

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**



Školska godina 2018./ 2019.

# SADRŽAJ

<b>1. OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA</b> .....	5
1.1. OSNOVNI PODACI.....	5
1.2. POVIJEST ŠKOLE.....	6
1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA.....	7
<b>2. KURIKULUM</b> .....	9
<b>3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</b> .....	9
<b>4. ŠKOLSKI KURIKULUM</b> .....	11
4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	11
<b>5. IZBORNA NASTAVA</b> .....	13
5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh.....	13
5.2. Islamski vjeronauk - Nermina Ahmetović Mešanović.....	15
5.3. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin .....	15
5.4. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković .....	16
5.5. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh .....	17
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	18
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ. ....	18
6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić .....	18
6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić .....	19
6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave .....	20
6.1.4. Kreativna skupina Cere – učiteljice razredne nastave .....	20
6.1.5. Kreativna skupina Sutivanac – učiteljice razredne nastave .....	21
6.1.6. Dramska grupa – učiteljica Martina Milutinović Zohil .....	22
6.1.7. Dramski kamp u Žminju - učiteljice Martina Milutinović Zohil i Sanja Milanović.....	23
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZ. ....	24
6.2.1. Novinarska skupina – učiteljica Samanta Jakus .....	24
6.2.2. Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost) - učitelj Dario Garbin .....	25
6.2.3. Mali ekolozi – učiteljica Viviana Dobrila .....	25
6.2.4. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh .....	26
6.2.5. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi .....	27
6.2.6. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi.....	27
6.2.7. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić .....	28
6.2.8. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić.....	29

6.2.9. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić.....	30
6.2.10. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić .....	30
6.2.11. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić.....	31
6.2.12. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević .....	32
6.2.13. Školsko športsko društvo Gortan – učitelj Siniša Ivanišević .....	33
6.2.14. Sviranje narodnih instrumenata .....	33
6.2.15. Građanski odgoj i obrazovanje.....	34
<b>7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>35</b>
<b>7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA.....</b>	<b>36</b>
7.1.1. 1. a i b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin.....	36
7.1.2. Produženi boravak – 1. razred – učiteljica Katja Božac .....	39
7.1.3. 2. a i b razred– učiteljice Sanda Turčinović i Nina Kokot/Bojana Rojnić.....	40
7.1.4. Produženi boravak – 2. razred – učiteljica Sanja Milanović.....	44
7.1.5. 3. a i b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan .....	45
7.1.6. 4.a razred – učiteljica Eni Zohil.....	49
7.1.7. 4.b razred – učiteljica Viviana Celija.....	52
7.1.8. PŠ Cere – 2., 3. i 4. razred - učiteljice Danijela Rojnić i Diana Rojnić .....	54
7.1.9. PŠ Sutivanac – 1. i 2. razred – učiteljica Slavica Marčac .....	57
7.1.10. PŠ Sutivanac – 3. i 4. razred – učiteljica Marijana Starčić .....	60
<b>7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA .....</b>	<b>63</b>
7.2.1. Hrvatski jezik – učiteljice Samanta Jakus, Marija Plevko i M.Milutinović Zohil .....	63
7.2.1.1. Kazališna/kino predstava .....	63
7.2.1.2. Prisustvovanje pjesničkim večerima .....	63
7.2.2. Povijest – učiteljice Martina Milutinović Zohil i Doris Bilić .....	64
7.2.2.1. Srednjovjekovni Žminj.....	64
7.2.2.2. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar .....	65
7.2.2.3. Povijest Žminjštine – Kresinske žrtve .....	66
7.2.3. Glazbena kultura– učiteljica Anđela Damijanić .....	66
7.2.3.1. Izvanučionična nastava : upoznajmo orgulje .....	66
7.2.3.2. Glazbeni poučak srijedom .....	67
7.2.3.3. Posjet HNK Ivana pl. Zajca .....	68
7.2.4. Priroda – učiteljica Viviana Dobrila .....	68
7.2.4.1. Kopnene vode stajaćice .....	68
7.2.4.2. Životna zajednica – šuma .....	69
7.2.5. TZK – učitelj Siniša Ivanišević .....	70

7.2.5.1. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK.....	70
7.2.5.2. Škola plivanja.....	71
7.2.6. GOO - terenska nastava posjet udruzi, instituciji lokalne ili područne samouprave, medijskoj kući.....	72
7.2.7. Korelacije.....	72
7.2.7.1. Antička Istra ( Nezakcij, Pula, INK ) - korelacija povijesti i hrvatskog jezika .....	72
<b>7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE .....</b>	<b>74</b>
7.3.1. Izlet 5. razred.....	74
7.3.2. Izlet 6. razred.....	75
7.3.3. Izlet 7. razred.....	76
7.3.4. Izlet 8. razred.....	77
<b>8. ŠKOLSKI PROJEKTI .....</b>	<b>78</b>
8.1. Žminjski knjižničari – minji i veli .....	78
8.2. Izradimo straničnike – čuvajmo knjige.....	79
8.3. Vršnjak pomagač.....	79
8.4. Učiteljica je zapisala - projekt književne i nakladničke manifestacije.....	80
8.5. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana .....	81
8.6. Projekt zavičajne nastave: Trda žminjska grot, Žminj jedanput i sada – učiteljica Martina Milutinović Zohil .....	82
8.7. Projekt zavičajne nastave: Trda žminjska grot (žminjske crikvi i kapelice kameni (sakralni) reljefi žminjštine) – vjeroučiteljica Nela Peteh.....	83
8.8. Projekt zavičajne nastave: Trda žminjska grot – učiteljica Sanja Maružin.....	84
8.9. Sakralno bogatstvo Ceranščine .....	84
8.10. Lipote od sutivanskega kamika .....	86
8.11. Ljetni dramski kamp .....	87
8.12. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.....	88
8.13. Crveni križ.....	89

# 1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA

## 1.1.OSNOVNI PODACI

**Naziv škole:** OŠ VLADIMIRA GORTANA

**Županija:** Istarska

**Adresa:** 9. rujan 2

**Broj i naziv pošte:** 52341 Žminj

**Broj telefona:** 052/846-630; 052/840-658

**Broj telefaksa:** 052/846-668

**E-mail:** ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

**Ravnateljica:** Miranda Damijanić Roce, prof.

**Tajnica:** Ariana Tumpić

**Pedagoginja:** Renata Zahtila Šarin, prof.

**Psihologinja:** Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

**Defektologinja:** Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

**Knjižničarka:** Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

## 1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojala 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

U školskoj godini 2018./2019. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 352 učenika. Matičnu školu pohađa 334 učenika (16 razrednih odjela), PŠ Cere pohađa 10 učenika (2 kombinirana razredna odjela), a PŠ Sutivanac pohađa 8 učenika (2 kombinirana razredna odjela).

### 1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

RAZRED	BROJ UČENIKA	M	Ž	RAZREDNIK/CA
I.a	25	12	13	Iva Pucić Fekter
I.b	24	12	12	Suzana Deltin
I. PŠ Sutivanac	1	1	0	Slavica Marčac
II.a	20	10	10	Sanda Turčinović
II.b	20	9	11	Bojana Rojnić/Nina Kokot
II. PŠ Cere	3	1	2	Danijela Rojnić
II.PŠ Sutivanac	3	0	3	Marijana Starčić
III.a	22	11	11	Gordana Otočan
III.b	19	11	8	Dolores Otočan
III.PŠ Cere	5	2	3	Diana Rojnić
III.PŠ Sutivanac	3	1	2	Slavica Marčac
IV.a	15	8	7	Enica Zohil
IV. b	14	7	7	Viviana Celija
IV.PŠ Cere	2	2	0	Danijela Rojnić
IV.PŠ Sutivanac	1	0	1	Marijana Starčić
V.a	26	16	10	Martina Milutinović Zohil
V.b	25	13	12	Elena Debeljuh
VI.a	19	11	8	Karmela Lazarić
VI.b	23	9	14	Anđela Damijanić
VII.a	24	12	12	Marija Plevko
VII.b	26	15	11	Darko Brnčić

VIII.a	15	4	11	Nela Peteh
VIII.b	17	5	12	Siniša Ivanišević
<b>UKUPNO</b>	<b>352</b>	<b>172</b>	<b>180</b>	



## **2. KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi koje ističe Nacionalni okvirni kurikulum su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu Školskog kurikulumu.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18.) i članka 57. Statuta Osnovne škole Vladimira Gortana, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

## **4. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

### **4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

## 5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika, Vjeronauk i Islamski vjeronauk.

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Islamskog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 2. do 8. razreda, a iz Informatike za učenike 7. i 8. razreda.

Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

### 5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 8. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Opći ciljevi: - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te

	izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice: <b>Karmela Lazarić i Nela Peteh</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema <i>Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</i>.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019., odnosno od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini)</li> <li>• Zalaganje (marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta)</li> <li>• Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika)</li> <li>• Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost a koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.</p> <p>Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500, 00 kn.</p>

## 5.2. Islamski vjeronauk - Nermina Ahmetović Mešanović

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je Islamskoga vjeronauka razviti u učenicima znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje, institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima, razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Islamski vjeronauk doprinosi proširivanju i produblivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvija temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svojega života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive, te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i višekulturnome društvu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nermina Ahmetović Mešanović,</b> učiteljica islamskog vjeronauka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za poučavanje nastavnoga predmeta Islamski vjeronauk predviđena su dva školska sata tjedno. Nastava se održava u učionicama u kombiniranoj grupi od I do VIII razreda. Uz pomoć audio vizualnih sredstava učenici usavršavaju svoje znanje iz islamskog vjeronauka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.9. 2018.– 14.6.2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

## 5.3. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Dario Garbin,</b> učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od II. do VII. razreda koji su raspoređeni po grupama. Ukupno ima 12 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.9.2018. – 14.6.2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

#### 5.4. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Sandra Sloković</b> , prof. (matična škola:VIII.b (razred), PŠ Cere i Sutivanac: 2.,3.,4. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu Talijanskog jezika pohađaju učenici od II. do VIII. razreda u matičnoj školi te u područnim odjelima Cere i Sutivanac, gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom, radnom bilježnicom i svim dodatnim materijalima koji prate nastavni plan i program kako bi lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.9.2018. – 14.6.2019.



