

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2013./ 2014.

SADRŽAJ

| | |
|---|----|
| 1. O ŠKOLI | 5 |
| 1.1. OSNOVNI PODACI..... | 5 |
| 1.2. POVIJEST ŠKOLE..... | 6 |
| 1.3. PREGLED BROJA UČENIKA..... | 7 |
| 2. KURIKULUM | 8 |
| 3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM | 8 |
| 4. ŠKOLSKI KURIKULUM | 10 |
| 4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA..... | 10 |
| 5. IZBORNA NASTAVA | 11 |
| 5.1. VJERONAUKE – učiteljice Nela Peteh i Karmela Lazarić..... | 11 |
| 5.2. TALIJANSKI JEZIK | 14 |
| 5.2.1. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin..... | 14 |
| 5.2.2. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković..... | 14 |
| 5.3. INFORMATIKA – učiteljica Elena Debeljuh..... | 15 |
| 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 16 |
| 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1.- 4. RAZREDA..... | 16 |
| 6.1.1. FOLKLOR MLADI – učiteljica Bojana Rojnić..... | 16 |
| 6.1.2. MALI ŠKOLSKI ZBOR – učiteljica Anđela Damijanić..... | 17 |
| 6.1.3. UKUD MLADICE – učiteljica Anđela Damijanić..... | 18 |
| 6.1.4. DRAMSKO-REC. SKUPINA – učiteljica Martina Marčeta..... | 18 |
| 6.1.5. MJEŠOVITA SKUPINA (kreativna radionica) – učiteljice razredne nastave...19 | |
| 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5.- 8. RAZREDA..... | 20 |
| 6.2.1. MLADI KEMIČARI – učiteljica Martina Jakopčević..... | 20 |
| 6.2.2. CRVENI KRIŽ – učiteljica Viviana Dobrila..... | 21 |
| 6.2.3. MLADI BIOLOZI – učiteljica Viviana Dobrila..... | 23 |
| 6.2.4. NOVINARSKA SKUPINA – učiteljica Marija Plevko..... | 23 |
| 6.2.5. LIKOVNA GRUPA – učiteljica Karin Mlotić..... | 24 |
| 6.2.6. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE – učiteljica Karin Mlotić..... | 25 |
| 6.2.7. MLADI POVJESNIČARI – učiteljica Martina Marčeta..... | 26 |
| 6.2.8. MLADI GEOGRAFI – učitelj Martin Belovari..... | 27 |

| | |
|---|-----------|
| 6.2.9. VELIKI ŠKOLSKI ZBOR – učiteljica Anđela Damijanić..... | 28 |
| 6.2.10. VOKALNA SKUPINA – učiteljica Anđela Damijanić..... | 28 |
| 6.2.11. FOLKLOR STARIJI – učiteljica Bojana Rojnić..... | 29 |
| 6.2.12. MLADI FIZIČARI – učiteljica Slobodanka Prica..... | 30 |
| 6.2.13. MLADI TEHNIČARI – učiteljica Gordana Mazzi..... | 30 |
| 6.2.14. NOGOMET – učitelj Siniša Ivanišević..... | 31 |
| 6.3.15. RUKOMET – učitelj Siniša Ivanišević..... | 31 |
| 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI..... | 33 |
| 7.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI OD 1. - 4. RAZREDA..... | 33 |
| 7.1.1. 1.a razred – učiteljica Sanda Turčinović..... | 33 |
| 7.1.2. 1.b razred – učiteljica Bojana Rojnić..... | 36 |
| 7.1.3. 2.a razred – učiteljica Gordana Otočan..... | 39 |
| 7.1.4. 2.b razred – učiteljica Dolores Otočan..... | 42 |
| 7.1.5. 3.razred – učiteljica Enica Zohil..... | 46 |
| 7.1.6. 4.a razred – učiteljica Iva Pucić Fekter..... | 48 |
| 7.1.7. 4.b razred – učiteljica Suzana Deltin..... | 50 |
| 7.1.8. PO Sutivanac – učiteljice Marijana Starčić i Slavica Marčac..... | 52 |
| 7.1.9. PO Cere – učiteljice Viviana Celija i Diana Rojnić..... | 66 |
| 7.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI OD 5. – 8. RAZREDA..... | 78 |
| 7.2.1. Hrvatski jezik – učiteljica Marija Plevko..... | 78 |
| 7.2.2. Hrvatski jezik – učiteljica Martina Marčeta..... | 83 |
| 7.2.3. Povijest – učiteljica Martina Marčeta..... | 85 |
| 7.2.4. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh..... | 88 |
| 7.2.5. Glazbena kultura – učiteljica Anđela Damijanić..... | 89 |
| 7.2.6. TZK – učitelj Siniša Ivanišević..... | 90 |
| 7.3. ŠKOLSKI IZLETI..... | 94 |
| 7.3.1. Izlet 5. razred..... | 94 |
| 7.3.2. Izlet 6. razred..... | 95 |
| 7.3.3. Izlet 7. razred..... | 96 |
| 7.3.4. Izlet 8. razred..... | 97 |
| 8. ŠKOLSKI PROJEKTI..... | 99 |
| 8.1. Globe program | 99 |
| 8.2. Mala knjigovežnica..... | 99 |
| 8.3. Lektira u knjižnici..... | 100 |

| | |
|--|-----|
| 8.4. Zavičajna nastava - susret s gospođom Milicom Kranjčić..... | 101 |
| 8.5. Radionica Izradimo straničnike - čuvajmo knjige..... | 101 |
| 8.6. Žminjski školski vrt..... | 102 |
| 8.7. Objetnica škole..... | 103 |
| 8.8. UKUD Mladice..... | 104 |

1. O ŠKOLI

1.1. OSNOVNI PODACI

Škola: OŠ VLADIMIRA GORTANA ŽMINJ

Županija: Istarska

Adresa: Ulica 9.rujna 2

Broj i naziv pošte: 52341 Žminj

Broj telefona: 052/846-630; 052/840-658

Broj telefaksa: 052/846-668

E-mail: os-zminj-001@skole.htnet.hr

Ravnateljica: Miranda Damijanić Roce, prof.

Tajnica: Ariana Tumpić

Pedagoginja: Renata Zahtila, prof.

Psihologinja: Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof. (Jasmina Tumpić, dipl. psih., prof.)

Defektologinja: Vesna Poropat, soc. ped.

Knjižničarka: Gordana Peteh, prof.

1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se je tada održavala samo na njemačkom jeziku osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojila 21 učenicu. Učiteljica škole bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Trenutno osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 289 učenika. Matičnu školu pohađa 259 učenika (13 razrednih odjela), PO Cere pohađa 16 učenika, a PO Sutivanac pohađa 14 učenika.

1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I
RAZREDNIKA

| RAZRED | BR.UČENIKA | M | Ž | RAZREDNIK/CA |
|---------------|------------|------------|------------|-------------------|
| Ia | 17 | 6 | 11 | Sanda Turčinović |
| Ib | 20 | 7 | 13 | Bojana Rojnić |
| ICere | 3 | 2 | 1 | Viviana Celija |
| ISutivanac | 5 | 3 | 2 | Marijana Starčić |
| Ila | 20 | 11 | 9 | Gordana Otočan |
| Ilb | 22 | 13 | 9 | Dolores Otočan |
| IICere | 4 | 2 | 2 | Diana Rojnić |
| IISutivanac | 4 | 2 | 2 | Slavica Marčac |
| III | 25 | 8 | 17 | Enica Zohil |
| IIICere | 6 | 2 | 4 | Viviana Celija |
| IIISutivanac | 2 | 0 | 2 | Marijana Starčić |
| IVa | 16 | 8 | 8 | Iva Pucić Fekter |
| IVb | 14 | 8 | 6 | Suzana Deltin |
| IVCere | 3 | 1 | 2 | Diana Rojnić |
| IVSutivanac | 3 | 0 | 3 | Slavica Marčac |
| V | 27 | 11 | 16 | Anđela Damijanić |
| VI | 23 | 6 | 17 | Dario Garbin |
| VIIa | 21 | 12 | 9 | Martin Belovari |
| VIIb | 16 | 10 | 6 | Ljiljana Prpić |
| VIIIa | 20 | 10 | 10 | Elena Debeljuh |
| VIIIb | 18 | 8 | 10 | Siniša Ivanišević |
| UKUPNO | 289 | 130 | 159 | |

2. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumuma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov
- intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s
- njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne
- baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu Školskog kurikuluma.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana Žminj na sjednici održanoj godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

4. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

4.1 KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Cilj je i zadatak školskog kurikulumuma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do

kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (talijanski jezik), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava stranog jezika organizirana je za učenike od 2. do 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

5.1. VJERONAUK – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

| aktivnost, program i/ili projekt | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 8. razred) |
|---|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...) |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <p style="text-align: center;">Vjeroučiteljice: Karmela Lazarić i Nela Peteh</p> |
| način realizacije aktivnosti, programa | <p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što bolje razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće</p> |

| | |
|---|--|
| i/ili projekta | <p>i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema <i>Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</i>.</p> |
| vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Tijekom školske godine 2013./2014., odnosno od 2.9.2013. do 13. lipnja 2014., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.</p> |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) • Zalaganje (marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) • Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). <p>Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.</p> |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost a koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.</p> <p>Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500, 00 kn.</p> |

5.2. TALIJANSKI JEZIK

5.2.1. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | IZBORNA NASTAVA-TALIJANSKI JEZIK |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dario Garbin, učitelj talijanskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od II. Do VIII. razreda koji su raspoređeni po grupama od najmanje 14 učenika u jednoj grupi. Ukupno ima 13 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 02.09.2013. – 13.06.2014. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbornu nastavu talijansko jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa |

5.2.2. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sandra Sloković, prof. (matična škola:III. razred, PO Cere i Sutivanac: 2,3,4. razred |

| | |
|---|---|
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu Talijanskog jezika pohađaju učenici od II. do VIII. Razreda u matičnoj školi te u područnim odjelima Cere i Sutivanac, gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom, radnom bilježnicom i svim dodatnim materijalima koji prate nastavni plan i program kako bi lakše i uspješnije svaladali nastavno gradivo. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2.09.2013.-13.06.2014. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbornu nastavu Talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa |

5.3. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

| aktivnost, program i/ili projekt | IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Elena Debeljuh, učiteljica informatike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda koji su raspoređeni po grupama od najmanje 16 učenika u jednoj grupi. Ukupno ima 8 grupa. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, disketa, USB stick, kamera, |

| | |
|---|---|
| | digitalni fotoaparat), te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2013./2014., odnosno od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbornu nastavu informatike polovicu financira Ministarstvo obrazovanja i športa. |

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1.- 4. RAZ.

6.1.1. Folklor – učiteljica Bojana Rojnić

| aktivnost, program i/ili projekt | FOLKLORNA SKUPINA (1.- 4.) |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre • prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre • nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama • projekt Zasopimo, zakantajmo i zapplešimo zavajk <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju • upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle • prikaz narodnih plesova Žminjštine • nastup na Saboru čakavskog pjesništva • povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama |

| | |
|--|--|
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • voditelj grupe Bojana Rojnić • učenici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • individualni dolazak na nastup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2013. • svibanj/lipanj/srpanj 2014. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • opis istarskih plesova i narodne nošnje • analiza likovnih radova • izražavanje doživljaja |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | MALI ŠKOLSKI ZBOR |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi, te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u školi i kao predstavnici škole izvan nje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno-uvježbavanje pjesama i javni nastupi (8-10 nastupa tijekom školske godine) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka. |

| | |
|--|--|
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje tekstova i notnih materijala. (50 kn) |
|--|--|

6.1.3. UKUD Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | UKUD MLADICE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje glazbenog ukusa, pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbanje 2 sata tjedno i javni nastupi (8 -10 nastupa) |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine prema potrebi. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ne može se točno odrediti troškove jer ono ovise kamo se putuje i čime. |

6.1.4. Dramsko-recitatorska skupina – učiteljica Martina Marčeta

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje dramskog iskustva stečenog uvježbavanjem, razvijanje kulture slušanja i izražavanja, poticanje dramske i recitatorske interpretacije, poticanje ljubavi prema kazalištu te poticanje samopouzdanja i kreativnosti. Na satovima učenici uvježbavaju izražajno čitanje tekstova i usvajaju igrokaze. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave od 1.-4. razreda (ukupno 35 sati) i učenicima predmetne nastave od 5.-8. razreda (ukupno 35 sati) |

| | |
|--|---|
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Marčeta, Učiteljica hrvatskog jezika / povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Interpretativno čitanje poezije – krasnoslov i izvođenje kratkih dramskih tekstova, ulomaka ili monologa. Novogodišnja predstava /mjuzikl u suradnji s vokalnom skupinom i predstava za obilježavanje Dana škole |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Šk. god. 2013./2014; rujan-lipanj, po dogovoru s učenicima dva sata tjedno |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja aktivnosti te primjene stečenih znanja i spoznaja. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali za izradu kostima 100 kn |

6.1.5. Mješovita skupina – učiteljice razredne nastave

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA 1.,2.,3.,4. RAZREDI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju - prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - njegovanje zavičajnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest - obilježavanje važnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanda Turčinović, Bojana Rojnić, Gordana Otočan, Dolores Otočan, Enica Zohil, Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Sanda Turčinović, Diana Rojnić, Viviana Celija, Slavica Marčac, Marijana Starčić učenici i roditelji |

| | |
|---|---|
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | ukupno 35 sati: 1 sat tjedno u šk. god. 2013./14. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izložba i analiza radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi - natjecanje |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje. |

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5.- 8. RAZREDA

6.2.1. Mladi kemičari – učiteljica Martina Jakopčević

| aktivnost, program i/ili projekt | MLADI KEMIČARI |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu - razvijati umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama te izvođenje složenijih pokusa koji se ne stignu izvesti na redovnoj nastavi - razvijati samostalnost u radu i sposobnost logičkog zaključivanja, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - uvježbavati vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad drugima - njegovati timski rad i zajedničko ostvarivanje projekata |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <p style="text-align: center;">Martina Jakopčević, profesorica kemije</p> <p>(odgovornost je istovjetna odgovornosti na redovitim nastavnim satima-u skladu sa važećim pravnim aktima Škole i mjerodavnog Ministarstva)</p> |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije , te izvođenje pokusa kroz samostalni ili grupni rad te kroz izvanučioničnu nastavu predviđenu planom i programom rada |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - izvannastavna aktivnost mladih kemičara provodi se tijekom cijele nastavne godine, petak šesti i sedmi sat |

| | |
|---|--|
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - aktivnost, zalaganje i redovito pohađanje ocijenjuje se u okviru redovne nastave kemije. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>kemijski pribor i kemikalije-potrošni materijal troškovi umnažanja radnog materijala troškovi odlaska na natjecanja (oko 500,00 kn)</p> |

