

Osnovna škola Vladimira Gortana, Žminj

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG
ODGOJA I OBRAZOVANJA**

1.-8. razred

Školska godina 2014./2015.

Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio je ***Odluku o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.*** U skladu s tom Odlukom, Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana Žminj na sjednici održanoj 30. prosinca 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja
d o n o s i

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja predstavlja međupredmetne sadržaje u svim nastavnim predmetima, satovima razrednika i izvanučioničkim aktivnostima od 1. do 8. razreda. Ostvarivanje je planirano tijekom 2014./2015. godine.

Dokument ovog godišnjeg plana i programa koristiti će se i kao radna mapa za učitelje temeljem koje će nastati izvedbeni nastavni plan i program koji će se pohraniti u zbornici škole u radnim mapama svakog razrednog odjela. Mape će služiti za odlaganje priprema te jednim dijelom predstavljati i izvješće o ostvarenom programu građanskog odgoja i obrazovanja na kraju školske godine.

Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja provoditi će se u skladu s Preporukama za uvođenje programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u školskoj godini 2014./2015., koje su objavljene 24. listopada 2014. od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske.

1. PREPORUKE ZA UVOĐENJE PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1.1. Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u GOO-u

Imenik učenika

U skladu s Preporukama, postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku – GOO, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u GOO-u.

1.2. Dnevnik rada

Preporuke su da u Dnevnik rada treba navesti nastavnu jedinicu prema planu i programu predmeta (npr. povijesti, hrvatskog jezika, stranog jezika itd.). Nadalje, potrebno je značiti da je obrađena tema iz GOO-a kraticom „GOO“.

U rubrici bilježaka navesti temu GOO-a koja je obrađena na integrirani način u predmetnoj temi.

1.3. Razredna mapa Građanskog odgoja i obrazovanja

U razrednu mapu građanskog odgoja i obrazovanja ulaže se:

- 1) *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a OŠ Vladimira Gortana, Žminj* (prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, na temelju ovog dokumenta)
- 2) Kopija pripreme za izvođenje nastave svojeg predmeta u kojoj su jasno označene (podvučene) teme i ishodi GOO-a i što učenik treba napisati u svoju mapu osobnog razvoja, najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučioničke aktivnosti, projekte i slično.

1.4. Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju

Učenik upisuje u kojima je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u vezi GOO-a – osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao, prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima: tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.

2. PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

2.1. Plan integriranja građanskog odgoja i obrazovanja

Građanski odgoj i obrazovanje se u skladu s Planom integriranja građanskog odgoja i obrazovanja planira provesti kroz 35 sati godišnje, pri čemu je u razrednoj nastavi predviđeno 15 sati godišnje koji će se ostvariti međupredmetno, 10 sati godišnje koji će se ostvariti kroz sat razrednika te 10 sati godišnje koji će se ostvariti kroz izvanučioničke aktivnosti. U predmetnoj nastavi je planirano međupredmetno ostvarivanje programa od 20 sati godišnje, 5 sati godišnje kroz sat razrednika te 10 sati godišnje kroz izvanučioničke aktivnosti.

2.2. Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III., I IV. razredu osnovne škole.

Razred: 1. a

Razrednik: Sabina Petrović

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Medijska kultura – Tvrdoglavo mače	Studeni	LK, EJ
	2.	E	Održavanje čistoće okoliša	Planeta	Travanj	LK
LK	1.	E	Održavanje čistoće okoliša	Dizajn – Ekološke poruke	Travanj	HJ
	2.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Boja – oblikovanje na plohi Poruke odraslima	Listopad	HJ, EJ
GK	1.	K	Kulturni identitet	Tradicijska pjesma	Veljača	
	2.	K	Hrvatski osobni identitet	Himna Republike Hrvatske	Listopad	
EJ	1.	K	Osobni identitet	A surprise	Travanj	
	2.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Merry Christmas	Prosinac	HJ, LK
MAT	1.	G	Planirana potrošnja i štednja	Zadaci riječima	Prosinac	

	2.	D	Timski rad	Zadaci riječima	Siječanj	
PID	1.	LJ – P	Prava i odgovornosti učenika, građanina, razreda i škole	Ja sam učenik	Rujan	
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Život u obitelji	Prosinac	
	3.	K	Blagdani – Dan neovisnosti	Dan neovisnosti	Listopad	
	4.	LJ - P	Prava i odgovornosti	Ponašanje pješaka u prometu	Studeni	
TZK	1.	D	Upravljanje emocijama	Štafetne igre bez pomagala	Veljača	
	2.	D	Timski rad	Elementarne igre bez pomagala	Siječanj	MAT
VJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	Imam svoje ime i mjesto	Rujan	HJ, LK, EJ
	2.	D	Dostojanstvo osobe	Svi smo vrijedni poštovanja	Rujan	
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	Igre upoznavanja	Rujan	HJ, LK, EJ, VJ
	2.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor predsjednika razreda, zamjenika i blagajnika	Rujan	

SAT RAZREDNOG ODJELA	3.	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Dogovaranje razrednih pravila	Listopad	
	4.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Ljudska prava i prava djeteta	Listopad	
	5.	G	Novac i reklame	Štednja	Listopad	
	6.	D	Timski rad	Podržavamo se i pomažemo	Studen	MAT, TZK
	7.	K	Manjinski identiteti	Radionica o različitostima	Prosinac	
	8.	D	Upravljanje emocijama	Radionica o svijetu osjećaja	Veljača	TZK
	9.	D	Dostojanstvo osobe	Kako se ponašamo prema drugima	Veljača	VJ
	10.	E	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	Radost je biti u prirodi	Travanj	HJ, LK
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					
	1.	G	Novac i reklame	Štednja – posjet banci	Listopad	SRO
	2.	LJ – P	Prava i odgovornosti	Posjet mlinu	Listopad	PID
	3.	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet gradskoj knjižnici	Listopad	HJ, LK, VJ, EJ, SRO
	4.	D	Društveno komunikacijske vještine	Kuća Djeda Mraza	Prosinac	HJ, LK, VJ, EJ, SRO
	5.	G		Odlazak na seosko		

			Zanimanja u zavičaju	gospodarstvo	Ožujak	
	6.	G	Novac	Odlazak na seosko gospodarstvo	Ožujak	SRO
	7.	K	Osobni identitet	Maškare	Veljača	
	8.	LJ – P	Prava i odgovornosti	Izlet	Svibanj	
	9.	K	Hrvatski zavičajni identitet	Izlet	Svibanj	GK
	10.	E	Zbrinjavanje otpada	Čišćenje okoliša	Travanj	

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: **1. b**

Razrednik: Suzana Deltin

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Medijska kultura – Tvrdoglavo mače	Studeni	LK, EJ
	2.	E	Održavanje čistoće okoliša	Planeta	Travanj	LK
LK	1.	E	Održavanje čistoće okoliša	Dizajn – Ekološke poruke	Travanj	HJ
	2.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Boja – oblikovanje na plohi Poruke odraslima	Listopad	HJ, EJ
GK	1.	K	Kulturni identitet	Tradicijska pjesma	Veljača	
	2.	K	Hrvatski osobni identitet	Himna Republike Hrvatske	Listopad	
EJ	1.	K	Osobni indantitet	A surprise	Travanj	
	2.	D	Društveno – komunikacijske vještine	Merry Christmas	Prosinac	HJ, LK
TAL	1.	/	/	/	/	

	2.	/	/	/	/	
MAT	1.	G	Planirana potrošnja i štednja	Zadaci riječima	Prosinac	
	2.	D	Timski rad	Zadaci riječima	Siječanj	
PID	1.	LJ – P	Prava i odgovornosti učenika, građanina, razreda i škole	Ja sam učenik	Rujan	
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Život u obitelji	Prosinac	
	3.	K	Blagdani – Dan neovisnosti	Dan neovisnosti	Listopad	
	4.	LJ - P	Prava i odgovornosti	Ponašanje pješaka u prometu	Studen	
TZK	1.	D	Upravljanje emocijama	Štafetne igre bez pomagala	Veljača	
	2.	D	Timski rad	Elementarne igre bez pomagala	Siječanj	MAT
VJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	Imam svoje ime i mjesto	Rujan	HJ, LK, EJ
	2.	D	Dostojanstvo osobe	Svi smo vrijedni poštovanja	Rujan	
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija

SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	Igre upoznavanja	Rujan	HJ, LK, EJ, VJ
	2.	P	Stvaranje demokratske razrene i školske zajednice	Izbor predsjednika razreda, zamjenika i blagajnika	Rujan	
	3.	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Dogovaranje razrednih pravila	Listopad	
	4.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Ljudska prava i prava djeteta	Listopad	
	5.	G	Novac i reklame	Štednja	Listopad	
	6.	D	Timski rad	Podržavamo se i pomažemo	Studeni	MAT, TZK
	7.	K	Manjinski identiteti	Radionica o različitostima	Prosinac	
	8.	D	Upravljanje emocijama	Radionica o svijetu osjećaja	Veljača	TZK
	9.	D	Dostojanstvo osobe	Kako se ponašamo prema drugima	Veljača	VJ
	10.	E	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	Radost je biti u prirodi	Travanj	HJ, LK
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					
	1.	G	Novac i reklame	Štednja – posjet banci	Listopad	SRO
	2.	LJ – P	Prava i odgovornosti	Posjet mlinu	Listopad	PID
	3.	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet gradskoj knjižnici	Listopad	HJ, LK, VJ, EJ, SRO

	4.	D	Društveno komunikacijske vještine	Kuća Djeda Mraza	Prosinac	HJ, LK, VJ, EJ, SRO
	5.	G	Zanimanja u zavičaju	Odlazak na seosko gospodarstvo	Ožujak	
	6.	G	Novac	Odlazak na seosko gospodarstvo	Ožujak	SRO
	7.	K	Osobni identitet	Maškare	Veljača	
	8.	LJ – P	Prava i odgovornosti	Izlet	Svibanj	
	9.	K	Hrvatski zavičajni identitet	Izlet	Svibanj	GK
	10.	E	Zbrinjavanje otpada	Čišćenje okoliša	Travanj	

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 1., PRO SUTIVANAC

Razrednik: Slavica Marčac

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Pripovijedanje	9.	PID, SRO, LK
	2.	D	Timski rad	Zrno pšenice	10.	TZK, SRO, PID
LK	1.	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima	Boja (dječji tjedan)	10.	DRO, PID
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Vizualna komunikacija (božića poruka)	12.	HJ, PID, SRO
GK	1.	LJ-P	Prava i odgovornost učenika - građanina razreda i škole	Škola	9.	PID, SRO, HJ
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Raj se otvorio	12.	PID, SRO, HJ
EJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Merry Christmas	12.	
	2.	K	Osobni identitet	A surprise	9.	
MAT	1.	G	Novac	Zadatci riječima	11.	
	2.	E	Zaštita i očuvanje okoliša	Zadatci riječima	4.	HJ, PID, SRO, LK

PID	1.	D	Dostojanstvo osobe	Ja sam učenik	9.	PID, HJ, SRO, VJ
	2.	D	Sudjelovanje u donošenju pravila	Život i rad u školi	9.	PID, HJ, SRO
TZK	1.	D	Timski rad	Elementarne igre bez pomagala	9.	SRO
	2.	D	Timski rad	Štafetne igre bez pomagala	9.	SRO
VJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	Imam svoje ime i mjesto	9.	SRO
	2.	D	Dostojanstvo osobe	Svi smo vrijedni poštovanja	9.	SRO
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika	9.	PID
	2.	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Određivanje školskih pravila i upoznavanje s kućnim redom	9.	PID, HJ, LK
	3.	K	Osobni identitet	Igre upoznavanja	9.	PID, HJ
	4.	LJ – P	Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole	Prava i odgovornosti	10.	LK
	5.	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima	Prava djeteta	10.	LK