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu Talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa

### 5.5. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh, učiteljica informatike</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od VII. I VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, USB stick, kamera, digitalni fotoaparati) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

### 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

#### 6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLOR (MLAĐA SKUPINA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre</li><li>• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre</li><li>• nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega</li><li>• projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk</li></ul> <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet Domu za starije i nemoćne DomenicoPergolis u Rovinju</li><li>• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle</li><li>• prikaz narodnih plesova Žminjštine</li><li>• povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u Školi te kao predstavnici Škole izvan nje</li></ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bojana Rojnić</b>, voditeljica grupe</li><li>• učenici (od 1. do 4. razreda)</li></ul>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• individualni dolazak na nastup</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis istarskih plesova i narodne nošnje</li> <li>• analiza likovnih radova</li> <li>• izražavanje doživljaja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI ŠKOLSKI ZBOR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

### 6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA ZA UČENIKE 1.,2.,3. i 4. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju</li> <li>- prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz</li> <li>- poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje</li> <li>- poticanje kreativnosti i mašte</li> <li>- njegovanje zavičajnosti</li> <li>- razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije</li> <li>- društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest</li> <li>- obilježavanje važnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: <b>Gordana Otočan, Dolores Otočan, Eni Zohil, Viviana Celija, Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Sanda Turčinović, Nina Kokot/Bojana Rojnić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe, prezentacija projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, ukupno 35 sati po razredu u šk. god. 2018./'19.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba i analiza radova</li> <li>- nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi</li> <li>- natjecanje</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje. Materijali za kreativno izražavanje u radu na projektu „Trda žminjska grota“ (cca 350 kuna po razredu)

### 6.1.4. Kreativna skupina PŠ Cere – učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA – CERE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s planom i programom rada</li> <li>- Obilježiti važnije datume u nastavnoj godini</li> <li>- Istraživati samostalno i u grupi</li> <li>- Realizirati nastavni projekt „Sakralno bogatstvo Ceranščine“</li> <li>- Uvježbati program za božićnu priredbu i priredbu za kraj</li> </ul>

	<p>nastavne godine te prezentirati svoj rad na priredbi kroz dramske, glazbene i likovne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovati svoj i tuđi rad</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije</li> <li>- Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- Potiče se kreativno izražavanje i mišljenje</li> <li>- Kroz projekt učenici upoznaju mjesto u kojem žive te njeguju zavičajno bogatstvo</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Diana Rojnić</b>, učiteljica razredne nastave <b>Danijela Rojnić</b>, mag. prim. educ.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se održava u učionicama, petkom 4. sat</li> <li>- U aktivnost su uključeni svi učenici PŠ Cere, od 2. do 4. razreda</li> <li>- Aktivnost se realizira kroz grupni rad izradom plakata, razglednica itd., te individualni rad izradom prigodnih poklona za članove obitelji (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva...) te samostalnim istraživanjem projektne teme</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>03.09.2018. – 14.06.2019.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija i vrednovanje kvalitete rada na kraju nastavne godine</li> <li>- Realizacija božićne priredbe i priredbe za kraj nastavne godine</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijali potrebni za rad naručuju se po potrebi</li> </ul>

#### 6.1.5. Kreativna skupina PŠ Sutivanac – učiteljice razredne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	<p><b>KREATIVNA SKUPINA - SUTIVANAC</b></p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s planom i programom rada</li> <li>- Obilježiti važnije datume u nastavnoj godini</li> <li>- Istraživati samostalno i u grupi</li> <li>- Realizirati nastavni projekt „Lipote od sutivanskoga kamika“</li> <li>- Uvježbati program za božićnu priredbu i priredbu za kraj nastavne godine te prezentirati svoj rad na priredbi kroz dramske, glazbene i likovne aktivnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovati svoj i tuđi rad</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije</li> <li>- Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- Potiče se kreativno izražavanje i mišljenje</li> <li>- Kroz projekt učenici upoznaju mjesto u kojem žive te njeguju zavičajno bogatstvo</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;"><b>Slavica Marčac</b>, učiteljica razredne nastave <b>Marijana Starčić</b>, učiteljica razredne nastave</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se održava u učionicama, petkom 4. sat</li> <li>- U aktivnost su uključeni svi učenici PŠ Sutivanac, od 1. do 4. razreda</li> <li>- Aktivnost se realizira kroz grupni rad izradom plakata, razglednica itd., te individualni rad izradom prigodnih poklona za članove obitelji (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva...) te samostalnim istraživanjem projektne teme</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	03.09.2018. – 14.06.2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija i vrednovanje kvalitete rada na kraju nastavne godine</li> <li>- Realizacija božićne priredbe i priredbe za kraj nastavne godine</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijali potrebni za rad naručuju se po potrebi</li> </ul>

#### 6.1.6. Dramska grupa – učiteljica Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje izražajnosti u izrazu i pokretu, elementi glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (1.- 4. r.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil</b> -učiteljica hrvatskog jezika i povijesti

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	grupni rad u učionici, kazališne predstave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati sati godišnje 20 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebni troškovi za namjenske rekvizite, npr. kostime.

### 6.1.7. Dramski kamp u Žminju - učiteljice Martina Milutinović Zohil i Sanja Milanović

aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRAMSKI KAMP U ŽMINJU</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje izražajnosti u izrazu i pokretu, elementi glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja. Razvijat će se vještine pisanja, govorenja te sposobnost iskazivanja vlastitih osjećaja. Polaznici će proći cijeli stvaralačko-izvedbeni proces nastanka kazališne predstave, poput izrade scenografije, odabir i montaža glazbe, oblikovanje rasvjete te izradu plakata, ali i samu izvedbu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih i viših razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice <b>Martina Milutinović Zohil i Sanja Milanović</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad u učionici, kazališne predstave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radnim danom od 15.06. do 30.07.2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija završne kazališne produkcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebni troškovi za namjenske rekvizite, npr. kostime.

## 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

### 6.2.1. Novinarska skupina – učiteljica Samanta Jakus

aktivnost, program i/ili projekt	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranje aktivne grupe učenika za istraživački i kreativni rad na planu jezičnog i pismenog izražavanja</li> <li>- suradnja s drugim razrednim odjelima i nastavnicima kako bi se prikupio potreban materijal</li> <li>-kritičko promišljanje o raznim rješenjima koja su moguća u oblikovanju novinarskog teksta</li> <li>- upućivanje učenika o različitim pismenim oblicima izražavanja (vijest, izvještaj, intervju, reportaža...)</li> <li>- dogovaranje u vezi najoptimalnijeg načina prezentiranja rada skupine</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Samanta Jakus</b> , učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u prvih nekoliko nastavnih sati učenici će se upoznati s načinom rada novinarske grupe i dobit će informacije o načinu obrade novinarskog teksta</li> <li>- učenicima će biti podijeljeni zadaci koji će se odnositi na sakupljanje i bilježenje aktualnosti u školi</li> <li>- nakon sakupljenih podataka skupina će se intenzivno sastajati kako bi se prikupljena građa usustavila i korigirala u skladu s pravopisnom, gramatičkom i stilističkom normom hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- u konačnici, s obzirom na afinitete polaznika, unutar skupine dogovorit će se način prezentacije njihova rada</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno, (35 sati godišnje); petkom 6. sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički odnos prema radu kontinuirano se vrednuje za vrijeme čitave školske godine</li> <li>- rezultati rada bit će izloženi široj publici (ostalim učenicima, djelatnicima škole, roditeljima) koji će moći dobiti uvid i predložiti promjene u vezi rada novinarske skupine</li> </ul>



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi printanja (boja, papir), mogući su dodatni troškovi za bolju estetsku obradu materijala
---	--

### 6.2.2. Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost) - učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANNASTAVNA - TALIJANSKI JEZIK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu dodatna znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Dario Garbin,</b> učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izvannastavnu iz talijanskog jezika pohađaju učenici od V. do VIII. razreda. Uz pomoć audio-vizualnih sredstava, priča i nastavnih listića učenici usavršavaju svoje znanje talijanskog jezika. Planiran je i jedan jednodnevni/višednevni izlet u Italiju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	03.09.2018. – 14.06.2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavnu aktivnost talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

### 6.2.3. Mali ekolozi – učiteljica Viviana Dobrila

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI EKOLOZI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja, razvijanje ekološke svijesti učenika, te uređenje školskog vrta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i proširiti znanja sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad Educiranje učenika o biljkama koje rastu i koje će se zasaditi u školskom vrtu, upoznavanje okoliša škole, izrada plakata, radionice, obilježavanje prigodnih datuma Rad u učionici, školskom dvorištu i parku, te izlazak izvan kruga škole (šuma, livada, lokva)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika tijekom školske godine te vrednovanje postignutih rezultata s obzirom na iskazani interes, motivaciju i uloženi trud.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, boje za crtanje, ljepilo, alat za rad u vrtu -troškovi potrošnog materijala, oko 500kn

#### 6.2.4. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI INFORMATIČARI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produblivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvan nastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Elena Debeljuh</b> , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

### 6.2.5. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MODELARSTVO I MAKETARSTVO</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. - 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole

### 6.2.6. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5. - 8. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./19. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal – prema financijskom planu škole

#### 6.2.7. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici</li> <li>- suradnja s drugim radionicama na različitim projektima</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku</li> <li>- poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala</li> <li>- uređivanje učionice likovne kulture</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karin Milotić</b> , prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija likovno nadarenih učenika</li> <li>- suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima</li> <li>- razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama</li> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske</li> </ul>

	<p>priredbe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika</li> <li>- crtanje u prirodi</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2018./2019.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoee: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (300 kn)</li> </ul>

### 6.2.8. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvieštavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karin Milotić</b> , prof. likovne kulture  Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice</li> <li>-oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi</li> <li>-dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine</li> <li>-sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tri sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2018./2019.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu dekoracije za školske panoje</li> <li>- boja za zidove</li> <li>- 300 kn</li> </ul>

### 6.2.9. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VELIKI ŠKOLSKI ZBOR</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

### 6.2.10. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADICE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta .

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima viših razredima osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza.