6.2.2. Crveni križ – učiteljica Viviana Dobrila

| aktivnost, program i/ili projekt | CRVENI KRIŽ |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - spoznati što je Crveni križ, kako je nastao, kako i gdje djeluje i koja su mu načela - spoznati važnost tolerancije i uvažavanja drugih osoba u međuljudskim odnosima i komunikaciji; učiti i iznositi vlastite stavove i mišljenja - osvijestiti svoju osobnost i značaj, te mjesto i zadaću u obitelji - razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos - senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi - spoznati opasnosti i štete koje ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu - povezati ovisnosti s nesrećama na radu, u prometu, sa zlostavljanjima (u obitelji i dr.) s kriminalom, te gubitkom samopoštovanja - razvijati zdrave životne navike koje isključuju ovisnost i jačati samopouzdanje mladih ljudi kojim će se oduprijeti negativnim izazovima ovisnosti - prepoznati značajke pojedinih razdoblja u životu čovjeka, posebno starosti; senzibilizirati mlade ljude za potrebe starih i nemoćnih ljudi i razvijanje humanog odnosa prema njima - razvijati osjećaj osobne odgovornosti i potrebe aktivnog sudjelovanja u čuvanju i zaštiti okoliša - razvijati pravilan odnos prema prirodi, ekološku svijest i domoljublje - spoznati važnost zdrave prehrane; upoznati načela zdrave prehrane i razvijati zdrave prehrambene navike; razvijati pravilan odnos prema vlastitoj težini i izgledu - shvatiti važnost održavanja higijene tijela za zdravlje - zdravstveno prosvjeđivati mlade ljude; spoznati što su AIDS i HPV, načine zaraze i sprečavanje njihovog širenja - prepoznati pojam puberteta kao prijelaznog razdoblja u životu čovjeka praćenog psihofizičkim promjenama; naučiti prepoznati |

| | |
|--|---|
| | <p>neke promjene (fizičke, psihičke i spolne); povezati pojave mjesečnice i polucije sa spolnim sazrijevanjem</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznati značenje pružanja prve pomoći i samopomoći u sprečavanju invalidnosti i spašavanju života - stjecati znanja i vještine pružanja prve pomoći kroz praktični rad - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa - razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Viviana Dobrila učiteljica biologije |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje predavanja - sudjelovanje u raspravama i radionicama (i u sklopu nastavnih tema iz prirode 5.r.,6.r. i biologije 8.r.-čovjek prirodno i društveno biće, ovisnosti, čuvajmo zdravlje spolnih organa, organa za disanje, krvotok i probavu, srce i krvotok, od rođenja do smrti-briga za starije i nemoćne, pubertet, opasnosti za biosferu, zaštita prirode itd. - praćenje video-filmova: srce i krvotok, dišni organi, ovisnosti, pubertet, promjene tijela, AIDS, istina o hrani, kostur, naše tijelo-starost, što trebamo znati o zubima, anoreksija i bulimija - istraživanje na internetu o zaraznim bolestima AIDS-u i HPV-u, pravilnoj prehrani i poremećajima u prehrani i dr. - pripremanje i izlaganje referata - izrada plakata - sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu" - posjet Domu za nezbrinutu djecu u Puli - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći - sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i životnog okoliša |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U toku školske 2013/2014. godine., u trajanju od 35 sati, dva sata tjedno. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika i broju održanih sati te njihovim zalaganjem - po okončanom programu provodi se anketa |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - troškovi plakata, materijala za praktično izvođenje vježbi prve pomoći, te troškovi putovanja autobusom |

6.2.3. Mladi biolozi – učiteljica Viviana Dobrila

| aktivnost, program i/ili projekt | MLADI BIOLOZI (5. - 8. razred) |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika - proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode i biologije - priprema učenika za natjecanje iz biologije (7. i 8. razred) - uređenje školskog vrta |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <p>Viviana Dobrila – učiteljica prirode i biologije Klara Galant Ardalić – psihologinja, nositeljica projekta Školski vrt</p> |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz prirode i biologije - pripremanje za natjecanje - educiranje učenika o biljkama koje će se zasaditi u školskom vrtu (aromatično, začinsko, ljekovito bilje, zaštićene vrste, otrovne, autohtone itd.) - rad u školskom vrtu - izrada plakata - radionice |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2013./2014. planirano je 70 sati, 2 sata tjedno. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - natjecanje učenika u znanju iz biologije, te nagrađivanje najboljih - praćenje rada učenika u školskom vrtu te vrednovanje postignutih rezultata i uloženog truda |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi umnožavanja radnog materijala - troškovi potrošnog materijala i alata za rad u školskom vrtu |

6.2.4. Novinarska skupina – učiteljica Marija Plevko

| aktivnost, program i/ili projekt | NOVINARSKA SKUPINA |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Motivirati učenike da se aktivnije uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada Škole. Učenici razvijaju sposobnost opažanja, razmišljanja i zaključivanja kako bi mogli opisati svoj život, svoje razmišljanje o svijetu oko sebe. Razvija se interes za raznovrsne teme i osjećaj da nema "zabranjenih tema". Uči ih se da poštuju tuđa mišljenja i stavove i iznose svoja. Radi se na pismenosti.</p> <p>Učenike koji ne ostvare željeni uspjeh u pisanju potiče se da sudjeluju u ostalim oblicima – slušanju, traženju i nabavci podataka, vođenju brige o prostoru u kojem se radi i o potrebnim materijalima.</p> |

| | |
|--|--|
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Plevko, učiteljica hrvatskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima se podijele zaduženja s obzirom na njihov afinitet i želje nakon čega slijedi samostalni rad, a nakon toga zajednička lektura i korektura, izbor literarnih i likovnih radova te njihov unos u računalo. |
| vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | Šk. god. 2013./2014.; petkom, 6. i 7. sat |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici unaprijed dobivaju zadatke na što trebaju obratiti pozornost i pišu o tome. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Financijska sredstva potrebna za tisak školskog lista. |

6.2.5. Likovna grupa – učiteljica Karin Milotić

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | LIKOVNA GRUPA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici - suradnja s drugim radionicama na različitim projektima - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku - poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir - razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala - uređivanje učionice likovne kulture |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Karin Milotić, prof. likovne kulture |

| | |
|---|--|
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - identifikacija likovno nadarenih učenika - suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima - razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama - uređenje školskih panoa - izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe - istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika - crtanje u prirodi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2013./2014. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoa: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (200 kn) |

6.2.6. Estetsko uređenje škole – učiteljica karin Milotić

| aktivnost, program i/ili projekt | ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osviještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Estetsko uređenje se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalju izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <p style="text-align: center;">Karin Milotić, prof. likovne kulture</p> <p>Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.</p> |

| | |
|---|--|
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - izmjenu sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice - oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi - dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tri sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2013./2014. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Estetsko uređenje škole je podložno javnom vrednovanju, jer je vidljivo i dostupno svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole.</p> <p>Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.</p> |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoe - boja za zidove - 300 kn |

6.2.7. Mladi povjesničari – učiteljica Martina Marčeta

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | MLADI POVJESNIČARI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Širenje znanja iz povijesti zavičaja domovine i svijeta uopće stečena na redovnoj nastavi povijesti,</p> <p>-razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha, realizacija planiranih projekata</p> <p>-otkrivanje zaboravljene tradicije i poticanje na očuvanje bogatstva povijesne i kulturne baštine</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Marčeta, Učiteljica hrvatskog jezika / povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Aktivnosti se realiziraju kroz učioničku i terensku nastavu te uz primjenu raznih nastavnih metode i oblika rada, pri čemu se nastoji iskoristiti filmski materijal i računalne prezentacije. Učenici svojim prezentacijama, referatima i plakatima aktivno sudjeluju u radu izvannastavne aktivnosti</p> <p>Zadatci za učenike (obrazovni, odgojni i funkcionalni):</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici pronalaze, upoznaju, analiziraju i interpretiraju različite izvore informacija, školski projekti (udžbenik, računalo) |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti uočavanja, razumijevanja i rješavanja problema - razvijanje sposobnosti samostalnog zaključivanja i izražavanja misli i stavova |
| vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine 2013./2014. u rasponu od 35 nastavnih sati |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost i zalaganje, kao i redovito pohađanje valoriziraju se u okviru redovne nastave povijesti. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Bez troškova |

6.2.8. Mladi geografi – učitelj Martin Belovari

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | MLADI GEOGRAFI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti i produbiti stečena znanja na redovnoj nastavi geografije, razvijati kod učenika kreativnost i istraživački duh, te pripremiti učenike za natjecanje iz geografije. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjena proširenog znanja u redovnoj nastavi |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martin Belovari, učitelj geografije |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se realiziraju kroz učioničku i terensku nastavu te uz primjenu raznih nastavnih metode i oblici rada, pri čemu se nastoji iskoristiti filmski materijal (dvd) i računalne prezentacije. Učenici svojim prezentacijama, referatima i plakatima aktivno sudjeluju u radu izvannastavne aktivnosti. |
| vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine, u rasponu od 53 nastavnih sati |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost i zalaganje, kao i redovito pohađanje valoriziraju se u okviru redovne nastave geografije. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabave GPS uređaja i topografskih karata zavičaja (oko 1500 kn) |

6.2.9. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | VELIKI ŠKOLSKI ZBOR |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi, te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3 sata tijekom tjedna-uvježbavanje pjesama i javni nastupi |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn) |

6.2.10. Vokalna skupina – učiteljica Anđela Damijanić

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | VOKALNA SKUPINA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati glazbeni ukus i pozitivan stav prema glazbi. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvježbavati skupinu za javne nastupe. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tjedne probe i javni nastupi (5 nastupa tijekom školske godine) |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno (petak 7. sat i javni nastupi po potrebi) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kopiranje notnog materijala (30 kn) |

6.2.11. Folklor – učiteljica Bojana Rojnić

| aktivnost, program i/ili projekt | FOLKLORNA SKUPINA (5.- 6.) |
|---|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre • prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre • nastup na smotri folkloru dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama • projekt Zasopimo, zakantajmo i zapplešimo zavajk <p>Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe.</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju • upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle • prikaz narodnih plesova Žminjštine • nastup na Saboru čakavskog pjesništva • povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji <i>Fažanski tanac</i> i ostalim kulturnim manifestacijama |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <ul style="list-style-type: none"> • voditelj grupe Bojana Rojnić • učenici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom • individualni dolazak na nastup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2013. • svibanj/lipanj/srpanj 2014. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • opis istarskih plesova i narodne nošnje • analiza likovnih radova • izražavanje doživljaja |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

6.2.12. Mladi fizičari – učiteljica Slobodanka Prica

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | MLADI FIZIČARI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati i motivirati učenike za rad s dodatnim sadržajima iz fizike, analizirati složenije numeričke primjere i raspravljati o rezultatima izvedenih pokusa |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanjem problemskih i praktičnih fizikalnih zadataka uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i u primjenu naučenog u svakodnevnom životu |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Slobodanka Prica, učiteljica fizike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje natjecateljskih zadataka koji mogu biti teorijski ili praktični |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) – termin u skladu s rasporedom sati, 2013./2014. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost rješavanja natjecateljskih zadataka, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Pribor, oprema i potrošni materijal za izvođenje pokusa i rješavanja praktičnih zadataka (oko 500 kn), te troškovi prijevoza na natjecanje |

6.2.13. Mladi tehničari – Gordana Mazzi

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | MLADI TEHNIČARI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati dječiji interes za proširenje znanja o tehnici i tehničkom okruženju radi stjecanja šire opće tehničke kulture, razvijati motoričke vještine te priprema za natjecanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Gordana Mazzi, učiteljica učenici 5. - 8. razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na za izradu predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tri sata tjedno, 105 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | / |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje) |

6.2.14. Nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | NOGOMET |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Siniša Ivanišević, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Ukupna suma 5000 kn. |

6.2.15. Rukomet – učitelj Siniša Ivanišević

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | RUKOMET |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje osnovnih tehničko – taktičkih elemenata rukometne igre. Zadovoljavanje dječjih potreba za kretanjem, igrom i natjecanjem. Razvijanje zdravstvene kulture učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i predstavljaju školu na raznim natjecanjima. Sudjelovati će u organizaciji i provođenju svih sportskih aktivnosti u školi. |

| | |
|--|---|
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Siniša Ivanišević, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rezultate našeg rada vidjet ćemo kroz gradska i županijska natjecanja te u nekoliko prijateljskih utakmica. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Međuškolska i županijska natjecanja, evidancija rezultata, pohvaljivanje i nagrađivanje najboljih. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Ukupna suma 5000 kn. |

7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

7.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI OD 1.- 4. RAZREDA

7.1.1. 1.a razred – učiteljica Sanda Turčinović

| Naziv aktivnosti/ programa/ projekta: | Ciljevi: | Namjena: | Nositelji: | Način realizacije: | Vremenik: | Troškovnik: | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: |
|--|---|---|----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|
| Terenska nastava: Mlin Pazin | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu. | -upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja | -učiteljice -mlinar | -putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje gradom i snalaženje u prometu | -listopad, 2013. | -autobus: 30 kn | -kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha |
| Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju. | -upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje | -razrednica, knjižničarka | -razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom | -listopad/ studen, 2013. | / | -dramatizacija o posjetu knjižnici |
| Posjet banci u Žminju | Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje. | -upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu | -razrednica -djelatnici banke | -pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci | -listopad, 2013. | / | -slikanje štedne kasice |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|--|---|---|---|
| Kazališna predstava ili film | Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu. | -sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave ili filma | -listopad, 2013. -prosinac, 2013. -ožujak, 2014. | -autobus: 25 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn | -dramatizacija u učionici |
| Odlazak na snijeg | Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije. | -razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom -kulturno ophođenje | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -igre na snijegu | -siječanj/ veljača (ovisno o vremenskim prilikama) 2014. | -autobus i organizacija skijanja: 150 kn | -praćenje snalaženje učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima |
| Posjet gradu Djeda Mraza u Višnjaju | Upoznati običaje vezane uz Božić. | -razvijanje mašte i kreativnosti | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -radionice | -studeni/ prosinac 2013. | -autobus 30 kn -ulaznica 15 kn | -likovno izražavanje na temu Božića |
| Maškare | Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu. | -upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja | -učiteljice razredne nastave | -izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem | -ožujak, 2014. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija. | -obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija | -razrednica | -pješačenje -promatranje -slikanje | -ožujak, 2014. | / | -analiza likovnih radova |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|-----------------|--|------------------------|
| Monte Librić, Pula | Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti | -upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama | -učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige | -razgledavanje izložbe knjiga -radionice | -travanj, 2014. | -autobus: 25 kn -radionice: 25 kn | - rasprava |
| Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. | -upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh | -razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju | -putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe u muzeju | -svibanj, 2014. | Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn | -izrada plakata |
| Projekt na temu „Zdrava prehrana“ | Upoznati djecu s namjericama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su namjernice bitne za zdrav život. | -upoznati različite vrste namjernica neophodnih za pravilan rast i razvoj -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati pravilan stav prema zdravoj prehrani -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | -razrednica -učenici | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta | 2. polugodište | / | -prezentacija projekta |

Projekt:

Sudjelovanje u svim školskim projektima.