	6.	D	Dostojanstvo osobe	Podržavamo se i pomažemo si	11.	TZK
	7.	E	Održavanje čistoće prostora	Uporaba sanitarnog čvora	11.	PID
	8.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Radionica o različitostima	12.	TZK
	9.	LJ-P	Upravljanje emocijama	Projekt „Jabuka“	2.	HJ
	10.	D	Dostojanstvo osobe	Kako se ponašamo prema drugima	2.	PID
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					
	1.	G	Novac	Posjet banci – kako rasporediti svoju štednju	10.	SRO
	2.	P	Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu	Posjet mlinu	10.	PID, SRO, HJ, GK, LK
	3.	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet školskoj knjižnici i čitaonici Žminj	12.	HJ, PID, SRO
	4.	D	Pravila ponašanja	Posjet kazalištu	1.	HJ, SRO, PID
	5.	D	Timski rad	Odlazak na snijeg	2.	TZK, PID
	6.	K	Timski rad	Maškare	2.	SRO, LK, HJ, GK, TZK
	7.	G	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh	Odlazak na seosko gospodarstvo	3.	PID

	8.	D	Društveno komunikacijske vještine	Monte Librić, Pula	4.	HJ, PID
	9.	P	Pravila ponašanja	Posjet kinu	4.	HJ, SRO
	10.	D	Dostojanstvo osobe	Izlet u Rovinj i na Crveni otok	5.	PID, SRO

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: **1., PRO CER E**

Razrednik: Diana Rojnić

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Pripovijedanje	9.	PID, SRO, LK
	2.	D	Timski rad	Zrno pšenice	10.	TZK, SRO, PID
LK	1.	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima Društveno komunikacijske vještine	Boja (dječji tjedan)	10.	DRO, PID
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Vizualna komunikacija (božića poruka)	12.	HJ, PID, SRO

GK	1.	LJ-P	Prava i odgovornost učenika - građanina razreda i škole	Pjesma: Škola	9.	PID, SRO, HJ
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Pjesma: Raj se otvorio	12.	PID, SRO, HJ
EJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Merry Christmas	12.	
	2.	K	Osobni identitet	A surprise	9.	
MAT	1.	G	Novac	Zadatci riječima	11.	
	2.	E	Zaštita i očuvanje okoliša	Zadatci riječima	4.	HJ, PID, SRO, LK
PID	1.	D	Dostojanstvo osobe	Ja sam učenik	9.	PID, HJ, SRO, VJ
	2.	D	Sudjelovanje u donošenju pravila	Život i rad u školi	9.	PID, HJ, SRO
TZK	1.	D	Timski rad	Elementarne igre	9.	SRO
	2.	D	Timski rad	Štafetne igre	9.	SRO
VJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	Imam svoje ime i svoje mjesto	9.	SRO
	2.	D	Dostojanstvo osobe	Svi smo vrijedni poštovanja	9.	SRO

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
	BROJ	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA	MJESEC tijekom	PREDMETI s kojima će

NASTAVNI PREDMET	SATI			unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	kojeg će se realizirati tema	se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor predsjednika, zamjenika i blagajnika	9.	PID
	2.	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Određivanje školskih pravila i upoznavanje s kućnim redom	9.	PID, HJ, LK
	3.	K	Osobni identitet	Igre upoznavanja	9.	PID, HJ
	4.	LJ – P	Prava i odgovornosti učenika – građanina razreda i škole	Prava i odgovornosti	10.	LK
	5.	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima	Prava djeteta	10.	LK
	6.	D	Dostojanstvo osobe	Podržavamo se i pomažemo si	11.	TZK
	7.	E	Održavanje čistoće prostora	Uporaba sanitarnog čvora	11.	PID
	8.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Radionica o različitostima	12.	TZK
	9.	LJ-P	Upravljanje emocijama	Projekt „Jabuka“	2.	HJ
	10.	D	Dostojanstvo osobe	Kako se ponašamo prema drugima	2.	PID
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					
	1.	G	Novac	Posjet banci – kako rasporediti svoju štednju	10.	SRO

	2.	P	Prihvatanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu	Posjet mlinu	10.	PID, SRO, HJ, GK, LK
	3.	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet školskoj knjižnici i čitaonici Žminj	12.	HJ, PID, SRO
	4.	D	Pravila ponašanja	Posjet kazalištu	1.	HJ, SRO, PID
	5.	D	Timski rad	Odlazak na snijeg	2.	TZK, PID
	6.	K	Timski rad	Maškare	2.	SRO, LK, HJ, GK, TZK
	7.	G	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh	Odlazak na seosko gospodarstvo	3.	PID
	8.	D	Društveno komunikacijske vještine	Monte Librić, Pula	4.	HJ, PID
	9.	P	Pravila ponašanja	Posjet kinu	4.	HJ, SRO
	10.	D	Dostojanstvo osobe	Izlet u Rovinj i na Crveni otok	5.	PID, SRO

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 2. a

Razrednik: Sanda Turčinović

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	I zgoda i nezgoda, Nataša Lambevka (glavni i sporedni likovi)	prosinac	PID, GK, SRO, LK, ENG
	2.	K,D	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta Smisao i inicijativa za poduzetništvo	Lektira: Božićna bajka, Nada Iveljić	prosinac	PID, GK, SRO, LK, ENG
LK	1.	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	Odnos slike i teksta (Božićna čestitka, pastele, kolaž, vodene boje)	prosinac	GK, HJ, PID, SRO, ENG
	2.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Grafički dizajn (Znak zabrane onečišćenja Zemlje, kolaž)	travanj	SRO, PID, HJ
GK	1.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje narodnih pjesama (Radujte se narodi, Svim na zemlji mir veselje)	prosinac	HJ, PID, LK, SRO, ENG
	2.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje hrvatske himne (Lijepa naša domovino)	lipanj	PID

EJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Merry Christmas	prosinac	TJ
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Happy Easter	ožujak	
TAL	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Pozdravi	rujan	
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Božić	prosinac	EJ
MAT	1.	G, K	Odgovorno upravljanje novcem, Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Jedinice za novac	rujan	HJ
	2.	D	Timski rad	Zadatci zadani riječima	travanj	TZK
PID	1.	P	Donošenje razrednih i školskih pravila	Ponašanje u školi i odnos među učenicima	rujan	HJ
	2.	LJ - P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Zanimanja ljudi	listopad	HJ, TZK
TZK	1.	D	Timski rad	Surađivanje u timu – Štafetne igre	siječanj	M
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol	Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta	ožujak	PID
VJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	rujan	SRO, PID
	2.	D	Osobni identitet	Upućeni smo jedni na druge	rujan	SRO, PID

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika

navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor predstavnika razreda	rujan	
	2.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja	rujan	
	3.	D	Timski rad	Učiti kako učiti	rujan	PID
	4.	K	Razvoj osobnog identiteta	Rođaci – istražujemo	rujan	PID
	5.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Dani kruha	listopad	PID
	6.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Dječji tjedan – Naša prava i dužnosti (obveze)	listopad	LK
	7.	D	Upravljanje emocijama	Emocije	veljača	HJ, LK, GK
	8.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Stop nasilju	veljača	
	9.	D	Upravljanje emocijama	Prepoznavanje svojih osjećaja	travanj	HJ, LK
	10.	E	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	Uređujemo učionicu	tijekom cijele godine	LK, HJ
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					
	1.		Učenik građanin u sklopu razreda i škole	INK	prosinac	HJ

		LJ – P				
	2.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Kino „Vali“	ožujak	HJ
	3.	D	Društvene komunikacijske vještine	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	listopad	HJ
	4.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, Razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK
	5.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet galeriji	ožujak	PID
	6.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Kašteljir, pješačenje, pozdrav proljeću	ožujak	PID
	7.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Festival dječje knjige Monte Librić, Pula	travanj	HJ
	8.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Dom zdravlja Pazin, Vatrogasna postaja Pazin, Pazinski potok	travanj	PID
	9.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	NP Brijuni, Pula	svibanj	PID
	10.	LJ - P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Razredni projekt na temu „Putujemo“	tijekom cijele godine	PID

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 2. b

Razrednik: Bojana Rojnić (Sanja Verbanac)

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	I zgoda i nezgoda, Nataša Lambevka (glavni i sporedni likovi)	prosinac	PID, GK, SRO, LK, ENG
	2.	K,D	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta Smisao i inicijativa za poduzetništvo	Lektira: Božićna bajka, Nada Iveljić	prosinac	PID, GK, SRO, LK, ENG
LK	1.	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	Odnos slike i teksta (Božićna čestitka, pastele, kolaž, vodene boje)	prosinac	GK, HJ, PID, SRO, ENG
	2.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Grafički dizajn (Znak zabrane onečišćenja Zemlje, kolaž)	travanj	SRO, PID, HJ
GK	1.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje narodnih pjesama (Radujte se narodi, Svim na zemlji mir veselje)	prosinac	HJ, PID, LK, SRO, ENG
	2.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje hrvatske himne (Lijepa naša domovino)	lipanj	PID
EJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Merry Christmas	prosinac	TJ

	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Happy Easter	ožujak	
TAL	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Pozdravi	rujan	
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Božić	prosinac	EJ
MAT	1.	G, K	Odgovorno upravljanje novcem, Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Jedinice za novac	rujan	HJ
	2.	D	Timski rad	Zadatci zadani riječima	travanj	TZK
PID	1.	P	Donošenje razrednih i školskih pravila	Ponašanje u školi i odnos među učenicima	rujan	HJ
	2.	LJ - P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Zanimanja ljudi	listopad	HJ, TZK
TZK	1.	D	Timski rad	Surađivanje u timu – Štafetne igre	siječanj	M
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol	Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta	ožujak	PID
VJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	rujan	SRO, PID
	2.	D	Osobni identitet	Upućeni smo jedni na druge	rujan	SRO, PID

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
NASTAVNI	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje	MJESEC tijekom kojeg će se	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija

PREDMET				tema građanskog odgoja	realizirati tema	
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor predstavnika razreda	rujan	
	2.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja	rujan	
	3.	D	Timski rad	Učiti kako učiti	rujan	PID
	4.	K	Razvoj osobnog identiteta	Rođaci – istražujemo	rujan	PID
	5.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Dani kruha	listopad	PID
	6.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Dječji tjedan – Naša prava i dužnosti (obveze)	listopad	LK
	7.	D	Upravljanje emocijama	Emocije	veljača	HJ, LK, GK
	8.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Stop nasilju	veljača	
	9.	D	Upravljanje emocijama	Prepoznavanje svojih osjećaja	travanj	HJ, LK
	10.	E	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	Uređujemo učionicu	tijekom cijele godine	LK, HJ
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					
	1.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	INK	prosinac	HJ

	2.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Kino „Vali“	ožujak	HJ
	3.	D	Društvene komunikacijske vještine	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	listopad	HJ
	4.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, Razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK
	5.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet galeriji	ožujak	PID
	6.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Kašteljir, pješačenje, pozdrav proljeću	ožujak	PID
	7.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Festival dječje knjige Monte Librić, Pula	travanj	HJ
	8.	LJ – P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Dom zdravlja Pazin, Vatrogasna postaja Pazin, Pazinski potok	travanj	PID
	9.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	NP Brijuni, Pula	svibanj	PID
	10.	LJ - P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Razredni projekt na temu „Putujemo“	tijekom cijele godine	PID

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: **2., PRO SUTIVANAC**
 Razrednik: **DAVORKA PRUSIĆ**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI

Međupredmetno		<i>– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</i>				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	LJ-P, D	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol Društvene komunikacijske vještine	Lektira: Pinocchio, Carlo Colodi	I.	SRZ, PID
	2.	K,D	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta Smisao i inicijativa za poduzetništvo	Lektira: Božićna bajka, Nada Iveljić	XI.	PID, GK, SRO, LK, ENG
LK	1.	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	Odnos slike i teksta (Božićna čestitka, pastele, kolaž, vodene boje)	XII.	GK, HJ, PID, SRO, ENG
	2.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Grafički dizajn (Znak zabrane onečišćenja Zemlje, kolaž)	IV.	SRO, PID, HJ
GK	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Pjevanje i slušanje božićnih pjesama	XII.	HJ, EJ, TJ, PID, VJ
	2.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Hrvatska himna (Lijepa naša domovino)	VI.	PID
EJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Merry Christmas	XII.	TJ
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Happy Easter	III.	VJER

TAL	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Pozdravi	IX.	
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Božić	XII.	EJ
MAT	1.	G, K	Odgovorno upravljanje novcem, Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Jedinice za novac	IX.	HJ
	2.	D	Timski rad	Zadatci zadani riječima	IV.	TZK
PID	1.	P	Donošenje razrednih i školskih pravila	Ponašanje u školi i odnos među učenicima	IX.	HJ
	2.	LJ - P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Zanimanja ljudi	X.	HJ, TZK
TZK	1.	D	Timski rad	Suradivanje u timu – Štafetne igre	I.	M
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol	Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta	III.	PID
VJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	IX.	SRO, PID
	2.	D	Osobni identitet	Upućeni smo jedni na druge	IX.	SRO, PID

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1.	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor predstavnika razreda	IX.	HJ PID
	2.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Pravilnik o načinima,		HJ, PID

SAT RAZREDNOG ODJELA				postupcima i elementima vrednovanja	IX.	
	3.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Ponašanje u školi	IX.	PID
	4.	K	Razvoj osobnog identiteta	Rođaci – istražujemo	IX.	PID
	5.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Dani kruha	X.	PID
	6.	LJ – P	Upoznavanje s dječjim pravima	Dječji tjedan – Naša prava i dužnosti (obveze)	X.	LK
	7.	D	Upravljanje emocijama	Emocije	II.	HJ, LK, GK
	8.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Stop nasilju	II.	
	9.	D	Upravljanje emocijama	Prepoznavanje svojih osjećaja	IV.	HJ, LK
10.	E	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	Uređujemo učionicu	tijekom cijele godine	LK, HJ	

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

**Izvanučioničke
aktivnosti**

ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.

	1.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	INK	XII.	HJ
	2.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Kino „Vali“	III.	HJ
	3.	D	Društvene komunikacijske vještine	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	X.	HJ
	4.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, Razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	II.	HJ, LK
	5.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet galeriji	III.	PID
	6.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Kaštelir, pješačenje, pozdrav proljeću	III.	PID
	7.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Festival dječje knjige	IV.	HJ

				Monte Librić, Pula		
	8.	LJ – P E	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol Odgovorno ponašanje prema okolišu	Dom zdravlja Pazin, Vatrogasna postaja Pazin, Pazinski potok	IV.	PID
	9.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	NP Brijuni, Pula	V.	PID
	10.	LJ - P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Razredni projekt na temu „Putujemo“	tijekom cijele godine	PID

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: **2. PRO CERE**

Razrednik: Viviana Celija

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	I zgoda i nezgoda, Nataša Lambevaska (glavni i sporedni likovi)	prosinac	PID, GK, SRO, LK, ENG
	2.	K,D	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta Smisao i inicijativa za poduzetništvo	Lektira: Božićna bajka, Nada Iveljić	prosinac	PID, GK, SRO, LK, ENG
LK	1.	K, D	Razvoj zavičajnog identiteta	Odnos slike i teksta (Božićna čestitka, pastele, kolaž, vodene boje)	prosinac	GK, HJ, PID, SRO, ENG
	2.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Grafički dizajn (Znak zabrane onečišćenja Zemlje, kolaž)	travanj	SRO, PID, HJ
GK	1.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje narodnih pjesama (Radujte se narodi, Svim na zemlji mir veselje)	prosinac	HJ, PID, LK, SRO, ENG
	2.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Slušanje hrvatske himne (Lijepa naša domovino)	lipanj	PID
EJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Marry Christmas	prosinac	TJ
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Happy Easter	ožujak	

TAL	1.	K	Razvijanje kulturnog identiteta	Buon Natale	prosinac	
	2.	K	Razvijanje osobnog identiteta	Io sono	rujan	PID
MAT	1.	G, K	Odgovorno upravljanje novcem, Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Jedinice za novac	rujan	HJ
	2.	D	Timski rad; Odgovorno upravljanje novcem	Množenje i dijeljenje brojeva do 100, Zadatci zadani riječima	travanj	TZK
PID	1.	P	Donošenje razrednih i školskih pravila	Ponašanje u školi i odnos među učenicima	rujan	HJ
	2.	LJ - P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Zanimanja ljudi	listopad	HJ, TZK
TZK	1.	D	Timski rad	Surađivanje u timu – Štafetne igre	siječanj	M
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol	Brzo trčanje do 30 m iz visokog starta	ožujak	PID
VJ	1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	rujan	SRO, PID
	2.	D	Osobni identitet	Upućeni smo jedni na druge	rujan	SRO, PID

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika

navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
------------------	-----------	-----------	------------------------	--	---	--

SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P, LJ-P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	
	2.	LJ – P, P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Naša razredna pravila	rujan	
	3.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Slični smo i različiti	rujan	VJ
	4.	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima	Naša prava i dužnosti	listopad	PID
	5.	D	Društvene komunikacijske vještine	Prijateljstvo	siječanj	VJ
	6.	LJ – P	Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole	Riješavanje problema i donošenje odluka	siječanj	VJ
	7.	G	Zaštita potrošača	Mediji i sredstva ovisnosti	studeni	HJ, LK
	8.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK
	9.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	travanj	LK
	10.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Razlike rodnih uloga u društvu i obitelji	svibanj	
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti		<p><i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i></p>				
	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet mlinu	listopad	HJ
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	listopad	HJ

	3.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, Razvoj zavičajnog identiteta	Priprema i realizacija božićne i novogodišnje priredbe	prosinac	TJ,VJ
	4.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, Razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK, SRO
	5.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	INK	prosinac	HJ
	6.	LJ-P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Kino „Vali“	ožujak	HJ
	7.	E, G	Poticanje poduzetništa	Posjet obiteljskom gospodarstvu	ožujak	PID
	8.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Festival dječje knjige Monte Librić, Pula	travanj	PID
	9.	LJ – P, E	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, Odgovorno ponašanje prema okolišu	Dom zdravlja Pazin, Vatrogasna postaja Pazin, Pazinski potok	ožujak	PID
	10.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	NP Brijuni, Pula	svibanj	PID
*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko- pravna dimenzi ja	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 3.a

Razrednik: Gordana Otočan

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom	rujan	SRO, VJ
	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Slušanje i govorenje (Tko sam ja?)	rujan	SRO, VJ, EJ
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	J. Prudeus: Svaki kraj nekomu je zavičaj	listopad	PID, LK, TZK
	1	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom	M. Drobnjak: Ruže umjesto batina	listopad	SRO
	2	D	Društvene i komunikacijske vještine	Basna: Gavran i lisica, Ezop Lektira: Basne (izbor) Lj. Heidler: Animirani filmovi Lisica i gavran, Lisica i roda , Lav i miš	listopad	SRO, LK
	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Rasprava	studeni	SRO
	2	LJ-P	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja	Dječji roman (Čudnovate zgode šegrta Hlapića, I. Brlić-Mažuranić) Dječji film (M. Blažeković: Čudnovate zgode šegrta Hlapića)	studeni	SRO, PID
	1	D	Društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	A. Kraljević: Darovi svetog Nikole	prosinac	SRO, MAT

	1	G	Odgovorno upravljanje novcem	M. Krmpotić-S. Ivić: Šaljivo štednji	listopad	MAT
	1	LJ-P	Ravnopravnost	N. Mihaljević: Kazalište	prosinac	PID, SRO
	2	D	Suradnja i timski rad Stvaranje demokratske razredne zajednice	Vlak u snijegu (dječji film, dječji roman)	siječanj	LK, SRO, GK
	1	E	Pravo na zdrav okoliš	Z. Balog: Voda u čaši	ožujak	PID, LIK, MAT
	1	E	Pravo na zdrav okoliš	N. Iveljić:Što ujutro radi cvijet	travanj	PID, SRO
LK	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Komplementarni kontrast (Žminj, tempera)	rujan	PID, HJ, GK, TZK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Visoki, niski i udubljeni reljef (Zemljovid, slano tijesto)	listopad	PID, HJ
	1	D	Društvene i komunikacijske vještine	Crtačka tekstura (Lik iz basne, tuš i pero)	listopad	HJ, SRO
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Kontrast punog i praznog prostora (Suhozidi i kažuni, glinamol ili kamenčići)	studeni	PID, HJ, GK
	1	D	Suradnja i timski rad Stvaranje demokratske razredne zajednice	Kontrast kromatsko - akromatsko (Ilustracija knjige "Vlak u snijegu, pastel)	siječanj	HJ, GK, SRO
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Ornament, narodni ukras, simetrija (Istarski ornament, tuš)	veljača	HJ, PID, GK, TZK, EJ
	1	E	Pravo na zdrav okoliš	Slikarska tekstura (Voda u zavičaju, pastel)	ožujak	HJ, PID
	1	E	Pravo na zdrav okoliš	Slikarska tekstura (More, pastel)	ožujak	HJ, PID

GK	1	P	1. Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice	M. Bogliuni S. Jakševac: Ima jedan razred	rujan	SRO, HJ, VJ
	1	LJ-P	Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima	Tradicijska – A. Dedić: Kad bi svi ljudi na svijetu	listopad	SRO
	1	D	Suradnja i timski rad Stvaranje demokratske razredne zajednice	A. Dedić – D. Britvić: Himna zadrugara	siječanj	HJ, LK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Krasna zemljo Istro mila Ninaj, nanaj lipi sin	veljača	PID, HJ, TZK
EJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	MY FRIENDS	rujan	SRO, HJ
	1	K	Osobni identite, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog	CLOTHES	veljača	LK
MAT	1	G, D	Odgovorno upravljanje novcem	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	prosinac	HJ, SRO
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim	ožujak	PID
PID	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Izgled zavičaja d) primorski kraj	listopad, studeni	HJ, LK, GK
	1	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima	Briga o zdravlju	prosinac	SRO

	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Sadašnjost, prošlost i budućnost – predci i potomci	siječanj	HJ, LK, GK, SRO
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Moj zavičaj u prošlosti	veljača	HJ, GK, LK
	1	P	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice	Moja županija	veljača	GK
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Vode u zavičaju	ožujak	LK, HJ
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Značenje vode za život ljudi	ožujak	LK, HJ
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	travanj	HJ, SRO
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Gospodarska djelatnost zavičajne regije	svibanj	SRO
TZK	1	D	Suradnja i timski rad	Dodavanje lopte u kretanju (N)	rujan	SRO
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Dječji ples po izboru	veljača	GK
VJ	1	D	Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	U zajedništvu otkrivamo tajnu Božje dobrote	rujan	SRO, GK

