



mladice

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA, ŽMINJ
PODRUČNA ŠKOLA SUTIVANAC
ŠKOLSKI LIST 2025.

IMPRESSUM

Nakladnik:

Osnovna škola Vladimira Gortana, Žminj

Za nakladnika:

Miranda Damijanić Roce

Uredništvo:

Slavica Marčac, Marijana Starčić, Matea Slivar, Sandra Sloković, Karin Milotić i Nataša Lakoseljac

Koordinatorica projekta:

Miranda Damijanić Roce

Lektura:

Goranka Perković

Naslovnica:

Oblikovanje naslovnice: Karin Milotić

Učnički rad: Ema Medančić, 3.razred

Grafičko oblikovanje:

Nataša Lakoseljac

Tisak:

Grafika Režanci

Naklada:

50 primjeraka

Školski list sufinanciran od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih



Duje Mošnja, 1.razred

Zašto projekt „Mladice“ Područne škole Sutivanac

Stvoriti sadržaj školski list *MLADICE*, naziv je projekta kojim smo aplicirali za sredstva na Natječaj Ministarstva za predmetno područje izvannastavnih aktivnosti.

Projekt zaokružuje edukaciju učitelja i učenika a kao stvarni produkt generira izdavanje školskih novina.

Učenje stvaranja sadržaja pomaže osobi analizirati i sadržaj koji su stvorili drugi; vještine analiziranja i vrednovanja otvaraju vrata novim načinima korištenja informacija u stvarnom okruženju, na internetu i u drugim medijima. Medijska pismenost zapravo osposobljava djecu, kao i odrasle, za kritičko promišljanje i postavljanje pravih pitanja o onome što gledaju, čitaju ili slušaju te im daje sposobnost samostalnog razmišljanja. Tako će moći bolje razumjeti složene poruke koje primaju putem televizije, radija, interneta, novina, časopisa, knjiga, plakata, videoigara, glazbe i drugih medija. Moći će na kvalitetan način školska zbivanja oblikovati u medijsku poruku. Informiranje je ključ znanja. Pokretanjem školskih novina cilj nam je podići svijest učenika o tome koliko se u školi provodi vrijednih projekata, obilježava različitih obljetnica i manifestacija u lokalnoj zajednici, kolika je uključenost učenika na natjecanjima, susretima i smotrama, podsjetiti na odlaske na školske izlete, terenske nastave i druge aktivnosti.

Namjera nam je bila kroz školsku godinu pratiti sva zbivanja unutar škole, ali smo u jednom trenutku odlučili da posebnu pažnju posvetimo Područnoj školi Sutivanac i izdvojimo zasebnim uratkom lepezu prebogatih aktivnosti.

Cilj nam valorizirati i dokumentirati zaslužene uspjehe i procese odrastanja u maloj zajednici, razumjeti kako se i zašto stvara medijski sadržaj te kreativno koristiti medije za izražavanje i komuniciranje ideja, informacija i mišljenja.

Tiskane novine bit će spomenica zaokruženog cjelogodišnjeg nastavnog procesa.

Miranda Damijanić Roce, prof.



Aurora Roce, 3.razred

PRVI DAN NASTAVE I DOČEK PRVAŠA

Područna škola Sutivanac školske godine 2024./2025.broji osamnaestero učenika i dvije razredne učiteljice, Slavicu Marčac i Marijanu Starčić.

Svakog jutra naša mala škola otvara svoja vrata veselim đacima spremnim za nove izazove. Svakodnevnim zanimljivim i raznolikim aktivnostima zajedno pridonose ugodnoj atmosferi u školi.



Početak nastavne godine veselo je obilježen 9. rujna 2024. godine u našoj školi. Polazak u prvi razred bio je veliki doživljaj za četvero prvašića. Prvaše i njihove roditelje dočekali smo s priredbom dobrodošlice i druženjem.



„Bilo mi je lijepo." (Fabijan Cvitić)
„Bilo mi je jako zabavno." (Ena Šugar)
„Drago nam je što su nam došli prvašići." (Leon Roce)

OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA



Jesen

Jesen je obukla šareni
ogrtač,
ulicom mete njen vjetar
čistač.
Žuto lišće po pločniku pada
i grije ulice grada.

Ptice selice na jug lete,
dok jesenji vjetar ulicu mete.

Učenik: Fran Roce, 4.razred
(pjesma je objavljena u časopisu „Smib“)



Matea Šugar, 4.razred

„Bilo nam je jako lijepo i najeli smo se.”
(Vito Starčić)

Dane kruha svake godine nestrpljivo iščekujemo praveći planove za pečenje
ukusnoga kruha i slasnih kolača. I ove su se godine učenici i roditelji iskazali u
pekarskim vještinama.

Svečanom priredbom i blagoslovom kruha obilježili smo taj dan.



OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA



„Predstava 'Lisica i roda' je bila simpatična, glumci su bili odlični.”
(Fran Roce)

„Predstava je bila smiješna.”
(Fabijan Cvitić)

„Bila je pametno osmišljena, bilo je super.”
(Dora Grabrović)

„Ova predstava me poučila da, ako nekoga želimo poslužiti, trebamo koristiti prikladno posuđe.”
(Leon Roce)

„Djelatnici banke su bili simpatični i pristojni.”
(Fran Roce)



„Bilo je lijepo dobiti kasicu.”
(Rafael Frančula)

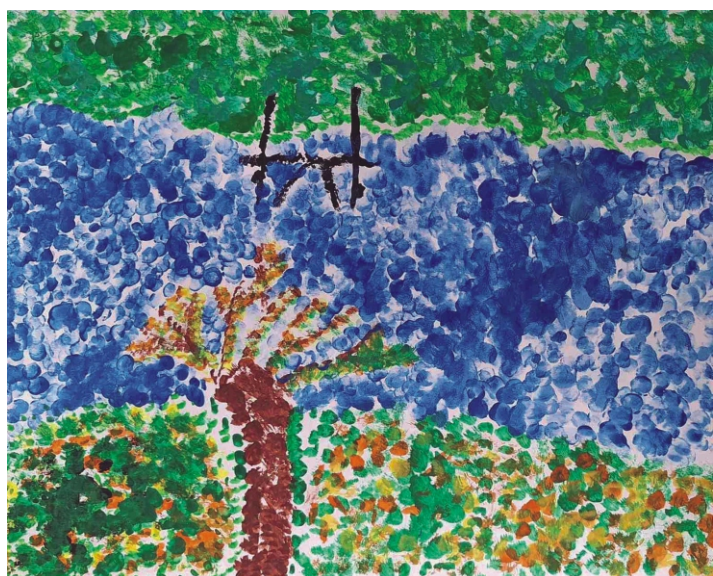


Fran Roce, 4.razred

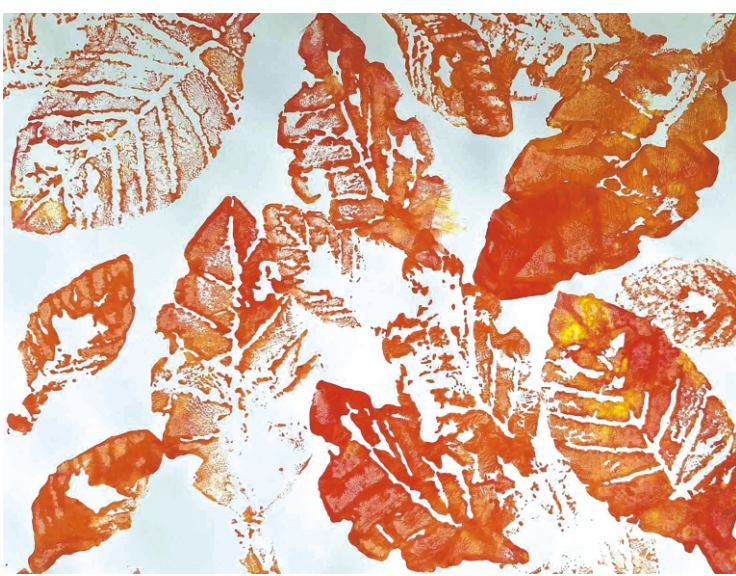
TERENSKA NASTAVA: SREDNJOVJEKOVNI TEMATSKI PARK SANC. MICHAEL



28. listopada 2024. godine posjetili smo tematski park kako bismo se upoznali sa životom u srednjem vijeku koji nam je tema ovogodišnjeg zavičajnog projekta.



Korado Roce, 4.razred



Natali Roce, 4.razred

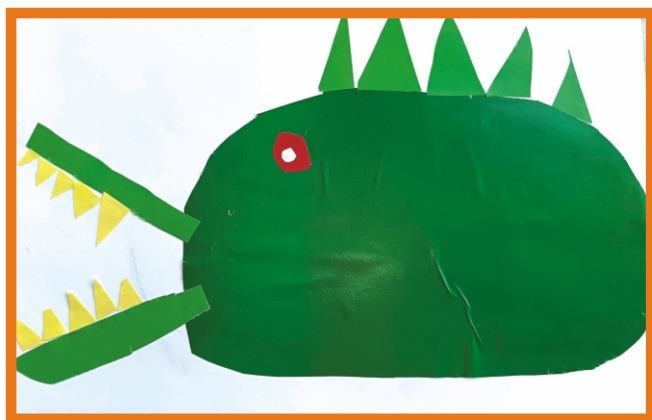


„Prestrašila sam se u kuli s vješticom i zmajem."
(Aurora Roce)