Projekt razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo

Razredni projekt: Zdrava prehrana

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.2. 1.b razred – učiteljica Bojana Rojnić

| Naziv aktivnosti/ programa/ projekta: | Ciljevi: | Namjena: | Nositelji: | Način realizacije: | Vremenik: | Troškovnik: | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: |
|--|---|---|----------------------------------|---|--|---|--|
| Terenska nastava: Mlin Pazin | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu. | -upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja | -učiteljice -mlinar | -putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje gradom i snalaženje u prometu | -listopad, 2013. | -autobus: 30 kn | -kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha |
| Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju. | -upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje | -razrednica, knjižničarka | -razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom | -listopad/ studen, 2013. | / | -dramatizacija o posjetu knjižnici |
| Posjet banci u Žminju | Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje. | -upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu | -razrednica -djelatnici banke | -pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci | -listopad, 2013. | / | -slikanje štedne kasice |
| Kazališna predstava ili film | Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu. | -sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave ili filma | -listopad, 2013. -prosinac, 2013. -ožujak, 2014. | -autobus: 25 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn | -dramatizacija u učionici |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Odlazak na snijeg | Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije. | -razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom -kulturno ophođenje | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -igre na snijegu | -siječanj/ veljača (ovisno o vremenskim prilikama) 2014. | -autobus i organizacija skijanja: 150 kn | -praćenje snalaženje učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima |
| Posjet gradu Djeda Mraza u Višnjaju | Upoznati običaje vezane uz Božić. | -razvijanje mašte i kreativnosti | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -radionice | -studeni/ prosinac 2013. | -autobus 30 kn -ulaznica 15 kn | -likovno izražavanje na temu Božića |
| Maškare | Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu. | -upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja | -učiteljice razredne nastave | -izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem | -ožujak, 2014. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija. | -obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija | -razrednica | -pješačenje -promatranje -slikanje | -ožujak, 2014. | / | -analiza likovnih radova |
| Monte Librić, Pula | Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti | -upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama | -učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige | -razgledavanje izložbe knjiga -radionice | -travanj, 2014. | -autobus: 25 kn -radionice: 25 kn | - rasprava |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------|--|------------------------|
| Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. | -upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh | -razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju | -putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe u muzeju | -svibanj, 2014. | Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn | -izrada plakata |
| Projekt na temu „Čuvajmo svoje zdravlje“ | Razumjeti važnost osobne čistoće, sna, tjelovježbe, boravka na zraku, redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja. Imenovati osnovne obroke tijekom dana. | -izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom prehranom -stjecati kulturno-higijenske navike -osposobiti učenike da se znaju pravilno i zdravo hraniti -razvijati sposobnost povezivanja, uočavanja i logičkoga zaključivanja -istraživati iz različitih izvora znanja -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu | -razrednica -učenici | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta | 2. polugodište | / | -prezentacija projekta |

Projekt:

Sudjelovanje u svim školskim projektima.

Projekt razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo

Razredni projekt: Čuvajmo svoje zdravlje

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

Realizacija tijekom školske godine.

7.1.3. 2.a razred –učiteljica Gordana Otočan

| Naziv aktivnosti/ programa/ projekta: | Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta: | Namjena aktivnosti/ programa/ projekta: | Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta: | Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta: | Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta: | Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta: | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Terenska nastava: Pekara IZO u Balićima | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha | -upoznati vrste žitarica, brašna i krušnih proizvoda -upoznati zanimanja ljudi te način proizvodnje kruha -kulturno ophođenje i suradnja | -razrednica -radnici u pekari -učenici | -putovanje autobusom -promatranje -oblikovanje tijesta | listopad, 2013. | autobus: 20 kn | -izložba radova -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta i izložbe kruha u školi |
| Posjet stambenoj zgradi u Žminju | Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu, upoznati pravila kućnog reda | -upoznati način života u stambenoj zgradi -upoznati kućni red | -razrednica -učenici | -razgled zgrade | listopad, 2013. | / | -slikanje -razgovor |
| Kazališna predstava u INK | Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo | -razrednica -učiteljice RN -učenici | -putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave | -listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta) | -autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn | -slikanje |
| Kino «Valli» | Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - upoznati filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film | -razrednica -učiteljice RN -učenici | -putovanje autobusom -gledanje filma | -listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina) | -autobus: 25 kn -ulaznica za kino: 15 kn | -slikanje |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------------------|--|---|
| Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju | -upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu -upoznati dječje časopise te stripove u njima -poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju -kulturno ophođenje | -razrednica -učenici -knjižničarka | -razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom -čitanje knjiga i časopisa | listopad/ studen, 2013. | / | -dramatizacija o posjetu knjižnici |
| Odlazak na snijeg | Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije. | -razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -igre na snijegu | siječanj/ veljača 2014. | -autobus i organizacija skijanja: 150 kn | -praćenje snalaženja učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima |
| Maškare | Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu. | -upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja | -učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava | -izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom | 4. ožujka, 2014. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava: galerija u Žminju | Upoznati kulturne ustanove zavičaja te upoznavanje s pojmovima slika i slikar | -upoznavanje galerije kao kulturne ustanove -slikanje -kulturno ophođenje -razvijanje interesa prema kulturnoj baštini | -razrednica -slikarica | -razgovor sa slikaricom -razgledavanje slika -slikanje | ožujak, 2014. | / | -analiza radova učenika |
| Terenska nastava: Kašteljir Pješačenje Pozdrav proljeću | Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija. | -obilježiti Dan voda -razlikovati vode tekućice i vode stajačice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju | -razrednica -učenici | -pješačenje -promatranje -slikanje | ožujak, 2014. | -autobus: 15 kn | -analiza likovnih radova -pripovijedanje |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------------------------------|--|--|
| Festival dječje knjige Monte Librić, Pula | Upoznati djela iz dječje književnosti | -upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama | -razrednica -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige | -razgledavanje izložbe knjiga -radionice | travanj, 2014. (ovisno o programu) | -autobus: 25 kn -radionice: 20 kn | --izrada slikovnice u učionici |
| Putovanje autobusom i vlakom Žminj-Pula-Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula | Upoznati vrste prometa | -upoznati vrste prometa (autobus, vlak) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju | -razrednica -učiteljice 2.r. -učenici -prometnik na kolodvoru | -putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke | ožujak, 2014. | -autobus: 20 kn -vlak: 20 kn | --izrada umne karte o usvojenom znanju |
| Terenska nastava: Dom zdravlja, Pazin Vatrogasna postaja, Pazin Pazinski potok | Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara | -upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja --upoznati mjere opreza -tel. broj 193, 112 | -razrednica -učiteljice 2.r. -djelatnici doma zdravlja -učenici -vatrogasci | -razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo -razgledavanje vatrogasne postaje -pješačenje do potoka | svibanj 2014. | -autobus: 20 kn | -slikanje -dramatizacija -pripovijedanje |
| Jednodnevni zlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, amfiteatar, razgled Pule) | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh | -razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija -vodič | -putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom | -svibanj, 2014. | Ukupno (autobus, brod, ulaznice, radionica, organizacija izleta): 220 kn | -izrada plakata |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------|---|------------------------|
| Razredni projekt na temu «Biljke našeg kraja» | Upoznati biljke našeg kraja, poticati svijest o potrebi zaštite biljaka te razvijati interes prema istraživanju. | -upoznati primorske biljke -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | -razrednica -učenici -roditelji -uzgajivači biljaka | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta | 2. polugodište | / | -prezentacija projekta |
|---|--|---|--|--|----------------|---|------------------------|

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo

Aktivnosti: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

7.1.4. 2.b razred – učiteljica Dolores Otočan

| Naziv aktivnosti/ programa/ projekta: | Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta: | Namjena aktivnosti/ programa/ projekta: | Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta: | Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta: | Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta: | Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta: | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Terenska nastava: Pekara IZO u Balićima | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha | -upoznati vrste žitarica, brašna i krušnih proizvoda -upoznati zanimanja ljudi te način proizvodnje kruha -kulturno ophođenje i suradnja | -razrednica -radnici u pekari -učenici | -putovanje autobusom -promatranje -oblikovanje tijesta | listopad, 2013. | autobus: 20 kn | -izložba radova -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta i izložbe kruha u školi |
| Posjet stambenoj zgradi | Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu Upoznati pravila kućnog reda | -upoznati način života u stambenoj zgradi -upoznati kućni red | -razrednica -učenici | -razgled zgrade | listopad, 2013. | / | -slikanje -razgovor |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| Kazališna predstava u INK Kino «Valli» | Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film | -učiteljice -učenici | -putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave/ filma | -listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta/kina) | -autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište: 25 kn kino: 15 kn | -slikanje |
| Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju | -upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu -upoznati dječje časopise te stripove u njima -poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju -kulturno ophođenje | -učiteljica -učenici -knjižničarka | -razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom -čitanje knjiga i časopisa | listopad/ studeni, 2013. | / | -dramatizacija o posjetu knjižnici |
| Odlazak na snijeg | Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije. | -razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -igre na snijegu | - siječanj/veljača 2014. | -autobus i organizacija skijanja: 150 kn | -praćenje snalaženje učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima |
| Maškare | Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu. | -upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja | -učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava | -izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom | 4. ožujka, 2014. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava: galerija | Upoznati kulturne ustanove zavičaja te upoznavanje s pojmovima slika i slikar | -upoznavanje galerije kao kulturne ustanove -slikanje -kulturno ophođenje -razvijanje interesa prema kulturnoj baštini | -razrednica -slikarica | -razgovor sa slikarom -razgledavanje slika -slikanje | ožujak, 2014. | / | -analiza radova učenika |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Terenska nastava: Kašteljir Pješačenje Pozdrav proljeću | Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija. | -obilježiti Dan voda -razlikovati vode tekućice i vode stajaćice -obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća -razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest -poticati suradnju | -učiteljice -učenici | -pješačenje -promatranje -slikanje | ožujak, 2014. | -autobus: 15 kn | -analiza likovnih radova -pripovijedanje |
| Festival dječje knjige Monte Librić, Pula | Upoznati djela iz dječje književnosti | -upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama | -učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige | -razgledavanje izložbe knjiga -radionice | travanj, 2014. (ovisno o programu) | -autobus: 25 kn -radionice: 20 kn | --izrada slikovnice u učionici |
| Putovanje autobusom i vlakom Žminj-Pula-Kanfanar-Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula | Upoznati vrste prometa | -upoznati vrste prometa (autobus, vlak) -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor -važnost prometne povezanosti u zavičaju -kultura ponašanja na putovanju | -učiteljica -učenici -prometnik na kolodvoru | -putovanje autobusom i vlakom -razgovor s prometnikom -razgled zračne luke i pomorske luke | ožujak, 2014. | -autobus: 10 kn -vlak: 20 kn | --izrada umne karte o usvojenom znanju |
| Dom zdravlja Pazin Vatrogasna postaja Pazin Pazinski potok | Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara | -upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja --upoznati mjere opreza -tel. broj 193, 112 | -učiteljice - djelatnici doma zdravlja -učenici -vatrogasci | -razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo -razgledavanje vatrogasne postaje -pješačenje do potoka | svibanj 2014. | -autobus: 20 kn | -slikanje -dramatizacija -pripovijedanje |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---------------------------------|---|------------------------|
| Izlet NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica, amfiteatar, razgled Pule) | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja te vrste prometa | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -upoznati i imenovati ustanove -vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh | -razrednica -učiteljice 2. razreda -učenici -putnička agencija -vodič | -putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica i šetnja Pulom | -svibanj, 2014. | Ukupno (autobus, brod, ulaznice, organizacija izleta): 220 kn | -izrada plakata |
| Razredni projekt: Tko je bio Vladimir Gortan? - nastavak projekta | Upoznati život i rad Vladimira Gortana. Prigodno obilježavanje (24.9.) formiranja Prve brigade Vladimira Gortana | -upoznati život i rad -upoznati i doznati kako je i zbog čega došlo do formiranja brigade | -razrednica -učenici -roditelji | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta | -rujan i tijekom školske godine | / | -prezentacija projekta |

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo.
Sudjelovanje u svim školskim projektima.
Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća.