	1	D	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Podijeli svoj kruh s gladnima	travanj	SRO

SAT RAZREDNIKA = 10 SATI

Sat razrednika						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1	1. P, LJ-P	1. Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	Upoznavanje s Kućnim redom škole i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	rujan	GK, VJ
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	GK
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Naša razredna pravila – vrijednosti protiv nasilja Poštivanje pravila i autoriteta	rujan	GK, VJ
	1	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom	Nenasilno rješavanje sukoba	listopad	HJ
	1	LJ-P	Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima	Naša prava i odgovornosti - Dječji tjedan	listopad	PID, HJ
	1	D	Volontiranje i društvena	Ususret blagdanima (darivanje)	prosinac	HJ, LK, GK, VJ

			solidarnost u lokalnoj zajednici			
1	G		Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Postignuća i odgovornost za učenje	prosinac	svi
1	K		Razvoj zavičajnog identiteta	Gost našeg razrednog odjela (Škola u prošlosti)	siječanj	PID, HJ
1	E		Pravo na zdrav okoliš i odgovornost za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Čuvajmo zelenilo – zaštićena Istra	travanj	PID, HJ, LK
1	K		Razvoj zavičajnog identiteta	Izlet dogovor	svibanj	PID
1	E		Suradnja i timski rad Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj	Prezentacija projekta - priprema	lipanj	PID, LK, HJ

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i	Izvanučionička nastava: pješačenje i radionice u Parku prirode Učka	listopad	PID, HJ, TZK

			odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice			
1	K		Razvoj zavičajnog identiteta	posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	studeni	HJ
1	LJ-P, P		Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Dječji tjedan: -predstava Teatra OZ "Pra priče" -crtanje po asfaltu -pisanje poruka djece odraslima	listopad	HJ, SRO, GK
1	G		Zaštita rada i prava radnika	Dani kruha: izložba i blagovanje	listopad	LIK, HJ
1	K		Razvoj zavičajnog identiteta	Šetnja po Žminju	rujan	PID, LK
1	K		Razvoj zavičajnog identiteta	Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok		PID
1	P		Unapređenje demokratske kulture	Maškare	veljača	LK, HJ
1	E		Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	ožujak	PID, LK
1	E		Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Terenska nastava: močvara Palud, Bale (Multimedijski centar – izložba dinosaura i ptica, palača Bembo)	travanj	PID, LK
1	K		Razvoj zavičajnog identiteta	Putovanje Parenzanom, posjet Bermu – Gortanov Brijeg		PID, HJ

	1	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeka Mirne, Poreč, Limski zaljev)	svibanj	PID, HJ
	1	E, K, D	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice Suradnja i timski rad	Projekt na temu "Vode u zavičaju" (razredni projekt)	2. polugodište	PID, HJ, LK, GK

Razred: 3.b

Razrednik: Dolores Otočan

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom	rujan	SRO, VJ
	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Slušanje i govorenje	rujan	SRO, VJ, EJ
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	J. Prudeus: Svaki kraj nekomu je zavičaj	listopad	PID, LK, TZK
	1	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom	M. Drobniak: Ruže umjesto batina	listopad	SRO
	2	D	Društvene i komunikacijske vještine	Basna: Gavran i lisica, Ezop Lektira: Basne (izbor) Lj. Heidler: Animirani filmovi Lisica i gavran, Lisica i roda , Lav i miš	listopad	SRO, LK
	1	D	Društvene komunikacijske vještine	Rasprava	studeni	SRO
	2	LJ-P	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja	Dječji roman (Čudnovate zgode šegrta Hlapića, I. Brlić-Mažuranić) Dječji film (M. Blažeković: Čudnovate zgode šegrta Hlapića)	studeni	SRO, PID
	1	D	Društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	A. Kraljević: Darovi svetog Nikole	prosinac	SRO, MAT
	1	G	Odgovorno upravljanje	M. Krmpotić-S. Ivić: Šaljivo o štednji	listopad	MAT

			novcem			
	1	LJ-P	Ravnopravnost	N. Mihaljević: Kazalište	prosinac	PID, SRO
	2	D	Suradnja i timski rad Stvaranje demokratske razredne zajednice	Vlak u snijegu (dječji film, dječji roman)	siječanj	LK, SRO, GK
	1	E	Pravo na zdrav okoliš	Z. Balog: Voda u čaši	ožujak	PID, LIK, MAT
	1	E	Pravo na zdrav okoliš	N. Iveljić:Što ujutro radi cvijet	travanj	PID, SRO
LK	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Komplementarni kontrast (Žminj, tempera)	rujan	PID, HJ, GK, TZK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Visoki, niski i udubljeni reljef (Zemljovid, glinamol)	listopad	PID, HJ
	1	D	Društvene i komunikacijske vještine	Crtačka tekstura (Lik iz basne, tuš i pero)	listopad	HJ, SRO
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Kontrast punog i praznog prostora (Suhozidi i kažuni, kamenčići)	studeni	PID, HJ, GK
	1	D	Suradnja i timski rad Stvaranje demokratske razredne zajednice	Kontrast kromatsko - akromatsko (Ilustracija knjige "Vlak u snijegu, pastel)	siječanj	HJ, GK, SRO
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Ornament, narodni ukras, simetrija (Istarski ornament, tuš)	veljača	HJ, PID, GK, TZK, EJ
	1	E	Pravo na zdrav okoliš	Slikarska tekstura (Voda u zavičaju, pastel)	ožujak	HJ, PID
	1	E	Pravo na zdrav okoliš	Slikarska tekstura (More, pastel)	ožujak	HJ, PID

GK	1	P	1. Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice	M. Bogliuni S. Jakševac: Ima jedan razred	rujan	SRO, HJ, VJ
	1	LJ-P	Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima	Tradicijska – A. Dedić: Kad bi svi ljudi na svijetu	listopad	SRO
	1	D	Suradnja i timski rad Stvaranje demokratske razredne zajednice	A. Dedić – D. Britvić: Himna zadrugara	siječanj	HJ, LK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Krasna zemljo Istro mila Ninaj, nanaj lipi sin	veljača	PID, HJ, TZK
EJ	1	D	Društvene komunikacijske vještine	MY FRIENDS	rujan	SRO, HJ
	1	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog	CLOTHES	veljača	LK
MAT	1	G, D	Odgovorno upravljanje novcem	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	prosinac	HJ, SRO
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim	ožujak	PID
PID	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Izgled zavičaja d) primorski kraj	listopad, studeni	HJ, LK, GK
	1	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima	Briga o zdravlju	prosinac	SRO

	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Sadašnjost, prošlost i budućnost – predci i potomci	siječanj	HJ, LK, GK, SRO
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Moj zavičaj u prošlosti	veljača	HJ, GK, LK
	1	P	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice	Moja županija	veljača	GK
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Vode u zavičaju	ožujak	LK, HJ
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Značenje vode za život ljudi	ožujak	LK, HJ
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	travanj	HJ, SRO
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Gospodarska djelatnost zavičajne regije	svibanj	SRO
TZK	1	D	Suradnja i timski rad	Dodavanje lopte u kretanju (N)	rujan	SRO
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Dječji ples po izboru	veljača	GK
VJ	1	D	Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	U zajedništvu otkrivamo tajnu Božje dobrote	rujan	SRO, GK

	1	D	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Podijeli svoj kruh s gladnima	travanj	SRO

SAT RAZREDNIKA = 10 SATI

Sat razrednika						
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1	1. P, LJ-P	1. Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	Upoznavanje s Kućnim redom škole i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi	rujan	GK, VJ
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	GK
	1	P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Naša razredna pravila – vrijednosti protiv nasilja Poštivanje pravila i autoriteta	rujan	GK, VJ
	1	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom	Nenasilno rješavanje sukoba	listopad	HJ

1	LJ-P	Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima	Naša prava i odgovornosti - Dječji tjedan	listopad	PID, HJ
1	D	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici	Ususret blagdanima (darivanje)	prosinac	HJ, LK, GK, VJ
1	G	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Postignuća i odgovornost za učenje	prosinac	svi
1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Gost našeg razrednog odjela (Škola u prošlosti)	siječanj	PID, HJ
1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost za održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Čuvajmo zelenilo – zaštićena Istra	travanj	PID, HJ, LK
1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Izlet dogovor	svibanj	PID
1	E	Suradnja i timski rad Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj	Prezentacija projekta - priprema	lipanj	PID, LK, HJ

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti	
----------------------------------	--

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Izvanučionička nastava: pješačenje i radionice u Parku prirode Učka	listopad	PID, HJ, TZK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	studeni	HJ
	1	LJ-P, P	Stvaranje demokratske razredne, školske i lokalne zajednice; Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike	Dječji tjedan: -predstava Teatra OZ "Pra priče" -crtanje po asfaltu -pisanje poruka djece odraslima	listopad	HJ, SRO, GK
	1	G	Zaštita rada i prava radnika	Dani kruha: izložba i blagovanje	listopad	LIK, HJ
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Šetnja po Žminju	rujan	PID, LK
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Arhiv, Etnografski muzej u Pazinu, Pazinski potok		PID
	1	P	Unapređenje demokratske kulture	Maškare	veljača	LK, HJ
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	ožujak	PID, LK
	1	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na	Terenska nastava: močvara Palud, Bale (Multimedijski	travanj	PID, LK

			održivi razvoj zajednice, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	centar – izložba dinosaura i ptica, palača Bembo)		
	1	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Putovanje Parenzanom, posjet Bermu – Gortanov Brijeg		PID, HJ
	1	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev)	svibanj	PID, HJ
	1	E, K, D	Razvoj zavičajnog identiteta Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice Suradnja i timski rad	Projekt na temu „Tko je bio Vladimir Gortan“	1.polugodište	PID, HJ, LK, GK

Razred: **3., PRO SUTIVANAC**

Razrednik: Slavica Marčac

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, Pravila i postupci upravljanja sukoba	Ruže umjesto batina, M. Drobnjak	10.	SRO
	2.	D	Društveno komunikacijske vještine	Rasprava	11.	PID
LK	1.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	OBLIKOVANJE – volumen i masa u prostoru (suhozid, kažuni)	11.	PID, HJ
	2.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	BOJA – komplementarni kontrast (pisanica)	3.	PID, HK, GK, SRO
GK	1.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Istarska narodna	2.	PID, HJ, GK, SRO
	2.	P	Stvaranje demokratske razredne školske zajednice	Ima jedan razred	9.	SRO
EJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	My friends	9.	
	2.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Clothes	2.	

TAL	1.	D	Osobni i kulturni identitet	Buon Natale	12.	HJ, SRO, GK, LK
	2.	K	Društveno komunikacijske vještine	Odjeća	3.	PID, SRO
MAT	1.	K	Interkulturalna otvorenost i komunikacija	Pisano zbrajanje i oduzimanje – računske priče	1.	PID, SRO, HJ
	2.	P	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice	Pisano množenje dvoznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem	2.	SRO
PID	1.	G	Poduzetnost i poduzetništvo	Gospodarska djelatnost zavičajne regije	5.	MAT
	2.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost građana na održivi razvoj	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	5.	SRO
TZK	1.	D	Suradnja i timski rad	Slobodna igra (R)	5.	SRO
	2.	D	Poštivanje pravila	Skok uvis iz ravnog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom	4.	SRO
VJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	U zajedništvu otkrivamo tajn Božje dobrote	9.	SRO
	2.	LJ-P	Otvorenost za potrebe drugih	Podijeli svoj kruh s drugima	4.	SRO

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika

navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P, LJ-P	Demokratsko upravljanje zajednicom	Izbor razrednog rukovodstva	9.	
	2.	K, E	Stvaranje demokratske razredne zajednice, Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	Upoznavanje s kućnim redom škole i pravilnikom o načinima i postupcima vrednovanja	9.	
	3.	D	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice	Poštivanje pravila i autoriteta	10.	
	4.	D	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Humano ponašanje	10.	HJ
	5.	D	Pravila i postupci upravljanja sukoba	Nenasilno rješavanje sukoba	10.	HJ
	6.	LJ-P	Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima	Naša prava i odgovornosti	10.	PID
	7.	LJ-P	Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika	Projekt „Jabuka“	2.	PID
	8.	D	Suradnja i timski rad	Pomažemo li rado	3.	HJ, PID, LK, GK

	9.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice	Čuvajmo zelenilpo- Zaštićena Istra	4.	PID, HJ, LK, GK
	10.	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta, Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice	Jednodnevni izlet	5.	PID, HJ, GK
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet mlinu	10.	HJ, GK, LK, SRO
	2.	KK, E	Razvoj zavičajnog identiteta, Pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice	Posjet parku prirode Učka	10.	PID, SRO, HJ
	3.	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet školskoj knjižnici	10.	HJ
	4.	D	Suradnja i timski rad	Odlazak na snijeg	1.	TZK, PID
	5.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet arhivu i etnografskom muzeju	2.	PID

	6.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Maškare	2.	PID, SRO, LK, GK, HJ, TZK
	7.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Pula-posjet medijskim ustanovama, (radio, TV, tiskare)	3.	HJ, PID, SRO
	8.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca	Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	3.	HJ, PID, SRO
	9.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca	Posjet močvari Palud	4.	HJ, PID, SRO
	10.	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta, Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Putovanje Parenzanom i posjet Bermu	3.	PID, SRO

Razred: **3., PRO CERE**
 Razrenik: Diana Rojnić

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI

Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol, Pravila i postupci upravljanja sukobom	Ruže umjesto batina, Marija Drobnjak	10.	SRO
	2.	D	Društveno komunikacijske vještine	Rasprava	11.	PID
LK	1.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	OBLIKOVANJE – volumen i masa u prostoru (suhozid, kažuni)	11.	PID, HJ
	2.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	BOJA – komplementarni kontrast (pisanica)	3.	PID, HK, GK, SRO
GK	1.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Istarska narodna	2.	PID, HJ, GK, SRO
	2.	P	Stvaranje demokratske razredne školske zajednice	Ima jedan razred	9.	SRO
EJ	1.	D	Društveno- komunikacijske vještine	My friends	9.	
	2.	K	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	Clothes	2.	

