteljice RN  - učenici  - djelatnici kina | - putovanje autobusom  - gledanje filma | - listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina) | - autobus: 6 eura  - ulaznica za  kino: 3 eura | - likovno i pisano izražavanje  - razgovor |
| Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju | - upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu  - upoznati dječje časopise te stripove u njima  - poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju  - obilježiti Mjesec knjige  - kulturno ophođenje | - razrednica  - učenici  - knjižničarka | -razgledavanje knjižnice  - razgovor s knjižničarkom  - čitanje knjiga i časopisa | - listopad/ studeni, 2025. | / | - dramatizacija o posjetu knjižnici |
| Maškare | Upoznati tradicijske običaje u mjestu, sudjelovati u mjesnim događanjima. | - upoznati običaje vezane uz maškare  - izrada maski i kostima  - poštivanje tradicijskih običaja našega kraja  - poticanje razvoja kreativnosti i motorike  - suradnja | - učiteljice razredne nastave  - učenici  - roditelji  - TZ Žminj | - izrada kostima i maski  - ples pod maskama  - vožnja vlakićem | veljača, 2026. | / | - vrednovanje kostima i maski |
| Veterinarska ambulanta u Žminju,  Ljekarna Tomišić,  Dom zdravlja (ambulanta) u Žminju | Upoznati zdravstvene ustanove za ljude i životinje te njihove djelatnosti i djelatnike. | - upoznati veterinarsku ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj  - upoznati ljekarnu, djelatnike i djelatnosti u njoj  - upoznati ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj  - razvijati svijest o važnosti očuvanju zdravlja ljudi i životinja | - razrednica  - djelatnici zdravstvenih ustanova  - učenici | - pješačenje  - razgled  - razgovor s djelatnicima | veljača, 2026. | / | - likovno izražavanje  - provjera znanja |
| Terenska nastava:  Dani meda,  Etnografski muzej Istre (radionica) | Upoznati proces nastanka meda i njegovu važnost u očuvanju zdravlja te razvijati ekološku svijest.  Upoznati djelatnosti u zavičaju. | - upoznati djelatnost i djelatnike u proizvodnji meda  - poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja  - njegovati zavičajnost | - razrednica  - učiteljice 2.r.  - učenici  - djelatnici u muzeju i na Danima meda | -razgledavanje izložbe uz stručno vodstvo  - radionica u muzeju | veljača, 2026. | - autobus: 6 eura  - radionica u muzeju: 7 eura | - likovno izražavanje  - izložba likovnih radova  - dramatizacija  - pripovijedanje |
| Terenska nastava:  Kašteljir -  pješačenje i  pozdrav proljeću | Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija. | - obilježiti Dan voda  - razlikovati vode tekućice i vode stajaćice  - obilježiti početak proljeća i  uočavati obilježja proljeća  - upoznati neke biljke i njihovu primjenu u  - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest | - razrednica  - učenici | - pješačenje  - promatranje | ožujak, 2026. | - autobus: 6 eura | - pripovijedanje  - izrada plakata |
| Putovanje autobusom i vlakom  Žminj - Pula - Kanfanar – Žminj,  Željeznički i autobusni kolodvor,  Pomorska i zračna luka Pula | Upoznati vrste prometa | - upoznati vrste prometa i prometna sredstva (autobus, vlak, brod)  - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i pomorsku luku  - važnost prometne povezanosti u zavičaju  - kultura ponašanja na putovanju | - razrednica  - učenici  - djelatnici kolodvora i luke | - putovanje autobusom i vlakom  - razgovor s djelatnicima kolodvora i luke  - razgled zračne i pomorske luke | studeni, 2025. | - autobus: 6 eura  - vlak: 5 eura | - izrada mentalne mape |
| Jednodnevni izlet: NP Brijuni  (razgled i radionica) | Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja te vrste prometa. | - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja  - upoznati kopneni i morski promet  - poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu  - poticanje ekološke svijesti  - ljubav prema zavičaju  - poticati istraživački duh | - razrednica  - učiteljice 2. razreda  - učenici 2. razreda  - vodič | - putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna uz stručno vodstvo, radionica | - svibanj/lipanj 2026. | Ukupno (autobus, karte za NP Brijuni i radionica): 25 eura | - izrada plakata |
| Školski zavičajni projekt na temu „Nadimci – preku imena“ | Upoznati mjesni govor, njegovati zavičajnost te razvijati interes prema istraživanju. | - upoznati mjesni govor  - istraživati iz različitih izvora znanja  - njegovati zavičajnost  - poticati suradnju  - razvijati interes prema istraživanju  - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | - razrednica  - učenici  - roditelji  - članovi šire obitelji i rodbine  - školska i mjesna knjižničarka  - žminjski književnici | - prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja  - obrada podataka  - kreativno izražavanje  - prezentacija projekta | tijekom cijele nastavne godine | - materijal za kreativno izražavanje: 30 eura | - prezentacija projekta na županijskoj manifestaciji Festival zavičajnosti  - prezentacija razrednog projekta na razrednoj priredbi  - izložbe |
| Radionica Hrvatske zajednice inovatora | Upoznati hrvatske inovatore i područje njihova djelovanja te razvijati interes prema tehničkim znanostima. | -razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije  - istraživati iz različitih izvora znanja te razvijati interes prema istraživanju  - poticati suradnju  - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | - predstavnici Hrvatske zajednice inovatora  - razrednica  - učenici | - radionice  - praktičan rad učenika | - studeni, veljača | / | -izložba učeničkih radova i fotografija nastalih tijekom radionice |

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu, Projekt zavičajne nastave Nadimci- preku imena

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Razredni projekt: Šivanje

### 7.1.4. PŠ Sutivanac 1. i 3. razred – Matea Slivar

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi:** | **Namjena:** | **Nositelji:** | **Način realizacije:** | **Vremenik:** | **Troškovnik:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Kazališna predstava i film | Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš)  -kulturno ponašanje u ustanovama  -razvijanje interesa za kazališno djelo/film | -učiteljice  -učenici  -djelatnici kazališta/kina | -putovanje autobusom  -gledanje filma ili kazališne predstave | Tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o programu kazališta ili kina) | -autobus  -ulaznica za kazalište/kino | -ispričati kazališnu ili filmsku priču  -rasprava |
| Posjet školi, školskoj knjižnici, OTP banci | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, odgovoran odnos prema novcu i štednji, kulturno ponašanje u javnim ustanovama. | -upoznati slikovnicu/dječji časopis kao izvor znanja  -uporaba slikovnice/dječjeg časopisa  -poticati interes prema knjigama i čitanju  -kulturno ophođenje  -suradnja  -poticati interes za štednju | -učiteljica  -učenici  -knjižničarka  -djelatnici banke | - šetnja  - radionice | Tijekom školske godine 2025./2026. | * troškovi prijevoza autobusom | -usmeno izvješće o posjetu školi, knjižnici i OTP banci  -likovni radovi, prezentacija rada |
| Kulturno-povijesne znamenitosti Žminja | Upoznati i čuvati vrednote lokalne kulturne i povijesne srednjovjekovne baštine. | -upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima i prepoznavanje motiva fresaka | -učiteljica  -učenici | -šetnja | Tijekom školske godine 2025./2026. | / | -izrada plakata |
| Maškare | Njegovati narodne običaje u mjestu. | -istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor  -izrada maski | -učiteljice razredne nastave  -učenici  -roditelji | -izrada kostima i maski  -ples pod maskama | veljača 2026. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava Pula  (HRT, kulturno-povijesni spomenici, tržnica) | Upoznati radijsku i televizijsku djelatnost, kulturno-povijesne znamenitosti i prošlost zavičaja, kulture koje se uzgajaju u zavičaju. | - poticati na razgovor o televizijskim i radijskim emisijama obrazovnoga i dječjeg programa  - upoznati zavičaj u prošlosti i sadašnjosti  - upoznati život ljudi u prošlosti  - shvatiti važnost zaštite kulturno-povijesnih znamenitosti  - vježbati snalaženje u prometu  -razvijati prometnu kulturu  -kulturno ophođenje i suradnja | - učiteljice i stručno vodstvo HRT-a | - putovanje autobusom  - razgled HRT-a, kulturno-povijesnih znamenitosti i tržnice | ožujak/travanj 2026 | – prijevoz autobusom | - sistematizacija gradiva  - izrada plakata |
| Terenska nastava:  Pješačenje  „Pozdrav proljeću“ | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća.  Rekreacija. | -obilježiti početak proljeća  -uočavanje obilježja proljeća  -slušanje i govorenje  -sastavljanje rečenica  -razvijati ljubav prema prirodi  -poticati suradnju  -rekreacija  - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta | -razrednica | -pješačenje  -promatranje  -slikanje | travanj 2026. | / | -analiza likovnih radova |
| Terenska nastava (1. razred) Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, muzeji, park šuma Zlatni rt, igre u parku | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja | -upoznati grad kao naselje  -razlikovanje građevina  -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu  -vježba snalaženja u prostoru  -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju  -poštivanje pravila ponašanja  -poticanje ekološke svijesti  -ljubav prema zavičaju  -poticati istraživački duh | -razrednica  -vodič u akvariju  -vodič u muzeju | -putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo, razgledavanje izložbe u muzeju, razgled parka | svibanj 2026. | Ukupno (autobus, ulaznica za akvarij i muzej): | -izrada plakata |
| Izlet (3. razred); Škola u prirodi- Zagreb, Marija Bistrica, PP Lonjsko polje, Žumberak, Gorski kotar | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja  -uočiti tipičnost naselja  -gospodarstvo u zavičaju  -poštivanje pravila ponašanja u autobusu  -poticanje ekološke svijesti  -ljubav prema zavičaju  -poticati istraživački duh  -suradnja | -agencija  -učiteljice razredne nastave  -učenici  -vodič | -putovanje autobusom  -razgled | tijekom školske godine 2025./2026. | Autobus, ulaznice, organizacija izleta | -sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a |
| Zavičajni projekt: Nadimci- preku imena | - poticati kreativno povezivanje zavičajnog govora s nastavnim programima  - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru  - pozitivan stav prema zavičajnoj kulturi i povijesti | - objasniti važnost očuvanja i njegovanja zavičajnog govora  - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati prema priči razrednog gosta, ali i ostalih izvora  - prihvaćati zajednička pravila, dogovore  - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu | -učiteljice RN i gost razrednog odjela | / | tijekom školske 2025./2026. godine | / | - usmeno i pisano izražavanje na čakavskom dijalektu  - prezentacija projekta |