7.1.5. 3. razred – učiteljica Enica Zohil

| Naziv aktivnosti/ programa/ projekta: | Ciljevi: | Namjena: | Nositelji: | Način realizacije: | Vremenik: | Troškovnik: | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: |
|--|---|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kazališnog ili filmskog djela, razvijanje interesa za medijsku kulturu | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | Učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave | Listopad 2013. Prosinac 2013. Ožujak 2014. | -autobus: 25 kn -ulaznica 20 kn | Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava |
| Terenska nastava-Park prirode Učka | Uočiti-obilježja god.doba i utjecaj na život biljaka i životinja,očuvanje i zaštita prirode | Šetnjom po prirodi i kroz kreativne radionice poticati razvoj ekološke svijesti | Razrednica Stručno vodstvo | Autobusom, pjesačenje | Rujan 2013. | Autobus,ulaznica 60 kn | Rješavanje NL Slaganje puzzla Igra“Učkalica“ |
| Posjet pekari u Žminju | Obilježiti dane kruha i upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja | Upoznati vrste žitarica, brašna i krušnih proizvoda, te načina proizvodnje kruha. | Učiteljice RN 3.razreda, radnici u pekari | -promatranje, razgovor | Listopad 2013. | / | Primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta i izložbe kruha u školi. |
| Šetnja po Žminju i bližoj okolini | Upoznati strane svijeta i plan mjesta. | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta. | Učiteljice RN | -šetnja | Listopad 2013. | / | Izrada makete mjesta od kartonskih kutija. |
| Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju. | Upoznati način korištenja enciklopedije, poticati interes prema knjigama i čitanju. | Učiteljice RN, knjižničarke | šetnja, radionice | Listopad /studen 2013. | / | Izvešće o posjetu knjižnici. |
| Posjet masliniku,uljari i podrumu, crkvi sv.Blaža u Vodnjanu i razgledavanje suhozida i kažuna | Upoznati gospodarske djelatnosti karakteristične za zavičaj,te kulturne znamenitosti. | Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. | Učiteljice RN, Voditelji uljare i podruma | Promatranje rada uljare i podruma, razgovor | Listopad /studen 2013. | Autobus 20 kn | Izrada plakata i umne mape, oblikovanje kažuna. |
| Posjet županijskom središtu- Pazinu, posjet etnografskom muzeju i arhivu | Upoznavanje županijskog središta, razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima, događajima i stvarima iz prošlosti | Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike i povijesne izvore | Učiteljice RN, muzejska pedagoginja | Putovanje autobusom | Veljača 2014. | -autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn | Rad na projektu „Muzeji spajaju- nađimo se u muzeju“ (literarno i likovno izražavanje). |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------|---|---|
| Maškare | Njegovati narodne običaje u mjestu. | Istraživati običaje vezane uz maškare, izrada maski i kostima, tradicionalna jela, zavičajni govor i izrada maski | Učiteljice RN | Izrada kostima i maski, ples pod maskama, vožnja vlakićem | Ožujak 2014. | / | Opisivanje maski. |
| Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda | Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom | Upoznati stajaću vodu, biljni i životinjski svijet u vodi i oko nje. Spoznati važnost vode i njene zaštite. Uočavati obilježja proljeća u zavičaju. | Učiteljice razredne nastave | Putovanje autobusom | Ožujak 2014. | / | Izrada umne mape o usvojenom znanju. |
| Kulturno-povijesni spomenici Pule, Arheološki muzej | Upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja i kulturne ustanove zavičaja | Upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaj, | Učiteljice razredne nastave, voditelj u muzeju | Putovanje autobusom | Ožujak 2014. | Autobus 25,00 kn ulaznica 15,00kn | Izješćivanje i likovno izražavanje. |
| Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić | Upoznati djela hrvatskih književnika za djecu | Razvijati i poticati ljubav prema književnosti | Učiteljice RN, književnik i organizatori sajma knjige | Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom | Travanj 2014. | -autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn | Dramatizacija. |
| Jednodnevni izlet – Raša-Bršica, Labin, Vodovod Buzet, Motovun, jezero Butoniga, Poreč, ušće rijeke Mirne, Limski zaljev | Uočiti raznolikost i međusobnu povezanost zavičajne regije | Upoznati izgled županije, uočiti tipičnost naselja i gospodarstvo. Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika | Učiteljice RN, vodič | Putovanje autobusom | Svibanj 2014. | Prijevoz, ulaznice, voditelj putovanja i osiguranje 250kn | Sistematizacija cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a |

Projekt:

Sudjelovanje u svim školskim projektima
Projekt razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo
Razredni projekt: Kulturno-povijesni spomenici Žminja
„Muzeji spajaju-nađimo se u muzeju“
Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća
Realizacija tijekom školske godine.

7.1.6. 4.a razred – učiteljica Iva Pucić Fekter

| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata |
|------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kaz. Ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovam je u raspravi poštujući uljudbena pravila. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma. | Listopad 2013. Prosinac 2013. Ožujak 2014. | Prijevoz autobusom 25 ,00 kn Ulaznica 25,00 kn | Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava |
| Rt Kamenjak | Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.. | Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. | Učiteljice RN Stručno osoblje Rt-a Kamenjak | Putovanje autobusom, radionice na Rt-u Kamenjak | Listopad 2013. | Prijevoz autobusom 25,00 kn. Radionica 25,00 kn | Slikoviti opis |
| Odlazak na snijeg | Rekreacija i shvaćanje njene važnosti. Uočavanje različitosti reljefa. Poticati svijest o zdravom životu. | Igranje na snijegu. Upoznavanje izgleda krajolika zimi. Uočavanje zime kao godišnjeg doba. Briga za osobno zdravlje. | Učiteljice RN Učitelj TZK | Putovanje autobusom, pješačenje | Siječanj 2014. | Prijevoz autobusom 200,00kn | Pracenje snalaženja učenika na snijegu u cilju poboljšanja motoričkih sposobnosti. |
| Maškare | Njegovanje narodnih običaja. | Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela, zavičajni govor i izrada maski. | Učiteljice RN | Vožnja turističkim vlakićem | Veljača 2014. | | Opisivanje maski. |
| Aleja glagoljaša, Hum i Roč | Upoznavanje važnosti prvog hrvatskog pisma - glagoljice | Upoznavanje kulturno- povijesnih spomenika pisanih glagoljicom | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje spomenika | Ožujak 2014. | Prijevoz autobusom 30,00 kn | Oblikovanje i modeliranje slova Rad na projektu |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|------------------------|--|---|
| Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić | Upoznati djela hrv. književnika za djecu. | Razvijati i poticati ljubav prema književnosti. | Učiteljica RN, književnik i organizatori sajma knjige | Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom. | Travanj 2014. | Prijevoz autobusom 25,00 kn Ulaznica 10,00 kn. | Izvjješćivanje. |
| Škola u prirodi Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt, Fužine, jezero Bajer, noćenje, Delnice, Zoo vrt, Park šuma Golubinjak, Spilja Vrelo) | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te grada Zagreba | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena | -agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator | -putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje | Travanj-svibanj, 2014. | škola u prirodi: 750 kn | -izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja |
| Mini Croatia, Močvara Palud | Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti te zaštićene krajolike RH | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -poticanje ekološke svijesti -stanište ptica -upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste | -učiteljice -stručno osoblje | -putovanje -razgledavanje -šetnja | Svibanj, 2014. | Prijevoz autobusom 20,00kn Ulaznica Mini Croatia 12,00kn Ulaznica močvara Palud 10,00 kn | -sistematizacija i ponavljanje gradiva |

Projekti:

Sudjelovanje u svim školskim projektima

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo

Projekt u suradnji sa školskom knjižnicom: Izrada straničnika

Razredni projekt: „Glagoljica“

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

7.1.7. 4.b razred – učiteljica Suzana Deltin

| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata |
|------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kaz. Ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovam je u raspravi poštujući uljudbena pravila. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma. | Listopad 2013. Prosinac 2013. Ožujak 2014. | Prijevoz autobusom 25 ,00 kn Ulaznica 25,00 kn | Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava |
| Rt Kamenjak | Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.. | Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. | Učiteljice RN Stručno osoblje Rt-a Kamenjak | Putovanje autobusom, radionice na Rt-u Kamenjak | Listopad 2013. | Prijevoz autobusom 25,00 kn. Radionica 25,00 kn | Slikoviti opis |
| Odlazak na snijeg | Rekreacija i shvaćanje njene važnosti. Uočavanje različitosti reljefa. Poticati svijest o zdravom životu. | Igranje na snijegu. Upoznavanje izgleda krajolika zimi. Uočavanje zime kao godišnjeg doba. Briga za osobno zdravlje. | Učiteljice RN Učitelj TZK | Putovanje autobusom, pješaćenje | Siječanj 2014. | Prijevoz autobusom 200,00kn | Pracenje snalaženja učenika na snijegu u cilju poboljšanja motoričkih sposobnosti. |
| Maškare | Njegovanje narodnih običaja. | Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela ,zavičajni govor i izrada maski. | Učiteljice RN | Vožnja turističkim vlakićem | Veljača 2014. | | Opisivanje maski. |
| Aleja glagoljaša, Hum i Roč | Upoznavanje važnosti prvog hrvatskog pisma - glagoljice | Upoznavanje kulturno- povijesnih spomenika pisanih glagoljicom | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje spomenika | Ožujak 2014. | Prijevoz autobusom 30,00 kn | Oblikovanje i modeliranje slova Rad na projektu |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|------------------------|--|---|
| Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić | Upoznati djela hrv. književnika za djecu. | Razvijati i poticati ljubav prema književnosti. | Učiteljica RN, književnik i organizatori sajma knjige | Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom. | Travanj 2014. | Prijevoz autobusom 25,00 kn Ulaznica 10,00 kn. | Izvješćivanje. |
| Škola u prirodi Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt, Fužine, jezero Bajer, noćenje, Delnice, Zoo vrt, Park šuma Golubinjak, Spilja Vrelo) | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te grada Zagreba | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena | -agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator | -putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje | Travanj-svibanj, 2014. | škola u prirodi: 750 kn | -izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja |
| Mini Croatia, Močvara Palud | Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti te zaštićene krajolike RH | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -poticanje ekološke svijesti -stanište ptica -upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste | -učiteljice -stručno osoblje | -putovanje -razgledavanje -šetnja | Svibanj ,2014. | Prijevoz autobusom 20,00kn Ulaznica Mini Croatia 12,00kn Ulaznica močvara Palud 10,00 kn | -sistematizacija i ponavljanje gradiva |

Projekti: Sudjelovanje u svim školskim projektima

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo

Projekt u suradnji sa školskom knjižnicom: Izrada straničnika

Razredni projekt: „Glagoljica“

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

7.1.8. PO Sutivanac

1.razred - učiteljica Marijana Starčić

| Naziv aktivnosti/ programa/ projekta: | Ciljevi: | Namjena: | Nositelji: | Način realizacije: | Vremenik: | Troškovnik: | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: |
|---|---|---|---------------------------------------|--|------------------------------|--------------------|--|
| Terenska nastava: Posjet pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu. | -upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja | -učiteljice RN -djelatnici u mlinu | -putovanje autobusom, vodstvo u mlinu, pješačenje mjestom i snalaženje u prometu | Listopad, 2013. | autobus: 15 kn | -kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha |
| Posjet Gradskoj i školskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju. | -upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje | -razrednica, -knjižničarka | -razgledavanje knjižnice -razgovor sa knjižničarkom | Listopad/, studen, 2013. | Autobus: 15 kn | -dramatizacija o posjetu knjižnici |
| Posjet banci u Žminju | Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje. | -upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu | -razrednica -djelatnici banke | -pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci | -Listopad / studen, 2013. | -autobus: 15 kn | -slikanje štedne kasice |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
| Kazališna predstava ili film | Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu | -sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | -učiteljice RN | -putovanje autobusom -gledanje predstave ili filma | Listopad / prosinac, 2013. i tijekom 2. polugodišta | -autobus: 25 kn -kazališna predstava ili film: 25 kn | -dramatizacija u učionici |
| Odlazak na snijeg | Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije. | -razvoj zdravstvenih navika -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom -kulturno ophodjenje | -učiteljice RN | -putovanje autobusom -igre na snijegu | Siječanj/ veljača, 2014. (ovisno o vremenskim prilikama) | -autobus i organizacija skijanja: 150 kn | -praćenje snalaženje učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima |
| Maškare | Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu. | -upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja | -učiteljice RN | -izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem | Ožujak, 2014. | -autobus: 15 kn | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija. | -obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija | -razrednica | -pješačenje -promatranje -slikanje | Ožujak, 2014. | / | -analiza likovnih radova |
| Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić, Pula | Upoznati književnike i djela iz dječje književnosti | -upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama | -učiteljice -učenici -književnici -organizatori festivala dječje knjige | -razgledavanje izložbe knjiga -radionice | Travanj, 2014. | -autobus: 25 kn -radionice: 25 kn | - rasprava |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|------------------------|--|------------------------|
| Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. | -upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh | -razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju | -putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe u muzeju | Svibanj, 2014. | Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 160 kn | -izrada plakata |
| Projekt: Ljekovito bilje Istarske županije | -upoznati biljni svijet Istarske županije -poticati svijest o potrebi korištenja ljekovitog bilja u svakidašnjem životu -razvijati interes prema istraživanju | -upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati pravilan stav prema biljkama -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | -učenici -učiteljica -sakupljač ljekovitog bilja | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta | Tijekom školske godine | / | -prezentacija projekta |

Projekt: Ljekovito bilje Istarske županije
Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima po planu i programu škole
Školski projekti RN: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs
Aktivosti: Shema školskog voća, Vježbajmo zajedno