#### 6.2.11. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

aktivnost, program i/ili projekt	<b>FOLKLORNA (starija skupina)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre</li> <li>• prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre</li> <li>• nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega</li> <li>• projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk</li> </ul> <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju</li> <li>• upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle</li> <li>• prikaz narodnih plesova Žminjštine</li> <li>• povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama u školi te kao predstavnici škole izvan nje</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj grupe <b>Bojana Rojnić</b></li> <li>• učenici 5.- 8. razreda</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• individualni dolazak na nastup</li> </ul>



vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis istarskih plesova i narodne nošnje</li> <li>analiza likovnih radova</li> <li>izražavanje doživljaja</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 6.2.12. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI NOGOMET</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom.</p> <p>Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice.</p> <p>Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Treninzi na nogometnom igralištu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fleksibilnost</li> <li>-pouka tehnike</li> <li>-koordinacija</li> <li>-brzina</li> <li>-tehnika i taktika nogometne igre</li> <li>-igra na 2 gola</li> </ul> <p>Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8. r.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Lopte</p> <p>Zaporni sat (štoperica)</p> <p>Zviždaljka</p> <p>Ukupni iznos 5000 kn.</p>



### 6.2.13. Školsko športsko društvo Gortan – Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VOĐENJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA GORTAN</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanastavne aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
aktivnosti	Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2018. godine do mjeseca srpnja 2019. godine. Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na županijskim natjecanjima,</li> <li>- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,</li> <li>- obilježavanje Olimpijskog dana,</li> <li>- obilježavanje dana Općine Žminj,</li> <li>- sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju,</li> <li>- sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,</li> <li>- jednodnevni izlet na snijeg</li> <li>- organizacija dana Škole (sportski dan)</li> <li>- sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu,</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana sporta,</li> <li>- organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana</li> <li>- odlazak na sportske priredbe i manifestacije</li> <li>- jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč</li> <li>- jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2018. do srpnja 2019. godine.

### 6.2.14. Sviranje narodnih instrumenata

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sviranje narodnih instrumenata bazira se na čuvanju od zaborava ove baštinjene vrednote s prostora Istre.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja narodnih instrumenata je tradicija baštinjena na ovim područjima. Sviraju se sopele, mišnjice, šurle, mijeh, vidalice, istarska tamburica. Važno je ovu vještinu sačuvati od zaborava i u konačnici biti prepoznatljiv u svojoj posebnosti. Melodije i zvuci sopela krase svaku manifestaciju i pučku feštu. Temelj su iskonskog narodnog bića.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Valter Bašić</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima. Nastupi na svim manifestacijama u organizaciji žminjskih subjekata. Nastup na pjesničkim večerima i promocijama knjiga. Žminjska večer u Puli Gostovanja diljem Hrvatske (Zlatar, Cernik...) Nastupi na pučkim feštama i slavljinama čuvanja zavičajnog melosa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje sviranja vrši se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. A učenici imaju nastupe sukladno planu aktivnosti i manifestacija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Javni nastupi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira iz proračuna jedinice lokalne samouprave kao sadržaji iznad standarda.

### 6.2.15. Građanski odgoj i obrazovanje

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-Opći cilj je razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu</p> <p>Spesificni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi</li> <li>- Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina.</li> <li>- Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja</li> <li>- Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa</li> <li>- Razvoj sposobnosti i donošenje zajedničkih odluka.</li> </ul>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća učenike 5. razreda koji se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;"><b>Klara Galant Ardalić</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informiranje učiteljskog vijeća, informiranje roditelja</li> <li>- Animacija učenika za uključivanje u izvannastavnu aktivnost</li> <li>- Priprema plana i programa priprema radionica, priprema materijala i organizacija aktivnosti</li> <li>- Realizacija plana i programa</li> <li>- Sudjelovanje u evaluaciji programa</li> <li>- Suradnja s drugim učiteljima i lokalnom zajednicom</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentacija na UV,</li> <li>- Presentacija na roditeljskim sastancima</li> <li>- Motivacijska radionica za sve učenike 5.r</li> <li>- Provođenje radionica 70 sati (2 sata tjedno)</li> <li>- Terenska nastava</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2018./2019. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjska evaluacija u okviru programa na Županijskoj razini (provodi Sveučilište J. Dobrile u Puli)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema projektu na Županijskoj razini.

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

## 7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

### 7.1.1. 1. a i b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet DV Rapčiči u Žminju	Upoznati ustanovu, posjetiti prijatelje i osoblje vrtića.	-posjetiti prijatelje i osoblje vrtića -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-učiteljice -osoblje vrtića	-pješačenje -razgovor	rujan, 2018.	/	-likovno izražavanje -govorna vježba
Terenska nastava: Posjet mlinu ili pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu.	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna, nastajanje kruha, te važnost žitarica u prehrani, -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice - mlinar/pekar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu/pekari, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	listopad, 2018.	autobus: 20 kn	-kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-razrednica, knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	listopad/, studeni, 2018.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici

Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-razrednica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci	-listopad, 2018.	/	-slikanje štedne kasice
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu	-sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave ili filma	-listopad 2018. -prosinac, 2018. - ožujak/travanj 2019.	-autobus: 20 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn	-dramatizacija u učionici
Posjet gradu Djeda Mraza (prema ponudi)	Upoznati običaje vezane uz Božić	-razvijanje mašte i kreativnosti	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -radionice	Prosinac 2018.	-autobus 20kn -ulaznica 15kn	-likovno izražavanje na temu Božića
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	-ožujak, 2019.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak, 2019.	/	-analiza likovnih radova

Tematski park Sanc. Michael	-upoznati povijest našeg kraja - upoznati srednjovjekovne igre za djecu -upoznati domaće životinje -upoznati stare zanate	- upoznati običaje i način življenja u prošlosti u našem kraju -razvijati ljubav prema tradiciji i svom zavičaju -rekreacija -rad na projektu	-učiteljice -učenici -djelatnici tematskog parka	-razgledavanje -igre -radionice	travanj, 2019.	-autobus: 20 kn -ulaznica: 30 kn	-oslikavanje drvenih štitova, izrada drvenih lukova i strijela, pračke, mačeva te zajedničko sudjelovanje u obnovi suhozida
Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju	-putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe u muzeju	-svibanj, 2019.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 100 kn	-izrada plakata

### Školski projekti:"Trda žminjska grot"'

Projekti razredne nastave: Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Razredni projekt: Legende našeg kraja

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

Shema školskog mlijeka

### 7.1.2. Produženi boravak – 1. razred – učiteljica Katja Božac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Posjet <i>Gradskoj knjižnici i čitaonici</i> u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	- upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - poticati interes prema knjigama i čitanju - razlikovati knjižnicu od knjižare	- učiteljice razredne nastave - učiteljica produženog boravka - učenici	- razgledavanje knjižnice - razgovor s knjižničarkom	Listopad/ studen, 2018.	/	- dramatizacija o posjetu knjižnici - likovno izražavanje
Školski projekt: <i>„Trda žminjska grot“</i>							
Razredni projekt <i>„Legende našeg kraja“</i>							

### 7.1.3. 2. a i b razred– učiteljice Sanda Turčinović i Nina Kokot/Bojana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja Žminjom	Upoznati naše mjesto uz Dan općine te važnije građevine u njemu	- upoznati Žminj kao općinsko središte - snalaziti se u manje poznatom okruženju - upoznati važnije građevine: crkve, kult.–pov. spomenike, zgradu općine - razvijati interes za upoznavanjem svog mjesta	- razrednica - učenici	- šetnja - razgled	rujan, 2018.	/	- likovno i pisano izražavanje
Sv. misa	Svečano obilježiti početak školske godine	- sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak šk. god. - poticati zajedništvo i humane vrijednosti	- razrednica - učenici - svećenik	- šetnja - nastup zbora -sudjelovanje u misnom slavlju	rujna 2018.	/	- primjena vjeronaučnih sadržaja na misnom slavlju
Posjet stambenoj zgradi u Žminju DVD Žminj	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu, upoznati pravila kućnog reda, Upoznati načine zaštite od požara.	- upoznati način života u stambenoj zgradi - upoznati kućni red - upoznati mjere opreza -tel. broj 193, 112	- razrednica - učenici - vatrogasci	- razgled zgrade -razgledavanje vatrogasne opreme	- listopad, 2018.	/	- slikanje - razgovor
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo	- razrednica - učiteljice RN - učenici - djelatnici kazališta	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	-listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište: 25 kn	- slikanje - dramaturgija



Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavati osobine likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	- razrednica - učiteljice RN - učenici - djelatnici kina	- putovanje autobusom - gledanje filma	- listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kino: 15 kn	- slikanje - izvješćivanje
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju	- upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu - upoznati dječje časopise te stripove u njima - poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju - kulturno ophođenje	- razrednica - učenici - knjižničarka	-razgledavanje knjižnice - razgovor s knjižničarkom - čitanje knjiga i časopisa	- listopad/ studeni, 2018.	/	- dramatizacija o posjetu knjižnici
Izložba na temu „Božićne kućne jaslice“ u Žminju	Upoznati blagdanske tradicijske običaje u užem zavičaju	- upoznati božićne običaje - upoznati različite tehnike izrade kućnih jaslica - njegovanje zavičajnosti - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama	- razrednica - učenici - TZ Žminj	- priprema radova za izložbu - razgled izložbe	- studeni, prosinac 2018.	- materijal za izradu jaslica: 30 kn	- likovno i pisano izražavanje
Šetnja stazom kapelica u Žminju	Upoznati tradicijske običaje u mjestu, sudjelovati u događajima u mjestu.	- upoznati običaje - fotografiranje i izrada kapelice - poštivanje tradicijskih običaja našega kraja - poticanje razvoja kreativnosti i motorike - suradnja	- učiteljica razredne nastave - učenici - učiteljica vjeronauka	- šetnja stazom kapelica -proučavanje povijesti kapelica, izrada kapelica	veljača, 2019.		- likovno i pisano izražavanje
Maškare	Upoznati tradicijske običaje u mjestu, sudjelovati u događajima u mjestu.	- upoznati običaje vezane uz maškare - izrada maski i kostima - poštivanje tradicijskih običaja našega kraja - poticanje razvoja kreativnosti i motorike - suradnja	- učiteljice razredne nastave - učenici - roditelji - TZ Žminj	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakićem	veljača, 2019.	/	- vrednovanje kostima i maski

Veterinarska ambulanta u Žminju Ljekarna Tomišić Dom zdravlja (ambulanta) u Žminju	Upoznati zdravstvene ustanove za ljude i životinje te njihove djelatnosti i djelatnike	- upoznati veterinarsku ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj - upoznati ljekarnu, djelatnike i djelatnosti u njoj - upoznati ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj - razvijati svijest o važnosti očuvanju zdravlja ljudi i životinja	- razrednica - djelatnici zdravstvenih ustanova - učenici	- pješačenje - razgled - razgovor s djelatnicima	veljača, 2019.	/	- likovno izražavanje - provjera znanja
Terenska nastava: Dom zdravlja, Pazin Dani meda Azil za napuštene životinje u Pazinu <i>Udruga HappyEnd Pazin</i>	Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja - svijest o brizi za životinje	-razrednica -učiteljice 2.r. -djelatnici doma zdravlja -učenici -vatrogasci	-razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo - razgled azila životinja	veljača, 2019.	-autobus: 20 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Terenska nastava: Kašteljir Pješačenje Pozdrav proljeću Nasad smilja	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	- obilježiti Dan voda - razlikovati vode tekućice i vode stajaćice - obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća - upoznati neke biljke i njihovu primjenu u - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest	- razrednica - učenici	- pješačenje - promatranje - razgovor s vlasnicima nasada smilja	ožujak, 2019.	- autobus: 15 kn	- analiza likovnih radova - pripovijedanje
Festival dječje knjige <i>Monte Librić</i> , Pula	Upoznati djela iz dječje književnosti	- upoznati književnike i književna djela - interes prema knjizi i čitanju - kultura ponašanja u ustanovama	- razrednica - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige	-razgledavanje izložbe knjiga - radionice	travanj, 2019. (ovisno o programu)	- autobus: 25 kn - radionice: 20 kn	- izrada slikovnice u učionici