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Nadimci- preku imena

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

### 7.1.5. 3.a i 3.b razred – učiteljice Diana Rojnić i Danijela Konović

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi:** | **Namjena:** | **Nositelji:** | **Način realizacije:** | **Vremenik:** | **Troškovnik:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Kazališna predstava ili film | Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš)  -kulturno ponašanje u ustanovama  -razvijanje interesa za kazališno djelo/film | - učiteljice  - učenici  - djelatnici kazališta/kina | -putovanje autobusom  -gledanje filma ili kazališne predstave | Tijekom školske godine (ovisno o programu kazališta ili kina) | - autobus: 6 eura  - ulaznica za kazalište/kino: 5 eura | - ispričati kazališnu ili filmsku priču  - rasprava |
| Terenska nastava:  Vodnjan ( posjet uljari, vinariji, Parku kažuna, razgled grada ) | Uvježbavanje snalaženja u prostoru, upoznati način proizvodnje maslinovog ulja i vina te način izrade kažuna, poticanje razvoja ekološke svijesti. | -uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi  -uočiti obilježja godišnjeg doba  -upoznati namjenu i način gradnje kažuna  -upoznati način gradnje suhozida  -poticati ekološku svijest  -suradnja  -rekreacija | - učiteljice  - vodič | -putovanje autobusom,  -pješačenje  -radionice | Svibanj 2026. | - autobus : 5 eura  - radionica: 5 eura | -izrada plakata  - pripovijedanje |
| Šetnja po Žminju i bližoj okolici | Uvježbati snalaženje u prostoru | -odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta. | -učiteljica  -učenici | -šetnja | Rujan, listopad, ožujak, travanj 2025./2026. | / | -sistematizacija naučenog |
| Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju. | -upoznati enciklopediju kao izvor znanja  -uporaba enciklopedije  -poticati interes prema knjigama i čitanju  -kulturno ophođenje  -suradnja | -učiteljica  -učenici  -knjižničarka | -šetnja, radionice | Listopad /studeni 2025. | / | -izvješće o posjetu knjižnici.  -prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici |
| Posjet kuli u Žminju (izložba kaktusa) | Utvrditi pravila ponašanja u prometu i kulturnim ustanovama. | - utvrditi prometna pravila i propise  - kulturno ophođenje tijekom razgledavanja izložbe | - učiteljica  - učenici | - šetnja | Rujan, listopad 2025. | / | -likovni radovi na temu kaktusa |
| Posjet kuli u Žminju (izložba božićnih kućnih jaslica) | Utvrditi pravila ponašanja u prometu i kulturnim ustanovama. | - utvrditi prometna pravila i propise  - kulturno ophođenje tijekom razgledavanja izložbe | - učiteljica  - učenici | - šetnja | Prosinac 2025. | / | -likovni radovi na temu božićnih jaslica |
| Terenska nastava:  Hum, Livade, jezero Butoniga | Uočiti razliku između prirodnog i umjetnog jezera.  Prepoznati tartuf i njegove posebnosti te način branja  Upoznati način opskrbe pitkom vodom. | -razlikovati vode tekućice i vode stajaćice  -upoznati biljni i životinjski svijet kraja  --razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest  -poticati suradnju | -učiteljice  - učenici  -vodič | - šetnja  - vožnja vlakićem  - radionica  - putovanje autobusom | Studeni 2025. | Autobus: 10 eura  Ulaznica: 10 eura | - izvještaj  - pripovijedanje  - izrada likovnih radova |
| Maškare | Njegovati narodne običaje u mjestu. | -istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor  -izrada maski | -učiteljice  -učenici  -roditelji  -općinska uprava | -izrada kostima i maski  -ples pod maskama  -vožnja vlakićem | veljača 2026. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava:  Raša, Labin, Plomin | Upoznati vodu tekućicu, stajaćicu zaljev i važnost luke. Upoznati specifičnost u načinu izgradnje crkve svete Barbare i zvonika u Raši. | - upoznati stajaću vodu  - upoznati vodu tekućicu  - važnost vode za život ljudi  - svijest o potrebi očuvanja voda  - obilježiti Dan voda  - upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica i stajaćica | -učiteljice  -učenici | - pješačenje  - putovanje autobusom | - ožujak 2026. | - autobus 10 eura  - ulaznica za muzej 6 eura | --izrada umne karte o usvojenom znanju  - izvješće |
| Terenska nastava:  Pula  (Arena, park šuma Šijana) | Upoznati zaštićenu prirodu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.  Upoznati kulturno povijesne spomenike grada. | -upoznati biljni i životinjski svijet u šumi  -upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja  -uočavati obilježja proljeća  -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest  -poticati suradnju  - rekreacija | -učiteljice  - vodič  -učenici | -putovanje autobusom  -pješačenje | listopad 2026. | -autobus : 6 eura  -ulaznica: 6 eura | -pripovijedanje  -izrada plakata |
| Projekt na temu  "Naj u Istri "  (razredni projekt) | Upoznati ljepote našeg zavičaja, poticati svijest o važnosti očuvanja prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti kao i o potrebi njihove zaštite te razvijati interes prema istraživanju. | -upoznati vrste voda u zavičaju te biljni i životinjski svijet u vodama  - upoznati posebnosti po kojima se ističe naš zavičaj  -istraživati iz različitih izvora znanja  -razvijati ekološku svijest  -poticati suradnju  -razvijati interes prema istraživanju  -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | -razrednica  -učenici  -roditelji | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja  -obrada podataka  -prezentacija projekta | Tijekom školske godine | / | - prezentacija projekta |
| Projekt "Škole zdravlja"  (razredni višegodišnji projekt) | Prevencija pretilosti i promocija zdravog načina života | -upoznati probleme pretilosti  -razvijati asertivnost i samopoštovanje  - prihvaćati različitosti među vršnjacima | -učenici  -psihologinja  -učiteljica  -roditelji | -radionica  -roditeljski sastanak  - rad na satu | Tijekom školske godine | / | -izložba radova  -istraživanje  -sistematizacija naučenog |

Projekt: sudjelovanje u svim školskim projektima

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs

Sudjelovanje u školskom zavičajnom projektu „Nadimci – preku imena“

Razredni projekt: Škole zdravlja, Naj u Istri, Sigurno u prometu

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća i mlijeka

Realizacija tijekom školske godine.

### 7.1.6. 4.a i 4.b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kaz. ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma. | Školska godina 2025/2026. | Prijevoz autobusom: 7 €  Ulaznica: 4-6 € | Ispričati kazališnu ili filmsku priču  Rasprava |
| Rt Kamenjak | Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.. | Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i mora. | Učiteljice RN  Stručno osoblje Rt-a Kamenjak | Putovanje autobusom, radionice na Rt-u Kamenjak | Listopad 2025. | Prijevoz autobusom:  7 €  Radionica: 4 € | Slikoviti opis |
| Terenska  nastava: Staza  kažuna u  Vodnjanu,  uljara, podrum | Upoznati učenike  s tradicijom izrade  kažuna, upoznati  gospodarske grane  Vodnjanštine | -naučiti zanimljivosti o  kažunima i njihovoj ulozi kroz  povijest  -upoznati tradicionalne istarske  biljke i životinje  -upoznati način dobivanja  maslinovog ulja | - učiteljice 4.r.  -učenici  -stručni djelatnici uljare i podruma | Putovanje autobusom, posjeti i razgledavanje uz stručno vodstvo | Školska godina 2025/2026. | Prijevoz autobusom: 7 € | -izrada umnih  mapa |
| Šijanska šuma (zaštićena priroda) | Upoznati biljne i životinjske vrste koje žive u moru i dijelove zaštićene prirode. | Upoznati važnost očuvanja biljnih i životinjskih vrsta. | Učiteljice razredne nastave, voditelj u akvariju | Putovanje autobusom, šetnja i obilazak | Školska godina 2025/2026. | Prijevoz autobusom: 7 € | Izvješćivanje i likovno izražavanje. |
| Maškare | Njegovanje narodnih običaja. | Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela ,zavičajni govor i izrada maski. | Učiteljice RN | Vožnja turističkim vlakićem | Školska godina 2025/2026. |  | Opisivanje maski. |
| Aleja glagoljaša, Hum i Roč | Upoznavanje važnosti prvog hrvatskog pisma - glagoljice | Upoznavanje kulturno- povijesnih spomenika pisanih glagoljicom | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje spomenika | Školska godina 2025/2026. | Prijevoz autobusom: 7 € | Oblikovanje i modeliranje slova  Rad na projektu |
| Škola u prirodi:  Zagreb (razgled grada Zagreba s vodičem, Uspinjača, Tehnički muzej i planetarij uz edukatora, Zoo vrt, Muzej iluzija); Selo roda, Čigoč – radionica s edukatorom, PP Lonjsko Polje;  Marija Bistrica (radionica -licitarska srca) ; Izletište Natural- Budinjak (Žumberak); Gorski Kotar – špilja Vrelo i jezero Bajer | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog, brežuljkastog i gorskog kraja te grada Zagreba | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti  -gospodarstvo  -poštivanje pravila ponašanja  -poticanje ekološke svijesti  -poticati istraživački duh  -suradnja  -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti  -kvalitetno provođenje slobodnog vremena | -agencija  -učiteljice RN  -učenici  -vodič | -putovanje  -razgledavanje  -radionice  -istraživanje | Školska godina 2025/2026. | Škola u prirodi: 300 - 400 € | -izložba nakon održanih radionica  -izrada plakata i umnih mapa  -kviz znanja  -primjena znanja |
| Zavičajni projekt: „Nadimci – preku imena“ | Istražiti i upoznati obiteljske nadimke na području općine Žminj. Razvijati zavičajni identitet i interes prema istraživanju. | -upoznati obiteljske nadimke  -razvijati zavičajni identitet  -istraživati iz različitih izvora  -poticati suradnju  -razvijati interes prema istraživanju  - | -učiteljica  -učenici  -članovi obitelji i rodbine  -mještani općine Žminj | -prikupljanje podataka  -anketiranje  -obrada podataka  -prezentacija projekta | Tijekom nastavne godine 2025/2026. | -materijal za prikupljanje i obradu podataka | -izložba  -prezentacija projekta |

Projekti:

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Projekt zavičajne nastave:“ Nadimci – preku imena“

Razredni projekt: „Putujemo Hrvatskom“

Ostali projekti: Razni e-twinning projekti

Aktivnosti: Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka

# 7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

## 7.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Izvanučionička nastava:**  **Prisustvovanje književnim susretima**  **(učenici od 5. do 8. r.)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | susret s književnikom, upoznavanje s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, uočava književnost kao umjetnost riječi, izražava vlastiti doživljaj književnog teksta, |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Plevko, prof., Martina Milutinović Zohil, prof., |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika pjesničku večer  2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri  3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih  književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti  pozornost  - stvara na narječju ili mjesnom govoru, piše vijest o susretu |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Gledanje kazališne i/ili kino predstave za učenike od 5. do 8. razreda** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet kazalištu i gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...) |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Plevko, prof., Martina Milutinović Zohil, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave  2. odlazak u kazalište (INK u Puli, HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, Gandusio u Rovinju) i gledanje kino predstave ( kino Valli u Puli / Cinestar Pula)  3. sređivanje dojma, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izražavaju svoje doživljaje  - ilustriraju priču prema vlastitoj zamisli |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena kazališne/kino ulaznice  - cijena autobusne karte |

## 7.2.2.Povijest

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **POSJET DVORCU MOROSINI GRIMANI U SAVIČENTI** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa srednjovjekovnim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine.  Program uključuje šetnju dvorcem radi upoznavanja prošlosti mjesta u kojem živimo s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Roberta Đurkić**  -učiteljica povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za terensku nastavu  2. odlazak  3. sređivanje prikupljenih podataka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | II. polugodište 2026.g. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Učenici će unaprijed dobiti zadatke ( kratka izlaganja po punktovima)  - izrada prezentacije i plakata |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt |  |

## 7.2.3. Građanski odgoj i obrazovanje

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **Posjet uredu pravobraniteljice za djecu i posjet HRT-u** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukativni posjet i upoznavanje s pravobraniteljicom za djecu. Upoznavanje s dječjim pravima i edukativna radionica. U sklopu medijske pismenosti učenici posjetit će javnu televiziju HRT, studio Dnevnika i upoznati se s radom novinara. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Martina Milutinović Zohil, prof.**  **Roberta Đurkić, prof.**  **Nataša Lakoseljac, prof.** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će se pripremiti na satima. Na terenskoj nastavi slušat će stručna predavanja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rješavanje nastavnog listića na terenskoj nastavi, rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave**.** |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | Prijevoz autobusom. |