3.razred – učiteljica Marijana Starčić

| Naziv aktivnosti/ programa/ projekta: | Ciljevi: | Namjena: | Nositelji: | Način realizacije: | Vremenik: | Troškovnik: | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: |
|---|--|--|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kazališnog ili filmskog djela, razvijanje interesa za medijsku kulturu | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | -učiteljice RN | -putovanje autobusom, -gledanje filma ili kazališne predstave | Listopad, 2013. Prosinac, 2013. i tijekom 2. polugodišta | - autobus: 25 kn - ulaznica 25 kn | - dramaturgija u učionici |
| Terenska nastava: Posjet pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha | -upoznati vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi, -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila, -razvijati prometnu kulturu, kulturno ophođenje i suradnju | -učiteljice RN, -radnici u pekari | -putovanje autobusom, -promatranje, razgovor, -pješačenje gradom i snalaženje u prometu | Listopad, 2013. | -autobus: 15 kn | -kontrolni rad na temu o prometu, -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta, -izložba kruha u školi |
| Šetnja po Sutivancu i bližjoj okolini | Upoznati strane svijeta i plan mjesta | Određiti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta | -učiteljica RN | -šetnja, promatranje, razgovor | Listopad, 2013. | / | -izrada makete mjesta od kartonskih kutija |
| Posjet Gradskoj i školskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju | -upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige, -poticati interes prema knjigama i čitanju, -razlikovati knjižnicu od knjižare, -razvijati naviku kulturnog ophođenja | -učiteljica RN, -knjižničarka | -razgledavanje knjižnice, -razgovor s knjižničarkom | Listopad-studeni, 2013. | - autobus: 15 kn | -izvješće o posjetu knjižnici |
| Posjet masliniku, uljari i podrumu, crkvi sv. Blaža u | Upoznati gospodarske djelatnosti | -uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima | -učiteljice RN, -voditelji | -promatranje, -razgovor | Listopad – studeni, 2013. | -autobus: 20 kn | -izrada plakata i umne mape, -oblikovanje |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------------------|--|--|
| Vodnjanu te razgledavanje suhozida i kažuna | karakteristične za zavičaj te kulturne znamenitosti | | uljare i podruma | | | | kažuna |
| Posjet županijskom središtu – Pazinu (Etnografski muzej Istre, Državni arhiv) | Upoznavanje županijskog središta, upoznavanje kulturno – povijesne baštine kraja, vrednovanje odnosa spram načinu života ljudi u prošlosti | -upoznati važne kulturno – povijesne spomenike i povijesne izvore | -učiteljice RN, -muzejska pedagoginja | -putovanje autobusom, -razgled | Veljača, 2014. | -autobus: 25 kn -ulaznica:10 kn | - rad na projektu „Muzeji spajaju – nađimo se u muzeju“ (literarno i likovno izražavanje) |
| Odlazak na snijeg | Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije | -razvoj zdravstvenih navika, -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba, -suradnja u druženju i igri, -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom, -kulturno ophođenje | -učiteljice RN | -putovanje autobusom, -igre na snijegu | Siječanj, veljača, 2014. | -autobus i organizacija skijanja: 150 kn | -praćenje snalaženje učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke, -kontrolni rad na temu Zima |
| Maškare | Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu | -upoznati običaje vezane uz maškare, -izrada maski i kostima, -poštivanje narodnih običaja našeg kraja, -poticanje kreativnosti i motorike, suradnja | -učiteljice RN | -izrada kostima i maski, -ples pod maskama, -vožnja vlakićem | Ožujak, 2014. | -autobus: 15 kn | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava: Posjet obiteljskom gospodarstvu, pješačenje i pozdrav proljeću | Upoznati obiteljsko gospodarstvo, životinje, biljke i rad ljudi | -upoznavanje seosko gospodarstvo, -usvajanje nazive biljka i životinja, -kulturno ophođenje, -razvijanje interesa prema životu u radu ljudi na selu, -slušanje i govorenje | -razrednica, -domaćini seoskog gospodarstva | - šetnja - razgledavanje uz stručno vodstvo domaćina | Ožujak, 2014. | / | -analiza literarnih i likovnih radova učenika |
| Posjet izvoru, vodama tekućicama i stajaćicama, | Upoznati vode, razvijanje ekološke svijesti te svijest o potrebi za | -upoznati stajaću i tekuću vodu, biljni i životinjski svijet oko nje, -spoznati važnost vode i njene | -učiteljica RN | -pješačenje do voda | Ožujak, 2014. | / | -sistematizacija građiva |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------------|--|--|
| obilježavanje Dana voda | rekreacijom | zaštite, -uočavati obilježja proljeća u zavičaju | | | | | |
| Kulturno povijesni spomenici Pule (Arh. muzej) | Upoznati kulturno – povijesne spomenike zavičaja | -upoznati kulturno – povijesne spomenike zavičaja | -učiteljice RN, -vodič | -putovanje autobusom | Ožujak, 2014. | -autobus: 25 kn, -ulaznica: 15 kn | - izvješćivanje |
| Susret s književnikom, sajam knjiga Monte Librić, Pula | Upoznati književnike i književna djela iz dječje književnosti | -upoznati književnike i književna djela, -interes prema knjizi i čitanju, -kultura ponašanja u ustanovama | -učiteljice RN, -književnici, -organizatori festivala | -razgledavanje izložbe knjiga, -radionice | Travanj, 2014. | -autobus: 25kn -radionice: 25kn | -rasprava |
| Jednodnevni izlet: Raša – Bršica, Labin, Buzet, Motovun, Jezero Butoniga, Poreč, ušće rijeke Mirne, Lim.zaljev | Uočiti raznolikost i međusobnu povezanost zavičajne regije | -upoznati izgled županije, -uočiti tipičnost naselja i gospodarstvo, -upoznati kulturno – povijesne spomenike | -učiteljice RN, -vodič | -putovanje autobusom | Svibanj, 2014. | -prijevoz, ulaznice, voditelj putovanja i osiguranje: 250 kn | -sistematizacija cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a |
| Projekt:Ljekovito bilje Istarske županije | -upoznati biljni svijet Istarske županije -poticati svijest o potrebi korištenja ljekovitog bilja u svakidašnjem životu -razvijati interes prema istraživanju | -upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati pravilan stav prema biljkama -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | -učenici -učiteljica -sakupljač ljekovitog bilja | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta | -tijekom školske godine | | -prezentacija projekta |

Projekt: Ljekovito bilje Istarske županije

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima po planu i programu škole

Projekt razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

Realizacija tijekom školske godine

2. razred – učiteljica Slavica Marčac

| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata |
|--|--|--|---------------------------|---|---|--|--|
| Kazališna predstava ili film (HJ) | Upoznavanje kaz. ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila – kulturno ponašanje u ustanovama. Razlikovati glumca, ulogu, glumu. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma. | Listopad, prosinac - 2013. i tijekom 2. polugodišta | -Prijevoz autobusom 25,00 kn -Ulaznica 25,00 kn | Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Redosljed događaja. |
| Terenska nastava: Posjet pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha. | Upoznati način izrade kruha i različitih pekarskih proizvoda. | Učiteljice RN, pekar | Putovanje autobusom i razgledavanje tijeka proizvodnje pekarskih proizvoda. | Listopad - 2013. | Prijevoz autobusom 15,00 kn | Primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta , te izložba kruha. |
| Posjet Gradskoj i školskoj knjižnici i čitaonici u Žminju. | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju. | Upoznati dječje časopise i stripove u njima. Razvijati kod učenika interes za čitanje dječjih časopisa. | Učiteljice RN, knjižničar | Putovanje autobusom. | Listopad-studeni 2013. | Prijevoz autobusom 15, 00 kn | Dramatizacija o posjetu knjižnici. |
| Posjet banci | Upoznati jedinice za hrvatski novac | Osposobiti se za služenje novcem | Učiteljice RN, službenici | Putovanje autobusom | Listopad - studeni 2013. | Prijevoz autobusom: 15, 00 kn | Dramatizacija |
| Posjet stambenoj zgradi | Upoznati način života i izgled stambene zgrade. Upoznavanje s pravilima kućnog reda. | Upoznati stambenu zgradu, način života i kućni red. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom | Listopad-studeni 2013. | Prijevoz autobusom: 15, 00 kn | Izrada plakata, dramatizacija |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---------------|-------------------------------------|--|
| Terenska nastava: Odlazak na obiteljsko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija. | -obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati obitejsko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija | Učiteljice RN Vlasnik gospodarstva | Pješačenje, promatranje, slikanje | Ožujak 2014. | / | Izrada plakata, analiza likovnih radova |
| Posjet izvoru, vodama tekućicama i stajaćicama | Upoznati vode: tekućica, stajaćica i izvor | Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Razvijati ljubav prema prirodi. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom , pješačenje do voda | Ožujak 2014. | Autobus 20, 00 kn | Sistematizacija i ponavljanje gradiva, izrada plakata. |
| Maškare | Njegovanje običaja svojeg kraja. | Istraživanje nar. običaja vezanih za maškare, tradicionalnih jela , zavičajni govor i izrada maski. | Učiteljice RN | Šetnja gradom i vožnja vlakićem. | Ožujak 2014. | 0,00 kn | Sistematizacija gradiva kroz više nastavnih cjelina |
| Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić | Upoznati djela hrvatskih književnika za djecu | Razvijati i poticati ljubav prema književnosti | Učiteljice RN, književnik i organizatori sajma knjige | Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom | Travanj 2014. | -autobus: 25 kn -ulaznica: 20 kn | Izvjeshćivanje |
| Susret sa sakupljačem ljekovitog bilja, radionica na temu „Ljekovito bilje“ | Upoznati ljekovito bilje Istarske županije. Poticati svijest o potrebi korištenja ljekovitog bilja. | Upoznati osnovne karakteristike ljekovitog bilja. Poticati pravilan stav prema ljekovitim biljkama. Razvijati interes prema istraživanju. Vrednovanje | Učiteljica RN Učenici Sakupljač ljekovitog bilja | Putovanje autobusom. | Travanj 2014. | Autobus: 10 kn | Prezentacija projekta. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|-----------------|--|---|
| | | vlastitog i tuđeg rada. | | | | | |
| Dom zdravlja, posjet Vatrogasnoj postaji Pazin, posjet Pazinskom potoku | Upoznati zdravstvenu ustanovu. Razvijati svijest o važnosti čuvanja i zaštiti okoliša. Upoznati vode tekućice. | Upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja,. Razumjeti specifičnosti zanimanja vatrogasaca. Razikovati vode tekućice i stajaćice. | Učiteljice RN Djelatnici Doma zdravlja Djelatnici Vatrogasne postaje | Razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo. Razgledavanje Vatrogasne postaje. | Svibanj – 2014. | Autobus: 20, 00 kn | Dramatizacija |
| Terenska nastava: Putovanje autobusom i vlakom, posjet autobusnom i željezničkom kolodvor, brodskoj i zračnoj luci. | Upoznati vrste prometa. | Razlikovanje autobusnog i željezničkog kolodvora, brodske i zračne luke te shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja i izgled biljaka, životinja i djelatnosti ljudi. | Učiteljice RN i stručno vodstvo | Putovanje autobusom, vlakom | Svibanj - 2014. | Autobus: 20,00 kn Vlak: 20,00 kn | Sistematizacija gradiva |
| Jednodnevni izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt | Upoznati prirodne ljepote našeg grada, ustanove u gradu te obilježja naselja | Upoznati grad kao naselje. Razlikovati građevine. Upoznati i menovati ustanove i trgovine gradu. Vježbe snalaženja u prometu. Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju. Ponoviti vrste prometa. | Učitelji i stručno vodstvo | Putovanje autobusom ,i brodom , šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo. Razgledavanje izložbe u muzeju | Svibanj - 2014. | Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej) organizacija izleta : 160 kn | Sistematizacija cjelogodišnjeg gradiva. Izrada plakata. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|--|-------------------------|---|-----------------------|
| | | Poštivati pravila ponašanja na putovanju. Poticati ekološku svijest i ljubav prema zavičaju. Poticati istraživački duh. | | | | | |
| Projekt: Ljekovito bilje Istarske županije | Upoznati biljni svijet, poticati svijest o potrebi korištenja ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, razvijati interes prema istraživanju. Osvješćivanje važnosti korištenja ljekovitog bilja u svakodnevnom životu. | Upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta. Istraživati iz različitih izvora znanja. Razvijati ekološku svijest. Poticati pravilan stav prema biljkama. Poticati suradnju. Razvijati interes prema istraživanju. Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada. | -razrednica -učenici -roditelji | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta | -tijekom školske godine | / | Prezentacija projekta |

PROJEKT:

Ljekovito bilje Istarske županije (realizacija tijekom školske godine)

Školski projekt: Sudjelovanje u svim šk. projektima po planu i programu škole

Školski projekti RN: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća, Vježbajmo zajedno

4. razred – učiteljica Slavica Marčac

| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata |
|---|---|--|--|--|---|--|---|
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kaz. Ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma | Listopad, prosinac 2013. i tijekom 2. polugodišta | Prijevoz autobusom: 25 ,00 kn Ulaznica: 25,00 kn | Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava |
| Rt Kamenjak | Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.. | Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. | Učiteljice RN Stručno osoblje | Putovanje autobusom, radionice na Rt-u Kamenjak | Listopad 2013. | Prijevoz autobusom: 25,00 kn. Radionica :25,00 kn | Slikoviti opis |
| Terenska nastava: Posjet pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha. | Upoznati način izrade kruha i različitih pekarskih proizvoda. | Učiteljice RN, pekar | Putovanje autobusom i razgledavanje tijeka proizvodnje pekarskih proizvoda | Listopad 2013. | Prijevoz autobusom: 15,00 kn | Primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta , te izložba kruha |
| Posjet masliniku, uljari i podrumu, crkvi svetog Blaža u Vodnjanu i razgledavanje suhozida i kažuna | Upoznati gospodarske djelatnosti karakteristične za zavičaj, te kulturne znamaenitosti | Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. | Učiteljice RN, Voditelji uljare i podruma | Promatranje rada uljare i podruma, razgovor | Listopad/ studeni 2013. | Prijevoz autobusom: 20 kn | Izrada plakata i umne mape, oblikovanje kažuna |
| Posjet gradskoj i školskoj knjižnici | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju. | Upoznati način korištenja pravopisa, poticati interes prema knjigama i čitanju. | Učiteljice RN, knjižničarke | Putovanje autobusom, šetnja | Listopad/studeni 2013. | Prijevoz autobusom: 15 kn | Izvešće o posjetu knjižnici. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------------|-------------------------------|---|
| Odlazak na snijeg | Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije, uočavanje različitosti reljefa | Razvoj zdravstvenih navika, uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba, suradnja u druženju i igri, briga za osobno zdravlje, kulturno ophođenje | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, igre na snijegu | Siječanj/ Veljača 2013. | Prijevoz autobusom: 200,00 kn | Praćenje snalaženja učenika na snijegu s ciljem poboljšanja motoričkih sposobnosti. |
| Maškare | Njegovati narodne običaje u mjestu | Istraživati običaje vezane uz maškare, izrada maski i kostima, tradicionalna jela, zavičajni govor i izrada maski | Učiteljice RN | Izrada kostima i maski, ples pod maskama, vožnja vlakićem, šetnja mjestom | Ožujak 2014. | Prijevoz autobusom: 15 kn | Opisivanje maski |
| Posjet obiteljskom gospodarstvu Pozdrav proljeću Pješačenje | Doživjeti i osvijestiti raznolikost i povezanost prirode i ljudi u mom mjestu. Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija. | Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti. Upoznati svoje okruženje. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi. Obilježiti početak proljeća. Uočavati obilježja proljeća. Rekreacija. | Učiteljice RN Vlasnik obiteljskog gospodarstva | - šetnja - razgledavanje - promatranje rada ljudi | ožujak, 2014. | / | Izrada plakata |
| Posjet izvoru, vodama tekućicama i stajaćicama | Upoznati vode: tekućica, stajaćica i izvor | Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Razvijati ljubav prema prirodi. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, pješačenje do voda | Ožujak, 2014. | Prijevoz autobusom: 20, 00 kn | Sistematizacija i ponavljanje gradiva, izrada plakata. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|-----------------|--|--|
| Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić | Upoznati djela hrvatskih književnika za djecu | Razvijati i poticati ljubav prema književnosti | Učiteljice RN, književnik i organizatori sajma knjige | Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom | Travanj , 2014. | Prijevoz autobusom:25 kn Ulaznica: 20 kn | Izvrješćivanje |
| Susret sa sakupljačem ljekovitog bilja, radionica na temu „Ljekovito bilje“ | Upoznati ljekovito bilje Istarske županije. Poticati svijest o potrebi korištenja ljekovitog bilja | Upoznati osnovne karakteristike ljekovitog bilja. Poticati pravilan stav prema ljekovitim biljkama. Razvijati interes prema istraživanju. Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada. | Učiteljica RN Učenici Sakupljač ljekovitog bilja | Putovanje autobusom | Travanj 2014. | Prijevoz autobusom: 10 kn | Prezentacija projekta. |
| Terenska nastava: Putovanje autobusom i vlakom, posjet autobusnom i željezničkom kolodvor, brodskoj i zračnoj luci. | Upoznati vrste prometa. | Razlikovanje autobusnog i željezničkog kolodvora, brodske i zračne luke te shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja i izgled biljaka, životinja i djelatnosti ljudi. | Učiteljice RN i stručno vodstvo | Putovanje autobusom, vlakom | Svibanj - 2014. | Autobus: 20,00 kn Vlak: 20,00 kn | Sistematizacija gradiva. |
| Jednodnevni izlet: Raša, Bršica, Labin, vodovod Buzet, Motovun, jezero Butoniga, Poreč, ušće | Uočiti raznolikost i međusobnu povezanost zavičajne regije | Upoznati izgled županije, uočiti tipičnost naselja i gospodarstvo. Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika. | -učiteljice RN -vodič | Putovanje autobusom | -svibanj, 2014. | Prijevoz, ulaznice, voditelj putovanja i osiguranje: 250,00 kn | Sistematizacija cjelogodišnjeg gradiva iprirode i društva. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------|--|--|
| rijeke Mirne, Limski zaljev | | | | | | | |
| Park Mini Croatia Močvara Palud | Upoznati umanjeni prikaz reljefa RH. Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti te zaštićene krajolike RH. | Upoznati položaj različitih dijelova Hrvatske i njihov reljef. Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti. Upoznati stanište ptica, zaštićene biljne i životinjske vrste. Poticati ekološku svijest. | Učiteljice 4.razreda Stručno vodstvo | Prijevoz autobusom, razgledavanje parka uz stručno vodstvo. | Lipanj 2014. . | Prijevoz autobusom 25.00 kn Ulaznica Mini Croatia:12,00 kn Ulaznica Močvara Palud:10,00 kn | Ponavljanje i sistematizacija gradiva. |
| Projekt na temu: „ Ljekovito bilje Istarske županije“ | Upoznati biljni svijet Istarske županije. Osvješčivati važnost korištenja ljekovitog bilja u svakodnevnom životu. Razvijati interes prema istraživanju. | Upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta. Istraživati iz različitih izvora znanja. Razvijati ekološku svijest. Poticati suradnju i razvijati interes prema istraživanju. Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada. | Razrednica Učenici Roditelji | Prikupljanje podataka iz različitih izvora –znanja, obrada podataka, prezentacija projekta | Tijekom školske godine. | / | Prezentacija projekta. |