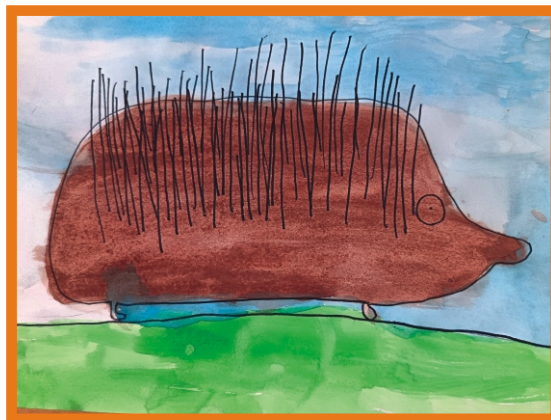


„Stavio sam ruku u zmajeva usta."
(Duje Mošnja)

„Bile su fora igre s lopticama"
(Leon Roce)



Fabijan Cvitić, 1.razred



Duje Mošnja, 1.razred



Natali Roce, 4.razred

Putovanje u srednjovjekovni Žminj: umjetnost, povijest i kreativnost

Učenici Područne škole Sutivanac sa svojim učiteljicama: Slavicom Marčac, Marijanom Starčić, Natašom Lakoseljac i Karin Milotić krenuli su na uzbudljivo putovanje kroz vrijeme. Cilj projekta bio je istražiti bogatu povijest Žminja te kroz razne aktivnosti dočarati svakodnevni život ljudi u srednjem vijeku.

Naša pustolovina započela je posjetom staroj jezgri Žminja gdje smo imali priliku promatrati arhitekturu, istraživati kamene uličice i slušati priče o nekadašnjem životu u ovom povijesnom gradiću. Poseban dojam na nas ostavila je crkva Svetog Trojstva, čije smo freske s oduševljenjem promatrali diveći se njihovim bojama i motivima. Posjetili smo i crkvu svetog Antuna gdje smo istraživali još jedan vrijedan primjer srednjovjekovne umjetnosti.

Nakon razgledavanja zamišljenim vremeplovom otputovali smo u prošlost i pokušali zamisliti kako su tada ljudi živjeli. Razgovarali smo o izgledu kuća, odjeći, zanimanjima, prehrani i načinima liječenja. Ova terenska nastava nije bila samo prilika za učenje, već i za istraživanje, zamišljanje i postavljanje brojnih zanimljivih pitanja.

Po povratku u školu avantura se nastavila kroz razne aktivnosti u OŠ Vladimira Gortana u Žminju koje smo provodili u učionici i školskoj dvorani. Svaka skupina imala je zadatak osmisliti priču inspiriranu srednjim vijekom i prikazati je kroz kratke skečeve. Igrom i glumom učenici su oživjeli vitezove, seljake, kraljeve i zanatlije dočaravajući svakodnevne zgode i nezgode toga doba. Najzabavniji dio bila je prezentacija u školskoj dvorani, gdje su učenici sa smijehom i uzbuđenjem prikazali svoje priče. Jedna skupina osmislila je priču o hrabrom vitez u dok je druga dočarala svakodnevni život na seoskom imanju prikazujući stare zanate i običaje. Publika, sastavljena od učenika i učiteljica, uživala je u njihovoj kreativnosti i domišljatosti.



Na kraju dana, podijelili smo svoje dojmove:

„Bio sam ponosan što sam imao priliku vidjeti nešto iz istarske povijesti srednjeg vijeka.“

Fran Roce

„Iz freski sam naučila koji su se instrumenti svirali u srednjem vijeku.“

Natali Roce

„Freske koje smo vidjeli nisu bile u najboljem stanju, bile su blijede i oštećene.“

Aylin Slivar

„Iznenadio sam se jer nisam znao da Žminj ima dvije jako lijepe crkve u kojima se freske još nisu izbrisale.“

Teo Medančić

„Naučila sam neke stvari iz prošlosti, a najviše me oduševilo kako su i čime slikali freske.“

Ema Medančić

„Najviše mi se svidjela oltarna slika s vagom koja važe dobre i loše stvari.“

Aurora Roce

„Bilo mi je zanimljivo gledati freske, naučio sam da su freske nekad crtali biljkama.“

Vito Starčić

Projekt *Srednjovjekovni Žminj* bio je pravo putovanje kroz vrijeme, ispunjeno učenjem, istraživanjem i kreativnim izražavanjem. Ovom terenskom nastavom i školskim aktivnostima ne samo da smo naučili puno o prošlosti svoga zavičaja, već smo i kroz igru i umjetnost doživjeli duh srednjega vijeka. Veselimo se novim istraživanjima i avanturama koje nas tek čekaju!



Nakon inspirativne terenske nastave u Žminju, gdje su učenici od prvog do četvrtog razreda Područne škole Sutivanac razgledali freske u crkvicama svetog Trojstva i svetog Antuna, uslijedio je kreativan nastavak njihova putovanja u prošlost. Nadahnuti bogatim bojama i pričama koje su freske pripovijedale, učenici su se u školi okušali u likovnom izražavanju koristeći tehniku pastela.