## 7.2.4. Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **CRKVA MJESTO SUSRETA I MOLITVE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja. Učenik navodi odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi.  Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja na svetoj misi.  Učenik prepoznaje simbole i znakove u crkvi koji potiču na susret s Bogom. Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu.  6. razred: Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve.  Učenik prepoznaje najvažnije sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i bogomolja drugih religija. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Karmela Lazarić**, vjeroučiteljica  **Nela Peteh,** vjeroučiteljica |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pohađaju nastavu Vjeronauka. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju.  Sudjelovanje na svetoj misi uz početak vjeronaučne godine – zaziv Duha Svetoga. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom prvog tjedna školske god.: 10. rujna 2025. godine. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 3. r. - izrada plakata pravila ponašanja u crkvenom prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu.  6. r. – izrada digitalnog plakata stilovi crkvenog graditeljstva i/ili unutrašnjost crkve. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

## 7.2.5. Glazbena kultura

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **GLAZBENI POUČAK /TEOREMA MUSICALE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Ina Jovanović - Verbanac**, učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na edukativne koncerte u Rovinj u kazalište Gandusio. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeni osvrt na koncerte i ponašanje na kulturnim događajima. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi ovise o broju učenika i cijeni autobusa. |

## 7.2.6. TZK

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje novih znanja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Siniša Ivanišević**, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2025. godine do mjeseca srpnja 2026. godine.  Aktivnosti:  -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,  - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,  - nastup na županijskim natjecanjima,  - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,  - obilježavanje Olimpijskog dana,  - obilježavanje dana Općine Žminj,  - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju,  - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,  - jednodnevni izlet na snijeg  - organizacija dana Škole ( sportski dan)  - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu,  - obilježavanje Svjetskog dana sporta,  - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana  - odlazak na sportske priredbe i manifestacije  - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč  -jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia – Italija |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, od rujna 2025. do srpnja 2026. godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ŠKOLA PLIVANJA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan od najvažnijih procesa u sportskom-školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća, već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke neplivača. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu i dakako što škola raspolaže stručnim kadrom. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola plivanja namijenjena je učenicima od 3. do 7. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina. Zadaci plivanja su:   1. Zdravstveno-higijenski zadaci, 2. Obrazovni zadaci, 3. Odgojni zadaci |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Siniša Ivanišević**, prof. |
| način realizacije aktivnosti | Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihovog boravka. Za djecu školske dobi (6-13 godina)potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. |
| |  |  | | --- | --- | | aktivnost, program i/ili projekt | KOPNENE VODE STAJAĆICE | | ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji  -analizirati značaj vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju  -zaključiti o udjelu vode u živim organizmima  -produbiti svijest o očuvanju voda na našem planetu | | namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | spoznati važnost voda našeg zavičaja  -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu  -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava | | nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Viviana Dobrila**, učiteljica prirode i biologije  Učenici 5. i 6. Razreda | | način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana  -odlazak na Baštijanov kal  -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjh životinja te praćenje njihovog razvoja u učionici | | vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oko 22.3.(Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama  ožujak/travanj 2025. | | način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | stečena znanja primjenjivat će se na satovima prirode i biologije  -izrada plakata  -rješavanje radnog listića | | detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi potrošnog materijala |   vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10-12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 40 polaznika. |
| detaljan troškovnik | Za realizaciju programa škole plivanja predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 5 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od četiri tjedana. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 40 učenika, s time da na jednog učitelja plivanja dolazi 10 djece.  Prijevoz: 4000,00 euro. Stručni kadar 2000,00 euro. Marenda 1500,00 euro. Rekviziti: 700,00 euro. Ukupno 8200,00 euro |

## 7.2.7. Priroda

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **KOPNENE VODE STAJAĆICE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji  -analizirati značaj vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju  -zaključiti o udjelu vode u živim organizmima  -produbiti svijest o očuvanju voda na našem planetu |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | spoznati važnost voda našeg zavičaja  -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu  -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Viviana Dobrila**, učiteljica prirode i biologije  Učenici 5. i 6. razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana  -odlazak na Baštijanov kal  -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjh životinja te praćenje njihovog razvoja u učionici |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oko 22.3.(Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama  ožujak/travanj 2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -stečena znanja primjenjivat će se na satovima prirode i biologije  -izrada plakata  -rješavanje radnog listića |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi umnožavanja radnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -određivanje životnih uvjeta u šumi  -upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja  -spoznaja o važnosti šuma za život živih bića na Zemlji  -zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u prirodi  -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode kao doprinosu zdravom načinu života |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - stjecanje i produbljivanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu u našim šumama  -promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti  -promišljanje o povezanosti živog svijeta u prirodi  -upozoriti na štetnosti nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu  -uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz 4 godišnja doba |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **-Viviana Dobrila**, učiteljica prirode i biologije  -učenici 6.razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -posjet šumi pored škole  -promatranje i sudjelovanje u radionicama tijekom izmjene 4 godišnja doba (po jedan školski sat) |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -započeti tijekom jeseni (krajem rujna ili u listopadu 2025., ovisno o vremenskim prilikama) te nastaviti tijekom izmjene ostalih godišnjih doba kako bi se mogle pratiti fenološke promjene životne zajednice šume |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -s obzirom na iskazani interes učenika i njihovoj aktivnosti te s naglaskom na postignute rezultate u radionicama  -ispunjavanje radnih listova |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi umnožavanja radnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Posjet pčelinjaku (projekt OTPčelinjak)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -edukacija učenika o važnosti pčela i njihovoj ulozi u prirodi  -važnost tih kukaca o očuvanju našeg ekosustava (hranjivost meda i propolisa, korištenje pčelinjeg otrova u medicinske svrhe, kao i pčelinjeg voska za izradu svijeća) |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -razvijanje ekološke svijesti, poticanje znatiželje i kreativnosti te učenje odgovornosti prema prirodi i zajednici  -razvijanje motoričkih sposobnosti  -razvijanje senzibiliteta za zajedničko druženje  -razvijati suradnju kroz grupni rad i rad u parovima uz primjenu pravila zaštite na radu. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Viviana Dobrila**,** učiteljica prirode i biologije  Gordana Mazzi, učiteljica tehničke kulture  Karin Milotić, učiteljica likovne kulture  Učenici 6.r. i oni koji pohađaju dodatnu nastavu ili izvannastavne aktivnosti iz navedenih predmeta |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nakon organiziranog putovanja autobusom do Krnice slijedi vođeno razgledavanje pčelinjaka.To uključuje otvaranje košnice i demonstraciju rada pčela te radionicu izrade svijeća od pčelinjeg voska i sadnju medonosnog bilja, kao i degustaciju meda i „finger food“.  Edukacija traje 2 sata.  Škola dobiva poklon kućicu za solitarne pčele kao i edukativne materijale.  Nakon završetka terenske nastave i povratka u školu slijedi izrada tehničke tvorevine,tj. gipsenih posudica za sadnju medonosnog bilja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom proljeća 2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -samovrednovanje učenika nakon sudjelovanja na edukativnoj radionici  -vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt OTPčelinjak je financiran od strane OTP banke i tvrtke PLAN BEE d.o.o.  Troškove prijevoza autobusom do Krnice (ovisno o broju učenika i trenutno važećim cijenama) snose roditelji.. |

## 7.2.8. Tehnička kultura

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ELITIMO stolarija u Žminju** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | TEHNIČKA KULTURA  A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  OŠ TK B.5.1. Razlikuje i opisuje svojstva drva i drugih materijala, objašnjava mogućnosti oporabe materijala, navodi vrste obrade materijala  OŠ TK B.5.2. Piše izvješće o radu  OŠ TK B.6.2. Opisuje graditeljska područja, objašnjava svojstva materijala u graditeljstvu, objašnjava ulogu konstrukcijskih elemenata u graditeljstvu  LIKOVNA KULTURA  5. razred: Gradim svijet  Učenik istražuje građu i organizaciju oblika u prirodi i umjetnosti te način kojim čovjek oblikuje i prilagođava životni prostor te vizualnu okolinu prirodnomu okružju i svojim potrebama (konstrukcije u prirodi i arhitekturi, materijali kojima gradimo, oblikovanje životnog prostora itd.).  OŠ LK C.5.1. Učenik objašnjava i u likovnom ili vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  6. razred: OBLIK I FUNKCIJA  Učenik istražuje suodnose oblika i funkcije u vlastitom i širem životnom kontekstu (arhitektura, industrijski dizajn)  OŠ LK C.6.1. Učenik analizira i u likovnom i vizualnom uratku ispituje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5-ih i 6-ih razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Mazzi**, učiteljica tehničke kulture  **Karin Milotić** -učiteljica likovne kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak autobusom ili pješke u Elitimo stolariju. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./26. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost i sudjelovanje tijekom posjeta: Vrednovat će se aktivnost učenika tijekom posjeta stolariji. Učenici trebaju pokazati zanimanje, postavljati pitanja i aktivno sudjelovati u radionicama ili zadacima koji im budu dodijeljeni.  Praktični Rad i Primjena Naučenog: Učenici će raditi u malim grupama na zadatku koji uključuje jednostavan praktični rad povezan s montažnim kućama, kao što je sastavljanje jednostavne drvene konstrukcije ili dekorativnog elementa.  Vrednovat će se preciznost, timski rad, kreativnost i primjena naučenog iz tehničke i likovne kulture.  Učenici će imati priliku za samovrednovanje svojih aktivnosti te vrednovanje rada svojih vršnjaka kako bi potaknuli refleksiju i samopouzdanje.  Rezultati vrednovanja koristit će se za davanje konstruktivnih povratnih informacija učenicima. Fokus će biti na isticanju pozitivnih aspekata te davanju smjernica za poboljšanje.  Rezultati će se koristiti za praćenje individualnog napretka učenika u praktičnim vještinama i razumijevanju tehničkih i likovnih pojmova. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijena autobusnog prijevoza |