TAL	1.	D	Osobni i kulturni identitet	Buon Natale	12.	HJ, SRO, GK, LK
	2.	K	Društveno-komunikacijske vještine	Odjeća	3.	PID, SRO
MAT	1.	K	Interkulturalna otvorenost i komunikacija	Računske priče-pisano zbr. i oduz.	1.	PID, SRO, HJ
	2.	P	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice	Pis. množ. dvozn. br. Jednozn. brojem	2.	SRO
PID	1.	G	Poduzetnost i poduzetništvo	Gospodarska djelatnost zavičajne regije	5.	MAT
	2.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost građana na održivi razvoj	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	5.	SRO
TZK	1.	D	Suradnja i timski rad	Slobodna igra (R)	5.	SRO
	2.	D	Poštivanje pravila	Skok uvis iz ravnog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom	4.	SRO
VJ	1.	D	Društveno komunikacijske vještine	U zajedništvu otkrivamo tajn Božje dobrote	9.	SRO
	2.	LJ-P	Otvorenost za potrebe drugih	Podijeli svoj kruh s drugima	4.	SRO
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija

PREDMET						
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P, LJ-P	Demokratsko upravljanje zajednicom	Izbor razrednog rukovodstva	9.	
	2.	K, E	Stvaranje demokratske razredne zajednice, Prava, sloboda i odgovornost u razredu i školi	Upoznavanje s kućnim redom škole i pravilnikom o načinima i postupcima vrednovanja	9.	
	3.	D	Građanstvo kao temelj demokratske zajednice	Poštivanje pravila i autoriteta	10.	
	4.	D	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Humano ponašanje	10.	HJ
	5.	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom	Nenasilno rješavanje sukoba	10.	HJ
	6.	LJ-P	Upoznavanje s ljudskim i dječjim pravima	Naša prava i odgovornosti	10.	PID
	7.	LJ-P	Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika	Projekt „Jabuka“	2.	PID
	8.	D	Suradnja i timski rad	Pomažemo li rado	3.	HJ, PID, LK, GK
	9.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice	Čuvajmo zelenilpo- Zaštićena Istra	4.	PID, HJ, LK, GK

	10.	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta, Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice	Jednodnevni izlet	5.	PID, HJ, GK
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet mlinu	10.	HJ, GK, LK, SRO
	2.	KK, E	Razvoj zavičajnog identiteta, Pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice	Posjet parku prirode Učka	10.	PID, SRO, HJ
	3.	D	Društveno komunikacijske vještine	Posjet školskoj knjižnici	10.	HJ
	4.	D	Suradnja i timski rad	Odlazak na snijeg	1.	TZK, PID
	5.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet arhivu i etnografskom muzeju	2.	PID
	6.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Maškare	2.	PID, SRO, LK, GK, HJ, TZK

	7.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Pula-posjet medijskim ustanovama, (radio, TV, tiskare)	3.	HJ, PID, SRO
	8.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca	Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	3.	HJ, PID, SRO
	9.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca	Posjet močvari Palud	4.	HJ, PID, SRO
	10.	K, E	Razvoj zavičajnog identiteta, Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj zajednice	Putovanje Parenzanom i posjet Bermu	3.	PID, SRO

Razred: 4.

Razrednik: EnicaZohil

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	LJ-P, D	Suzbijanje nepoželjnog i ponižavajućeg ponašanja	„Filipini iza ugla“Tito Bilopavlović	prosinac	Hrvatski jezik-jezično izražavanje,3.12.Međunarodni dan invalida

	2.	LJ-P,D	Društvena solidarnost	„Čavrljanje o sveta tri kralja“Snježana Kirinić	prosinac	LK,GK,INA,EJ,VJ, TJ
LK	1.	D,K	Rad u timu	Prostorno oblikovanje Modeliranje i građenje Volumen i masa u prostoru;Kompozicija oblika	prosinac	HJ,GK,INA,EJ, VJ,TJ
	2.	G	Razvoj sposobnosti i doprinos kulturnom razvoju lokalne zajednice	„Jaslice“	prosinac	HJ,Gk,INA,EJ,TJ,VJ
GK	1.	K	Zavičajni identitet	Oj,Djetešce moje drago U sve vrime godišta	prosinac	HJ,INA,LK,EJ,TJ,VJ,
	2.					
EJ	1.	LJ-P,D,K	Međukulturni dijalog	MerryChristmas	prosinac	HJ,LK,INA, TJ,VJ
	2.					
TAL	1.	LJ-P,D,K	Međukulturni dijalog	BuonNatale	prosinac	HJ,LK,INA,GK,EJ,VJ
	2.	D,K	Jačanje samopouzdanja	losono...	siječanj	PID
MAT	1.	G	Upravljanje financijama	Ponavljanje gradiva 3. razreda	rujan	SRO-brojanje glasačkih listića kod biranje predsjednika /predsjednice razreda
	2.	LJ-P,D	Podizanje samopouzdanja	Rješavanje zadataka iz životnih situacija(Škola u prirodi,pomoć učenicima koji imaju poteškoće u matematici)	Tjekom godine	SRO, dopunska nastava

PID	1.	E,G	Uočiti važnost biljaka za ljudski razvoj	Uvjeti života- voda,zrak,sunce,tlo	Rujan,listopad	HJ,LK
	2.	LJ-P,D	Ravnopravnost spolova	Čovjek	Prosinac,siječanj,veljača,travanj	HJ,LK,SRO,TJ,TZK
TZK	1.	D,LJ-P,K	Poštivanje pravila radi zaštite prava učenika	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	rujan	SRO
	2.	K	Suzbijanje stereotipa muški-ženski sportovi	Dječji nogomet,rukomet,košarka	Tokom godine	PID
VJ	1.	LJ-P	Uvažavanje pravila i pravnih normi	Božje zapovijedi pravila života	Listopad,siječanj	PID
	2.	LJ-P	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja	Čuvaj dar života	Listopad,siječanj	PID

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	D	Komunikacijske vještine	Zajedno u 4.razredu	rujan	
	2.	P	Izbori	Izbor predsjednika/predsjednice razreda	rujan	MAT
	3.	LJ-P	Pravila i norme	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	rujan	HJ
	4.	LJ-P	Općeprihvaćena pravila i pravne norme	Kućni red škole-naša Razredna pravila	Rujan,listopad	

5.	D	Upravljanje emocijama	Poželjna ponašanja	studeni		
6.	D,LJ-P,G,	Prezentacijske vještine	Projekt mediji	Rujan ,listopad,studeni,prosinač		
7.	P,E	Istraživanje problema		Veljača,ožujak ,svibanj ,lipanj		
8.	Lj-P,D,P,	Prava,sloboda i odgovornosti u društvenoj zajednici	Škola u prirodi	Travanj,svibanj		
9.	G,E	Društveni kulturološki razvoj Republike Hrvatske	Škola u prirodi			PID
10.	K	Očuvanje kulturne baštine RH	Škola u prirodi			PID

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti	<i>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</i>					
1.	D,K,G	Razvoj individualne sposobnosti i doprinos kulturnom razvoju lokalne zajednice	Blagdani Božić Izrada jaslica	prosinač		HJ,GK,TZK,SRO,VJ,EJ, TJ
2.		Timski rad	Izložba			
3.	E,K,G	Očuvanje okoliša	Terenska nastava Rt Kamenjak	ožujak		HJ,PID,TZK,SRO
4.	LJ-P	Poštivanje društvenih pravila u zaštićenom okolišu				

	5.	LJ-P,D	Razvoj demokracije u medijima	Terenska nastava Pula Posjet medijskim kućama	ožujak	HJ,PID,SRO
	6.	P,G	Istraživanje i rješavanje problema Uočavanje uspješnog poduzetništva	Radnja,televizije, tiskare		
	7.	E,K	Osvijestiti ekološko zbrinjavanje opasnog otpada			
	8.	P,D,	Zagreb-glavni grad RH- kulturno,političko,ekonomsko gospodarsko središte RH	Škola u prirodi Zagreb-Gorski kotar Sabor ,Markov trg Kaptol		HJ,TZK,LK,MAT,PID
	9.	K,G		Muzej grada Zagreba Tehnički muzej		
	10.	E	Razvoj ekološke svijesti	ZOO –Maksimir Park prirode Golubinjak		

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: **4., PRO SUTIVANAC**
 Razrednik: **DAVORKA PRUSIĆ**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	P M	Hrvatski domovinski identitet	Hrvatska himna	X.	GK, PID
	2.	P LJ-P D	Timski rad Upravljanje sukobima Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici	Lektira: Družba Pere Kvržice	II.	SRZ, VJER
LK	1.	M	Hrvatski domovinski identitet	Moji inicijali pisani glagoljicom	I.	HJ, PID
	2.	E M	Razvoj zavičajnog identiteta	Maska (reciklirani materijali)	II.	SRZ
GK	1.	E M	Razvoj zavičajnog identiteta	Nina nena (hrvatsko primorje)	X.	PID, HJ
	2.	E M	Razvoj zavičajnog identiteta	Klinček stoji pod oblokom (Međimurje)	X.	PID, HJ
EJ	1.	E	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša	Lolly is worried	V.	PID, SRZ, IZVANUČ.
	2.	D	Društveno-komunikacijska vještina	Happy Easter	III.	PID, HJ, VJ

TAL	1.	D	Osobni identitet; Kulturni identitet	„lo mangio“ (Jedem)	IV.	HJ, PID, SRZ
	2.	D	Razvijanje osobnog identiteta	„lo sono“ (Ja sam) – narodnosti	IX.	HJ, PID, SRZ
MAT	1.	G	Upravljanje osobnim financijama	Uspoređivanje brojeva do milijun	X.	PID, IZVANUČ.
	2.	G P	Obilježja uspješnog gospodarstva i poduzetnosti Istraživanje i rješavanje problema zajednice	Mjerenje površine	IV.	PID, IZVANUČ.
PID	1.	D LJ-P K	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja Dostojanstvo osobe Razvoj osobnog identiteta	Ljudsko tijelo	XII.	VJER, TAL, TZK, SRZ
	2.	M LJ-P	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta Ravnopravnost u odnosu na etičke, nacionalne i vjerske razlike	Hrvatska u europskom okruženju	II.	TAL, GK, HJ
TZK	1.	D	Timski rad	Mini rukomet	Tijekom god.	HJ
	2.	LJ-P D	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja Timski rad	Sportovi	V.	SRZ
VJ	1.	D	Razvijanje osobnog identiteta	Čuvaj dar života	X.	PID
	2.	D	Osobni identitet Kulturni identitet	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	IX.	HJ
SAT RAZREDNIKA = 10 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Izbor razrednog	IX.	PID