Učionica se pretvorila u mali atelje ispunjen bojama i maštom. Učenici su promišljali o motivima koji su ih se najviše dojmili – anđelima, svecima, životinjskim ukrasima i ornamentalnim detaljima koji krase zidove srednjovjekovnih crkava. Učiteljice su ih potakle da se prisjete boja koje su vidjeli na freskama i pokušaju ih prenijeti na papir.

Topli tonovi okera, crvene, plave i zelene preplavili su školske stolove. Neki su učenici odlučili vjerno precrtati detalje fresaka, dok su drugi osmislili vlastite kompozicije inspirirane viđenim motivima.

Tijekom rada moglo se čuti uzbuđene komentare poput: „Pogledaj kako mi je ispao ovaj anđeo, baš kao na slici!” ili: „Ova boja mi je ista kao ona na zidu crkve!” Učenici su crtajući oživjeli ono što su vidjeli i doživjeli na terenu, dodajući i vlastitu interpretaciju.

Na kraju likovne radionice, učenici su postavili malu izložbu svojih radova u učionici. Svaki crtež bio je poseban, odražavajući individualan doživljaj fresaka i njihovu kreativnost. Oduševljeni rezultatima, učenici su ponosno pokazivali svoje radove jedni drugima, a učiteljice su pohvalile njihovu maštovitost i trud.

Ova likovna radionica omogućila je učenicima da još jednom prožive atmosferu srednjega vijeka putem umjetnosti. Pomoću boja i oblika, freske su dobile novi život, ovaj put na papirima naših malih umjetnika. Projekt *Srednjovjekovni Žminj* tako je ostavio neizbrisiv trag u njihovim srcima i crtežima!



Aurora Roce, 3.razred



Ema Medančić, 3.razred

OBILJEŽAVANJE MAŠKARA

Početak ožujka obilježili smo maskare obilaskom sela, maskenbalom i raznim igrama.



Aurora Roce, 3.razred



„U maškarama je bilo zabavno i lijepo, dobili smo slatkiše i počastili se.”
(Matea Šugar)

„Predivan maskenbal, igrali smo glazbene stolice.”
(Dora Grabrović)



Ema Medančić, 3.razred



„U igri s balonima skoro bismo pobijedili da nam nije pao balon.”
(Rafael Frančula)

Maškare nekada

Dominik: Kakvi su bili običaji uz maškare?

Nona: Nekada se maškare nisu održavale kao sada. U maškare se išlo samo na dan Pusta. Išlo se od sela do sela. Maskirali su se muškarci u žene, a žene u muškarce. Kada su došli u selo, posipavali su ih pepelom. Svaka obitelj im je dala jaje, malo slanine, kobasice i vina, ako su imali. Išli su kolima na kojima je bila bačva u koju su stavljali vino. Kad su došli do posljednjeg sela, okupili su se kod jedne obitelji i uz ples i veselje pojeli i popili sve što su sakupili jer je drugi dan Pepelnica pa se postilo.

Dominik: Što se jelo na Pepelnicu?

Nona: Jelo se malo. Za ručak su se skuhale posutice i jeo se bakalar. Oni koji nisu mogli kupiti bakalar, jeli su kelj s posuticama ili maneštru sa slanutkom bez mesa.

Dominik Frančula, 4.razred

Natali: Kako ste obilježavali maškare?

Baka: Djeca iz sela su se okupila i išla od sela do sela, od kuće do kuće. Pjevala su, plesala i zviždala ljudima ispred kuće. Posipali su ih pepelom.

Natali: Što ste pripremali za jelo?

Baka: Jeli smo pijetla s fužima.

Natali: Koje ste slastice radili?

Baka: Radili smo fritule.

Natali: U što ste se maskirali?

Baka: Obukli bi se u staru odjeću koju su našli u kući. Na glavu bi stavili maramu da ih ne prepoznaju. Svatko je uzeo košaru. To su se zvale krabulje.

Natali: Jesu li nešto dobili u maškarama?

Baka: Dobili su jaja, naranče, jabuke i orahe.

Natali Frančula, 4.razred

Fran: Dobar dan.

Baka: Dobar dan.

Fran: Kako su se u vašim krajevima nazivale maškare?

Baka: U našim krajevima maškare su se nazivale mačkare.

Fran: Kako ste se oblačili i maskirali?

Baka: Izmišljali smo kombinacije kostima od stare odjeće. Dječaci su nosili šešire, a djevojčice marame i cvijeće.

Fran: Čime ste oslikavali svoje lice?

Baka: Lice smo oslikavali ugljenom.

Fran: Jeste li imali povorku kroz selo?

Baka: Djeca su imala povorku na pusni utorak. Obišli smo selo u kojemu smo stanovali i jedno susjedno selo.