## 7.2.9. Integrirana terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Rijeka** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | PEEK&POKE - posjet prvom hrvatskom muzeju starih računala i informatičke tehnologije.  Razumijevanje razvoja računala od 1960-ih do danas. Uvid u ključne inovacije koje su oblikovale digitalno doba. Razvijanje interesa za tehnologiju kroz interaktivno iskustvo. Učenje o osnovama računalnog hardvera i softvera. Usporedba starih i novih tehnologija. Razmišljanje o utjecaju tehnologije na društvo. Imenovanje dijelova računala na engleskom i hrvatskom jeziku (internacionalizmi; anglizmi).  KATEDRALA SVETOG VIDA – upoznati kulturne znamenitosti katedrale, te njezinu važnost u očuvanju vjerskog i nacionalnog identiteta.  PRIRODOSLOVNI MUZEJ – steći znanje o prirodnoj baštini našega područja, ali i svjetskih mora i oceana; ojačati osvještenost za ekologiju te zaštitu prirode; primijeniti stečena znanja o prirodnoj baštini; razvijati socijalne vještine i zajedništvo.  ISLAMSKI KULTURNI CENTAR U RIJECI – upoznavanje s islamskom vjerom, duhovnošću, arhitekturom i kulturnom baštinom muslimana u Hrvatskoj. Razumijevanje značenja i funkcije Islamskog centra kao vjerskog i društvenog prostora. Poticanje međureligijskog dijaloga, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje građanske i međukulturne osviještenosti kod učenika. Povezivanje vjerskih sadržaja s iskustvenim učenjem izvan učionice. Imenovanje vjerskih ustanova, najvažnijih elemenata i duhovnih zvanja na engleskom jeziku. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Elena Debeljuh, učiteljica Informatike  Nataša Lakoseljac, učiteljica Informatike i Sata razrednika  Karmela Lazarić, učiteljica Vjeronauka  Viviana Dobrila, učiteljica Prirode  Davorka Prusić, učiteljica Engleskog jezika i Sata razrednika  Nermina Ahmetović Mešanović, učiteljica Islamskog vjeronauka |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | PEEK&POKE: stručni vođeni obilazak s objašnjenjima o eksponatima;  KATEDRALA SVETOG VIDA: stručni vođeni obilazak s objašnjenjima;  PRIRODOSLOVNI MUZEJ: stručni vođeni obilazak s objašnjenjima o eksponatima;  ISLAMSKI CENTAR: vođeni obilazak Islamskog centra uz stručno vodstvo (imam ili predstavnik zajednice). Prezentacija o životu muslimana u Rijeci. Moguće sudjelovanje u radionici ili kratkom interaktivnom razgovoru. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2025. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata, prezentacija ili izvješća. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i potrebne ulaznice. |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava za 5. razred****Kazališni sat u INK-u, šetnja antičkom Pulom i posjet Arheološkom muzeju** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pod stručnim vodstvom učenici upoznavaju kazalište i radna mjesta koja su vezana za rad na sceni te doznaju kako jedna predstava nastaje: inscipijent, majstor scene, majstor tona, majstor svjetla. Učenici se upoznavaju i s povješću kazališne zgrade, s prostorom gledališta i scene te scenskom terminologijom. Šetnja i edukativno upoznavanje s antičkim kulturno-povijesnim spomenicima: Arena, Forum, Augustov hram, Slavoluk Sergijevaca, Dvojna vrata, Herkulova vrata i Malo rimsko kazalište. Poticati interes za zavičajnu povijest i njegovanje senzibiliteta za kulturni identitet. Program uključuje i posjet Arheološkom muzeju. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Milutinović Zohil, prof.  Roberta Đurkić, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će se pripremiti na satima. Na terenskoj nastavi slušat će stručna predavanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rješavanje nastavnog listića na terenskoj nastavi, rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave**.** |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | U troškove izleta uključen je prijevoz i vodič. |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava za učenike biblijske skupine i dodatne nastave iz geografije: Lanišće – izvorište Korita (Ćićarija)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim karakteristikama sjeverne Istre  -korištenje topografske karte i kompasa  -vježbanje orijentacije u prostoru  -proučavanje biljnog pokrova i vrste tla  -opažanje depopulacijskog prostora  -rad na terenu  -prikupljanje i obrada informacija  -razvijanje istraživačkog načina razmišljanja i rada  -obogaćivanje nastavnih sadržaja iz geografije i vjeronauka  -prepoznavanje osnovnih obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve  -ponoviti važnije elemente iz života hrvatskih blaženika – bl. Miroslava Bulešića  -posjet crkvi u Lanišću i župnoj kući Lanišće, mjestu mučeništva bl. Miroslava Bulešića, te memorijalnoj zbirci spomena na njegovo mučeništvo  - konkretni prijedlozi i osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru blaženog Miroslava Bulešića. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju Biblijsku skupinu i Dodatnu nastavu iz geografije |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Sanja Maružin** (učiteljica geografije)  **Nela Peteh** (vjeroučiteljica) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. pripremanje učenika proučavanjem materijala o prostoru u kojem se odvija terenska nastava, analiziranje službenih statističkih podataka, proučavanje geografskih karata, podjela zadataka učenicima za rad na terenu  2. dolazak na teren, rad na terenu  3. izrada prigodnih materijala temeljem prikupljenih podataka, razgovor, donošenje zaključaka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj - svibanj 2025. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -izrada plakata/referata  -formativno vrednovati rad učenika tijekom faze pripremanja, na terenu i nakon terenske nastave  -prezentacija naučenog  -uređenje panoa (fotografije i prigodni materijali s terena) |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi prijevoza autobusom |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Posjet Parku znanosti Oroslavje** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet učenika PARKU ZNANOSTI u Oroslavju pruža brojne mogućnosti izvanučioničkog aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka te pridonosi usvajanju odgojnoobrazovnih i znanstvenih sadržaja učenika.  Cilj je promovirati [znanost](https://hr.wikipedia.org/wiki/Znanost) u najširem smislu te zainteresirati mlade ljude da odaberu znanost kao svoj životni poziv. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 5.-8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Mazzi** (učiteljica tehničke kulture), **Branka Pamić** (učiteljica biologije i kemije), **Elena Debeljuh** (učiteljica informatike), **Nataša Lakoseljac** (učiteljica informatike) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak autobusom u sklopu jednodnevnog izleta u Hrvatsko zagorje (ako takav bude planiran i realiziran na razini škole)  u suradnji s razrednicima ili gostovanje Parka znanosti u školi (po dogovoru s ravnateljicom). |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izradu plakata, prezentacija ili pisanja izvješća izviješća.  Stečena znanja primjenjivati će se na satovima tehničke kulture i fizike. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Minimundus - park minijatura u Klagenfurtu** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -Educirati i zabaviti učenike uz opuštenu atmosferu Minimundusa, parka minijatura s najpoznatijim svjetskim znamenitostima, u umanjenoj verziji.  -S ukupno 176 modela poznatih znamenitosti napravljenih u omjeru 1:25, Park se proteže na 26 tisuća metara četvornih i nalazi se na jezeru [Wörthersee](https://hr.wikipedia.org/wiki/W%C3%B6rthersee" \o "Wörthersee) (Vrbsko jezero)**.**  -Upoznavanje Klagenfurta i njegovih znamenitosti. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama Klagenfurta, grada koji ima jednu od najljepših starogradskih jezgri u Austriji.  **OŠ TK B.6.2.**  - opisuje razliku između makete i modela  **Međupredmetna temu**  osr A.3.1.  -Razvija sliku o sebi  -Svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Mazzi**, učiteljica tehničke kulture, **Branka Pamić** (učiteljica biologije i kemije) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Terenski rad – razgledavanje, razgovor, izlaganje, fotografiranje…  Realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za terensku nastavu  2. odlazak  3. sređivanje prikupljenih podataka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -stečena znanja primjenjivati će se na satovima tehničke  kulture i geografije.  -Izradu plakata, prezentacija ili pisanja izvješća.  -SRO – ponašanje na javnim mjestima |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U troškove izleta uključen je prijevoz, polica putnog osiguranja, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Astronomski centar Rijeka, Svetište majke Božje Trsatske** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet Astronomskom centru Rijeka s ciljem popularizacije prirodnih znanosti.  Predavanja i prezentacije edukativnih filmova u Planetariju.  Usvajanje novih znanja o prirodnim znanostima kroz modernu tehnologiju.  Edukacija o Svemiru uz primjenu suvremene informatičke tehnologije.  Posjet svetištu Majke Božje Trsatske - prepoznavanje obilježja stila crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve - kroz arhitekturu i unutrašnje uređenju kršćanskih crkava prepoznati sličnosti i razlike između kršćanskih crkava. Analiziranje ikone Gospe Trsatske - prepoznati posebnost i značenje ikone kao poseban vid likovne umjetnosti i vjerničkoga izražaja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Nela Peteh, Elena Debeljuh i Gordana Mazzi** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica i predavanje u Astronomskom centru.  Razgledavanje Marijanskog svetišta na Trsatu, posjet crkvi.  Silazak po 539 stuba do centa Rijeke. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine 2025./2026.g. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata, prezentacija ili izvješća. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza i potrebne ulaznice. |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Posjet Vukovaru, 8. razred** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s kulturnim, prirodnim, geografskim i povijesnim znamenitostima Vukovara i Slavonije. Povezati i proširiti gradivo, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih činjenica, razvijati ljubav prema domovini. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.  Učenici će moći primijeniti stečena znanja i prepoznati kulturne vrijednosti naše domovine te procijeniti važnost Domovinskog rata.  Učenici će moći uočiti jezične raznolikosti hrvatskog jezika i jačat će svoj nacionalni identitet.  Učenici će moći prilikom posjeta Vukovaru uočiti, prepoznati i vrednovati posljedice stradale Crkve (uništene crkve i Crkve kao tijela Kristova) za vrijeme domovinskog rata. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Milutinović Zohil, prof.  Karmela Lazarić, prof.  Sanja Maružin, prof.  Roberta Đurkić, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu, čitanje i analiza djela *Priče iz Vukovara*, analiza podataka i povijesnih izvora 2. Dolazak na terensku nastavu 3. Zaključak, razgovor, kviz |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2025. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja provodit će se tijekom školske godine, rješavat će se nastavni listići, izrađivanje prezentacija ili plakata, izražavanje dojmova nakon posjeta, likovno izražavanje. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz učenika autobusom i stručno vodstvo prema odluci MZOŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Jednodnevna terenska nastava Ljubljana** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke. Promocija znanosti i cjeloživotnog učenja, povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja. Upoznati biljne vrste botaničkog vrta. Razviti i poticati ljubav prema prirodi kao i njenom očuvanju. Upoznati se s kulturom i povijesti starogradske jezgre grada Ljubljane te njenim znamenitostima i ustanovama. Razvijati interes za upoznavanjem gradova izvan svoje domovine i rodnog kraja. Razviti suradnju, toleranciju i želju za međusobnim pomaganjem u radu. Poticati multikulturalnost i interes za upoznavanjem svjetske kulturne, povijesne i znanstvene baštine. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda.  Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **učitelji biologije i kemije Branka Pamić i Viviana Dobrila, učiteljica povijesti Roberta Đurkić, učiteljica fizike Slobodanka Prica** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjetiti Hišu Experimentov (Kuću eksperimenata) i Botanički vrt u Ljubljani, radom u radionicama proširiti znanje iz biologije i kemije te ga korelirati s drugim prirodoslovnim znanostima. Izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema, individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad, sudjelovanje u stručnom vodstvu u starom dijelu grada. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2025./2026. (cjelodnevna) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu  - načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada.  - izrada plakata s fotografijama, izrada prezentacije o navedenim temama  - kontrolna pitanja na terenu i po povratku  ISHODI:  Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitih organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitih organizama. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave, proširiti znanje o živom svijetu (biljke botaničkog vrta, životinje poučne staze), povezati znanje prirodoslovlja (kemija-biologija-fizika), proširiti znanje o istraživanju i znanstvenom radu, upoznati postav ljubljanskog muzeja prirodoslovlja, potaknuti učenike na aktivnost, eksperimentalni rad, sposobnost uočavanja i izvođenja zaključaka, razvijati znanstveni stav i ekološku svijest, upoznati s kulturno-povijesnim znamenitostima starogradske jezgre Ljubljane kao i drugih znamenitosti (parkova, ulica, ustanova), upoznati biljne vrste u botaničkom vrtu te razviti interes za njihovo daljnje proučavanje, potaknuti ekološki i održivi pristup u svakodnevnom životu učenika, razviti trajnu želju za očuvanjem prirode, razviti ljubav prema prirodi i svim njenim bogatstvima i blagodatima, razviti ljubav i interes prema proučavanju znanosti, potaknuti interes za cjeloživotnim učenjem, proširiti znanje novim informacijama o kulturnoj i povijesnoj baštini Slovenije (Ljubljane) te ih usporediti s našom kulturom, običajima i postignućima, ostvariti želju za tolerancijom, suradnjom i dobrim odnosima sa zemljama izvan svoje domovine, razviti pravilan stav prema sebi, drugima i svijetu uz očuvanje materijalne i nematerijalne baštine, potaknuti na upoznavanje ostalih zemalja svijeta kao i obogaćivanje sebe, svojih stavova i poticanje na ostvarenje vlastitog maksimuma. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | troškovi prijevoza i stručnog vođenja u institucijama te u starom dijelu grada Ljubljane |
| KORELACIJA predmeta | Biologija, kemija, fizika, geografija, povijest |
| Aktivnosti za učenike | - učenici će unaprijed dobiti zadatke (kratka izlaganja po punktovima)  - izrada prezentacije, plakata, rješavanje nastavnih listića  - opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Izvanučionička nastava - Poreč** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda.  Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **učitelji biologije i kemije; Branka Pamić i Viviana Dobrila, učiteljica povijesti Roberta Đurkić** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjetiti Institut za poljoprivredu i turizam, upoznati rad u različitim laboratorijima kroz predavanja i radionice u okviru Tjedna botaničkih vrtova, radom u radionicama proširiti znanje iz biologije i kemije te korelirati ga sa drugim prirodoslovnim znanostima. Obići botanički vrt i poučnu stazu, poslušati predavanje i proučiti postav Zavičajnog muzeja Poreštine. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2025./2026. (poludnevna) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu  - načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada.  - izrada plakata s fotografijama, izrada prezentacije o navedenim temama  - kontrolna pitanja na terenu i po povratku  ISHODI:  Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitih organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitih organizama. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave, proširiti znanje o živom svijetu (biljke botaničkog vrta, životinje poučne staze), povezati znanje prirodoslovlja (kemija-biologija-fizika), proširiti znanje o istraživanju i znanstvenom radu u institutu, upoznati postav porečkog muzeja prirodoslovlja, potaknuti učenike na aktivnost, eksperimentalni rad, sposobnost uočavanja i izvođenja zaključaka, razvijati znanstveni stav i ekološku svijest |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | troškovi prijevoza |
| KORELACIJA predmeta | Biologija, kemija, fizika, geografija, povijest |
| Aktivnosti za učenike | - učenici će unaprijed dobiti zadatke (kratka izlaganja po punktovima)  - izrada prezentacije, plakata, rješavanje nastavnih listića  - opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Park prirode Učka** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke. Razvijati znanstveni stav i ekološku svijest kod učenika. Provođenje dijela nastave u prirodnom okruženju, upoznavanje žive i nežive prirode, otkrivanje raznolikosti, povezanosti i promjenjivosti prirode, te razvijanje poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.  Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **učitelji biologije i kemije; Branka Pamić i Viviana Dobrila** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak jedne poučne ili planinarske staze po izboru učenika uz stručno vodstvo edukatora i tumačenje prirodnih i kulturnih karakteristika parka, izvođenje radionice u kojoj djeca aktivno sudjeluju otkrivajući raznolikost prirodne i kulturne baštine, upoznavanje sa kulturno-povijesnom baštinom ovog kraja te biljnim i životinjskim vrstama koje obitavaju na području Parka pri čemu učenici izgrađuju odgovoran odnos prema zaštiti kulturne baštine te razvijaju svijest o važnosti očuvanja okoliša. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2025./2026. (cjelodnevna) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | izraditi plakat s fotografijama, izraditi prezentaciju o navedenim temama, kontrolna pitanja na terenu i po povratku. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije učenika.  ISHODI:  Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitih organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave, proširiti znanje o živom svijetu, povezati znanje prirodoslovlja (kemija-biologija-fizika), proširiti znanje o istraživanju i znanstvenom radu, potaknuti učenike na aktivnost, eksperimentalni rad, sposobnost uočavanja i izvođenja zaključaka, razvijati znanstveni stav i ekološku svijest. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | troškovi prijevoza, ručka i ulaznice |
| KORELACIJA predmeta | Biologija, kemija, fizika, geografija, povijest |
| Aktivnosti za učenike | - učenici će unaprijed dobiti zadatke (kratka izlaganja po punktovima)  - izrada prezentacije, plakata, rješavanje nastavnih listića  - opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava - Rt Kamenjak** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke. Upoznati staništa koja predstavljaju riznicu biološke raznolikosti, a zaštićena su prema smjernicama Direktive o staništima EU. Pogledati i doživjeti osebujan i vrijedan pejzaž Kamenjaka (kombinacija šume, travnjaka, bušika, makije i kamenjara). |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.  Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **učitelji biologije i kemije; Branka Pamić i Viviana Dobrila** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | istraživačka nastava koja obuhvaća izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema, individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad  ISHODI:  Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitih organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitih organizama. Uspoređuje energetske potrebe različitih organizama uzimajući u obzir potrebnu vrstu i količinu hrane za očuvanje zdravlja. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | I. polugodište 2025. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije i aktivnosti u radu - načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi prijevoza i stručnog vođenja |
| KORELACIJA predmeta | Biologija, kemija, geografija |
| Aktivnosti za učenike | - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu  - načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada.  - izrada plakata s fotografijama, izrada prezentacije o navedenim temama  - kontrolna pitanja na terenu i po povratku |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Znanstveno edukacijski centar Kontija** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja prirodoznanstvenih otkrića i činjenica. Upućivanje učenika u vrijednosti i značaj ekosustava na području šume Kontija i Limskog zaljeva. Stjecanje novih saznanja o stablima i drugim biljkama, te novih spoznaja o osnovama geologije i morskim ekosustavima. Razumijevanje procesa prijenosa i pretvorbe energije u prirodi. Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života. Razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova. Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke. Promocija znanosti i cjeloživotnog učenja, povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda.  Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati biološki važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **učitelji biologije i kemije; Branka Pamić i Viviana Dobrila** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | terenski obilazak lokaliteta, radionica (Vrijednosti i značaj ekosustava na području šume Kontija i Limskog zaljeva), razgovor. Izvođenje pokusa, eksperimenata, mjerenja, opisivanje promjena, bilježenje podataka i crtanje, rad na tekstu, tablicama, grafikonima; predavanje, izlaganje učenika, izrada prezentacija, postavljanje pitanja, rješavanje zadataka i problema, individualan rad, rad u paru, timsko - suradnički rad, mentorski rad, sudjelovanje u stručnom vodstvu u starom dijelu grada.  ISHODI:  Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitih organizama. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. Uspoređuje načine prehrane te procese vezanja i oslobađanja energije u različitih organizama. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život. Povezati sadržaje biologije i kemije kroz izvanučionički oblik nastave, proširiti znanje o živom svijetu |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | II. polugodište 2026. (poludnevna) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Način vrednovanja provodit će se tijekom školske godine u nastavi biologije (plakati, prezentacije, radni listići) |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - prijevoz učenika autobusom, stručno vodstvo educiranih trenera ZEC-a Kontija |
| KORELACIJA predmeta | Biologija, kemija, geografija |
| Aktivnosti za učenike | - praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i aktivnosti u radu  - načini vrednovanja: usmena komunikacija, radni listovi, listići za samovrednovanje rezultati terenskog rada.  - izrada plakata s fotografijama, izrada prezentacije o navedenim temama  - kontrolna pitanja na terenu i po povratku |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekta | **TERENSKA NASTAVA** Vila Ružić, Astronomski centar Rijeka, HNK Ivana pl. Zajca |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukativno razgledavanje Vile Ružić u kojoj se čuvaju predmeti koji čine Spomeničku knjižnicu i zbirku Mažuranić-Brlić- Ružić: knjige, dokumenti, stilski namještaj, umjetničke slike, biste i osobni predmeti obitelji. Posjet Astronomskom centru Rijeka, šetnja gradom te posjet HNK Ivana pl. Zajca i gledanje predstave. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Aktivnost je namjenjena učenicima 6. razreda.**  Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest, posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju**.** |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Milutinović Zohil, prof.  Roberta Đurkić, prof.  Sanja Maružin, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će se pripremiti na satima hrvatskog jezika i tijekom čitanja djela Ivane Brlić Mažuranić. Na terenskoj nastavi slušat će stručna predavanja i ispunjavati unaprijed sastavljene nastavne listiće. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rješavanje nastavnog listića na terenskoj nastavi, rasprava o dojmovima nakon provedene terenske nastave**.** |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz autobusom, ulaznice za zvjezdarnicu i kazalište. |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekta | **Terenska nastava za učenike polaznike Građanskog odgoja i obrazovanja: Posjet HNB-u i uredu pravobraniteljice za djecu** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukativni posjet HNB-u i razvijanje financijske pismenosti kod učenika uz radionice. Edukativni posjet i upoznavanje s pravobraniteljicom i širenje znanja o dječjim pravima. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namjenjena učenicima polaznicima Građanskog odgoja i obrazovanja.  Učenici će se upoznati s djelovanjem Hrvatske narodne banke, naučit će kako prepoznati krivotvorene novčanice i vidjeti stare hrvatske novčanice i kovanice, upoznat će se s pojmovima inflacije, kamate, štednja i kredit te razvijat će financijsku pismenost i kako odgovorno raspolagati novcem. Posjetu dječje pravobraniteljice učenici će proširiti svoja znanja o pravima djeteta, sudjelovat će u raspravama o pravima i obvezama. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljice GOO-a : Martina Milutinović Zohil, Roberta Đurkić, Nataša Lakoseljac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta:   1. Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu 2. Dolazak na terensku nastavu 3. Zaključak, razgovor, kviz, plakat, izvješće |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rješavanje nastavnog listića, izrada plakata te rasprava o dojmovima. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz autobusom |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekta | **Terenska nastava za učenike polaznike Građanskog odgoja i obrazovanja: Posjet Filipu Raponji i njegovom OPG-u te šetnja Hauserovom stazom** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukativni posjet mladom Filipu Raponji i njegovom OPG-u Api Raponja. Upoznavanje kraja istočne istarske obale i šetnja Hauserovom stazom.  Učenici će se upoznati s procesom otvaranja OPG-a, s pčelinjim proizvodima i njihovoj primjeni. radionicom naučit će kako nastaje med i ostali pčelinji proizvodi te o njihovoj primjeni i prednostima korištenja. Učenici će šetnjom po Hauserovoj stazi upoznati osobine kraja i biljni svijet i upoznat će se s djelima i životom Mate Balote. Krasnoslovit će poznate Balotine pjesme i njegovati ljubav prema svom zavičajnom govoru. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namjenjena učenicima polaznicima Građanskog odgoja i obrazovanja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljice GOO-a : Martina Milutinović Zohil, Roberta Đurkić, Nataša Lakoseljac |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta:   1. Pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu 2. Dolazak na terensku nastavu 3. Zaključak, razgovor, kviz, plakat, izvješće |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rješavanje nastavnog listića, izrada plakata te rasprava o dojmovima. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz autobusom |