Putovanje autobusom i vlakom Žminj – Pula – Kanfanar - Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	- upoznati vrste prometa (autobus, vlak) - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i pomorsku luku - važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- razrednica - učenici - djelatnici kolodvora i luke	- putovanje autobusom i vlakom - razgovor s djelatnicima kolodvora i luke - razgled zračne i pomorske luke	travanj/svibanj 2019.	- autobus: 20 kn - vlak: 20 kn	--izrada umne karte o usvojenom znanju
Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica) Akvarij na Verudeli	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti našeg kraja te vrste prometa	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - upoznati i imenovati ustanove - vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor - poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh	- razrednica - učiteljice 2. razreda - učenici - putnička agencija - vodič	- putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica - razgled akvarija	- svibanj, 2019.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, z NP i akvarij, radionica, organizacija izleta): 220 kn	- izrada plakata
Razredni projekt na temu <i>Kapelice u Žminju</i>	Upoznati se s običajem našeg kraja vezanim uz kapelice, razvijati svijest prema istraživanju	- upoznati kapelice u Žminju - istraživati iz različitih izvora znanja - njegovati zavičajnost - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- razrednica - vjeroučiteljica - učenici - roditelji - članovi šire obitelji i rodbine	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	tijekom cijele nastavne godine	- materijal za kreativno izražavanje	- prezentacija projekta <i>Kapelice u Žminju</i> na županijskoj priredbi <i>Škole u srcu zavičaja</i> - prezentacija razrednog projekta na razrednoj priredbi - izložbe

**Školski projekti:** Sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu, projekt "Trda žminjska grota", Dan škole  
Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs  
Aktivnosti: Shema školskog voća i mlijeka/ Vježbajmo zajedno

#### 7.1.4. Produženi boravak – 2. razred – učiteljica Sanja Milanović

Naziv aktivnosti/ programa/projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta	Vremeni aktivnosti/ programa/ projekta	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Projekt Trda žminjska gropa:  - razredni projekt na temu Kapelice u Žminju - šetnja stazom kapelica u Žminju	- upoznati tradicijske običaje u mjestu - sudjelovanje u događajima u mjestu	- upoznati običaje - fotografiranje i izrada kapelica - poštivanje tradicijskih običaja kraja - poticanje kreativnosti	- učiteljica razredne nastave (razrednica) - učiteljica produženog boravka - vjeroučiteljica - učenici	- šetnje stazom kapelica - proučavanje povijesti kapelica - izrada kapelica	veljača, 2019.		- likovno i pisano izražavanje
Projekt Trda žminjska gropa:  - radionica „Kažun”	- upoznavanje s tradicijskom arhitekturom kraja	- upoznati tradicijске običaje, svrhu, način gradnje i materijal od kojeg je sazidan kažun	- učiteljica razredne nastave - vanjski suradnik: muzejski pedagog iz Etnografskog muzeja Istre	- tematska radionica u školi	veljača, 2018.	- autobus 20 kn	- likovno i pisano izražavanje
Terenska nastava: posjet Azilu za napuštene životinje u Pazinu – Udruga HappyEndPazin	- upoznavanje s problematikom napuštenih životinja	- svijest o brizi za životinje	- razrednice 2. razreda - učiteljica produženog boravka - učenici - voditelji i volonteri Udruge	- posjet i razgled azila	veljača 2019.		- sakupljanje hrane i potrepština za napuštene životinje (povodom Dana napuštenih životinja 4. travnja)

### 7.1.5. 3. a i b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Sv. misa	Svečano obilježiti početak školske godine.	- sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak šk. god. - poticati zajedništvo i humane vrijednosti	- razrednica - učenici - svećenik	- šetnja - nastup zbora - sudjelovanje u misnom slavlju	7. rujna 2018.	/	- primjena vjeronaučnih sadržaja na misnom slavlju
Posjet mjesnim izložbama	Sudjelovati u mjesnim događanjima.	- upoznati mjesne običaje - njegovanje zavičajnosti - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama	- razrednica - TZ Žminj - učenici	- likovno izražavanje - šetnja - razgled izložbe	- rujna, prosinac, travanj 2018. ili prema programu TZ Žminj	/	- likovno izražavanje - vrednovanje izložaka
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi	- upoznati kazališno djelo - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo	- razrednica - učenici - djelatnici kazališta	- putovanje autobusom - gledanje kazališne predstave	- listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište: 25 kn	- slikanje - dramatizacija
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi	- upoznati filmsko djelo - razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za film	- razrednica - učenici - djelatnici kina	- putovanje autobusom - gledanje filma	- listopad, prosinac, travanj (ovisno o programu kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kino: 15 kn	- slikanje - izvješćivanje
Terenska nastava: Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti	- uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi - uočiti obilježja jesen - uočavati različitosti reljefa - poticati ekološku svijest - suradnja - rekreacija	- razrednice 3.a i b razreda - stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, - pješaćenje - radionice	rujan/listopad 2018.	- autobus i ulaznica: 60 kn	- rješavanje NL - radionice

Šetnja po Žminju i bližjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	- razrednica - učenici	- šetnja - orijentacija	rujan, 2018.	/	- izrada makete mjesta od kartonskih kutija
Posjet gradskoj i školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju	- upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje, suradnja	- razrednica - učenici - knjižničarka	šetnja, radionice	/studeni, 2018.	/	- izvješće o posjetu knjižnici - prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok, Dani meda	Upoznati kulturne ustanove, te vodu u zavičaju	- upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove - kulturno ponašanje u ustanovama - razgled izloženih predmeta te arhivske građe - upoznati hranjive vrijednosti meda - upoznati potok kao vodu u zavičaju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda	- učiteljice 3. a i b razreda - djelatnici arhiva i muzeja	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	veljača 2019.	- autobus: 25 kn - ulaznica za muzej uz stručno vodstvo: 10 kn	- slikanje - dramatizacija - pripovijedanje
Maškare	Njegovati tradicijske običaje u mjestu.	- istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski, kostima, tradicionalna jela, te zavičajni govor - izrada maski	- učiteljice razredne nastave - učenici - roditelji - TZ Žminj	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakićem	ožujak 2019.	/	- vrednovanje kostima i maski
Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	- upoznati stajaću vodu te biljni i životinjski svijet u njoj - upoznativažnost vode - svijest o potrebi očuvanja voda - obilježiti Dan voda - obilježiti početak proljeća - rekreacija	- učiteljice 3. a i b razreda - učenici	- pješačenje - istraživanje	ožujak 2019.	/	- izrada umne karte o usvojenom znanju - izrada plakata

Mljekara "Latus" u Orbanicima – posjet obiteljskom gospodarstvu	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja i zanimanja ljudi u zavičaju	- upoznati stočarstvo i industriju kao gospodarsku djelatnost zavičaja - uloga mliječnih proizvoda u prehrani - poštivanje tuđeg rada - kulturno ophođenje	- učiteljice - učenici - djelatnici farme i mljekare	- razgled uz stručno vodstvo - razgovor	studeni, 2019.	/	-izrada plakata i prospekta
Terenska nastava: močvara Palud	Upoznati zaštićenu prirodu, vodu stajaćicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija.	- razlikovati vode tekućice i vode stajaćice - upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje - uočavati obilježja proljeća - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest - poticati suradnju	- učiteljice 3. a i b razreda - djelatnik Nature Histrice	- putovanje autobusom - pješačenje - likovno izražavanje na plaži	ožujak/travanj 2019.	- autobus: 25 kn - ulaznica za Palud uz stručno vodstvo: 20kn	- pripovijedanje - vrednovanje likovnih radova - izvješćivanje
Putevima žminjskih kažuna	Upoznati prirodne i kulturne ljepote i prošlost zavičaja	- upoznati kulturnopovijesne znamenitosti zavičaja - ekološka svijest i ljubav prema zavičaju - suradnja - interes za istraživanjem	- učiteljice 3. a i b razreda - učenici - vodič	- putovanje autobusom - pješačenje - stručno vodstvo	ožujak/travanj 2019.	- autobus: 20 kuna	- izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi - rad na projektu - prezentacija projekta
Festival dječje knjige Monte librić, Pula	Upoznati književnike i književna djela za djecu	- upoznati književnike i književna djela - interes prema knjizi i čitanju - kultura ponašanja u ustanovama	- razrednica - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige	- putovanje autobusom - razgledavanje izložbe knjiga - druženje s književnikom	travanj 2019.	- autobus: 25 kn - ulaznica: 10 kn	- izrada razredne slikovnice
Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, Motovun, ušće rijeke Mirne,	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - uočiti tipičnost naselja - gospodarstvo u zavičaju - poštivanje pravila ponašanja u autobusu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh	- putnička agencija - učiteljice 3. razreda - učenici - vodič ili pratitelj na putovanju	- putovanje autobusom - razgled uz stručno vodstvo	svibanj 2019.	ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 250 kn	- sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

Poreč, Limski zaljev)		- suradnja - rekreacija					
Projekt na temu: Od groti do kažonića	Upoznati kulturne znamenitosti našeg kraja, poticati svijest o važnosti njihova očuvanja, te razvijati interes prema istraživanju.	- upoznati kašune i suhozide - istraživati iz različitih izvora znanja - njegovati zavičajnost - razvijati ekološku svijest - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- razrednica - učenici - roditelji - stručne osobe - članovi uže i šire obitelji	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	- tijekom cijele šk. god.	materijali za kreativno izražavanje: 350 kn	- prezentacija projekta
Školski preventivni program	Prevenција ovisnosti i promocija zdravog ponašanja	- razvijati asertivnost i samopoštovanje	- učenici - pedagoškinja - psihološkinja - razrednica - roditelji	- radionica - roditeljski sastanak	studeni (3 sata)	/	- izložba radova - upitnici
Razredni projekt na temu: Naš vrt	Upoznati autohtone biljke našega zavičaja, razvijati ekološku svijest te interes prema istraživanju.	- upoznati primorske biljke - razvijati ekološku svijest - njegovati zavičajnost - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- razrednica - učenici	- sijanje, sadnja i briga o biljkama	tijekom cijele nastavne godine	/	- praćenje rasta i razvoja biljaka