SAT RAZREDNOG ODJELA		D	Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice Društvene komunikacijske vještine Timski rad	rukovodstva		
	2.	G	Obilježja uspješnog gospodarstva i poduzetnosti; Upravljanje osobnim financijama	Štednjom do željenog predmeta	X.	MAT
	3.	M	Razvoj osobnog identiteta	Slični smo i različiti	III.	VJ
	4.	M	Interkulturalna otvorenost i komunikacija	Božić i nova godina	XII.	VJ, TJ, EJ, HJ
	5.	LJ-P D	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja; Upravljanje emocijama	Prijateljstvo	XII.	VJ
	6.	LJ-P	Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrument zaštite prava učenika	Rješavanje problema i donošenje odluka	I.	PID, IZVANUČ.
	7.	E	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguravanju održivog razvoja; Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Ekologija	V.	PID
	8.	LJ-P	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoželjnog ponašanja	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	X.	PID, TZK
	9.	D	Timski rad; Upravljanje sukobima	Što znamo o sportu	V.	TZK
	10.	M	Osobni identitet; Kulturni identitet	Maškare	II.	HJ

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				
1.	D	Društvene komunikacijske vještine	Dani kruha (posjet mlinu)	X.	HJ, PID, VJ
2.	D K	Timski rad; Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici Razvoj osobnog identiteta	Božićno-novogodišnja priredba	XII.	HJ, GK, TJ, EJ, VJ, SRZ
3.	D K	Društvene komunikacijske vještine Razvoj osobnog identiteta	INK Pula: Car Mraz (posjet kulturnoj ustanovi, gledanje predstave)	XII.	HJ, SRZ
4.	E	Zaštita biljaka i životinja Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada	Rt Kamenjak	X.	PID, SRZ
5.	E G	Aktivno sudjelovanje u osiguranu održivog razvoja lokalne zajednice Obilježja uspješnog gospodarstva i poduzetnosti Individualne sposobnosti i doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju Upravljanje osobnim financijama	Posjet obiteljskom gospodarstvu	III.	PID, HJ, MAT
6.	LJ-P D G P	Prava, sloboda i odgovornost u sklopu lokalne zajednice i države Društvene komunikacijske vještine Prava potrošača i moć utjecanja na gospodarstvo potrošnjom Istraživanje i rješavanje problema zajednice	Posjet medijskim ustanovama	III.	HJ, PID, SRZ
7.	D	Društvene komunikacijske vještine	Sajam knjiga Monte Librić (upoznajemo književnike i djela)	IV.	HJ, MAT, LK

	8.	D	Društvene komunikacijske vještine	Kino Valli	III.	HJ, GK
	9.	E K D G	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta Timski rad; Upravljanje sukobima Upravljanje osobnim financijama	Škola u prirodi	IV./V.	HJ, MAT, PID, SRZ
	10.					

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razrednik: Viviana Celija

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 15 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
HJ	1.	P	Razvoj domovinskog identiteta	Hrvatska domovia (himna)	veljača	PID, GK
	2.	P, LJ-P, D	Timski rad; upravljanje sukobima; Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici	Lektira: Družba Pere Kvržice	siječanj	SRO, VJ
LK	1.	K	Razvoj domovinskog identiteta	Moje inicijale-Pisanje glagoljice	prosinac	GK, HJ, PID, SRO, ENG
	2.	D, E, K	Razvoj zavičajnog identiteta	Maska-reciklirani materijal	veljača	SRO
GK	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Nina, nena-hrvatska primorska Klinček stoji pod oblokon- Međimurska	listopad	PID
	2.	K	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Oj, djetesce moje drago U sve vrime godišta	prosinac	PID, HJ
EJ	1.	E	Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša	Lolly is worried	svibanj	PID
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Happy Easter	ožujak	
TAL	1.	LJ-P, D, K	Razvijanje kulturnog identiteta	Buon Natale	prosinac	PID, VJ

	2.	K	Razvijanje osobnog identiteta	Io sono	rujan	PID
MAT	1.	G, K	Odgovorno upravljanje novcem,	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000-pon. građiva 3. raz.	rujan	HJ
	2.	G	Timski rad; Odgovorno upravljanje novcem	Uspoređivanje brojeva do milijun	travanj	TZK
PID	1.	D, K, LJ-P	Dostojanstvo osobe	Ljudsko tijelo	prosinač	VJ, TJ
	2.	LJ – P, P, K	Hrvati i domovina	Hrvatska u EU okruženju	veljača	HJ
TZK	1.	D	Timski rad	Suradivanje u timu – Štafetne igre	siječanj	M
	2.	LJ – P	Ravnopravnost u razredu u odnosu na dob i spol	Brzo trčanje do 60 m iz visokog starta	ožujak	PID
VJ	1.	D	Dostojanstvo osobe	Čuvaj dar života	listopad	PID
	2.	D	Dostojanstvo osobe	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	rujan	SRO, HJ

SAT RAZREDNIKA = 10 sati

Sat razrednika

navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
	1.	P, LJ-P	Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice	Izbor razrednog rukovodstva	rujan	

SAT RAZREDNOG ODJELA	2.	LJ – P, P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Naša razredna pravila	rujan	
	3.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Slični smo i različiti	rujan	VJ
	4.	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima	Naša prava i dužnosti	listopad	PID
	5.	D	Društvene komunikacijske vještine	Prijateljstvo	siječanj	VJ
	6.	LJ – P	Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole	Riješavanje problema i donošenje odluka	siječanj	VJ
	7.	G	Zaštita potrošača	Mediji i sredstva ovisnosti	studeni	HJ, LK
	8.	K	Razvoj osobnog i zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK
	9.	E	Odgovorno ponašanje prema okolišu	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	travanj	LK
	10.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol	Razlike rodnih uloga u društvu i obitelji	svibanj	

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	K	Razvoj zavičajnog identiteta	Posjet mlinu	listopad	HJ
	2.	D	Društvene komunikacijske vještine	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	listopad	HJ
	3.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, Razvoj zavičajnog identiteta	Priprema i realizacija božićne i novogodišnje priredbe	prosinao	TJ,VJ

	4.	K	Njegovanje tradicijskog običaja, Razvoj zavičajnog identiteta	Maškare	veljača	HJ, LK, SRO
	5	K	Razvoj zavičajnog identiteta	INK	prosinac	HJ
	6.	LJ-P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Kino „Valli“	ožujak	HJ
	7.	E, G	Poticanje poduzetništva	Posjet obiteljskom gospodarstvu	ožujak	PID
	8.	LJ – P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole	Festival dječje knjige Monte Librić, Pula	travanj	PID
	9.	G, D	Zaštita potrošača	Posjet medijskim ustanovama	ožujak	SRO
	10.	LJ-P, D, G	Društvene komunikacijske vještine; Odgovorno upravljanje novcem	Škola u prirodi	travanj	M

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

2.3. Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII., I VIII. razredu osnovne škole.

Razred: 5.a

Razrednik: Karin Milotić

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1.	K	Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta	Hrvatski jezik i dvojezičnost	9.	Likovna kultura Engleski jezik
	2.	K	Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	I. Cankar: Zastidio se majke	3.	- I I -
Likovna kultura	1.	K	Kulturni identitet	Složene prostorne strukture i konstrukcije	3.	Hrvatski jezik Engleski jezik
Glazbena kultura	1.	D	Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije	Nogometna reportaža	12.	Likovna kultura Hrvatski jezik
Engleski jezik	1.	K	Međukulturna otvorenost i komunikacija	Božić (Christmas)	12.	Likovna kultura Hrvatski jezik
	2.	P	Pravila i što bi se dogodilo da ih nema	Classroom rules	2.	
Talijanski jezik	1.	LJ-P	Prava i odgovornosti	Kako provodimo slobodno vrijeme	10.	Priroda
	2.	S	Komunikacijske vještine	Obrok u obitelji	5.	

Matematika	1.	G	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	4.	Priroda
	2.	G	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	4.	Priroda
Priroda	1.	LJ-P	Želje i potrebe	Čovjekove životne potrebe	12.	Izvanučionička nastava
	2.	LJ-P	Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno	Najveći svjetski problem-glad	12.	Izvanučionička nastava
Povijest	1.	P	Nadgledanje vlasti u svrhu zaštite zajedničke dobrobiti	Atena i Sparta	1.	Vjeronauk, Tehnička kultura
	2.	P	Odnos između vlasti i građana	Unutarnje borbe u Rimskoj državi	3.	Vjeronauk, Tehnička kultura
Geografija	1.	E	Prirodna dobra i njihovo očuvanje	Voda u prirodi	2.	Priroda, SRO
	2.	E	Zbrinjavanje otpada i smeća	Očuvanje okoliša	5.	Priroda, SRO
Tehnička kultura	1.	P	Pravila i što bi se dogodilo da ih nema	Prometni znakovi i propisi	9.	Vjeronauk, Povijest
TZK	1.	D	Suradnja i grupni rad	Igra, Košarka 5:5	10.	Glazbena kultura
Vjeronauk	1.	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	9.	Povijest Tehnička kultura
Informatika	1.	E, LJ-P	Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice	Oblikovanje teksta	2./3.	Priroda

SAT RAZREDNIKA = 5 sati

Sat razrednika navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	LJ-P	Ustavna prava građanja	Izbor razrednog rukovodstva	9.	Priroda Talijski jezik
	2.	E	Zbrinjavanje otpada i smeća	Donošenje razrednih pravila	9.	Priroda Geografija
	3.	LJ-P	Dostojanstvo osobe, ravnopravnost	Dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti	10.	Priroda Talijski jezik
	4.	D	Oblici i pravila grupnog rada	Timski rad	10.	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura
	5.	LJ-P	Prava koja imamo bez obzira na spol, rasu, nacionalnu i klasnu pripadnost	Ravnopravnost u odnosu na dob, spol te etničku, vjersku i klasnu pripadnost	12.	Talijski jezik

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.