# 7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

## 

## 7.3.1. Izlet 5. razred

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **JEDNODNEVNI IZLET ZA 5.a i 5.b RAZRED:**  **OTOK KRK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje prirodnih ljepota i geografskih značajki otoka Krka, stjecanje znanja o geografskom položaju, klimatskim uvjetima i prirodnim resursima otoka Krka. Prepoznavanje reljefnih oblika i značajki mediteranske vegetacije te razvijanje ekološke svijesti i brige za okoliš.  Učenici će kroz aktivnosti u prirodi učiti o važnosti očuvanja okoliša, zaštiti prirodnih staništa te načinima održivog upravljanja resursima. Poticat će se odgovorno ponašanje prema prirodi i lokalnim zajednicama.  Posjetiti će kulturno-povijesne znamenitosti Krka, učiti o povijesnim razdobljima, kulturnoj baštini i tradicionalnim običajima otoka.  Kroz zajedničke aktivnosti učenici će razvijati socijalne vještine, suradnju u grupi, toleranciju i odgovornost. Izlet će poticati i međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti te promicanje zdravih životnih navika i tjelesne aktivnosti.  Učenici će steći dublje razumijevanje kulturnog identiteta i povijesnih veza lokalne zajednice s ostatkom Hrvatske, čime će se razvijati svijest o kulturnim i društvenim vrijednostima vlastite domovine. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nataša Lakoseljac, razrednica  Davorka Prusić, razrednica |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja  1. traženje ponuda od turističkih agencija  2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja)  3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu  4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati)  5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude  6. realizacija izleta  7. analiza izleta u razrednim odjelima  8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole  9. povratna informacija roditeljima nakon izleta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2025. / 2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. |