**Školski projekti:** Projekt zavičajne nastave „Trda žminjska grotā“, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, Maškare

Razredni projekt: Od groti do kažonića

Aktivnosti (projekti MZOS): Shema školskog voća i mlijeka



### 7.1.6. 4.a razred – učiteljica Eni Zohil

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Kazališna predstava ili film	Upoznavanje kaz. Ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.	Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila.	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma.	listopad 2018. prosinac 2018. ožujak 2019.	Prijevoz autobusom 25 ,00 kn Ulaznica 25,00 kn	Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava
Terenska nastava: Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pjesaćenje -radionice	rujan-listopad 2018.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalice"
Terenska nastava: Posjet obiteljskom gospodarstvu Betonara Tomišić	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja	Upoznavanje sa gospodarskom djelatnosti zavičaja, vrstama domaćih životinja i koristi od njih na obiteljskom gospodarstvu	Učiteljice razredne nastave, vlasnik gospodarstva	-putovanje autobusom	listopad 2018.	Prijevoz autobusom 10,00kn	Sistematizacija stečenih znanja

Maškare	Njegovanje narodnih običaja.	Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela ,zavičajni govor i izrada maski.	Učiteljice RN	Vožnja turističkim vlakićem	veljača 2019.		Opisivanje maski.
Rudan d.o.o.	Upoznati gospodarstvo zavičaja i osvještavanje važnosti korištenja prirodnih resursa na ekološki način povodom obilježavanja Dana voda	Razvijati ekološku svijest i primjenjivati stečeno znanje u svakidašnjem životu. Osvještavanje važnosti korištenja obnovljivih izvora energije .	Učiteljice RN	Šetnja	ožujak 2019.		Izrada plakata
Projekt:Ljekovito bilje Istarske županije	-upoznati biljni svijet Istarske županije -poticati svijest o potrebi korištenja ljekovitog bilja u svakidašnjem životu -razvijati interes prema istraživanju	-upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati pravilan stav prema biljkama -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	-učenici -učiteljica -sakupljač ljekovitog bilja	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta	-tijekom školske godine		-prezentacija projekta
Rt Kamenjak	Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH..	Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i mora.	Učiteljice RN Stručno osoblje Rt-a Kamenjak	Putovanje autobusom, radionice na Rt-u Kamenjak	svibanj-lipanj 2019.	Prijevoz autobusom 25,00 kn. Radionica 25,00 kn	Slikoviti opis

Škola u prirodi Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt), Lonjsko polje(Čigoč-selo roda), Karlovac(akvarij slatkovodne ribe) i Gorski kraj Fužine, jezero Bajer,)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	travanj-svibanj, 2019.	škola u prirodi: 700-800 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja
---	---	--	---	---	------------------------	-----------------------------	---

**Projekti:**

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Projekt zavičajne nastave:“ Trda žminska grot“

Razredni projekt: Ljekovito bilje

Aktivnosti: Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka

### 7.1.7. 4.b razred – učiteljica Viviana Celija

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Kazališna predstava ili film	Upoznavanje kaz. Ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.	Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovamje u raspravi poštujući uljudbena pravila.	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma.	listopad 2018. prosinac 2018. ožujak 2019.	Prijevoz autobusom 25 ,00 kn Ulaznica 25,00 kn	Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava
Terenska nastava: Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pjesaćenje -radionice	rujan- listopad 2018.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"
Terenska nastava: Posjet obiteljskom gospodarstvu Betonara Tomišić	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja	Upoznavanje sa gospodarskom djelatnosti zavičaja, vrstama domaćih životinja i koristi od njih na obiteljskom gospodarstvu	Učiteljice razredne nastave, vlasnik gospodarstva	-putovanje autobusom	listopad 2018.	Prijevoz autobusom 10,00kn	Sistematizacija stečenih znanja
Maškare	Njegovanje narodnih običaja.	Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela, zavičajni govor i izrada maski.	Učiteljice RN	Vožnja turističkim vlakom	veljača 2019.		Opisivanje maski.

Rudan d.o.o.	Upoznati gospodarstvo zavičaja i osvještavanje važnosti korištenja prirodnih resursa na ekološki način povodom obilježavanja Dana voda	Razvijati ekološku svijest i primjenjivati stečeno znanje u svakidašnjem životu. Osvještavanje važnosti korištenja obnovljivih izvora energije.	Učiteljice RN	Šetnja	Ožujak 2019.		Izrada plakata
Rt Kamenjak	Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH..	Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i mora.	Učiteljice RN Stručno osoblje Rt-a Kamenjak	Putovanje autobusom, radionice na Rt-u Kamenjak	Svibanj-Lipanj 2019.	Prijevoz autobusom 25,00 kn. Radionica 25,00 kn	Slikoviti opis
Škola u prirodi Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt), Lonjsko polje(Čigoč-selo roda), Karlovac(akvarij slatkovodne ribe) i Gorski kraj Fužine, jezero Bajer,)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	Travanj-svibanj, 2019.	škola u prirodi: 700-800 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja

#### Projekti:

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Projekt zavičajne nastave: " Trda žminska grota"

Razredni projekt: Žminjske štiri

Aktivnosti: Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka

### 7.1.8. PŠ Cere – 2., 3. i 4. razred - učiteljice Danijela Rojnić i Diana Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. (GOO)	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2018./2019. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školskoj knjižnici i kulturno povijesnim znamenitostima Žminja	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine (GOO)	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad /studen 2018.	- Troškovi prijevoza autobusom	-izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada u skupinama
Šetnja po Ceru i bližjoj okolici	Uvježbati snalaženje u prostoru (GOO)	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta. - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2018.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u	-učiteljice -pekar	-putovanje autobusom, vodstvo u pekari - pješačenje - snalaženje u prometu	listopad 2018.	- Troškovi prijevoza autobusom	-izrada plakata -izvješćivanje

	snalaženje u prometu	prometu -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja					
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu. (GOO)	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	ožujak 2019.	/	-vrednovanje kostima i maski
Monte Librić	Njegovati kulturu čitanja (GOO)	-razvijati interes za čitanje -posjetiti i razgledati sajam Monte Librić -sudjelovati u susretu s književnikom ili piscem	-učiteljice razredne nastave	-posjet i razgled sajma Monte Librić -susret s književnikom ili piscem	travanj 2019.	Troškovi prijevoza autobusom	-izvješćivanje -izrada plakata
Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija. (GOO)	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2019.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: Močvara Palud	Upoznati vrstavoda (GOO)	- upoznati biljni i životinjskim svijetom močvare - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom - razgled močvare Palud	ožujak / travanj 2019.	Troškovi prijevoza autobusom	-sistematizacija gradiva

Izlet u NP Brijuni (1. i 2. razred): NP Brijuni, akvarij u Puli, šetnja gradom	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. (GOO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad kao naselje</li> <li>- razlikovati građevine</li> <li>- upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu</li> <li>- vježba snalaženja u prometu</li> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju</li> <li>- poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu</li> <li>- poticati ekološku svijest</li> <li>- poticati ljubav prema zavičaju</li> <li>- poticati istraživački duh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- vodič</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom i brodom</li> <li>- šetnja i razgledavanje grada</li> <li>- razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo</li> <li>- razgledavanje izložbe u muzeju</li> </ul>	svibanj, 2019.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij, organizacija izleta): 250 kn	- izrada plakata
Izlet po Istri (3. i 4. razred): (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev, Motovun)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja. (GOO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja</li> <li>-uočiti tipičnost naselja</li> <li>-gospodarstvo u zavičaju</li> <li>-poštivanje pravila ponašanja u autobusu</li> <li>-poticanje ekološke svijesti</li> <li>-ljubav prema zavičaju</li> <li>-poticati istraživački duh</li> <li>-suradnja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- agencija</li> <li>-učiteljice</li> <li>-učenici</li> <li>-vodič</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putovanje autobusom</li> <li>-razgled</li> </ul>	svibanj 2019.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

**Školski projekti:** Sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠCere: Sakralno bogatstvo Ceranšćine

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i mlijeka

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.



### 7.1.9. PŠ Sutivanac – 1. i 2. razred – učiteljica Slavica Marčac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2018./2019. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školskoj knjižnici i kulturno povijesnim znamenitostima Žminja	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad /studen 2018.	- Troškovi prijevoza autobusom	-izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada u skupinama
Šetnja po Sutivancu i bližjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta. - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2018.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu	-učiteljice - pekar	-putovanje autobusom, vodstvo u pekari - pješačenje - snalaženje u prometu	listopad 2018.	- Troškovi prijevoza autobusom	-izrada plakata -izvješćivanje

	prometu	-razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja					
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	ožujak 2019.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2019.	/	-analiza likovnih radova
Monte Librić	Njegovati kulturu čitanja	-razvijati interes za čitanje -posjetiti i razgledati sajam Monte Librić -sudjelovati u susretu s književnikom ili piscem	-učiteljice razredne nastave	-posjet i razgled sajma Monte Librić -susret s književnikom ili piscem	travanj 2019.	Troškovi prijevoza autobusom	-izvješćivanje -izrada plakata
Terenska nastava: Močvara Palud	Upoznati vrsta voda	- upoznati s biljnim i životinjskim svijetom močvare - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom - razgled močvare Palud	ožujak / travanj 2019.	Troškovi prijevoza autobusom	-sistematizacija gradiva

Izlet u NP Brijuni (1. i 2. razred): NP Brijuni, akvarij u Puli, šetnja gradom	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad kao naselje</li> <li>- razlikovati građevine</li> <li>- upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu</li> <li>- vježba snalaženja u prometu</li> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju</li> <li>- poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu</li> <li>- poticati ekološku svijest</li> <li>- poticati ljubav prema zavičaju</li> <li>- poticati istraživački duh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- vodič</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom i brodom</li> <li>- šetnja i razgledavanje grada</li> <li>-razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo</li> <li>-razgledavanje izložbe u muzeju</li> </ul>	svibanj, 2019.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij, organizacija izleta): 250 kn	- izrada plakata
Izlet po Istri (3. i 4. razred): (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev, Motovun)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja</li> <li>- uočiti tipičnost naselja</li> <li>- gospodarstvo u zavičaju</li> <li>- poštivanje pravila ponašanja u autobusu</li> <li>- poticanje ekološke svijesti</li> <li>- ljubav prema zavičaju</li> <li>- poticati istraživački duh</li> <li>- suradnja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- agencija</li> <li>- učiteljice</li> <li>- učenici</li> <li>- vodič</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- razgled</li> </ul>	svibanj 2019.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn	- sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