1.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog	Kino/kazalište	Tijekom godine	SRO
----	---	----------------------------------	----------------	----------------	-----

			identiteta?			
2.	D		Grupni rad	Dječji tjedan	listopad	TZK
3.	LJ-P, D		Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno	Humanitarna akcija „Jedna za druge“	12.	Izvanučionička nastava
4.	LJ-P, D		Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno	Posjet Domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ u Rovinju	12.	Priroda SRO
5.	K		Kulturni identitet	Izložba jaslica u žminjskoj kuli	12.	Likovna kultura
6.	LJ-P		Čovjekovo dostojanstvo	Uključivanje u rad Crvenog križa	10.	SRO
7.	K		Kulturni identitet	Izlet na otok Krk	4./5.	Likovna kultura
8.	K		- II -	- II -	- II -	Likovna kultura
9.	E		Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguravanja dobiti pojedinca	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	4.	Priroda Geografija
10.	K		Interkulturalna otvorenost i komunikacija	Projektan dan „Upoznajmo Eu“	3.	Likovna kultura Hrvatski jezik

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 5.b

Razrednik: Elena Debeljuh

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI

Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1.	K	Obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta	Hrvatski jezik i dvojezičnost	9.	Likovna kultura Engleski jezik
	2.	K	Osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	I. Cankar: Zastidio se majke	3.	- -
Likovna kultura	1.	K	Kulturni identitet	Složene prostorne strukture i konstrukcije	3.	Hrvatski jezik Engleski jezik
Glazbena kultura	1.	D	Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije	Nogometna reportaža	12.	Likovna kultura Hrvatski jezik
Engleski jezik	1.	K	Međukulturna otvorenost i komunikacija	Božić (Christmas)	12.	Likovna kultura Hrvatski jezik
	2.	P	Pravila i što bi se dogodilo da ih nema	Classroom rules	2.	
Talijanski jezik	1.	LJ-P	Prava i odgovornosti	Kako provodimo slobodno vrijeme	10.	Priroda

	2.	S	Komunikacijske vještine	Obrok u obitelji	5.	
Matematika	1.	G	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	4.	Priroda
	2.	G	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	4.	Priroda
Priroda	1.	LJ-P	Želje i potrebe	Čovjekove životne potrebe	12.	Izvanučionička nastava
	2.	LJ-P	Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno	Najveći svjetski problem-glad	12.	Izvanučionička nastava
Povijest	1.	P	Nadgledanje vlasti u svrhu zaštite zajedničke dobrobiti	Atena i Sparta	1.	Vjeronauk, Tehnička kultura
	2.	P	Odnos između vlasti i građana	Unutarnje borbe u Rimskoj državi	3.	Vjeronauk, Tehnička kultura
Geografija	1.	E	Prirodna dobra i njihovo očuvanje	Voda u prirodi	2.	Priroda, SRO
	2.	E	Zbrinjavanje otpada i smeća	Očuvanje okoliša	5.	Priroda, SRO
Tehnička kultura	1.	P	Pravila i što bi se dogodilo da ih nema	Prometni znakovi i propisi	9.	Vjeronauk, Povijest
TZK	1.	D	Suradnja i grupni rad	Igra, Košarka 5:5	10.	Glazbena kultura
Vjeronauk	1.	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva	9.	Povijest Tehnička kultura
Informatika	1.	E, LJ-P	Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske	Oblikovanje teksta	2./3.	Priroda

			zajednice			
SAT RAZREDNIKA = 5 sati						
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	LJ-P	Sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori	Izbor razrednog rukovodstva	9.	Priroda Talijski jezik
	2.	P	Sudjelovanje u donošenju pravila	Donošenje razrednih pravila	9.	Engleski jezik Povijest Tehnička kultura Vjeronauk
	3.	LJ-P	Dostojanstvo osobe, ravnopravnost	Dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti	10.	Priroda Talijski jezik
	4.	D	Oblici i pravila grupnog rada	Timski rad	10.	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura
	5.	LJ-P	Prava koja imamo bez obzira na spol, rasu, nacionalnu i klasnu pripadnost	Ravnopravnost u odnosu na dob, spol te etničku, vjersku i klasnu pripadnost	12.	Talijski jezik

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti

ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.

1.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta?	Kino/kazalište	Tijekom godine	SRO
2.	- II -	- II -	- II -	- II -	SRO
3.	LJ-P, D	Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno	Humanitarna akcija „Jedna za druge“	12.	Izvanučionička nastava
4.	LJ-P, D	Osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno	Posjet Domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ u Rovinju	12.	Priroda SRO
5.	K	Kulturni identitet	Izložba jaslica u žminjskoj kuli	12.	Likovna kultura
6.	LJ-P	Čovjekovo dostojanstvo	Uključivanje u rad Crvenog križa	10.	SRO
7.	K	Kulturni identitet	Izlet na otok Krk	4./5.	Likovna kultura
8.	K	- II -	- II -	- II -	Likovna kultura
9.	E	Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguravanja dobrobiti pojedinca	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	4.	Priroda Geografija

	10.	K	Interkulturalna otvorenost i komunikacija	Projektni dan „Upoznajmo Eu“	3.	Likovna kultura Hrvatski jezik
--	-----	---	---	------------------------------	----	-----------------------------------

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 6.

Razrednik: Anđela Damijanić

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1.	D	Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici	Z. Balog: Progutaj srđžbu	9.	Engleski jezik, Informatika
	2.	K	Međukulturalna osjetljivost: prepoznavanje, uklanjanje stereotipa i predrasuda	Vicevi	3.	Likovna kultura
Likovna kultura	1.	D	Sličnosti i različitosti	Plošni rasteri	2.	Hrvatski jezik
Glazbena kultura	1.	K	Značenje tradicionalne glazbe Hrvatske i izricanje stajališta prema svojoj kulturi i kulturi drugih naroda	Trzalačka glazbala-tambura Pjesma: Kaćuša	12.	Vjeronauk

Engleski jezik	1.	D	Društveno prihvatljiva komunikacija na internetu	Sigurnost na internetu (Safety on the net)	3.	Hrvatski jezik, Informatika
	2.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	„Are you eco-friendly?“	4.	Priroda
Talijanski jezik	1.	D	Suradnja i grupni rad	Slobodno vrijeme	10./11.	TZK
	2.	P/G	Uloga građana u rješavanju problema lokalne zajednice	Opis mjesta u kojem živiš	2.	Geografija
Matematika	1.	G	Upravljanje financijama Zaštita potrošača	Zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva	1.	Geografija
	2.	- II -	- II -	- II -	1.	Geografija
Priroda	1.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Onečišćenje šuma i utjecaj čovjeka	11.	Engleski jezik
	2.	E	Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	Iskorištavanje i zaštita travnjaka	5.	Engleski jezik
Povijest	1.	K	Obilježja hrvatske nacionalne kulture	Hrvatska kultura u ranom novom vijeku	10.	Glazbena kultura
	2.	LJ-P	Uloga građana u rješavanju problema lokalne zajednice	Gradovi i kultura u srednjem vijeku	12.	Talijanski jezik
Geografija	1.	LJ-P	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost	Struktura svjetskog stanovništva	9.	
	2.	G	Državni proračun	Razlike u razvijenosti	10.	Matematika
Tehnička kultura	1.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Iskorištavanje energije voda	2.	PRI, EJ
TZK	1.	D	Suradnja i grupni rad	Igra košarka 5:5	10.	Talijanski jezik

Vjeronauk	1.	K	Obilježja hrvatske nacionalne kulture i kultura nacionalnih religijskih manjina u Hrvatskoj	Crkveno graditeljstvo	4.	Glazbena kultura
Informatika	1.	LJ-P	Pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu	Povezivanje računala	2.	

SAT RAZREDNIKA = 5 sati

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	P	Sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori	Izbor razrednog rukovoditelja i predstavnika u Vijeće učenika	9.	
	2.	LJ-P	Prava i obveze učenika	Upoznavanje s pravilnikom o pedagoškim mjerama i Pravilnikom o kućnom redu	9.	
	3.	D	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema	Sigurnost na internetu	9.	Talijanski jezik, TZK
	4.	E	Prava i odgovornost učenika u zaštiti okoliša	Odgovornost prema okolišu i njegovoj zaštiti	1.	Tehnička kultura, Priroda
	5.	E, LJ-P	Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima	Akcija čišćenja povodom Dana	4.	Proiroda, Engleski jezik, Tehnička kultura

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke
aktivnosti

ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.

1.	G	Posjet institucijama koje podržavaju poduzetničke inicijative	Posjet muzeju: Smiljan, rodno mjesto N. Tesle.	4.	
2.	E	Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	Nacionalni park Plitvička jezera	4.	Priroda, Engleski jezik, Tehnička kultura
3.	E	- II -	Životna zajednica šuma	11.	Priroda, Engleski jezik, Tehnička kultura
4.	K	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino	Tijekom godine	
5.	K	- II -	Kazalište	Tijekom godine	
6.	K	Značenje i važnost kulturnog identiteta	Aleja glagoljaša Roč i Hum	4./5.	
7.	K	- II -	- II -	4./5.	
8.	K	Solidarnost i društveno koristan rad	„Jedna za druge“ Hum.akcija - jedan učenik, jedan proizvod	12.	
9.	D	Značenje i važnost kulturnog	Projektni dan	3.	Svi predmeti

			identiteta i različitosti u procesima globalizacije	“Upoznajmo EU“		
	10.	K	- II -	- II -	3.	

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: 7.

Razrednik: Dario Garbin

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1.	Ljudsko pravna dimenzija	Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti	D.Ellis: Djevočica iz Afganistana	10.	
	2.	Ljudsko pravna dimenzija	Pravo glasa žena	Narodna balada: HASanaginjica	2.	
Likovna kultura	1.	Društvena dimenzija	Sličnosti i različitosti, grupni rad	Linearna perspektiva, privid volumena na plohi	3.	

Glazbena kultura	1.	K	Razvijanje nacionalnog i zavičajnog identiteta	Podno Klisa Tvoja zemlja	9.	
Engleski jezik	1.	K	Međukulturni dijalog	Europska unija	5.	Talijanski jezik, Izvanučionička nastava
Talijanski jezik	1.	Društvena Kulturološka	Međukulturni dijalog	Idemo u restoran	2.	Engleski jezik, Izvanučionička nastava
	2.	Društvena Kulturološka	Međukulturni dijalog	Posjet muzeju	4.	Engleski jezik, Izvanučionička nastava
Matematika	1.	Gospodarska dimenzija	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Primjena postotka	11.	
	2.	Gospodarska dimenzija	Upravljanje financijama, zaštita potrošača	Primjena jednostavnog kamatnog računa	11.	
Biologija	1.	Gospodarska, Ekološka	Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje	Gljive	11.	Kemija, Fizika
	2.	Ekološka	Utjecaji gospodarstva, znanosti i politike na okoliš	Ptice	2.	Kemija, Fizika
Kemija	1.	Ekološka	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Zemljina atmosfera	1.	Biologija, Fizika
	2.	Ekološka	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Voda u prirodi	1.	Biologija, Fizika
Fizika	1.	Ekološka dimenzija	Efekt staklenika	Rad i pretvorbe energije	4.	Kemija, Biologija
	2.					
Povijest	1.	ljusko pravna	Donošenje deklaracije o pravima čovjeka	Postanak i širenje SAD-a	9.	Hrvatski jezik

	2,	Društvena	Vrste sukoba i način njihovog rješavanja	Prvi svjetski rat	5.	SRO
Geografija	1.	Ljudsko pravna	Osobno dostojanstvo i ravnopravnost	Stanovništvo Europe	10.	
	2.	Međukulturalna dimenzija	Utjecaj, globalizacija i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti	Ujedinjenje Europe	5.	Talijanski jezik, Engleski jezik, Izvanučionička nastava
Tehnička kultura	1.	Društvena	suradnja i rad u grupi	Rezanje, ocrtavanje, mjerenje metala	5.	SRO, TZK
TZK	1.	Društvena dimenzija	suradnja i rad u grupi	košarka 2:3 /5:5	10.	Tehnička kultura, SRO
Vjeronauk	1.	Međukulturalna dimenzija	Razvoj osobnog identiteta	Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga	rujan	Likovna kultura
Informatika	1.	Lj-P, P.	Što je vlast, zašto je potrebna u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici	Poveznice (linkovi)	5.	SRO

SAT RAZREDNIKA = 5 sati

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija

SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	Ljudsko pravna Politička	Što je vlast, zašto je potrebna u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici	Izbor razrednog rukovodstva (predsjednika-predstavnika u Vijeću učenika, podpredsjednika i blagajnika)	9.	Informatika
	2.	Društvena	Grupni rad	Što ja poklanjam, kome i kako?	12.	
	3.	Društvena	Grupni rad	Ravnopravnost među spolovima	5.	T.K.
	4.	Društvena	Vrste sukoba i načini njihova rješavanja	Jačanje socioemocionalnih vještina (empatija)	1.	
	5.	Društvena	Grupni rad	Jačanje socioemocionalnih vještina (samopoštovanje)	2.	
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI						
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	Međukulturna	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino/Kazalište	tijekom godine	

	2.	- II -	- II -	- II -	tijekom godine	
	3.	Društvena i kulturološka dimenzija	Utjecaj, globalizacija i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti	Izlet u Hrvatsko zagorje	4.	Geo., Pov., Hrv., SRO
	4.	- II -	- II -	- II -	- II -	
	5.		Osobno dostojanstvo i razvoj	Izlet u Hrvatsko zagorje		
	6.	- II -	- II -	- II -	- II -	
	7.	Kulturološka	Značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesima globalizacije	Projektni dan „Upoznajmo EU“	3.	Svi predmeti
	8.	Kulturološka	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino/Kazalište	tijekom godine	
	9.	Društvena	-Volonterstvo	Sudjelovanje u radu humanitarne akcije za pomoć oboljeljoj djeci	12.	
	10.	Društvena	- Volonterstvo	- II -	12.	