Fran: Što ste radili u povorci?

Baka: Sakupljali smo jaja, voće i povrće te smo sve to kasnije podijelili.

Fran: Jesu li i vaši roditelji odlazili s vama u povorku ili su postojale povorke samo za odrasle?

Baka: Povorka za odrasle osobe održavala se na pusnu nedjelju.

Fran: Što se pripremalo na pusni utorak?

Baka: Na pusni utorak pripremali smo kupus s domaćim kobasicama, fuže sa šugom od domaće kokoške ili pijetla te fritule.

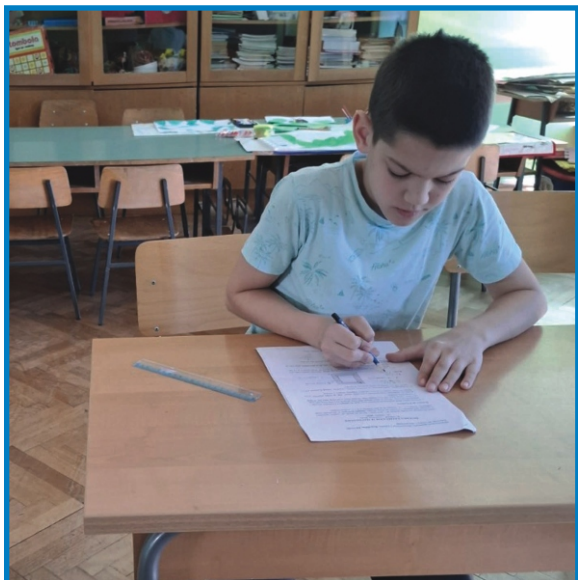
Fran: Hvala Vam puno što ste sudjelovali u mom intervjuu.

Baka: Molim i drugi put.

Fran Roce, 4. Razred

NATJECANJA

Naši su učenici uvijek spremni za dodatne izazove, pa se ove godine Fran Roce odlučio okušati u školskom natjecanju iz matematike, a Aurora Roce u ekipnom krosu na županijskoj razini.



„Na školskom natjecanju iz matematike sam bio uporan, ali zadatci su bili teški.”
(Fran Roce)



Aylin Slivar, 4.razred



„Bila sam u Rovinju na županijskom ekipnom natjecanju u krosu zajedno s djevojčicama iz matične škole, osvojile smo 6. mjesto.”
(Aurora Roce)

NATJECANJE DABAR

Dabar je međunarodna inicijativa koja promovira informatiku i računalno razmišljanje među učenicima i nastavnicima. Cilj natjecanja je poticanje razvoja digitalnih vještina, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema pomoću računala. U Hrvatskoj se natjecanje organizira uz podršku nekoliko ključnih institucija, među kojima su udruga „Suradnici u učenju“, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra i CARNET, a podršku daje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Ove godine sudjelovalo je 51 220 učenika, od kojih 6 iz naše područne škole (3. i 4. razred).

Natjecanje se održavalo od 11. do 15. studenog 2024. putem online CARNET-ovog sustava za natjecanja. Učenici su imali 40 minuta za riješiti 12 izazovnih zadataka koji su testirali njihovo znanje i vještine u raznim područjima informatike i računalnog razmišljanja.

Voditeljica i organizatorica natjecanja u školi je Nataša Lakoseljac.

Rezultati su objavljeni 28. 11. i ponosno možemo reći da su svi učenici postigli lijepe rezultate.

U kategoriji MiliDabar (3. i 4. razredi 12 791 natjecatelja) sudjelovali su:

Teo Medančić, 3. r., Aurora Roce, 3. r.

Nikol Roce, 3. r. , Vito Starčić, 3.r.

Dominik Frančula, 4. r., Korado Roce, 4. R.



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naši su učenici vrijedni i u izvanškolskim aktivnostima u kojima ostvaruju zapažene rezultate.

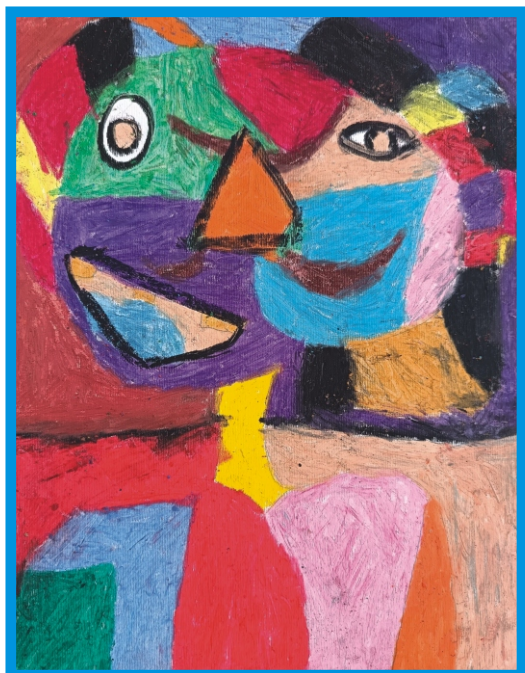
„Dobio sam trofej na turniru u Pazinu za najboljeg golmana.“
(Teo Medančić)