## 7.3.2. Izlet 6. razred

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **JEDNODNEVNI IZLET ZA 6. RAZRED:**  **CRES I LOŠINJ** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje prirodnih ljepota i geografskih značajki otoka Cresa i Lošinja, stjecanje znanja o geografskom položaju, klimatskim uvjetima i prirodnim resursima. Prepoznavanje reljefnih oblika i značajki mediteranske vegetacije te razvijanje ekološke svijesti i brige za okoliš.  Učenici će kroz aktivnosti u prirodi učiti o važnosti očuvanja okoliša, zaštiti prirodnih staništa te načinima održivog upravljanja resursima. Poticat će se odgovorno ponašanje prema prirodi i lokalnim zajednicama.  Posjetiti će kulturno-povijesne znamenitosti Cresa i Lošinja, učiti o povijesnim razdobljima, kulturnoj baštini i tradicionalnim običajima otoka.  Kroz zajedničke aktivnosti učenici će razvijati socijalne vještine, suradnju u grupi, toleranciju i odgovornost. Izlet će poticati i međusobno uvažavanje i poštivanje različitosti te promicanje zdravih životnih navika i tjelesne aktivnosti.  Učenici će steći dublje razumijevanje kulturnog identiteta i povijesnih veza lokalne zajednice s ostatkom Hrvatske, čime će se razvijati svijest o kulturnim i društvenim vrijednostima vlastite domovine.  Posjetiti će Muzej Apoksiomena i Centar za posjetitelji i oporavilište za bjeloglave supove Beli. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Karin Milotić, prof.savjetnik**  **Darion Garbin, prof.** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije:  1. traženje ponuda od turističkih agencija  2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja)  3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu  4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta  5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude  6. realizacija izleta  7. analiza izleta u razrednim odjelima  8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole  9. povratna informacija roditeljima nakon izleta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine 2025./2026. ( ožujak ili travanj 2026., ovisno o slobodnim terminima) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič i ulaznice. Cijena ovisi o ponudi agencija. |

## 7.3.3. Izlet 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **JEDNODNEVNI IZLET: POSTOJNA - LJUBLJANA - BLED** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak u Postojnsku jamu i Predjamski grad. Nakon obilaska odlazak prema Ljubljani i Bledu. Obilazak Ljubljane i Bleda. Povratak u večernjim satima |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlet je namijenjen učenicima 7.a i 7.b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Roberta Đurkić** (razrednica 7.a razreda) i  **Siniša Ivanišević** (razrednik 7.b razreda) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta:  1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja  2. traženje ponuda od turističkih agencija  3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja)  4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu  5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati)  6. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude  7. realizacija izleta  8. analiza izleta u razrednim odjelima  9. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole  10. povratna informacija roditeljima nakon izleta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | proljeće 2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata i prezentacija |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. |

## 7.3.4. Izlet 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **TRODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 8. RAZREDA: DALMACIJA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota te znamenitosti Dalmacije i dalmatinskih gradova: Split, Trogir, Šibenik i Dubrovnik. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Milutinović Zohil (razrednica 8.a razreda)  Karmela Lazarić (razrednica 8. b razreda) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta:   1. Traženje ponuda od turističkih agencija 2. Otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. Dogovor pravila ponašanja na izletu 4. Podjela zadataka učenicima prije izleta: priprema referata, izlaganje 5. Održavanje roditeljskih sastanaka i detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. Realizacija izleta 7. Analiza izleta u razrednim odjelima 8. Pisanje zapisnika s izleta za potrebe Škole i povratna informacija roditeljima nakon izleta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | travanj 2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, pisanje sastavaka, izrada plakata te rasprava o dojmovima. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta | Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi turističkih agencija. U troškove izleta uključena je organizacija ekskurzije, smještaj, ulaznice, osiguranje od posljedica nesretnog slučaja i odgovornosti, jamčevina aranžmana, troškovi autobusa, ručak te dnevnice pratitelja. |

# 8.ŠKOLSKI PROJEKTI

## 8.1. Glazbena kultura

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROJEKTI IZ PODRUČJA GLAZBENE KULTURE**   * Izrada 3D gudaćih glazbala * Izrada glazbenih kutija – puhaća glazbala |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je povezati teorijska znanja o gudaćim i puhaćim instrumentima s praktičnim i likovno-kreativnim izražavanjem učenika te razvijati finu motoriku, timski rad i svijest o važnosti glazbe. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima 5. i 6. razreda škole. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Ina Jovanović-Verbanac,** mag.mus. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prije početka realizacije svakog projekta, učenicima će biti predstavljene sve važne upute, detaljan program rada te dogovoren rok za predaju završne izrade. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija aktivnosti provodit će se praćenjem angažiranosti učenika tijekom radionice te prikupljanjem njihovih povratnih informacija, prema unaprijed dogovorenim zajedničkim kriterijima. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti. |

## 8.2. Projekti školske knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI - MINJI I VELI** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | • obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (od 15. 10 do 15. 11.).  • istaknuti vrijednost pripovijedanja i kazivanja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni u skupinu Kreativnih knjižničara. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Peteh**, dip.bibl. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica će voditi knjižničarke Nada Galant iz GKČ Pula-Knjižnice Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh u prostorima Knjižnice Žminj. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Mjesec hrvatske knjige (od 15. 10. do 15. 10). |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice.  Povratna informacija učenika. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROJEKTI ZA POTICANJE ČITANJA**   * Izradimo straničnike - čuvajmo knjige! * Libarspoj * Što li se krije iza naslova? * Svjetski dan čitanja na glas (prva srijeda u veljači) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promocija knjižnice, knjige, čitanja i drugih aktivnosti koje se mogu odvijati u knjižnici (kreativne radionice, stvaralačko pisanje, susreti s književnicima i sl.). |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Škole. Neposredno prije provođenja svakog pojedinog projekta, s učiteljima razredne nastave odnosno učiteljima Hrvatskog jezika dogovorit će se s kojim učenicima će se realizirati svaki pojedini projekt. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Peteh**, dip.bibl. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Neposredno prije provođenja svakog pojedinog projekta, s učiteljima razredne nastave odnosno učiteljima Hrvatskog jezika dogovorit će način realizacije pojedinog projekta (radionica, aktivnost i sl.). |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice.  Povratna informacija učenika. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Kreativnost Kreativnih knjižničara:**  ***1. Bodljikavi dani***  ***2. Kućne božićne jaslice*** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | •sudjelovanje na tradicionalnim izložbama koje organizira TZ Općine Žminj  • razvijanje kreativnosti  • njegovanje tradicionalnih vrijednosti  • razvijanje ljubavi prema prirodi  • razvijanje pripadnosti zajednici  • razvijanje ekološke svijesti (recikliranje) |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima škole koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost *Kreativni knjižničari*. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Gordana Peteh, školski knjižničar |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada eksponata (kaktusa, jaslica) za izložbu. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan i prosinac 2025. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice.  Povratna informacija učenika. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | Nabava potrebnog materijala |

## 8.3. Projekt zavičajne nastave: NADIMCI-PREKU IMENA

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Projekt zavičajne nastave: NADIMCI - PREKU IMENA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Nadimci su jedna od najživljih i najkreativnijih imenskih struktura. Uz jezične obavijesti koje nose, oni su odraz mnogih društvenih odnosa u raznim dobnim, prostornim, staleškim i profesionalnim sredinama. (Šimunović 2003: 423)  Za razliku od imena i prezimena koje se dobiva i nasljeđuje pri rođenju, nadimak se „zarađuje“ tijekom života. Obično su motivirani kakvom tjelesnom ili duševnom osobinom. Dobiveni nadimak živi s tom osobom i s njom umire. Često se osobni nadimak prenosi na obitelj i postaje obiteljskim nadimkom, koji se nasljeđuje.  Žminj i okolica, uključujući područje koje obuhvaća Područna škola Sutivanac obiluje bogatstvom nadimaka. Cilj nam je sačuvati to bogatstvo od zaborava i revitalizirati neke davno zaboravljene nadimke kao dio nematerijalne kulturne baštine. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ravnateljica Miranda Damijanić Roce, djelatnici Škole.  Koordinatorice projekta: Gordana Peteh, Nela Peteh |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - razrada projekta  - priprema i podjela materijala  - terenski rad (prikupljanje nadimaka uz pomoć informanata)  - obrada prikupljenih materijala (nadimci, fotografije)  - priprema materijala za tisak  - prezentacija projekta i promocija publikacije  - sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti u sklopu projekta su planirane od rujna 2025. do travnja 2026. godine. U svibnju 2026. predviđeno je sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - razredne prezentacije, školski projektni dan  - sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti.  - medijska valorizacija  - objava prezentacija na školskom portalu  - tisak publikacije |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tisak publikacije: 1500,00 eura  Materijali: 300,00 eura  Izložba i prezentacija: 200,00 eura  Sveukupno: 2.000,00 eura |

## 8.4. Radionica Hrvatska zajednica inovatora – Samobalansirajući robot

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Radionica Hrvatska zajednica inovatora**  **Izrada Samobalansirajućeg robota** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav i interes prema tehničkim znanostima kod djece mlađe školske dobi.  Za učenike 7. i 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Mazzi**, prof. i **predstavnik *Hrvatske zajednice inovatora*** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji  - Praktični rad učenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Početak studenog 2025.(obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja)- |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | **/** |

## Radionice Hrvatske zajednice inovatora – informatika

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Radionica Hrvatska zajednica inovatora** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim programima.  uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav i interes prema tehničkim znanostima kod djece mlađe školske dobi.  Za učenike od 5. do 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Nataša Lakošeljac i Elena Debeljuh**, učiteljice iz informatike i **predstavnik Hrvatske zajednice inovatora** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji  - Praktični rad učenika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | **/** |

## 8.6. Ljetni dramski kamp

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **LJETNI DRAMSKI KAMP** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeci omogućiti kroz igru usvajanje dramskih elemenata koji osnažuju i pridonose samopouzdanju.  Učenje kazališnih tehnika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | ŠKOLA ZA ŽIVOT omogućuje učenicima percipirati i doživljavati svijet na drugačiji, moderan i učenicima prihvatljiviji način, potičući njihovi motivaciju te ostvarujući kompetentne ishode.  Ovim smo kampom u suradnji s dramskim pedagozima iz Istarskih kazališta htjeli djeci kroz dramske aktivnosti približiti suvremeni svijet budućnosti, novih metoda i tehnika rada.  Vjerujemo da će u ljetnim mjesecima ova aktivnost zaživjeti a krajnji ishod će svakako biti sretno dijete kroz nove modele spoznajnih aktivnosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj  **Miranda Damijanić Roce**,prof. i suradnici  Vanjski suradnici, dramski pedagozi i kazališne kuće |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramske radionice u cjelodnevnom terminu s organiziranim toplim obrokom za učenike i mentore.  Tema će se dogovoriti u suradnji s učenicima i dramskim pedagozima. Lokacija gdje će se održavati radionice su područja unutar škole i lokaliteti Žminja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom svibnja provođenje anketa za zainteresirani uzorak učenika. uvidjeli smo da je dobna struktura najpogodnija od 5. do 8. razreda.  15. lipanj 2025. – 30. srpanj 2026.  Izlet se planira za srpanj ili kolovoz, sukladno pogodnijem razdoblju i odabiru destinacije. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Produciranje kazališne predstave nakon kampa.  Praizvedba uoči Bartulje ili neke druge aktivnosti i manifestacije Općine.  Fakultativni nagradni odlazak s učenicima, sudionicima kampa na neku od dogovorenih zabavnih turističkih destinacija. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potreban materijal – 200,00 E  Dramski pedagozi – 1.000,00 E  Prehrana – 500,00 E  Promidžba, izleti, gosti – 1200,00 E  Ostalo – 100,00 E  Sveukupno: 3.000,00 E |