PROJEKT:

Ljekovito bilje Istarske županije (realizacija tijekom školske godine)

Školski projekt: Sudjelovanje u svim šk. projektima po planu i programu škole

Školski projekti RN: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća, Vježbajmo zajedno

7.1.9. PO Cere

1. razred – učiteljica Viviana Celija

| Naziv aktivnosti/ programa/ projekta: | Ciljevi: | Namjena: | Nositelji: | Način realizacije: | Vremenik: | Troškovnik: | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: |
|---|---|---|------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kazališnog ili filmskog djela, razvijanje interesa za medijsku kulturu | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave | Listopad 2013. Prosinac 2013. Ožujak 2014. | -autobus: 25 kn -ulaznica 20 kn | --dramatizacija u učionici |
| Terenska nastava: Posjet pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu. | -upoznati vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja | -učiteljice -pekar | -putovanje autobusom, -pješačenje gradom i snalaženje u prometu | listopad, 2013. | autobus: 30 kn | -kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha |
| Posjet Gradskoj i školskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju. | -upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje | -razrednica, knjižničarka | -razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom | listopad- studenj, 2013. | / | -dramatizacija o posjetu knjižnici |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------------------|--|---|
| Posjet banci u Žminju | Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje. | -upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu | -razrednica -djelatnici banke | -pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci | -listopad, 2013. | / | -slikanje štedne kasice |
| Odlazak na snijeg | Upoznati obilježja zime. Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije. | -razvoj zdravstvenih navika zime -uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba -suradnja u druženju i igri -poticanje razvoja svijesti o potrebi za rekreacijom -kulturno ophođenje | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -igre na snijegu | -siječanj, veljača 2014. | -autobus i organizacija skijanja: 150 kn | -praćenje snalaženje učenika na snijegu s ciljem organiziranja obuke -kontrolni rad na temu Zima |
| Maškare | Upoznati narodne običaje u mjestu, sudjelovanje u događajima u mjestu. | -upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja | -učiteljice razredne nastave | -izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem | -ožujak, 2014. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava: Posjet obiteljskom gospodarstvu, pješačenje i pozdrav proljeću | Upoznati obiteljsko gospodarstvo, životinje, biljke i rad ljudi | -upoznavanje seosko gospodarstvo -usvajanje nazive biljka i životinja -kulturno ophođenje -razvijanje interesa prema životu u radu ljudi na selu -slušanje i govorenje | -razrednica -domaćini seoskog gospodarstva | -šetnja -razgledavanje uz stručno vodstvo domaćina | ožujak, 2014. | / | -analiza literalnih i likovnih radova učenika |
| Monte Librić, Pula | Upoznati književnike i književna djela iz dječje književnosti | -upoznati književnike i književna djela -interes prema knjizi i čitanju -kultura ponašanja u ustanovama | -učiteljice -književnici -organizatori festivala | -razgledavanje izložbe knjiga -radionice | travanj, 2014. | -autobus: 25kn -radionice: 25kn | -rasprava |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------------|--|------------------------|
| Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, Muzej Zlatni rt, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. | -upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh | -razrednica -vodič u akvariju, muzeju | -putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo | -svibanj, lipanj 2014. | Ukupno (autobus, brod, ulaznice za akvarij i muzej, organizacija izleta): CCA 140 kn | -izrada plakata |
| Projekt: Ljekovito bilje Istarske županije | -upoznati biljni svijet Istarske županije -poticati svijest o potrebi korištenja ljekovitog bilja u svakidašnjem životu -razvijati interes prema istraživanju | -upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati pravilan stav prema biljkama -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | -učenici -učiteljica -sakupljač ljekovitog bilja | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta | -tijekom školske godine | | -prezentacija projekta |

Projekt: Ljekovito bilje Istarske županije
Projekt razredne nastave: Dječji tjedan, Božić, Valentinovo
Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća
Realizacija tijekom školske godine.

3. razred – učiteljica Viviana Celija

| Naziv aktivnosti/ programa/ projekta: | Ciljevi: | Namjena: | Nositelji: | Način realizacije: | Vremenik: | Troškovnik: | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: |
|---|--|---|---|---|--|-------------------------------------|---|
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kazališnog ili filmskog djela, razvijanje interesa za medijsku kulturu | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | Učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave | Listopad 2013. Prosinac 2013. Ožujak 2014. | -autobus: 25 kn -ulaznica 20 kn | Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava |
| Posjet pekari | Obilježiti dane kruha i upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja | Upoznati vrste žitarica, brašna i krušnih proizvoda, te načina proizvodnje kruha. | Učiteljice RN 3.razreda, radnici u pekari | -promatranje, razgovor | Listopad 2013. | / | Primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta i izložbe kruha u školi. |
| Šetnja po Ceru i bližoj okolici | Upoznati strane svijeta i plan mjesta. | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta. | Učiteljice RN | -šetnja | Listopad 2013. | / | Izrada makete mjesta od kartonskih kutija. |
| Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju. | Upoznati način korištenja enciklopedije, poticati interes prema knjigama i čitanju. | Učiteljice RN, knjižničarke | šetnja, radionice | Listopad /studeni 2013. | / | Izvjeshće o posjetu knjižnici. |
| Posjet masliniku, uljari i podrumu, te crkvi sv. Blaža u Vodnjani i razgledavanje suhozida i kažuna | Upoznati gospodarske djelatnosti karakteristične za zavičaj, te kulturne znamenitosti. | Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. | Učiteljice RN, Voditelji uljare i podruma | Promatranje rada uljare i podruma, razgovor | Listopad /studeni 2013. | Autobus 20 kn | Izrada plakata i umne mape |
| Posjet županijskom središtu- Pazinu, posjet etnografskom muzeju i arhivu | Upoznavanje županijskog središta, razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima, | Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike i povijesne izvore | Učiteljice RN, muzejska pedagoginja | Putovanje autobusom | Veljača 2014. | -autobus: 25 kn -ulaznica: 10 kn | Rad na projektu „Muzeji spajaju- Nadimo se u muzeju“ (literarno i likovna |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------|-----------------------------------|--|
| | dogadajima i stvarima iz prošlosti | | | | | | izražavanje). |
| Maškare | Njegovati narodne običaje u mjestu. | Istraživati običaje vezane uz maškare, izrada maski i kostima, tradicionalna jela, zavičajni govor i izrada maski | Učiteljice RN | Izrada kostima i maski, ples pod maskama, vožnja vlakićem | Ožujak 2014. | / | Opisivanje maski. |
| Odlazak na snijeg | Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije, uočavanje različitosti reljefa, poticanje svijesti o zdravom životu | Razvoj zdravstvenih navika, uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba, suradnja u druženju i igri, briga za osobno zdravlje, kulturno ophođenje | Učiteljice razredne nastave | Putovanje autobusom, igre na snijegu | Siječanj/ Veljača 2014. | Prijevoz autobusom 200,00 kn | Praćenje snalaženja učenika na snijegu s ciljem poboljšanja motoričkih sposobnosti |
| Terenska nastava: Posjet obiteljskom gospodarstvu, pješačenje i pozdrav proljeću | Upoznati obiteljsko gospodarstvo ,životinje, biljke i rad ljudi | -upoznavanje seosko gosp. -usvajanje nazive biljka i životinja -kulturno ophođenje -razvijanje interesa prema životu u radu ljudi na selu -slušanje i govorenje | -razrednica -domaćini seoskog gospodarstva | - šetnja - razgledavanje uz stručno vodstvo domaćina | ožujak, 2014. | | -analiza literalnih i likovnih radova učenika |
| Posjet izvoru i obilježavanje Dana voda, pješačenje | Upoznati vodu stajaćicu , razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom | Upoznati stajaću vodu, biljni i životinjski svijet u vodi i oko nje. Spoznati važnost vode i njene zaštite. Uočavati obilježja proljeća u zavičaju. | Učiteljice razredne nastave | Putovanje autobusom | Ožujak 2014. | / | Izrada umne mape o usvojenom znanju. |
| Kulturno povijesni spomenici Pule, Arheološki muzej | Upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja, životinjske vrste koje žive u moru i dijelove zaštićene prirode. | Upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja | Učiteljice razredne nastave | Putovanje autobusom | Ožujak 2014. | Autobus 25,00 kn ulaznica 15,00kn | Izvjешćivanje i likovno izražavanje. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---------------|---|---|
| Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić | Upoznati djela hrvatskih književnika za djecu | Razvijati i poticati ljubav prema književnosti | Učiteljice RN, književnik i organizatori sajma knjige | Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom | Travanj 2014. | -autobus: 25 kn -ulaznica: 20 kn | Dramatizacija. |
| Jednodnevni izlet – Raša-Bršica, Labin, Vodovod Buzet, Motovun, jezero Butoniga, Poreč, ušće rijeke Mirne, Limski zaljev | Uočiti raznolikost i međusobnu povezanost zavičajne regije | Upoznati izgled županije, uočiti tipičnost naselja i gospodarstvo. Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika | Učiteljice RN, vodič | Putovanje autobusom | Svibanj 2014. | Prijevoz, ulaznice, voditelj putovanja i osiguranje 250kn | Sistematizacija cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a |

Projekt (PRO Cere): Ljekovito bilje Istarske županije

Projekt razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Razredni projekt: Muzeji spajaju- Nađimo se u muzeju

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća

Realizacija tijekom školske godine.