„Dobio sam medalju na turniru u Pazinu.“
(Korado Roce)



„Sudjelovao sam sa svojim klubom na natjecanju za Dan grada Pazina uz još nekoliko ekipa. Osvojili smo 1. mjesto.“
(Leon Roce)



Nikol Roce, 3.razred



Ena Šugar, 1.razred



„Na Ippon natjecanju u Labinu
osvojio sam 1. mjesto.“
(Bernard Frančula)

„Na Ippon natjecanju u Labinu
osvojila sam 3. mjesto.“
(Nikol Roce)



„Na božićnom turniru u Domu branitelja u Puli
osvojio sam 2. mjesto.“
(Dominik Frančula)



„Nedavno sam i ja počeo
trenirati judo.“
(Vito Starčić)



„Na natjecanju Labinska Republika osvojio sam 3.
mjesto.“
(Duje Mošnja)



„Na natjecanju u Zagrebu osvojila sam 3. mjesto. To mi je bilo prvo natjecanje.”
(Natali Roce)



„Na državnom natjecanju u Zagrebu ekipno smo osvojili 2. mjesto.”
(Ema Medančić)



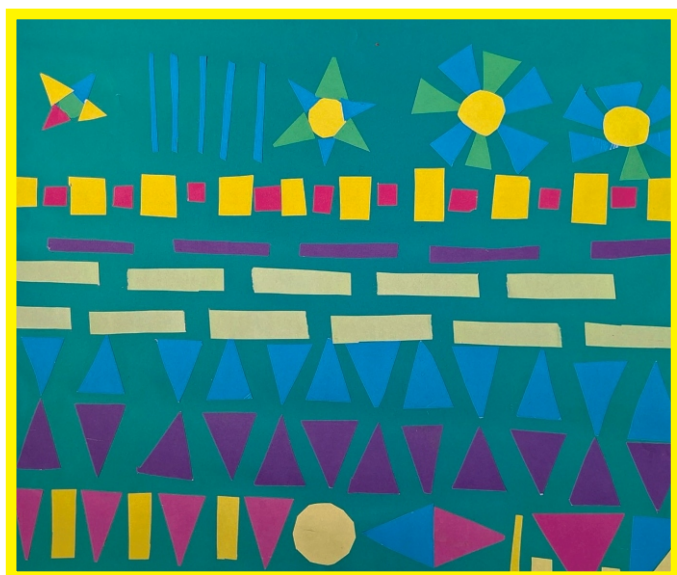
Vito Starčić, 3.razred



Dora Grabrović, 3.razred



„Učimo svirati u glazbenoj školi u
Žminju."
(Teo Medančič i Ema Medančič)



Aylin Slivar, 4.razred



Dominik Frančula, 4.razred



Ena Šugar, 1.razred



Duje Mošnja, 1.razred

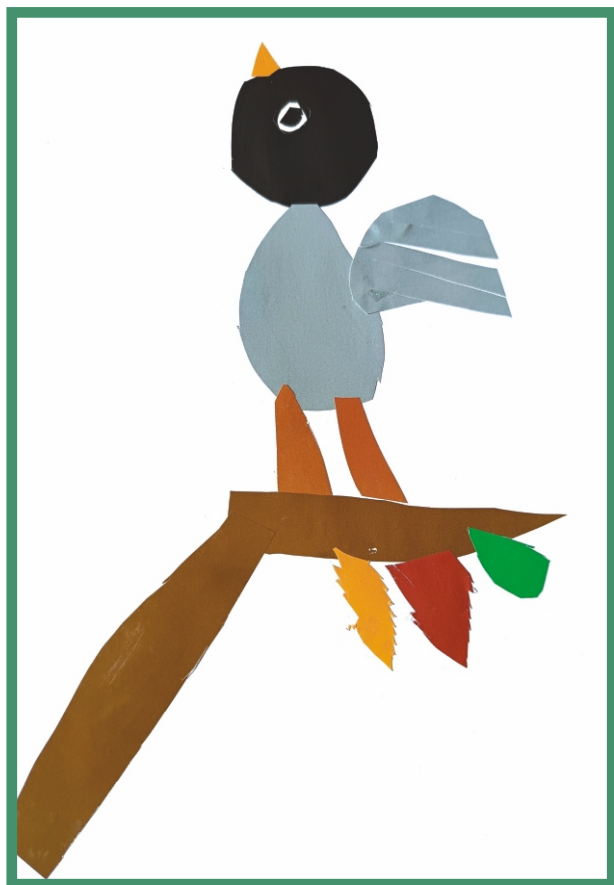
VIVA L'ITALIANO! PUTOVANJE KROZ JEZIK I KULTURU

Učenici iz Područne škole Sutivanac u projektu "Viva l'Italiano!"