**Školski projekti:** Sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Kako su naši stari zidali

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i mlijeka

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

### 7.1.10. PŠ Sutivanac – 3. i 4. razred – učiteljica Marijana Starčić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2018./2019. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školskoj knjižnici i kulturno povijesnim znamenitostima Žminja	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	- šetnja - radionice	listopad /studen 2018.	- Troškovi prijevoza autobusom	-izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada u skupinama
Šetnja po Sutivancu i bližjoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta. - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2018.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet pekari	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu	-učiteljice -pekar	-putovanje autobusom, vodstvo u pekari - pješačenje - snalaženje u prometu	listopad 2018.	- Troškovi prijevoza autobusom	-izrada plakata -izvješćivanje

	prometu	-razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja					
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	ožujak 2019.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2019.	/	-analiza likovnih radova
Monte Librić	Njegovati kulturu čitanja	-razvijati interes za čitanje -posjetiti i razgledati sajam Monte Librić -sudjelovati u susretu s književnikom ili piscem	-učiteljice razredne nastave	-posjet i razgled sajma Monte Librić -susret s književnikom ili piscem	travanj 2019.	Troškovi prijevoza autobusom	-izvješćivanje -izrada plakata
Terenska nastava: Močvara Palud	Upoznati vrstavoda	- upoznati biljni i životinjskim svijetom močvare - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom - razgled močvare Palud	ožujak / travanj 2019.	Troškovi prijevoza autobusom	-sistematizacija gradiva

Izlet u NP Brijuni (1. i 2. razred): NP Brijuni, akvarij u Puli, šetnja gradom	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad kao naselje</li> <li>- razlikovati građevine</li> <li>- upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu</li> <li>- vježba snalaženja u prometu</li> <li>- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju</li> <li>- poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu</li> <li>- poticati ekološku svijest</li> <li>- poticati ljubav prema zavičaju</li> <li>- poticati istraživački duh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednica</li> <li>- vodič</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom i brodom</li> <li>- šetnja i razgledavanje grada</li> <li>- razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo</li> <li>- razgledavanje izložbe u muzeju</li> </ul>	svibanj, 2019.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij, organizacija izleta): 250 kn	- izrada plakata
Izlet po Istri (3. i 4. razred): (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev, Motovun)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja</li> <li>-uočiti tipičnost naselja</li> <li>-gospodarstvo u zavičaju</li> <li>-poštivanje pravila ponašanja u autobusu</li> <li>-poticanje ekološke svijesti</li> <li>-ljubav prema zavičaju</li> <li>-poticati istraživački duh</li> <li>-suradnja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- agencija</li> <li>-učiteljice</li> <li>-učenici</li> <li>-vodič</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putovanje autobusom</li> <li>-razgled</li> </ul>	svibanj 2019.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

**Školski projekti:** Sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Kako su naši stari zidali

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i mlijeka

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

## 7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

### 7.2.1. Hrvatski jezik – učiteljice Samanta Jakus, Marija Plevko i Martina Milutinović Zohil

#### 7.2.1.1. Kazališna/kino predstava

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

#### 7.2.1.2. Prisustvovanje pjesničkim večerima

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRISUSTVOVANJE PJESNIČKIM VEČERIMA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj, Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

## 7.2.2. Povijest – učiteljice Martina Milutinović Zohil i Doris Bilić

### 7.2.2.1. Srednjovjekovni Žminj

aktivnost, program i/ili projekt	<b>SREDNJOVJEKOVNI ŽMINJ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa srednjovjekovno kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine. Program uključuje šetnju Žminjom radi upoznavanja prošlosti mjesta u kojem živimo s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil</b> -učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2019.g.



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će unaprijed dobiti zadatke( kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije i plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

<b>KORELACIJA predmeta</b>	Povijest, Hrvatski jezik, Vjeronauk  Sat razrednika - ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Povijest, Vjeronauk – razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti, kratka predavanja po punktovima, rješavanje nastavnih listića; Hrvatski jezik- opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja.

#### 7.2.2.2. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

aktivnost, program i/ili projekt	<b>MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Autentično predstaviti učenicima Domovinski rat i bitku za Vukovar.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak memorijalnih mjesta uz stručno vodstvo na području grada Vukovara: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991, izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce te franjevački samostan i vrkvu sv. Filipa i Jakova.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar OŠ Vladimira Gortana
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dvodnevna stručna ekskurzija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. i 5. travnja 2019.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Valorizacija kroz Kviz O DOMOVINSKOM RATU
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na teret Ministarstva hrvatskih branitelja.

### 7.2.2.3. Povijest Žminjštine – Kresinske žrtve

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POVIJEST ŽMINJŠTINE – KRESINSKE ŽRTVE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“ uz prigodan kulturni program i druženje s preživjelim tih strahota
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Doris Bilić</b> , učiteljica povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na obljetnici 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad (ovisi o organizatoru tih događaja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

### 7.2.3. Glazbena kultura– učiteljica Anđela Damijanić

#### 7.2.3.1. Izvanučionična nastava : upoznajmo orgulje

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA : UPOZNAJMO ORGULJE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom veljače ili ožujka 2019. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata kako bi se steklo znanje o tom glazbalu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

### 7.2.3.2. Glazbeni poučak srijedom

aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLAZBENI POUČAK SRIJEDOM</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima. El sistema, orkestar djece i omladine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	MMC Rovinj
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni osvrt i ponašanje na koncertima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika te cijeni autobusa.

### 7.2.3.3. Posjet HNK Ivana pl. Zajca

aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA U RIJECI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vokalno-scenskim djelo (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Anđela Damijanić</b> , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni rad, osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika, cijeni autobusa i ulaznica (100 kn)

### 7.2.4. Priroda – učiteljica Viviana Dobrila

#### 7.2.4.1. Koprne vode stajaćice

aktivnost, program i/ili projekt	<b>KOPNE VODE STAJAĆICE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji -analizirati značaj vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju -zaključiti o udjelu vode u živim organizmima -produbiti svijest o očuvanju voda na našem planetu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-spoznati važnost voda našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i biologije <b>Klara Galant Ardalić</b> , psihologinja učenici 6. razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana -odlazak na Baštijanov kal -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjih životinja te praćenje njihovog razvoja u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-oko 22.3. (Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama ožujak/travanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stečena znanja primjenjivati će se na satovima prirode i biologije -izrada plakata -rješavanje radnog listića
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi potrošnog materijala, 50kn.

#### 7.2.4.2. Životna zajednica – šuma

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA – ŠUMA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- određivanje životnih uvjeta u šumi - upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i njihov doprinos zdravom životu - zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promatranje i proširivanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu unašim šumama - promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti - razmišljanje o povezanosti živog svijeta u šumi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Viviana Dobrila</b> , učiteljica prirode i predstavnici Hrvatskih šuma - 6. razredi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama - promatranje i sudjelovanje u radionicama iz prirode
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom jeseni: u listopadu 2018., ovisno o vremenskim prilikama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- s obzirom na iskazani interes učenika i njihovu aktivnosti na terenskoj nastavi, s naglaskom na postignute rezultate u radionicama

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi umnožavanja radnog materijala
---	---

## 7.2.5. TZK – učitelj Siniša Ivanišević

### 7.2.5.1. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
aktivnosti	Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2018. godine do mjeseca srpnja 2019. godine. Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>-nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,</li> <li>- nastup na županijskim natjecanjima,</li> <li>- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,</li> <li>- obilježavanje Olimpijskog dana,</li> <li>- obilježavanje dana Općine Žminj,</li> <li>- sudjelovanje na Memorijalnom krosu prof. G. Sošić u Rovinju,</li> <li>- sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,</li> <li>- jednodnevni izlet na snijeg</li> <li>- organizacija Dana Škole (sportski dan)</li> <li>- sudjelovanje na krosu SN-i u Zagrebu,</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana sporta,</li> <li>- organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana</li> <li>- odlazak na sportske priredbe i manifestacije</li> <li>- jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili Aquacolors Poreč</li> <li>- jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2018. do srpnja 2019. godine.

### 7.2.5.2. Škola plivanja

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan od najvažnijih procesa u sportskom-školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća, već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke neplivača. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu i dakako što škola raspolaže stručnim kadrom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola plivanja namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vješina. Zadaci plivanja su: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdravstveno-higijenski zadaci,</li> <li>2. Obrazovni zadaci,</li> <li>3. Odgojni zadaci</li> </ol>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Siniša Ivanišević, prof.</b>
način realizacije aktivnosti	Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihovog boravka. Za djecu školske dobi (6-13 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10-12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 40 polaznika.
detaljan troškovnik	Za realizaciju programa škole plivanja predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 5 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od četiri tjedana. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 40 učenika, s time da na jednog učitelja plivanja dolazi 10 djece. Prijevoz: 25.000,00 kn. Stručni kadar 16.000,00 kn. Marena 10.000,00 kn. Rekviziti: 4.000,00 kn. Ukupno 55.000,00 kn

### 7.2.6. GOO - terenska nastava posjet udruzi, instituciji lokalne ili područne samouprave, medijskoj kući

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA POSJET UDRUZI, INSTITUCIJI LOKALNE ILI PODRUČNE SAMOUPRAVE, MEDIJSKOJ KUĆI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s pojmom i načinom rada civilnog društva, upoznavanje s pojmom i načinom rada lokalne i područne samouprave, upoznavanje s pojmom i načinom rada medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenim u izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Klara Galant Ardalić</b> - Voditeljica izvannastavne aktivnosti GOO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte do mjesta održavanja aktivnosti

### 7.2.7. Korelacije

#### 7.2.7.1. Antička Istra (Nezakcij, Pula, INK) - korelacija povijesti i hrvatskog jezika

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ANTIČKA ISTRA (NEZAKCIJ, PULA)</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s antičkim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja: Arena, Forum, Slavoluk Sergijevaca, Augustov hram, Kazalište i Nezakcij. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest da je antička kultura prožeta u temelje hrvatske kulture i razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine. Program uključuje i posjet INK kako bi učenici razvijali ljubav prema kazalištu, knjizi i predstavi s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja.



namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti i hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište šk. god. 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke(kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika autobusom, vodič

KORELACIJA predmeta	Povijest – antičko doba, antičko graditeljstvo, antičko kazalište Hrvatski jezik – INK  Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Povijest – razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti, kratka predavanja po punktovima, rješavanje nastavnih listića Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja

## 7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

### 7.3.1. Izlet 5. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET NA OTOK KRK</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgled znamenitosti otoka Krka</li> <li>- posjet Jurandvoru i crkvi svete Lucije</li> <li>- upoznavanje sa starim glagoljskim spomenicima pismenosti (Krčki natpis, Bašćanska ploča...)</li> <li>- razgled otočića Košljun I Zračne luke</li> <li>-stjecanje znanja o kulturno-povijesnim I prirodnim ljepotama našeg zavičaja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Martina Milutinović Zohil</b> (razrednica 5.a) <b>Elena Debeljuh</b> (razrednica 5.b )
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprema izleta u razredu: razgovor o izboru destinacije</li> <li>2. Traženje ponuda od turističkih agencija</li> <li>3. Otvaranje ponuda I njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika I predstavnici roditelja)</li> <li>4. Dogovor oko pravila ponašanja</li> <li>5. Podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (referati), za vrijeme (izlaganja usmena) I nakon izleta (ppt)</li> <li>6. Održavanje roditeljskog sastanka I detaljno predstavljanje ponude</li> <li>7. Realizacija izleta</li> <li>8. Analiza izleta u razrednim odjelima</li> <li>9. Pisanje zapisnika o provedenom izletu</li> <li>10. Povratna informacija roditeljima nakon izleta</li> </ol>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. svibnja 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom I na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata I prezentacija.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ovisi o ponudi agencija.

### 7.3.2. Izlet 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET DELNICE, OGULIN, SLUNJ, KARLOVAC, OZALJ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje navedenih gradova i njihovih znamenitosti. Posjetit ćemo Ogulin gdje se nalazi rodna kuća Ivane Brlić Mažuranić, Slunj, Rastoke, Karlovac (Nacionalno svetište svetog Josipa, Slatkovodni akvarij Aquatica), dvorac Zrinski i Frankopan u Ozlju te Muzej domovinskog rata u Turnju. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Karmela Lazarić</b> (razrednica 6.a razreda) <b>Anđela Damijanić</b> (razrednica 6.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke s izleta za potrebe Škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. 5. 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije izleta, ulaznice, ručak, stručno vodstvo i troškovi autobusa.

### 7.3.3. Izlet 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET: KARLOVAC, TRAKOŠĆAN, KRAPINA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Karlovac, posjet Muzeju Domovinskog rata i slatkovodnom akvariju „Aquatika”. Nakon toga posjet i razgledavanje dvorca Trakošćan te šetnja park-šumom koja ga okružuje. Na kraju slijedi odlazak u Krapinu i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 7.a i 7.b razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Marija Plevko</b> (razrednica 7.a razreda) i <b>Darko Brnčić</b> (razrednik 7.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. svibnja 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata i prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

### 7.3.4. Izlet 8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	<b>TRODNEVNA EKSKURZIJA PO DALMACIJI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu:</p> <p>1. dan Polazak u jutarnjim satima iz Žminja u smjeru Nina. Razgled starogradske jezgre, crkve sv. Nikole, crkve sv. Anselma, brončanog kipa Grgura Ninskog, posjet solani i muzeju soli. Polazak prema Zadru i šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada.</p> <p>2. dan Polazak prema Nacionalnom parku Krka. Razgled NP Krka i Skradina. Polazak prema sokolarskom centru. Nakon posjeta slijedi vožnja prema Šibeniku i razgled grada.</p> <p>3. dan Polazak prema Splitu, razgled grada i najvažnijih znamenitostima (Dioklecijanova palača, zlatna srebrna i željezna vrata, kip Grgura Ninskog, Peristil, stadion Poljud). Polazak prema Trogiru i razgled grada. Povratak kućama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 8.a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nela Peteh</b> (razrednica 8.a razreda) i <b>Siniša Ivanišević</b> (razrednik 8.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja</li> <li>2. traženje ponuda od turističkih agencija (već realizirano)</li> <li>3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) (već realizirano)</li> <li>4. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude (već realizirano)</li> <li>5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati)</li> <li>6. dogovor oko pravila ponašanja na izletu</li> <li>7. realizacija izleta</li> <li>8. analiza izleta u razrednim odjelima</li> <li>9. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole</li> <li>10. povratna informacija roditeljima nakon izleta</li> </ol>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10., 11. i 12. listopada 2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> <li>- pisanje sastava o izletu, izrada plakata</li> <li>- na satovima razrednog odjela</li> </ul>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U troškove izleta uključen je :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-autobusni prijevoz licenciranim autobusom za prijevoz učenika</li> <li>- smještaj u hotelu Orion (2HB)</li> <li>- ulaznice: Solana Nin, NP Krka, Sokolarski centar, Dioklecijanovi podrumi, Pomorski muzej, stadion Poljud</li> <li>- pratitelj putovanja</li> <li>- ručkovi u restoranima. „Šime“ i „Visovac“</li> <li>- osiguranje od posljedica nesretnog slučaja i odgovornosti</li> <li>- jamčevina aranžmana</li> </ul> <p>Cijena: 1.330,00 kn po učeniku</p>
---	--

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 8.1. Žminjski knjižničari – minji i veli

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI – MINJI I VELI</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novi pristup čitanju lektire</li> <li>- razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni u izvannastavnu grupu Kreativni knjižničari
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh, dip.bibl.</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u radionici koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz GKČ Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

## 8.2. Izradimo straničnike – čuvajmo knjige

aktivnost, program i/ili projekt	<b>IZRADIMO STRANIČNIKE – ČUVAJMO KNJIGE</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promocija knjige, čitanja i knjižnice - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s poviješću i funkcijom straničnika - izrada straničnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda (15 učenika) te učenicima koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost Kreativni knjižničari
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Peteh</b> , školski knjižničar <b>Eni Zohil</b> , učiteljica 3.a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- gledanje ppt prezentacije - izrada straničnika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11. 2018.) ili neki drugi termin po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- nabava potrebnog materijala (100,00 kn)

## 8.3. Vršnjak pomagač

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VRŠNJAK POMAGAČ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog programa je pružanje pomoći i podrške učenicima u savladavanju gradiva iz predmeta obuhvaćenih nastavnim planom i programom. Unapređivanje socijalnih vještina. Stvaranje prijateljskog okruženja. Učenje i zabava.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen grupi zainteresiranih učenika od 5.do 7.razreda koji su spremni pomoći drugim učenicima te učenicima kojima je pomoć potrebna (birani u dogovoru s predmetnim učiteljima). Učenici će samostalno ili uz pomoć predmetnih učitelja, pedagoginje i psihologinje pomagati mlađim učenicima u učenju pojedinih nastavnih predmeta.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Renata Zahtila Šarin</b> (osmišljavanje i provedba projekta), suradnja s psihologinjom i predmetnim učiteljima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi jednom tjedno ili po potrebi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2018. – 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija sudionika na kraju svakog susreta, anketni upitnici na polugodištu i na kraju godine za učenike i učitelje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

#### 8.4. Učiteljica je zapisala - projekt književne i nakladničke manifestacije

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRIPREMA, UREĐIVANJE I PREDSTAVLJANJE KNJIGE UČITELJICA JE ZAPISALA AUTORICE KATICE MILOTIĆ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje zavičajnih vrijednosti i tradicijske kulture</li> <li>- očuvanja istarskog zavičajnog identiteta</li> </ul> <p>Osnovna škola u Žminju njeguje zavičajnost u nastavi kroz sve vidove kulturnog i obrazovnog stvaralaštva. Prošle godine smo započeli s izdavanjem zbirke etnografskih zapisa učiteljica u mirovini. Ove godine planiramo realizirati projekt „Učiteljica je zapisala“ Katica Milotić. Radi se o gospođi koja je radila u područnoj školi Sutivanac kao učiteljica. Cijeli svoj život bilježi običaje, način života, mijene u sustavu školovanja. Često služi kao izvor i kazivačica u etnološkim istraživanjima za razne autore. Obzirom da po svim elementima pripada okružju škole u Žminju, smatramo poučnim i edukativnim sakupiti to vrijedno blago u knjigu, da ostane trajno zabilježeno. Isto tako želimo naglasiti potencijale i stvaralaštvo cjeloživotnog učenja, svega onog što čovjek u svim etapama života može dati. Jer u konačnici od čovjeka i baštinimo cjelokupno nasljeđe i posebnost entiteta.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima Škole te cjelokupnom građanstvu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	djelatnici škole, vanjski suradnici



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje i odabir radova</li> <li>- financijska konstrukcija</li> <li>- urednički dogovor o realizaciji</li> <li>- grafička priprema i tisak</li> <li>- predstavljanje knjige</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija za građanstvo, učenike i roditelje Škole, medije i sve zainteresirane
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	tisak:20.000,00 kn grafička priprema: 5.000,00 kn recenzija i uredništvo:2.000,00 promocija i reprezentacija: 3.000,00 kn ukupno: 30. 000, 00 kn

### 8.5. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „TRDA ŽMINJSKA GROTA“</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota. Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja. Senzibilizacija kraja u srcima djece.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Žminj je mjesto na raskršću puteva središnje Istre. Obiluje bogatom poviješću i nepresušni je istraživački izvor ideja za mladog istraživača. Stoga smo ove godine odlučili istražiti žminjsku arhitekturu te imenovali središnju temu TRDA ŽMINJSKA GROTA. Žminj je povijesno poznat kao starohrvatska gradina, posjeduje starohrvatsko groblje. Kao srednjovjekovni kaštel izuzetno je zahvalna građa za istraživanje. Uz te monumentalne konstante učenici će imati priliku istraživati i izgrađivati kašune i suhozide. A što se tiče sakralne arhitekture, imamo veliko bogatstvo crkava a i kapelica. U projekt će biti uključeni svi; razredna i predmetna nastava u međusobnoj međupredmetnoj korelaciji. Isto tako središnju nit projekta prate i Područne škole u Ceru i Sutivancu. Sam pojam kamena znači opstojnost i snagu bivanja, što je nepresušna tema i za jezično – humanističko područje djelovanja. Što se tiče STEM područja također je tema nepresušno vrelo za razne geometrijske konstrukcije i modalitete.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uključeni svi učitelji interdisciplinarno