2. razred – učiteljica Diana Rojnić

| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata |
|-----------------------------------|---|--|---------------|---|---|--|--|
| Kazališna predstava ili film (HJ) | Upoznavanje kaz. ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila – kulturno ponašanje u ustanovama. Razlikovati glumca, ulogu, glumu. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma | Listopad, prosinac 2013. i tijekom 2. polugodišta | -Prijevoz autobusom 20,00 kn -Ulaznica 25,00 kn | Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Redoslijed događaja. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|--|
| Posjet pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha. | Upoznati način izrade kruha i različitih pekarskih proizvoda. | Učiteljice RN, pekar | Putovanje autobusom i razgledavanje tijeka proizvodnje pekarskih proizvoda. | Listopad 2013. | Prijevoz autobusom 15,00 kn | Primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta , te izložba kruha. |
| Posjet Gradskoj i školskoj knjižnici i čitaonici u Žminju. | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju. | Upoznati dječje časopise i stripove u njima. Razvijati kod učenika interes za čitanje dječjih časopisa. | Učiteljice RN, knjižničar | Putovanje autobusom | Listopad – studeni 2013. | Prijevoz autobusom 15, 00 kn | Dramatizacija o posjetu knjižnici |
| Posjet banci | Upoznati jedinice za hrvatski novac | Osposobiti se za služenje novcem | Učiteljice RN, službenici | Posjet ustanovi - banka | Listopad - studeni 2013. | Prijevoz autobusom: 15, 00 kn | Dramatizacija |
| Posjet stambenoj zgradi | Upoznati način života i izgled stambene zgrade. Upoznavanje s pravilima kućnog reda. | Upoznati stambenu zgradu, način života i kućni red. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom | Listopad – studeni 2013. | Prijevoz autobusom: 15, 00 kn | Izrada plakata, dramatizacija |
| Odlazak na snijeg | Rekreacija i shvaćanje njene važnosti. Uočavanje različitosti reljefa. Poticati svijest o zdravom životu. | Igranje na snijegu. Upoznavanje izgleda krajolika zimi i uočavanje zime kao god. doba. Briga za osobno zdravlje. | Učitelj RN | Putovanje autobusom, igre na snijegu | Siječanj – veljača 2014. | Prijevoz autobusom 150, 00 kn | Praćenje snalaženje učenika na snijegu u cilju poboljšanja motoričkih sposobnosti. |
| Terenska nastava: Odlazak na obiteljsko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija. | -obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi | Učiteljice RN Vlasnik gospodarstva | Pješačenje, promatranje, slikanje | Ožujak 2014. | / | Izrada plakata, analiza likovnih radova |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------|-------------------------------------|--|
| | | -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija | | | | | |
| Posjet izvoru, vodama tekućicama i stajaćicama | Upoznati vode: tekućica, stajaćica i izvor | Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Razvijati ljubav prema prirodi. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom , pješačenje do voda | Ožujak 2014. | Autobus 20, 00 kn | Sistematizacija i ponavljanje gradiva, izrada plakata. |
| Maškare | Njegovanje običaja svojeg kraja. | Istraživanje nar. običaja vezanih za maškare, tradicionalnih jela , zavičajni govor i izrada maski. | Učiteljice RN | Šetnja gradom i vožnja vlakom. | Ožujak – 2014. | 0,00 kn | Sistematizacija gradiva kroz više nastavnih cjelina |
| Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić | Upoznati djela hrvatskih književnika za djecu | Razvijati i poticati ljubav prema književnosti | Učiteljice RN, književnik i organizatori sajma knjige | Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom | Travanj 2014. | -autobus: 25 kn -ulaznica: 20 kn | Izvješćivanje |
| Dom zdravlja, posjet Vatrogasnoj postaji Pazin | Upoznati zdravstvenu ustanovu. Razvijati svijest o važnosti čuvanja i zaštiti okoliša. | Upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja,. Razumjeti specifičnosti zanimanja vatrogasaca. | Učiteljice RN Djelatnici Doma zdravlja Djelatnici Vatrogasne postaje | Razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo. Razgledavanje Vatrogasne postaje. | Svibanj – 2014. | Autobus 20, 00 kn | Dramatizacija |
| Terenska nastava: Putovanje autobusom i vlakom, posjet autobusnom i željezničkom kolodvor, brodskoj i | Upoznati vrste prometa. | Razlikovanje autobusnog i željezničkog kolodvora, brodske i zračne luke te shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, zamjećivati | Učiteljice RN i stručno vodstvo | Putovanje autobusom, vlakom | Svibanj - 2014. | Autobus 20,00 kn Vlak 20,00 kn | Sistematizacija gradiva |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------|--|
| zračnoj luci. | | posebnosti svojega zavičaja i izgled biljaka, životinja i djelatnosti ljudi. | | | | | |
| Jednodnevni izlet - NP Brijuni, Pula | Upoznati i razgledati najznačajnije znamenitosti Pule, NP Brijuni | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja. Upoznati i imenovati ustanove. Ponoviti vrste prometa. Poštivati pravila ponašanja na putovanju. | Učitelji i stručno vodstvo | Putovanje autobusom , brodom do Brijuna, vlakom po otoku, šetnja i razgledavanje grada. | Svibanj 2014. | 240,00 kn | Sistematizacija cjelogodišnjeg gradiva. Izrada plakata. |
| Projekt: Ljekovito bilje Istarske županije | Upoznati biljni svijet, poticati svijest o potrebi korištenja ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, razvijati interes prema istraživanju. Osvještavanje važnosti korištenja ljekovitog bilja u svakodnevnom životu. | Upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta. Istraživati iz različitih izvora znanja. Razvijati ekološku svijest. Poticati pravilan stav prema biljkama. Poticati suradnju. Razvijati interes prema istraživanju. Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada. | -razrednica -učenici -roditelji | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta | -tijekom 2. polugodišta | / | Prezentacija projekta |

PROJEKT:

Ljekovito bilje Istarske županije (realizacija tijekom školske godine)

Školski projekt: Sudjelovanje u svim šk. projektima po planu i programu škole

Školski projekti RN: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća, Vježbajmo zajedno

4.razred – učiteljica Diana Rojnić

| Naziv aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|--|--|---|
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kaz. Ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma. | Listopad 2013. Prosinac 2013. Ožujak 2014. | Prijevoz autobusom 25 ,00 kn Ulaznica 25,00 kn | Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava |
| Rt Kamenjak | Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.. | Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. | Učiteljice RN Stručno osoblje | Putovanje autobusom, radionice na Rt-u Kamenjak | Listopad 2013. | Prijevoz autobusom 25,00 kn. Radionica 25,00 kn | Slikoviti opis |
| Posjet gradskoj i školskoj knjižnici | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju. | Upoznati način korištenja pravopisa, poticati interes prema knjigama i čitanju. | Učiteljice RN, knjižničarke | Putovanje autobusom,šetnja | Listopad /studeni 2013. | Prijevoz autobusom 15 kn | Izvešće o posjetu knjižnici. |
| Posjet pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha | Upoznati način izrade kruha i različitih pekarskih proizvoda | Učiteljice RN, pekar | Putovanje autobusom i razgledavanje tijekom proizvodnje pekarskih proizvoda. | Listopad 2013. | Prijevoz autobusom 15,00 kn | Primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta , te izložba kruha. |
| Odlazak na snijeg | Rekreacija i razvijanje svijesti o potrebi rekreacije, uočavanje različitosti reljefa | Razvoj zdravstvenih navika, uočavanje obilježja zime kao godišnjeg doba, suradnja u druženju i igri, briga za osobno zdravlje, kulturno ophođenje | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, igre na snijegu. | Siječanj/ Veljača 2013. | Prijevoz autobusom 200,00 kn | Praćenje snalaženja učenika na snijegu s ciljem poboljšanja motoričkih sposobnosti. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|-----------------|--|---|
| Maškare | Njegovati narodne običaje u mjestu | Istraživati običaje vezane uz maškare, izrada maski i kostima, tradicionalna jela, zavičajni govor i izrada maski | Učiteljice RN | Izrada kostima i maski, ples pod maskama, vožnja vlakićem, šetnja mjestom | Ožujak 2014. | autobus 15 kn | Opisivanje maski |
| Posjet obiteljskom gospodarstvu. Pješačenje. Pozdrav proljeću. | Doživjeti i osvijestiti raznolikost i povezanost prirode i ljudi u mom mjestu. Obilježiti početak proljeća. Rekreacija. | Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti. Upoznati svoje okruženje. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi. Obilježiti početak proljeća. Uočavanje obilježja proljeća. Rekreacija. Poticati suradnju. | Učiteljice RN Vlasnik obiteljskog gospodarstva. | - šetnja - razgledavanje - promatranje rada ljudi | ožujak, 2014. | / | Izrada plakata |
| Posjet izvoru, vodama tekućicama i stajaćicama | Upoznati vode: tekućica, stajaćica i izvor | Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Razvijati ljubav prema prirodi. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, pješačenje do voda. | Ožujak, 2014. | Autobus 20 kn | Sistematizacija i ponavljanje gradiva, izrada plakata. |
| Susret s književnikom – sajam knjige Monte Librić | Upoznati djela hrvatskih književnika za djecu | Razvijati i poticati ljubav prema književnosti | Učiteljice RN, književnik i organizatori sajma knjige | Putovanje autobusom, razgledavanje sajma, druženje s književnikom. | Travanj, 2014. | Prijevoz autobusom 25 kn -ulaznica: 20 kn | Izveščivanje |
| Škola u prirodi Gorski kraj i Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt, Fužine, jezero Bajer, | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti gorskog kraja te grada Zagreba | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh | -agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator | -putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje | -svibanj, 2014. | škola u prirodi: 750 kn | -izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja |

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|---|------------------------|--|--|
| noćenje, Delnice, Zoo vrt, Park šuma Golubinjak, Spilja Vrelo) | | -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena | | | | | |
| Projekt na temu: „ Ljekovito bilje Istarske županije“ | Upoznati biljni svijet Istarske županije. Osvješčivati važnost korištenja ljekovitog bilja u svakodnevnom životu. Razvijati interes prema istraživanju. | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta - istraživati iz različitih izvora znanja - razvijati ekološku svijest - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | Razrednica Učenici Roditelji | <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka iz različitih izvora - znanja - obrada podataka - prezentacija projekta | Tijekom školske godine | / | _ prezentacija projekta |
| Mini Croatia, Močvara Palud | Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti te zaštićene krajolike RH | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -poticanje ekološke svijesti -stanište ptica -upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste | -učiteljice -stručno osoblje | -putovanje -razgledavanje -šetnja | Svibanj ,2014. | Prijevoz autobusom 20,00kn Ulaznica Mini Croatia 12,00kn Ulaznica močvara Palud 10,00 kn | -sistematizacija i ponavljanje gradiva |

PROJEKT:

Ljekovito bilje Istarske županije (realizacija tijekom školske godine)

Školski projekt: Sudjelovanje u svim šk. projektima po planu i programu škole

Školski projekti RN: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća, Vježbajmo zajedno

7.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI OD 5. – 8. RAZREDA

7.2.1. Hrvatski jezik - učiteljica Marija Plevko

5.razred

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...). |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Plevko, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | PRISUSTVOVANJE PJESNIČKIM VEČERIMA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |

| | |
|--|--|
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Plevko, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj, Općinskoj knjižnici Žminj) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno |

6.razred

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...). |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Plevko, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi) |
| način vrednovanja i način korištenja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave |

| | |
|--|--|
| rezultata vrednovanja | - pisanje vijesti o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | PRISUSTVOVANJE PJESNIČKIM VEČERIMA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Plevko, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj, Općinskoj knjižnici Žminj) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | TERENSKA NASTAVA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč - upoznati učenike s mjestima našega zavičaja koji su usko vezani uz početke hrvatske pismenosti i prvo hrvatsko pismo - glagoljicu, razvijanje svijesti o njegovanju i razvijanju ljubavi prema hrvatskom jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti, razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Marija Plevko, učiteljica hrvatskog jezika |

| | |
|--|---|
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak na terensku nastavu: 3. sređivanje svih prikupljenih podataka |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2013. / ožujak 2014. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | provjera, prezentacija |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | prijevoz učenika autobusom |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

7.razred

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...) |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | aktivnost je namijenjena učenicima 7. a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Plevko - učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju , kino Valli Pula) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje dojma, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju |

| | |
|--|--|
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte |
|--|--|

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | PRISUSTVOVANJE KNJIŽEVNIM SUSRETIMA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | susret s književnikom, upoznati se s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, slušanje |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | aktivnost je namijenjena učenicima 7. a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marija Plevko , učiteljica hrvatskoga jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | besplatno |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | TERENSKA NASTAVA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Beram, Aleja glagoljaša, Hum i Roč - upoznati učenike s mjestima našega zavičaja koji su usko vezani uz početke hrvatske pismenosti i prvo hrvatsko pismo - glagoljicu, razvijanje svijesti o njegovanju i razvijanju ljubavi prema hrvatskom jeziku, hrvatskoj kulturi i povijesti, razvijanje svijesti o važnosti čuvanja jezične baštine |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Marija Plevko , učiteljica hrvatskog jezika |

| | |
|--|---|
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak na terensku nastavu: 3. sređivanje svih prikupljenih podataka |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | listopad 2013. / ožujak 2014. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | provjera, prezentacija |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | prijevoz učenika autobusom |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

7.2.2. Hrvatski jezik – učiteljica Martina Marčeta

8. razred

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...). |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Marčeta, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju, HNK Zajc) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi) |

| | |
|---|---|
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | PRISUSTVOVANJE PJESNIČKIM VEČERIMA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Marčeta, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj, Općinskoj knjižnici Žminj) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno |

7.2.3. Povijest – učiteljica Martina Marčeta

5. razred

| aktivnost, program i/ili projekt | GLEĐANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE – POSJET IZLOŽBI MUZEJU |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje i povezivanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave Posjet izložbi u muzeju (Povijesni muzej Istre, Arheološki muzej Istre, muzejsko galerijski prostor Sveta srca, Muzej grada Pazina...) ovisno o temi izložbe |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Marčeta, učiteljica povijesti, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave ili posjeta muzeju 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave ili posjet izložbi u muzeju (Pula, Pazin) 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave, prilikom odlaska u muzej upoznat će se s kulturnom baštinom, zavičajem ... - pisanje, istraživanje o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena kazališne/kino ulaznice ili muzejske karte - cijena autobusne karte |

| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET KULTURNO-POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA GRADA PULE |
|--|--|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - Potaknuti učenike na interes i ljubav prema zavičajnoj kulturnoj baštini. Osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke. - razvijanje smisla za umjetnost |

| | |
|--|--|
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Marčeta, učiteljica povijesti, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na obljetnici 3. sređivanje doživljaja, razgovor, plakati |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena autobusne karte |

8. razred

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | GLEDANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE –POSJET IZLOŽBI MUZEJU |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave Posjet izložbi u muzeju (Povijesni muzej Istre, Arheološki muzej Istre, muzejsko galerijski prostor Sveta srca, Muzej grada Pazina...) ovisno o temi izložbe |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Marčeta, učiteljica povijesti, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave ili posjeta muzeju 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave ili posjet izložbi u muzeju (Pula, Pazin) 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi) |

| | |
|---|---|
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave, prilikom odlaska u muzej upoznati će se s kulturnom baštinom, zavičajem... - pisanje o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena kazališne/kino ulaznice ili muzejske karte - cijena autobusne karte |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | POVIJEST ŽMINJŠTINE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“ uz prigodan kulturni program i druženje s preživjelim tih strahota |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Marčeta, učiteljica povijesti, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na obljetnici 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - listopad (ovisi o organizatoru tih događaja) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Cilj je razviti kulturu sjećanja, osigurati suvremeno učenje o Domovinskom ratu. |

| | |
|--|--|
| | <p>U Vukovaru će djeca učiti/čuti o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, a svaki posjet završit će "školom mira", u kojoj će najznačajniji mirotvorci iz Hrvatske i svijeta djeci govoriti o miru, toleranciji i zajedništvu.</p> <p>Uz Vukovar, djeca će morati posjetiti i najbližu značajnu ratnu lokaciju u vlastitom zavičaju.</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Marčeta, učiteljica povijesti, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o dojmovima |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ovisno o organizatoru tih događaja |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti/plakat o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno, na trošak države |

7.2.4. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | TERENSKA NASTAVA - Posjet informatičkom muzeju PEEK&POKE u Rijeci |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgledavanje te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu cjeline Strojna oprema računala (npr. preteče današnjih računala, elektronički sklopovi računala ...). |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Elena Debeljuh, učiteljica informatike, razrednici |

| | |
|---|---|
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje izložbe stare informatičke opreme 2. odlazak u muzej PEEK&POKE u Rijeci i razgledavanje starih računala i računalne opreme 3. sređivanje doživljaja, razgovor i usmeno vrednovanje |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - usmeno vrednovanje |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena ulaznice (20 kn) - cijena autobusne karte |

7.2.5. Glazbena kultura– učiteljica Anđela Damijanić

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE Aktivnost je namijanjena učenicima 6.a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom svibnja 2013. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pravljenje plakata kako bi se steklo znanje o tom glazbalu |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | TERENSKA NASTAVA - GK |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s vokalno-scenskim djelom (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8 a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovisi o ponudi (prosinac ili veljača) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeni rad, osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi ovise o broju učenika, cijeni autobusa i ulaznica (100 kn) |