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: **8.a**

Razrednik: **Siniša Ivanišević**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1.	Politička dimenzija	Obrambeni domovinski rat, težnja hrv. naroda za neovisnošću, demokracijom	Priča o gradu Siniša Glavašević	11.	Povijest
	2.	Društvena dimenzija	Obitelj – temeljna društvena zajednica	UNICEF: Dječji memorandum roditeljima	2.	Talijanski jezik
Likovna kultura	1.	Društvena dimenzija	Upravljanje emocijama	Oblik i boja	3.	Engleski jezik
Glazbena kultura	1.	Kulturološka dimenzija	Doprinos velikana razvoju nacionalnog identiteta	Živjela Hrvatska	10	Izvanučionička nastava
Engleski jezik	1.	Društvena dimenzija	Otpornost i kritičko razumijevanje medijskog sadržaja	Reklame	3.	Izvanučionička, informatika, talijanski jezik
	2.	Društvena dimenzija	Prepoznavanje osjećaja i potreba drugog	Zlostavljanje (bullying)	10.	Likovna kultura
Talijanski jezik	1.	Društvena dimenzija	Obitelj-temeljna društvena zajednica	Jutro u F. kući	12.	Hrvatski jezik
	2.	Društvena dimenzija	Pozitivan i negativan utjecaj medija	TV program	4./5.	Engleski jezik, informatika, talijanski jezik, izvanučionička

Matematika	1.	Gospodarska dimenzija	Upravljanje financijama	Primjena Pitagorinog poučka	12.	Fizika
	2.	Gospodarska dimenzija	Upravljanje financijama	Primjena računanja O i V geometrijskih tijela	5.	
Priroda Biologija	1.	Ekološka d.	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Kosti i veze među kostima	11.	Kemija
	2.	Ekološka d., Ljudsko pr. d.	Pravo na primjeren životni standard i socijalnu sigurnost	Izmjena tvari i protok energije	4.	
Kemija	1.	Ekološka dimenzija	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Dobivanje i uporaba alkohola	2.	Biologija, Geografija
	2.	- II -	- II -	Sapuni i deterdženti	5.	
Fizika	1.	Gospodarska dimenzija	Upravljanje financijama	Rad i snaga električne energije	11.	Matematika
	2.					
Povijest	1.	Politička dimenzija	Ustavna zaštita prava građana	Zemlje parlamentarne demokracije	10.	SRO
	2.	Ljudsko pravna dimenzija	Ustavna zaštita prava građana	Svijet nakon uspostave mira	3.	Hrvatski jezik
Geografija	1.	Međukulturalna dimenzija	Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnog identiteta	Hrvatska – EU i svijet	12.	
	2.	Ekološka dimenzija	Održivi razvoj lokalne sredine i Hrvatske	Zavičaj	5.	Kemija, Biologija
Tehnička kultura	1.	Društvena dimenzija	Suradnja i grupni rad	Savijanje, lijepljenje i savijanje plastike	10.	TZK
TZK	1.	Društvena dimenzija	Suradnja i grupni rad	Košarka 3:3 /8:8	10.	Tehnička kultura

Vjeronauk	1.	Međukulturalna dimenzija	Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti	Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva kulture i znanosti	2.	Glazbena kultura
Informatika	1.	Društvena dimenzija	Kritički pristupam informacijama iz medija	Kritički odnos prema internetu	5.	Engleski jezik, talijanski jezik, informatika, izvanučionička
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	Politička dimenzija	Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	9.	Povijest
	2.	Politička dimenzija	Donošenje razrednih pravila	Donošenje razrednih pravila	9.	Povijest
	3.	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine	Komunikacijske vještine	11.	
	4.	Društvena dimenzija	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih- prvi dio	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake	2.	Povijest

				osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih-prvi dio		
	5.	Društvena dimenzija	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih-drugi dio	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih-drugi dio	2.	

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	Međukulturalna dimenzija	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino predstava	Tijekom godine	Glazbena kultura
	2.	Međukulturalna dimenzija	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kazališna predstava	Tijekom godine	Glazbena kultura
	3.	Društvena dimenzija	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici	Crveni križ	Tijekom godine	Izvanučionička nastava
	4.	Društvena dimenzija	Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja	Postanimo medijski pismeni	Tijekom godine	talijanski jezik, engleski jezik, informatika

	5.	Društvena dimenzija	Uloga pojedinca u društvenoj zajednici	Humanitarna akcija „JEDAN ZA DRUGE“	12.	Izvanučioniča nastava
	6.	Međukulturalna dimenzija	Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti	Izlet	9.	Glazbena kultura
	7.	Društvena dimenzija	Uloga pojedinca u društvenoj zajednici	Akcija Caritas „ZA 1000 RADOSTI“	12.	Vjeronauk
	8.	Ekološka dimenzija	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Sokolarski centar, NP Krka	9.	Kemija, Biologija
	9.	Međukulturalna dimenzija	Europska unija	Projekt Upoznajmo EU	Tijekom godine	Svi premeti
	10.	Međukulturalna dimenzija	Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi	Odlazak u HNK Ivana pl. Zajca	12.	Glazbena kultura

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Razred: **8.b**

Razrednik: **Slobodanka Prica**

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA = 20 SATI						
Međupredmetno		– u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih Suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
Hrvatski jezik	1.	Politička dimenzija	Obrambeni domovinski rat, težnja hrv. naroda za neovisnošću, demokracijom	Priča o gradu Siniša Glavašević	11.	Povijest
	2.	Društvena dimenzija	Obitelj – temeljna društvena zajednica	UNICEF: Dječji memorandum roditeljima	2.	Talijanski jezik
Likovna kultura	1.	Društvena dimenzija	Upravljanje emocijama	Oblik i boja	3.	Engleski jezik
Glazbena kultura	1.	Kulturološka dimenzija	Doprinos velikana razvoju nacionalnog identiteta	Živjela Hrvatska	10	Izvanučionička nastava
Engleski jezik	1.	Društvena dimenzija	Otpornost i kritičko razumijevanje medijskog sadržaja	Reklame	3.	Izvanučionička, informatika, talijanski jezik
	2.	Društvena dimenzija	Prepoznavanje osjećaja i potreba drugog	Zlostavljanje (bullying)	10.	Likovna kultura
Talijanski jezik	1.	Društvena dimenzija	Obitelj-temeljna društvena zajednica	Jutro u F. kući	12.	Hrvatski jezik
	2.	Društvena dimenzija	Pozitivan i negativan utjecaj medija	TV program	4./5.	Engleski jezik, informatika, talijanski

						jezik, izvanučionička
Matematika	1.	Gospodarska dimenzija	Upravljanje financijama	Primjena Pitagorinog poučka	12.	Fizika
	2.	Gospodarska dimenzija	Upravljanje financijama	Primjena računanja O i V geometrijskih tijela	5.	
Priroda Biologija	1.	Ekološka d., Ljudsko pr. d.	Pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice	Kosti i veze među kostima	11.	Kemija
	2.	Ekološka d., Ljudsko pr. d.	Pravo na primjeren životni standard i socijalnu sigurnost	Izmjena tvari i protok energije	4.	
Kemija	1.	Ekološka dimenzija	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	Dobivanje i uporaba alkohola	2.	Biologija, Geografija
	2.	- II -	- II -	Sapuni i deterdženti	5.	
Fizika	1.	Gospodarska dimenzija	Upravljanje financijama	Rad i snaga električne energije	11.	Matematika
	2.					
Povijest	1.	Politička dimenzija	Ustavna zaštita prava građana	Zemlje parlamentarne demokracije	10.	SRO
	2.	Ljudsko pravna dimenzija	Ustavna zaštita prava građana	Svijet nakon uspostave mira	3.	Hrvatski jezik
Geografija	1.	Međukulturalna dimenzija	Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnog identiteta	Hrvatska – EU i svijet	12.	
	2.	Ekološka dimenzija	Održivi razvoj lokalne sredine i Hrvatske	Zavičaj	5.	Kemija, Biologija
Tehnička kultura	1.	Društvena dimenzija	Suradnja i grupni rad	Savijanje, lijepljenje i savijanje plastike	10.	TZK

TZK	1.	Društvena dimenzija	Suradnja i grupni rad	Košarka 3:3 /8:8	10.	Tehnička kultura
Vjeronauk	1.	Međukulturalna dimenzija	Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti	Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva kulture i znanosti	2.	Glazbena kultura
Informatika	1.	Društvena dimenzija	Kritički pristupam informacijama iz medija	Kritički odnos prema internetu	5.	Engleski jezik, talijanski jezik, informatika, izvanučionička
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.					
NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI	PODRUČJE*	TEMA GRAĐANSKOG ODGOJA	NASTAVNA JEDINICA unutar koje se obrađuje tema građanskog odgoja	MJESEC tijekom kojeg će se realizirati tema	PREDMETI s kojima će se ostvariti korelacija
SAT RAZREDNOG ODJELA	1.	Politička dimenzija	Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	9.	Povijest
	2.	Politička dimenzija	Donošenje razrednih pravila	Donošenje razrednih pravila	9.	Povijest
	3.	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine	Komunikacijske vještine	11.	
	4.	Društvena dimenzija	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima	2.	Povijest

			zajedničkog rada na dobrobit svih- prvi dio	poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih- prvi dio		
	5.	Društvena dimenzija	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih- drugi dio	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih- drugi dio	2.	

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI = 10 SATI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.					
	1.	Međukulturalna dimenzija	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kino predstava	Tijekom godine	Glazbena kultura
	2.	Međukulturalna dimenzija	Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta	Kazališna predstava	Tijekom godine	Glazbena kultura
	3.	Društvena dimenzija	Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici	Crveni križ	Tijekom godine	Izvanučionička nastava
	4.	Društvena		Postanimo medijski	Tijekom godine	talijanski jezik,

		dimenzija	Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja	pismeni		engleski jezik, informatika
	5.	Društvena dimenzija	Uloga pojedinca u društvenoj zajednici	Humanitarna akcija „JEDAN ZA DRUGE“	12.	Izvanučionička nastava
	6.	Međukulturalna dimenzija	Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti	Izlet	9.	Glazbena kultura
	7.	Društvena dimenzija	Uloga pojedinca u društvenoj zajednici	Akcija Caritasa „ZA 1000 RADOSTI“	12.	Vjeronauk
	8.	Ekološka dimenzija	Zaštita okoliša i održivi razvoj	Sokolarski centar, NP Krka	9.	Kemija, Biologija
	9.	Međukulturalna dimenzija	Europska unija	Projekt Upoznajmo EU	Tijekom godine	Svi predmeti
	10.	Međukulturalna dimenzija	Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi	Odlazak u HNK Ivana pl. Zajca	12.	Glazbena kultura

*PODRUČJA	LJ-P: ljudsko-pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija
------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Klasa: 602-02/14-01/

Ur. broj: 2171/04-14-01-1

Predsjednica Školskog odbora

Gordana Peteh, prof.