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih kurikuluma												
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2018. do travnja 2019. godine. U svibnju 2019. predviđeno je sudjelovanje svih projekata na Festivalu zavičajnosti.												
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredne prezentacije, školski projektni dan. Sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti. Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.												
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="1"> <tr> <td>Terenskirad</td> <td>5.000,00</td> </tr> <tr> <td>Materijali</td> <td>5.000,00</td> </tr> <tr> <td>Grafičkapriprema i tisakmaterijala</td> <td>5.000,00</td> </tr> <tr> <td>Troškoviprezentacije</td> <td>2.000,00</td> </tr> <tr> <td>Gostisudionici</td> <td>3.000,00</td> </tr> <tr> <td>Sveukupno:</td> <td>20.000,00</td> </tr> </table>	Terenskirad	5.000,00	Materijali	5.000,00	Grafičkapriprema i tisakmaterijala	5.000,00	Troškoviprezentacije	2.000,00	Gostisudionici	3.000,00	Sveukupno:	20.000,00
Terenskirad	5.000,00												
Materijali	5.000,00												
Grafičkapriprema i tisakmaterijala	5.000,00												
Troškoviprezentacije	2.000,00												
Gostisudionici	3.000,00												
Sveukupno:	20.000,00												

#### 8.6. Projekt zavičajne nastave: Trda žminjska grota, Žminj jedanput i sada – učiteljica Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE: TRDA ŽMINJSKA GROTA ŽMINJ JEDANPUT I SADA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>- poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju svoje baštine</li> <li>- razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti povijest Žminja od početaka naseljavanja pa do kraja srednjeg vijeka prema dostupnim izvorima</li> <li>- opisati najznačajnije kamene građevine u centru Žminja</li> <li>- stvaralački se usmeno i pisano izražavati na zavičajnom govoru</li> <li>- prikupljati stare fotografije Žminj, fotografiranje i uspoređivanje s današnjim stanjem starih i očuvanih spomenicima</li> <li>- prihvaćati zajednička pravila i dogovore</li> <li>- vrednovati vlastite radove i radove drugih</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><b>Martina Milutinović Zohil</b>, prof. hrvatskog jezika i povijesti ( Mali povjesničari, izvannastavna aktivnost)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugostiti razrednog gosta</li> <li>- pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom radu koordinirati projektom</li> <li>- pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi</li> </ul>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka i materijala o povijesti Žminja</li> <li>- prikupljanje podataka i fotografija</li> <li>- prikupljanje učeničkih fotografija današnjeg Žminja i uspoređivanje s nekadašnjim</li> <li>- ugostiti razrednog gosta</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- izrada prezentacije, plakata,</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna 2018. godine do svibnja 2019. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta</li> <li>- prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti u svibnju 2018. godine.</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje fotografija, papir, plakat

### 8.7. Projekt zavičajne nastave „Trda žminjska grota“ (žminjske crikvi i kapelice kameni (sakralni) reljefi žminjštine) – vjeroučiteljica Nela Peteh

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „TRDA ŽMINJSKA GROTA“ Žminjske crikvi i kapelice Kameni (sakralni) reljefi Žminjštine</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja na temu zavičajnosti</li> <li>- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>- poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju sakralne baštine</li> <li>- istražiti i dokumentirati posebnosti vezane uz sakralnu arhitekturu našeg kraja</li> <li>- istražiti i fotodokumentirati zanimljivosti seoske arhitekture</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Nela Peteh</b> , dipl. theol. Učenici 8. razreda u sklopu nastave vjeronauka i SR
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje podataka, fotografija i njihova sistematizacija</li> <li>- obrada, odabir fotografija i njihovo slaganje u razglednički mozaik</li> <li>- tiskanje razglednica s odabranim motivima žminjskih crkava, kapelica, reljefa i drugih motiva od kamena (<i>štierni, vuolti, baliduori, bankine, ukna, portuoni, kažuoni...</i>)</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od rujna 2018. godine do svibnja 2019. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta - prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti u svibnju 2019. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tiskanje razglednica: 500,00 kn - razvijanje najboljih fotografija u većem formatu: 200,00 kn

### 8.8. Projekt zavičajne nastave – Trda žminjska grota – učiteljica Sanja Maružin

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE – TRDA ŽMINJSKA GROTA</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razlikovati svojstva vapnenca u odnosu na druge stijene -opisati geološke karakteristike vapnenca -proučavati različite vrste stijena -uočiti proces nastanka fosila u sedimentnim stijenama -samostalno izraditi fosile (pomoću gipsa) -istražiti primjenu vapnenca u svakodnevnom životu na prostoru Žminjšine -implementirati zavičajne sadržaje u nastavni plan i program
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica geografije <b>Sanja Maružin</b> , učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije (od 5. do 8. razreda), gost geolog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-prikupljanje uzoraka stijena -geološka radionica (geolog) -istraživački rad (prikupljanje podataka) -izrada prezentacije - izrada mini geološke zbirke vapnenca s područja općine Žminj
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada 2018. do svibnja 2019. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti u svibnju 2019. godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 200 kn za materijal

### 8.9. Sakralno bogatstvo Ceranšćine

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT „SAKRALNO BOGATSTVO CERANŠĆINE“</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti - poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim

	<p>programima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe</li> <li>- razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru</li> <li>- upoznati lokalnu kulturnu baštinu i važne sakralne građevine u mjestu stanovanja</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost učenja zavičajne povijesti</li> <li>- nabrojiti i opisati sakralne građevine mjesta</li> <li>- zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme</li> <li>- istraživati, prikupljati podatke i evaluirati</li> <li>- prihvaćati zajednička pravila, dogovore</li> <li>- istraživati, prikupljati podatke i evaluirati ih</li> <li>- istražiti i opisati sakralne građevine prema priči predaka, ali i ostalih izvora</li> <li>- stvaralački se usmeno i pisano izraziti na čakavskom dijalektu</li> <li>- vrednovati vlastite radove i radove drugih</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice razredne nastave <b>Diana Rojnić</b> i <b>Danijela Rojnić</b> u PŠ Cere, vjeroučiteljica <b>Karmela Lazarić</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugostiti razrednog gosta</li> <li>- pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu</li> <li>- isplanirati i realizirati terensku nastavu</li> <li>- pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-iz priče predaka (gost u razredu)</li> <li>- obilazak građevina</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje na temu na zavičajnom govoru</li> <li>-dramsko, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- izrada razglednice/ knjižice/ suvenira</li> <li>-izrada plakata, prezentacija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>posjet sakralnim građevinama mjesta te materijal potreban za prezentaciju projekta</p> <p>1000 kn</p>

## 8.10. Lipote od sutivanskoga kamika

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT „LIPOTE OD SUTIVANSKEGA KAMIKA“</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti</li> <li>- poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima</li> <li>- implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe</li> <li>- razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem</li> <li>- senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru</li> <li>- istraživati o stoljeću gradnje, izgledu građevine te namjeni u prošlosti i danas iz različitih izvora kao što su internet, enciklopedije, dnevni tisak, zavičajne zbirke i sl.</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost učenja zavičajne povijesti Sutivanca i način gradnje istih</li> <li>- zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest</li> <li>- povezati nastavno gradivo i zadane teme</li> <li>- istraživati, prikupljati podatke i evaluirati (podatke o kamenu koji se je koristio nekad u gradnji građevina, izgledu građevina, te sam proces gradnje) prema priči predaka, ali i ostalih izvora</li> <li>- prihvaćati zajednička pravila, dogovore</li> <li>- stvaralački se usmeno i pisano izražavati na čakavskom dijalektu</li> <li>- vrednovati vlastite radove i radove drugi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice razredne nastave <b>Slavica Marčac</b> i <b>Marijana Starčić</b>, PŠ Sutivanac, vjeroučiteljica <b>Karmela Lazarić</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugostiti razrednog gosta</li> <li>- pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu</li> <li>- isplanirati i realizirati terensku nastavu</li> <li>- pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iz priče predaka (gost u razredu)</li> <li>- posjeti lokalnim kamenim građevinama (kuće, crkva, šterne)</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje na tu temu na zavičajnom govoru</li> <li>- dramsko, likovno i glazbeno izražavanje</li> <li>- izrada i tiskanje knjižica i razglednica na temu</li> <li>- izrada plakata, prezentacija</li> </ul>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2018./2019. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta - povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	tiskanje knjižica i razglednica – 700 kn

### 8.11. Ljetni dramski kamp

aktivnost, program i/ili projekt	<b>LJETNI DRAMSKI KAMP</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeci omogućiti kroz igru usvajanje dramskih elemenata koji osnažuju i pridonose samopouzdanju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLA ZA ŽIVOT omogućuje učenicima percipirati i doživljavati svijet na drugačiji, moderan i učenicima prihvatljiviji način, potičući njihovu motivaciju te ostvarujući kompetentne ishode. Ovim smo kampom u suradnji s dramskim pedagogima iz Istarskog narodnog kazališta htjeli djeci kroz dramske aktivnosti približiti suvremeni svijet budućnosti, novih metoda i tehnika rada. Vjerujemo da će u ljetnim mjesecima ova aktivnost zaživjeti a krajnji ishod će svakako biti sretno dijete kroz nove modele spoznajnih aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Vladimira Gortana Istarsko narodno kazalište
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske radionice. Valorizacija: predstava za roditelje i građanstvo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. lipanj 2019. – 30. srpanj 2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Produciranje kazališne predstave.



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal – 5.000,00 Kn Dramski pedagozi – 5.000,00 Kn Prehrana – 5.000,00 Kn Promidžba, izleti, gosti – 5.000,00 Kn Ostalo – 3.000,00 Kn Sveukupno: 23.000,00 Kn
---	---

## 8.12. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<b>Gordana Mazzi</b> , učiteljica tehničke kulture <b>HAK Rovinj</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme trajanje drugog polugodišta šk.god. 2018./2019.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju odslušanih modula provodi se ispit.Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja.Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa i HAK-a .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd.



### 8.13. Crveni križ

aktivnost, program i/ili projekt	<b>CRVENI KRIŽ</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama</li> <li>- sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa</li> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos</li> <li>- senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih</li> <li>- osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa</li> <li>- razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učitelji</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu"</li> <li>- praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći</li> <li>- sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša</li> <li>- suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2018./2019. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika</li> <li>- evidencije o prikupljenoj pomoći</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Klasa: 602-02/18-02/03  
Ur.broj: 2171/04-55-46-01-18-1

Ravnateljica  
Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednica Školskog odbora  
Gordana Peteh, prof.

Žminj, 1. listopad 2018.