## 8.7. Naši učenici – budući odgovorni građani

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **NAŠI UČENICI – BUDUĆI ODGOVORNI GRAĐANI** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključivati učenike u aktivno sudjelovanje u svim sferama društvenog života.  Informirati i motivirati učenike o mogućnostima aktivnog sudjelovanja u zajednici te procesima donošenja odluka.  Unaprijediti volonterizam kao društveno korisnu aktivnost i formiranje volonterskog kluba za sve zainteresirane učenike. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj internacionalizacije škole  Priprema projekata za apliciranje na EU fondove i programe.  Mobilnost učitelja i učenika.  Poticati društvenu odgovornost  Poticati zaposlenike i učenike na volonterski rad.  Uključivanje zajednice u programe i aktivnosti škole. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj  **Miranda Damijanić Roce**,prof. sa suradnicima |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Interaktivne radionice. Usvajanje suradničkih i komunikacijskih vještina. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju funkcioniranja Jedinice lokalne samouprave.  Sudjelovanje na tijelima Jedinica lokalne samouprave; prijem kod Načelnika, Sjednice Općinskog vijeća, javne tribine. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na javnim tribinama. Organizacija parlaonice. Radijske i televizijske emisije na temu.  Organiziran posjet drugim lokalnim zajednicama i upoznavanje strukture rada na nacionalnoj razini. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi iz vlastitih sredstava i Proračuna Općine. |

## 8.8. Crveni križ

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **CRVENI KRIŽ** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - poznavati povijest djelovanja Crvenog križa  - formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih  ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu  pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim  situacijama  - sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa  - razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova  društva i odgovornosti za svoj doprinos  - senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih  - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i  spašavanju života ljudi  - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog  pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa  - humanitarne aktivnosti  - razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | učenici od 1. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Ana Zidarić,** pedagoginja, **Ana Zec**, pedagoginja na zamjeni  Ravnateljica, učitelji i stručni suradnici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - sudjelovanje u provođenju akcije “solidarnost na djelu“  - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći  - sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i  životnog okoliša  -suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom školske 2025./2026. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - vrednovanje programa izražava se evidencijama o  sudjelovanju učenika  - evidencije o prikupljenoj pomoći  - razvijanje građanske komponente razvoja osobnosti |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -sve aktivnosti se provode u korelaciji s međupredmetnim temama i drugim predmetima |

## 8.9. Medijska pismenost – kako stvoriti sadržaj

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MEDIJSKA PISMENOST – KAKO STVORITI SADRŽAJ**  **U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.**  **Broj 3** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Medijska pismenost zapravo osposobljava djecu, kao i odrasle, za kritičko promišljanje i postavljanje pravih pitanja o onome što gledaju, čitaju ili slušaju i daje im sposobnost samostalnog razmišljanja. Tako će moći bolje razumjeti složene poruke koje primaju putem televizije, radija, interneta, novina, magazina, knjiga, plakata, videoigara, glazbe i drugih medija. Moći će na kvalitetan način školska zbivanja oblikovati u medij. Informiranje je ključ znanja, pokretanjem školskih novina cilj nam je podići svijest učenika o tome koliko se u školi provodi vrijednih projekata, obilježavaju različite obljetnice, manifestacije u lokalnoj zajednici, uključenost učenika na natjecanjima, susretima i smotrama, odlazak na školske izlete, terenske nastave i druge aktivnosti.  Cilj nam valorizirati i dokumentirati zaslužene uspjehe i aktivnosti u našoj školskoj i društvenoj zajednici. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvoriti sadržaj – školski list *MLADICE*  Projekt zaokružuje edukaciju i učitelja i učenika a kao stvarni produkt generira izdavanje školskih novina.  Učenje kako stvoriti sadržaj pomaže osobi analizirati i sadržaj koji su stvorili drugi; vještine analiziranja i vrednovanja otvaraju vrata novim načinima korištenja informacija u stvarnom okruženju, interneta i drugih medija. Namjera nam je kroz školsku godinu pratiti sva zbivanja unutar škole, sve aktivnosti, aktualnosti, natjecanja, gostovanja, projekte te na mjesečnoj bazi izdavati virtualne novine, a od svih prikupljenih materijala u konačnici izdati tiskani školski list. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Ravnateljica, zainteresirani učitelji i stručni suradnici**   * Svi učenici od 1. do 8. razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učitelji i stručni suradnici koji su uključeni u projekt imaju određenog iskustva rada na takvoj materiji kroz druge projekte. Suradljivi su i vole se uključivati u timske projekte na razini škole i šire društvene zajednice.  Svojim profesionalnim kompetencijama mogu znatno pridonijeti kvaliteti rada na projektu i ostvarljivosti zadanih ciljeva. Mislimo da su dobro pokrivena medijska područja. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ključne aktivnosti:   1. Edukacija iz medijske pismenosti uz angažiranje stručne osobe. 2. Okrugli stol s gostom novinarom i učenicima te suradnicima na projektu. 3. Posjet medijskoj kući, sudjelovanje u emisiji. 4. Prikupljanje materijala, istraživanje, fotografiranje, intervjuiranje, pisanje reportaže, izbor literarnih i likovnih radova, snalaženje u digitalnim alatima, osmišljavanje enigmatike i sl. zabavnih sadržaja. 5. Grafičko oblikovanje lista. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učinkovito koristiti medijske tehnologije za pristup, čuvanje, ponovno dobivanje i dijeljenje sadržaja prema svojim individualnim i društvenim potrebama i interesima;  Razumjeti kako se i zašto stvara medijski sadržaj;  Kreativno koristiti medije za izražavanje i komuniciranje ideja, informacija i mišljenja;  Izrada školskih novina;  Izdavanje školskih novina na godišnjoj razini, svake naredne godine.  Mogućnost prodaje lista te doniranje prihoda u humanitarne svrhe.  Višegodišnja edukacija i senzibilizacija društva za medijsku pismenost.  Učinkovito korištenje medija u ostvarivanju svojih demokratskih i građanskih odgovornosti. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija – 500,00  Okrugli stol – 500,00  Grafička obrada – 1.000,00  Tisak – 1.500,00  Foto tehnika, printer, boje literatura – 500,00  Ostalo po potrebi za realizaciju projekta – 1.000,00  Sveukupno: 5.000,00 Eura |

## 8.10. Steam kamp Žminj

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **AMFIBIJA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **SRIJEDA - 08:00 – 15:30**   * Izrada Amfibie – (10 učenika) – predavač: Davor Marčeta * Uvod u Arduino – (10 učenika) – Andreja Štancl * Osnove programskog jezika Phyton – predavač Krešimir Orozović   **ČETVRTAK - 08:00 – 15:30**   * Izrada Amfibie – (10 učenika) – predavač: Davor Marčeta * Uvod u Arduino – (10 učenika) – Andreja Štancl * Osnove programskog jezika Phyton – predavač Krešimir Orozović   **PETAK – 8:00 – 15:30**   * Izrada Amfibie – (10 učenika) – predavač: Davor Marčeta * Uvod u Arduino – (10 učenika) – Andreja Štancl * Osnove programskog jezika Phyton – predavač Krešimir Orozović |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav i interes prema tehničkim znanostima kod djece mlađe školske dobi. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Miranda Damijanić Roce**, prof.  **Gordana Mazzi**, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Održavanje steam radionica u navedenim terminima s organiziranim toplim obrokom za učenike i mentore. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom svibnja provođenje anketa za zainteresirani uzorak učenika. uvidjeli smo da je dobna struktura najpogodnija od 1. do 6. razreda.  15. lipanj 2026. – 30. srpanj 2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija nakon završetka radionice za roditelje i sudionike programa. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | **Trošak Hrvatska zajednica inovatora :**   * Predavači – autorske ugovore i noćenje pokriva HZI * Materijal – 20 kompleta za izradu Amfibije pokriva HZI   **Trošak škola:**  Materijal za 40 kompleta za izradu Amfibije – cijena 44 EUR-a po komadu ( 40 x 44 EUR-a )  Potrebno kupiti 10 kompleta VIDI X za Arduino radionice koji ostaju u školi. Cijena je oko 270 EUR-a po komadu. Škola se može prijaviti za donaciju računala na linku: <https://vidi-x.org/faq_post_type/kako-i-gdje-se-moze-nabaviti-vidi-x-mikroracunalo/>  Prehrana za učenike i predavače |

## 8.11. Volonterski klub

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Volonterski klub** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Afirmacija volonterizma kao društveno korisne aktivnosti i osnivanje volonterskog kluba za sve zainteresirane učenike.  Uključivanje učenika na dobrovoljnoj osnovi u procesi i aktivnosti u školi i zajednici.  Organizacija projektnih aktivnosti i praćenje na svim razinama.  Organizacija izleta edukativnog karaktera i doprinos u procesima priprema svih oblika terenskog rada.  Posljednjih godina pojavljuje se veći broj učenika koji ne pohađaju određene izborne predmete, a naši su učenici putnici i u redu je mladim ljudima ponuditi suradnju u nečemu što bi ih moglo zanimati i gdje mogu dati svoj doprinos. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje na osobnom doprinosu suživota u zajednici. Život gradimo zajedno. Materijalizacija bi trebala biti samo način i alat mogućnosti realizacije. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | OŠ Vladimira Gortana, Općina Žminj  **Miranda Damijanić Roce**,prof.  Martina Milutinović Zohil, prof.  Učitelji i stručni suradnici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizacija i pomoć kod realizacije školskih projekata.  Sudjelovanje u projektima na razini lokalne zajednice.  Organizacija izleta za učenike koji su tijekom nastavne godine polučili izvrsne rezultate u znanju, sportu i smotrama; put u Gardaland (prema uzrastu) i put u Trakošćan i Krapinu – Muzej neandertalaca.  Organizacija i odlazak na izložbu U POČETKU BIJAŠE KRALJEVSTVO, koja se postavlja u Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu u prigodi obilježavanja 1100. obljetnice Hrvatskoga kraljevstva. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijskim metodama na tijelima škole i među učenicima.  Javno predstavljanje rada.  Razvijanje partnerstva s roditeljima. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi iz vlastitih sredstava i Proračuna Općine. |