7.2.6. TZK – učitelj Siniša Ivanišević

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje novih znanja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Siniša Ivanišević, prof. |

| | |
|--|--|
| <p>Aktivnosti:</p> | <p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2013. godine do mjeseca srpnja 2014. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije |
| <p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Tijekom školske godine, od rujna 2013. do srpnja 2014. godine.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p style="text-align: center;">ŠKOLA PLIVANJA - učenici 3. razreda OŠ Vladimira Gortana, Žminj -</p> |
| <p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Jedan od najvažnijih procesa u sportskom – školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća ,već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke plivanja. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu, i dakako, što škola raspolaže stručnim kadrom.</p> |
| <p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Škola plivanja namijenjena je učenicima 3. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja.(oko 30-tak učenika) Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina. Zadaci plivanja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zdravstveno - higijenski zadaci, 2. obrazovni zadaci, 3. odgojni zadaci |

| | |
|--|---|
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Siniša Ivanišević, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihova boravka. Za djecu školske dobi (6-10 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju. Trajanje škole plivanja je od 23. 06. do 28.06. 2014. godine. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10 – 12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 30 polaznika. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Za realizaciju programa ljetne kolonije predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 6 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od tjedan dana . Početak je predviđen za 23.06. dok kraj je 28. 06. 2014. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 35 učenika, s time da na jednog učitelja dolazi 10 do 12 djece. Prijevoz – 9.000,00 kn Marenda - 3.150, 00 kn Stručni kadar – 4.500,00 kn Ostalo – 2.000,00 kn UKUPNO – 18.650,00 kn |

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | ŠŠD GORTAN |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK koji se ostvaruju putem školskog športskog društva. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje novih znanja. |

| | |
|--|--|
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Siniša Ivanišević, prof. |
| Aktivnosti: | <p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2013. godine do mjeseca srpnja 2014. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, od rujna 2013. do srpnja 2014. godine. |

7.3. ŠKOLSKI IZLETI

7.3.1. Izlet 5. razred

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | JEDNODNEVNI IZLET NA OTOK KRK (5. RAZRED) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje otoka Krka i njegovih znamenitosti. Posjet Jurandvor i crkvici sv. Lucije kako bismo doznali više o Bašćanskoj ploči, glagoljici i glagoljskim spomenicima, razgled otočića Košljun, Vrbnika, Zračne luke Krk... Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlet je namijenjen učenicima 5. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anđela Damijanić (razrednica 5. razreda) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta: <ol style="list-style-type: none"> 1. priprema ekskurzije u razredu – razgovor o izboru destinacije 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija ekskurzije 8. analiza ekskurzije u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole 10. povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2014. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije ekskurzije, ulaznice, troškovi autobusa. |

7.3.2. Izlet 6. razred

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I NP PLITVIČKA JEZERA (6. RAZRED) |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Dolazak u Smiljan, rodno mjesto Nikole Tesle. Razgledavanje Tesline rodne kuće te Memorijalnog centra „Nikola Tesla“ uz vodstvo. Razgled NP Plitvička jezera parka (Gornja i Donja jezera, vožnja brodom preko jezera Kozjak) uz pratnju vodiča. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dario Garbin (razrednik 6. razreda) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2014. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice te dnevnice za pratitelje. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija, ali realno je za očekivati od 300kn do 350 kn. |

7.3.3. Izlet 7. razred

| aktivnost, program i/ili projekt | JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKO ZAGORJE (7. RAZREDI) |
|---|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Odlazak u Varaždin gdje posjećujemo Muzej grada Varaždina, razgledavamo staru baroknu jezgru grada i obilazimo varaždinsko groblje.</p> <p>Odlazak u Trakošćan, gdje razgledavamo dvorac i šetamo park- šumom koja ga okružuje.</p> <p>Odlazak u Krapinu i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlet je namijenjen učenicima 7.a i 7.b razreda (ukupno 37 učenika) |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martin Belovari (razrednik 7.a razreda) i Ljiljana Prpić (razrednica 7.b razreda). |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Faze realizacije izleta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 6. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 30. travnja 2014. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U troškove izleta uključen je prijevoz, pratitelj puta, ulaznica u Muzej krapinskih neandertalaca + vodič, ulaznica u dvorac Trakošćan + vodič, ulaznica u Muzej grada Varaždina + vodič, osiguranje te dnevnice za pratitelje. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija, ali realno je za očekivati od 330 kn do 370 kn. |

7.3.4. Izlet 8. razred

| aktivnost, program i/ili projekt | ČETVERODNEVNI IZLET PO DALMACIJI |
|---|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu:</p> <p>1. dan</p> <p>Nin: posjet Muzeju soli, mozaici, rimski hram, Crkva sv. Nikole, Crkva sv. Križa, spomenik Grguru Ninskom, Condura Croatica, Spomen park P. Zoranića</p> <p>Zadar: šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada Zadra (gradske zidine, utvrde i vrata, Narodni trg, Forum, Trg pet bunara, Crkva sv. Donata, Katedrala sv. Stošije, Kalelarga, ostaci crkve Stomorica, Morske orgulje, Instalacija pozdrav suncu...), posjet Muzeju antičkog stakla</p> <p>Trogir: šetnja starogradskom jezgrom te razgled najznačajnijih spomenika</p> <p>2. dan</p> <p>Split: šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika (Peristil, Prokurative, Vestibul, Katedrala sv, Duje, ...), posjet Poljudu, razgled Salone</p> <p>3. dan</p> <p>Dubrovnik: razgled najznačajnijih spomenika (gradske zidine, Stradun, tvrđava Lovrijenac...), posjet Muzeju Franjevačkog samostana s inventarom stare apoteke Male Braće iz 1317. g., izlet na otočić Lokrum ili u slučaju lošeg vremena u Cavtat</p> <p>4. dan</p> <p>NP Krka, Sokolarski centar Dubrava</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i 8. b razreda (37) |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Elena Debeljuh (razrednica 8. a razreda), Siniša Ivanišević (razrednik 8. b razreda) te dva učitelja pratitelja. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Faze realizacije izleta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. realizacija ekskurzije |

| | |
|---|---|
| | <p>7. analiza ekskurzije u razrednim odjelima</p> <p>8. pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole</p> <p>9. povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije</p> |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | od 24. do 27. rujna 2013. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> - cijena: 2350,00 kn po učeniku U cijenu je uključeno: <ul style="list-style-type: none"> - prijevoz modernim turističkim autobusom - jedno noćenje na bazi polupansiona u Vodicama - dva noćenja na bazi dva polupansiona u Dubrovniku - ručkovi za sva 4 dana izleta - lokalni vodič u Ninu, Zadru, Splitu i Dubrovniku - ulaznica za Muzej ninskih starina + stručno vodstvo, ulaznica + stručno vodstvo u Muzej soli, ulaznica za Muzej stakla, ulaznica za podrum Dioklecijanove palače, ulaznica za Poljud, Ulaznica za dubrovačke zidine, ulaznica za sokolarski centar, ulaznica + stručno vođenje u NP Krka - osiguranje od nezgode - jamčevina - pratitelj putovanja - organizacija izleta - pripadajući pdv |

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

8.1. Globe program

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | GLOBE PROGRAM |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Oformiti grupu za provedbu GLOBE programa, vršiti promatranja i mjerenja klimatsko-vegetacijskih elemenata u okolici škole s ciljem praćenja klimatskih promjena. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje na samostalan rad, aktivnost te primjenu u praksi i povezivanje od prije stečenih znanja iz gotovo svih ostalih predmeta u redovnoj nastavi. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martin Belovari, učitelj geografije |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se realiziraju kroz učioničku i terenski rad. U sklopu GLOBE programa škole mogu odabrati i pratiti (mjeriti) nekoliko klimatskih elemenata i/ili obilježja. Nakon terenskog rada (mjerenja i promatranja) dobiveni se podaci upisuju na internetske stranice GLOBE programa |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine, u rasponu od 70 nastavnih sati |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | GLOBE program je interdisciplinarna izvannastavna aktivnost gdje se primjenjuju od prije stečena znanja iz mnogih predmeta redovne nastave. (kemije, biologije, matematike, fizike, geografije, informatike, engleskog jezika...) Dobiveni pak se rezultati mogu koristiti u redovnoj nastavi istih tih predmeta. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabave mjernih uređaja (oko 500 kn) |

8.2. Mala knjigovežnica

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | RADIONICA MALA KNJIGOVEŽNICA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznavanje s osnovama procesa popravka starih i dotrajalih knjiga te procesom tehničkog stvaranja knjige - razvijanje ljubavi prema knjizi |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda koji su uključeni u izvannastavnu grupu Mali knjižničari |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Gordana Peteh, školski knjižničar |

| | |
|---|---|
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rad u radionici koju će voditi gospodin Željko Puzjak, knjigoveža Sveučilišne knjižnice Pula - suradnja s Općinskom knjižnicom Žminj |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11. 2013.) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno (sve troškove snosi Općinska knjižnica Žminj) |

8.3. Lektira u knjižnici

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | LEKTIRA U KNJIŽNICI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obrada književnog djela - novi pristup čitanju lektire - razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda koji su uključeni u izvannastavnu grupu Mali knjižničari |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Gordana Peteh, školski knjižničar |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rad u radionici koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz Općinske knjižnice Žminj i Gordana Peteh |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11. 2013.) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno |

8.4. Zavičajna nastava– susret s gospođom Milicom Kranjčić

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | ZAVIČAJNA NASTAVA – susret s gospođom Milicom Kranjčić |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - očuvanje zavičajnih vrijednosti i tradicijske kulture - očuvanja istarskog zavičajnog identiteta |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Gordana Peteh, školski knjižničar |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rad u radionici koju će voditi gospođa Milica Kranjčić |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - 21. veljače povodom obilježavanja dana materinskog jezika ili neki drugi termin po dogovoru |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno |

8.5. Radionica Izradimo straničnike - čuvajmo knjige!

| | |
|--|---|
| aktivnost, program i/ili projekt | RADIONICA IZRADIMO STRANIČNIKE – ČUVAJMO KNJIGE! |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - promocija knjige, čitanja i knjižnice - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s poviješću i funkcijom straničnika - izrada straničnika |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnost je namijenjena učenicima 4. a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Gordana Peteh, školski knjižničar i učiteljice 4. razreda Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - gledanje power point prezentacija - izrada straničnika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11. 2013.) |

| | |
|---|--|
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | - nabava potrebnog materijala (100,00 kn) |

8.6. Žminjski školski vrt

| aktivnost, program i/ili projekt | ŽMINJSKI ŠKOLSKI VRT |
|--|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključivanje učenika u uređenje školskog vrta prema tradicijskim principima Žminjštine |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s autohtonim biljnim vrstama Razvijati slonosti i vještine učenika za rad u vrtu Razvijati povezanost s prirodnim okruženjem i odgovornost za očuvanje prirode i tradicijskih vrijednosti Jačanje vještina timskog rada |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tim za Školski vrt Miranda Damijanić Roce, ravnateljica Viviana Dobrila, učiteljica i biologije Klara Galant Ardalić, stručna suradnica Renata Zahtila Šarin, stručna suradnica Dolores Otočan, učiteljica RN Josip Križman, kućni majstor Miranda Matika, čistačica Učenici i učenice |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - učiteljice i učitelji (razrednice i razrenici) biraju teme - na sastanku radnog tima utvrditi konkretne zadatke za razredne odjele i skupine Izvannastavnih aktivnosti - Svaki razred ili skupina realizira projekt u 3 faze: 1. Uvodno o autohtonom Žminjskom vrtu (prikupljanje informacija, gostovanja Žminjskih vrtlara ili posjeti vrtovima naših baka, razgovori s ukućanima i dr.) 2. Prikupljanje sadnica, sjemena, reznica i drugi pripremni radovi 3. Rad u vrtu na jesen (sadnja lukovičastog bilja/vočki) ili na proljeće – sadnja, sijanje |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rujn, Listopad - prvi sastanak izrada prostornog plana rada i zadataka Listopad – Svibanj – realizacija aktivnosti po razrednim odjeljenjima |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -Prijava na natječaj «Najljepši školski vrtovi 2014.» -Završna prezentacija projekta (fotografije i dr.) - Procesna evaluacija (upitnici za učenike) |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

8.7. UKUD Mladice – „Zasopimo, zakantajmo i zapliešimo zavajk“

| aktivnost, program i/ili projekt | UKUD MLADICE |
|---|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>„ZASOPIMO, ZAKANTAJMO I ZAPLIEŠIMO ZAVAJK“</p> <p>Čuvanje nematerijalne kulturne baštine našeg zavičaja.</p> |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Djelovanje kroz tri programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SEKSTET MLADICE 2. FOLKORNA SKUPINA 3. SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENTATA |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | <p>Miranda Damijanić Roce Anđela Damijanić Bojana Rojnić Valter Bašić</p> |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | <ol style="list-style-type: none"> 1. Homogeniziranje projekta 2. Nastupi 3. Prikupljanje fotodokumentacije 4. Izrada zastave i loga UKUD – a 5. Petogodišnji plan i program 6. Povezivanje sa srodnim institucijama s mogućnošću gostovanja i razmjene 7. Uključivanje u programe i projekte Europske unije |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Pet godina: 2013. – 2018.</p> |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Nastupi, gostovanja i smotre.</p> |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada narodnih nošnji 2. Nabava narodnih instrumenata 3. Izrada CD- a i video uratka 4. Spomen knjiga 5. Troškovnik se izrađuje sukladno potrebama |

8.8. 60. obljetnica škole

| | |
|--|--|
| aktivnost, program i/ili projekt | 60. OBLJETNICA ŠKOLE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti 60. godina postojanja: SVEČANA SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA - s gostima i uzvanicima |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Protokol: 1. Kulturni etno program učenika i mentora škole 2. Izložba fotografija i umjetničkih slika u prostorima škole 3. Zajedničko druženje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Miranda Damijanić Roce Karin Milotić Martina Marčeta Bojana Rojnić Anđela Damijanić Gordana Peteh Renata Zahtila Jasmina Tumpić Dolores Otočan |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sukladno protokolu pripremiti i organizirati obilježavanje na kulturnoj razini. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 17. listopada 2013. u 12.00 sati |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada fotodokumentacije, medijska nazočnost |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sukladno mogućnostima škole |

Klasa: 602-02/12-01/107

Ur.broj: 2171/04-01-12-1

Ravnatelj
Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednik Školskog odbora
Gordana Peteh, prof.

U Žminju,