U sklopu školskog projekta „Viva l'Italiano!“, učenici Područne škole Sutivanac sudjelovali su u aktivnostima obilježavanja Europskog dana jezika. Uz sunčano vrijeme i vedro raspoloženje, najmlađi su se kroz didaktičke igre na otvorenom upoznivali s osnovama talijanskog jezika brojevima, bojama, pozdravima i jednostavnim izrazima.

Kombinacijom igre i učenja stvoren je poticajan prostor u kojem su učenici na prirodan način razvijali interes za talijanski jezik i kulturu.

Sandra Sloković, prof.



Rafael Frančula, 1.razred



Teo Medančić, 3.razred

PRODUŽENI BORAVAK

Zahvaljujući inicijativi roditelja i pozitivnoj podršci Načelnika Općine Barban, gospodina Dalibora Pausa, u našoj područnoj školi je na opće zadovoljstvo svih dionika obrazovanja, u školskoj godini 2024./2025.došlo do uvođenja programa iznad standarda, za sve učenike. Program se temelji na ideji cjelodnevne škole. Kroz izvannastavne aktivnosti i program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja, vrijednosti oblika i metoda rada koji podrazumijeva organizacija u produženom boravku doprinose strukturi cjelovitog obrazovnog procesa. Vjerujemo da će temeljem iskazanog interesa i potpore jedinice lokalne samouprave program trajno zaživjeti.

Miranda Damijanić Roce, prof.



Bernard Frančula, 2.razred



Leon Roce, 2.razred

U Produženom boravku učenici su likovnim aktivnostima obilježili nekoliko važnijih datuma.

Dana 14. 2. 2025. godine obilježili su Valentinovo tako što su na bijeli papir zalijepili srce oko kojeg su koristeći se prstima nanosili različite boje. Kada se boja osušila, uklonili su srce ispod kojeg je ostao njegov obris.



Leon Roce, 2.razred



Fran Roce, 4.razred

Obilježili smo i Dan žena. Razgovarali smo o tome koliko su zapravo žene važne u našem društvu te je svaki učenik iznio svoje mišljenje o tome.

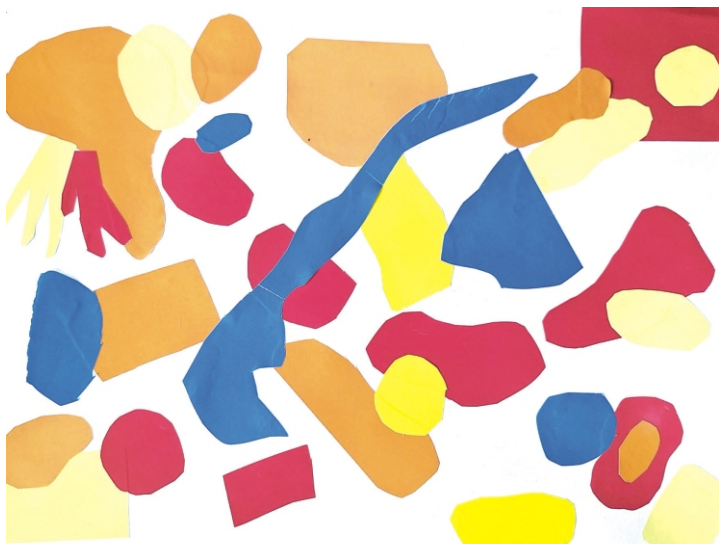
Ovaj smo dan također obilježili likovnom aktivnošću. Učenici su koristeći se pastele naslikali ženu u toplim i hladnim bojama.



Aurora Roce, 3.razred



Natali Roce, 4.razred



Natali Roce, 4.razred



Aurora Roce, 3.razred



Ema Medančić, 3.razred

Područna škola Sutivanac posebno je mjesto u našoj maloj zajednici, gdje se spoj tradicije, bliskosti i posvećenosti ogleda u svakodnevnom radu učitelja i učenika. Iako mala po broju učenika, ova škola ima veliko srce i važnu ulogu u životu lokalne zajednice.

Nastava se odvija u kombiniranim razrednim odjeljenjima, što od učiteljica zahtijeva izuzetnu organizaciju, prilagođavanje metoda rada i individualni pristup svakom učeniku. Upravo ta neposrednost omogućava razvijanje bliskih odnosa, kako među učenicima različitih uzrasta, tako i između učenika i učiteljica. U takvom okruženju djeca stječu osjećaj sigurnosti, podrške i pripadnosti.