## 8.12. Projekti u koje je uključena OŠ Vladimira Gortana, Žminj

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | 1. **MOZAIK 7** 2. **UNAPRJEĐENJE VJEŠTINA I KOMPETENCIJA UČITELJA I DRUGIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH RADNIKA U OSNOVNOŠKOLSKOM SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA** 3. **MATEMATIČKA LIGA** 4. **KLOKAN BAZ GRANICA** 5. **DABAR** 6. **LJETNI PRAZNICI ZA DJECU** 7. **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** 8. **HIPPO NATJECANJE** 9. **VOLIM MLIJEKO - DUKAT** 10. **ŠKOLSKI MEDNI DAN** 11. **TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA** 12. **BLAGDAN SVETOG MIHOVILA I DAN OPĆINE ŽMINJ** 13. **SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA** 14. **SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA** 15. **ZAJEDNO ZA MENTALNO ZDRAVLJE** 16. **TEATAR NARANČA – EDUKATIVNE RADIONICE** 17. **HUMANITARNE AKCIJE** 18. **MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR** 19. KURIKULUM NASTAVNOGA PREDMETA KRITIČKO   MIŠLJENJE ZA OSNOVNE ŠKOLE   1. **RAD S DAROVITOM DJECOM I UČENICIMA** 2. **RUKSAK PUN KULTURE** 3. **NATJECANJA I SMOTRE 2024./2025.** 4. **AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA** 5. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 6. **VRTIM ZDRAV FILM** 7. **SURADNJA U ZAJEDNICI** 8. **PROJEKTI KOJI SE GENERIRAJU TIJEKOM GODINE** 9. **E ŠKOLE** 10. **TERENSKE NASTAVE** 11. **ŽUPANIJSKI PROJEKTI** 12. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** 13. **ABECEDA INTERNETA** 14. **ZDRAV ZA 5 - MUP** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključenost učenika u širi spektar aktivnosti i edukacija s ciljem aktivnog uključivanja u život zajednice u budućnosti kao ravnopravnih partnera. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanja obrazovnih i kulturoloških standarada u zajednici i domovini. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Miranda Damijanić Roce**,prof.,  Svi učitelji i stručni suradnici Škole,  učenici i vanjski partneri. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine, sukladno standardnim protokolima.  Po odobrenju sredstava.  Sukladno Školskom kurikulumu. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vremenski interval trajanja nastavne godine.  Uz prigodne blagdane i obljetnice. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Valorizacija po izvršenom projektu.  Sredstva javnog priopćavanja, mreže, prezentacije, promocije.  Organizacija projektnog dana.  Organizacija izleta za zaslužne učenike, sudionike natjecanja sa zapaženim rezultatima. Primjer: Zagreb, Istočna Hrvatska, Dubrovnik, Srednja Dalmacija, otoci. Sukladnom željama i mogućnostima i zabavno – edukativni park Gardaland. U slučaju sećeg stem interesa i Park znanosti, planetarij i slično. Amopgući su i povijesno – geografski lokaliteti.  Vrijeme: lipanj/srpanj. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sukladno odobrenim sredstvima i važećim službenim protokolima. |

## 8.13. Roditelji- naši partneri

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **RODITELJI – NAŠI PARTNERI** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Mnogi djelatnici u obrazovanju, zabrinuti kulminacijom problematike odnosa roditelja i učitelja u vidu javne afere "Daj pet". Izuzetno je važno glasno progovoriti o izazovima i pritiscima koji nas tište i s kojim se suočavamo u svakodnevnoj praksi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projektom Roditelji naši partneri** bavili bismo se upravo odnosom roditelja i učitelja s dva ključna cilja: educirati roditelje o njihovoj ulozi u nastavnom procesu i pomoći učiteljima u lakšoj dvosmjernoj komunikaciji s roditeljima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Ravnateljica** **sa suradnicima** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt se sastoji od tri faze koje će se odvijati u idućih godinu dana:  **1.**istraživanje stavova učitelja o odnosu s roditeljima u kontekstu nastavnog procesa  **2**. izrada stručnih priručnika i metodičkih preporuka za učitelje i roditelje  **3*.***izgradnja sustava pomoći i podrške učiteljima kroz savjetovanje, radionice i edukacije. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prva faza istraživanja obuhvaća **istraživanje među učiteljima i nastavnicima osnovnih škola o suradnji s roditeljima.** |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vjerujemo da se radi o izuzetno relevantnoj i aktualnoj temi koju je vrijedno istražiti u našem društvu. Stoga nam je važan odaziv i iskreni odgovori. Rezultati istraživanja omogućit će nam uvid u trenutno stanje i probleme s kojima se učitelji i nastavnici suočavaju. Također, na temelju dobivenih nalaza moći ćemo osmisliti i provesti potrebnu podršku učiteljima i nastavnicima. Nadamo se da će naš zajednički napor dovesti do bolje suradnje učitelja/nastavnika i roditelja, a u najboljem interesu učenika. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi iz vlastitih sredstava i prijavljivanja na natječaj MZO – a. |

## 8.14. Talijanski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Projekt - LinguaLink** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Primijeniti znanje i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj  komunikaciji na talijanskom, engleskom jezik i hrvatskom jeziku,  razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu  stranog jezika, teorijski i praktično analizirati materijalnu i  nematerijalnu kulturnu baštinu Italije i zemalja engleskog  govornog područja kroz izvan učioničku nastavu, promicati  kulturne vrijednosti, stjecati pozitivna iskustva koji će motivirati za  daljnje učenje stranih jezika.  Usporediti sličnosti i razlike među vlastitom, talijanskom i  engleskom kulturom. Usporediti važnost književnika u različitim  kulturama (npr. Joyce u Irskoj, Italiji i Hrvatskoj).  Povezati Trst i Pulu kao gradove u kojima je boravio isti svjetski  poznati pisac te prepoznati kulturne dodirne točke između Istre i  Italije. Učenici će čitati tekst, izvoditi zaključke i tumačiti značenje  teksta na temelju svog čitateljskog iskustva te vrednovati  književni tekst tumačeći utjecaj književnog teksta na oblikovanje  stavova i vrijednosti.  Raspravljati o tome kako umjetnici često žive i stvaraju izvan  svoje domovine (npr. Joyce u Istri i Italiji), što razbija stereotip da  „pisci pripadaju samo jednoj zemlji“.  Uvidjeti da kulturna razmjena obogaćuje i književnost i društvo.  Shvatiti da se engleski jezik uči i razvija i u sredinama izvan  engleskog govornog područja – primjer Joycea koji je engleski  predavao u Puli i Trstu. Razumjeti važnost engleskog jezika za  međunarodnu komunikaciju i književnost. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u  svakodnevnoj komunikaciji te njegovanje svog materinskog jezika  i stvaralaštva na istome. Podizanje razine svijesti o toleranciji i  povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim  različitostima. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji Engleskog jezika, Talijanskog jezika, Hrvatskog  jezika:  Elvira Kačan Vozila, Martina Milutinović Zohil, Sandra Sloković  Aktivnosti su namijenjene za učenike 7. a i b razreda i  učenike 8. a i b razreda koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i  poučavanja na temelju izravnog promatranja:  - posjet jednom od gradova na području Italije, razgled  grada, snalaženje u prostoru, razvijanje komunikacijskih  vještina, upoznavanje geografskih, kulturnih, povijesnih  aspekata regije i grada.  - Obilježavanje važnih datuma: Europski dan jezika – rujan  2025.  - Obilježavanje Tjedna talijanskog jezika u svijetu – listopad  2025.  - Obilježavanje Mjeseca hrvatskog jezika - veljača 2026. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2025./ 2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na nastavi kroz nastavne listiće, izrada prezentacija, panoa po povratku sa izvan učioničke nastave, mini kvizovi, izrada plakata. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Trošak prijevoza – snose roditelji i učenici. |

## 8.15. Prevencija vršnjačkog nasilja

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -opći cilj je smanjiti pojavu vršnjačkog nasilja  Specifični ciljevi:   * Informirati i senzibilizirati učitelje i učenike o problemu vršnjačkog nasilja i potrebe zaustavljanja istog * Pratiti pojavnost vršnjačkog nasilja u školi   Definirati razredna pravila protiv nasilja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost obuhvaća sve učenike škole |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Stručne suradnice pedagoginja I psihologinja, razrednici, učitelji predmetne nastave |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Edukacija učitelja * Donošenje razrednih pravila protiv nasilja u svim razrednim odjeljenjima * Istraživanje pojave vršnjačkog nasilja * Informiranje i edukacija roditelja * Radionice i aktivnosti prevencije nasilja po razrednom odjeljenjima * Obilježavanje Dana ružičastih majica |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | rujan 2025.-veljača 2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | provedene radionice upisane u e-dnevnik  -plakati pravila protiv nasilja  -rezultati istraživanja  -provedene edukacije s učiteljima |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

## 8.16. Sedar - Osnaživanje socijalno-emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **SEDAR - Osnaživanje socijalno-emocionalnih vještina potencijalno darovitih učenika** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Identifikacija potencijalno darovitih učenika, osnaživanje mentalnog zdravlja potencijalno darovitih učenika kroz informiranje i jačanje socio-emocionalnih vještina učenika. Informiranje i senzibilizacija roditelja. Edukacija i senzibilizacija učitelja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost obuhvaća učenike 3.– 5. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | stručne suradnice - psihologinje, pedagoginja, učitelji |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - identifikacija potencijalno darovitih učenika kroz restiranje i intervjue s učenicima, roditeljima i učiteljima  - provođenje savjetovanja identificiranih učenika, roditelja i učitelja  - formiranje skupine pitencijalno darovitih učenika  - ciklus od 6 radionica sa skupinom - Osnaživanje socijalnih vještina SEDAR (Komunikacijske vještine, Asertinvost, Samopoimanje, Osjećaji, Suosjećanje, Suočavanje sa stresom)  - edukacija učitelja |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - veljača - svibanj 2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -provedeno testiranje i intervjui  -identificirani učenici-formirana skupina  -provedene radionice  -provedena edukacija učitelja |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -nabava testova, skala procjene i literature  -trošak predavača za učitelje  -radni materijal i sredstva za rad s učenicima |

## 8.17. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Miranda Damijanić Roce,** ravnateljica sa suradnicima  **Gordana Mazzi,** prof. učiteljica tehničke kulture  **MUP Rovinj**  **HAK Rovinj**  **BICIKLISTIČKI KLUB ŽMINJ** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati.  U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom.  Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U vrijeme trajanja drugog polugodišta šk.god. 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na kraju odslušanih modula provodi se ispit. Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici.  Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja. Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa i HAK-a . |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd. |

## 8.18. Sigurnost u prometu i prometna kultura

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROGRAM SIGURNOSTI U PROMETU i PROMETNA KULTURA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje i poučavanje djece o ponašanju na ulici i o prometnoj stvarnosti. Stoga ovaj Program daje učenicima osnovne škole mogućnost stjecanja znanja koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu.  Ciljevi:  - povećanje sigurnosti djece  - poticanje odgovornog ponašanja u prometu  - motivirati djecu na razmišljanje i kritičko analiziranje situacija  - razvijanje prometne kulture  - prepoznavanje prometnih znakova i njihovog značenja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici i učitelji, stručni suradnici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se realizirati:  - ugradnjom u Godišnji plan i program i Školski kurikulum kroz nastavne predmete priroda i društvo, tehnička kultura  te  sve međupredmetne teme  - tematski interdisciplinarni projekti  - posebni projekti usmjereni na promet  - obrađivanja teme prometa tijekom tjedna sigurnosti prometa  - edukacija roditelja |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | šk.god. 2025./2026. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje procesa prometnog obrazovanja provodit će se kroz praćenje realizacije planiranih aktivnosti te kroz izvođenja zaključaka na temelju provedenih aktivnosti.  Radi boljeg razumijevanja učenika, razvoj učenja se može smislenije prikazati kao npr. u obliku stečenih priznanja ili potvrda koje se temelje na tim kriterijima i koje mogu imati određene privilegije i slobode u okviru specifičnih školskih uvjeta. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |

Ravnateljica Predsjednica školskog odbora

Miranda Damijanić Roce, prof. Iva Pucić Fekter, prof.

KLASA:602-04/25-01/11

URBROJ:2171-4-02-25-1