Trudimo se učenicima pružiti kvalitetno obrazovanje, organizirajući različite aktivnosti od radionica, školskih predstava i sportskih aktivnosti, do uključivanja u projekte i suradnje sa Matičnom školom. Velika pažnja posvećuje se očuvanju lokalne tradicije i običaja, čime se doprinosi jačanju identiteta zajednice.

Rad u našoj školi temelji se na entuzijazmu nastavnog kadra, podršci ravnateljice i roditelja i zajedničkoj posvećenosti dobrobiti djece. Iako se suočava s brojnim izazovima, ova škola ostaje simbol predanosti, znanja i humanosti, i često je mjesto gdje djeca prave prve, ali važne korake na svom obrazovnom putu.

Učiteljice Slavica Marčac i Marijana Starčić

Učiteljica Slavica Marčac u radu s djecom provela je 42 godine. U Područnoj školi Sutivanac započela je s radom 1989. godine. S puno ljubavi i entuzijazma prihvatila je kombinirani razredni odjel. Njezin predani rad nastavlja se tako punih 36 godina. Odgojila je i obrazovala brojne generacije učenika svojom predanošću i ljubavlju. Uvijek je spremno dočekala novu nastavnu godinu bez obzira kakve joj izazove ona donosila. Punog se srca posvećivala učenicima kako bi ih uspješno dovela do novih koraka u obrazovanju.

Svojim odlaskom u mirovinu, učiteljica Slavica ostavlja djelić svoga srca u Područnoj školi Sutivanac.

Zahvaljujemo joj se na dugogodišnjoj predanosti, suradnji i posvećenosti svome poslu.







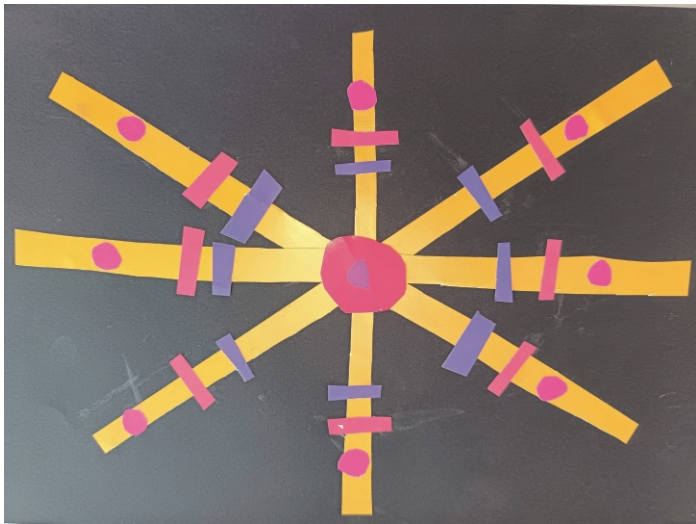
Fabijan Cvitić, 1.razred



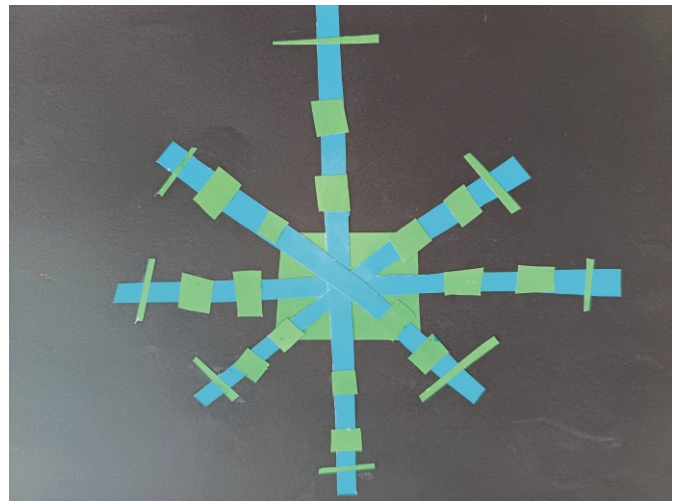
Matea Šugar, 4.razred



Grupni rad, 2. i 4.razred



Ena Šugar, 1.razred



Rafael Frančula, 1.razred



Duje Mošnja, 1.razred



Aurora Roce, 3.razred



Matea Šugar, 4.razred

Prvi dan nastave i doček prvaša	3
Obilježavanje dana kruha	4
Obilježavanje dječjeg tjedna	5
Terenska nastava: Srednjovjekovni Tematski park Sanc.Michael	6
Terenska nastava: Kulturno-povijesne znamenitosti Žminja	8
Likovno putovanje u prošlost: Istarske freske očima djeteta	10
Obilježavanje maskara	11
Natjecanja	13
Izvanškolske aktivnosti	15
Viva l'italiano! Putovanje kroz jezik i kulturu	19
Produženi boravak	20
Područna škola, srce naše male zajednice	22
Učiteljici u čast... ..	23
Naši mali kreativci	25
Sadržaj	28



Aylin Slivar, 4.razred