

Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj

ŠKOLSKI KURIKULUM



Školska godina 2017./ 2018.

Contents

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA.....	5
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
POVIJEST ŠKOLE.....	6
PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA	7
KURIKULUM.....	8
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	8
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	10
KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	10
IZBORNA NASTAVA.....	12
Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh	13
Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin.....	14
Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković.....	15
Informatika – učiteljica Elena Debeljuh.....	15
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.....	17
Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić.....	17
Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave.....	19
Mali planinari – učiteljica Davorka Prusić.....	20
Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić.....	20
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA	22
Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh	22
Internet radionica – učiteljica Elena Debeljuh	23
Modelarstvo I maketarstvo- učiteljica Gordana Mazzi.....	23
Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić.....	24
Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić	25
Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić	26
Mladice – učiteljica Anđela Damijanić.....	27

Nogomet – učitelj Siniša Ivanišević.....	27
Školsko športsko društvo „Gortan“– Siniša Ivanišević	29
Mladi Crvenog križa – učiteljica Davorka Prusić	30
Mali planinari – učiteljica Davorka Prusić.....	31
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	32
IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA	33
1. a i b razred – učiteljice Sanda Turčinović i Adriana Jelovčić	33
2. a i b razred– učiteljice Gordana Otočan I Dolores Otočan	36
3.a i b razred – učiteljice Enica Zohil I Viviana Celija	41
4.a i b razred – Suzana Deltin I Iva Pucić Fekter	45
PO Cere - 1. i 3. razred – učiteljica Danijela Rojnić	47
PO Cere – 2. i 4. razred - učiteljica Dijana Rojnić I PO Sutivanac - 2. i 4.razred – učiteljica Slavica Marčac.....	51
PO Sutivanac – 1. i 3. razred – učiteljica Marijana Starčić.....	54
IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA	58
Hrvatski jezik –Martina Milutinović Zohil , 5. razred	58
Hrvatski jezik –Marija Plevko , 6. razred	59
Hrvatski jezik – učiteljica Martina Milutinović Zohil, 7. razred.....	60
Hrvatski jezik – učiteljica Marija Plevko, 8. razred	62
Hrvatski jezik- Martina Milutinović Zohil	62
Povijest – učitelj Martin Belovari	65
Povijest- učiteljica Martina Milutinović Zohil I Roberta Đurkić	67
Povijest – učiteljica Roberta Đurkić i Martina Milutinović Zohil, 6. razred	68
Dramska Skupina na engleskom jeziku- Učiteljica Ljiljana Cvijanović.....	68
Informatika – učiteljica Elena Debeljuh	69
Glazbena kultura– učiteljica Anđela Damijanić	71
Biologija – učiteljica Viviana Dobrila	74
Tehnička kultura – učiteljica Gordana Mazzi.....	76
Tehnička kultura- terenska nastava učiteljica Gordana Mazzi	77
TZK – učitelj Siniša Ivanišević	78
Korelacije	80
Povijest i hrvatski jezik – učiteljice Martina Milutinović Zohil i Roberta Đuekić	80
Učiteljica Marija Plevko- hrvatski jezik I sat razrednika	80
Učiteljica Martina Milutanović Zohil I Roberta Đurkić- povijest I sat razrednika.....	80
Povijest, Hrvatski jezik I Vjeronauk.....	81
ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	82
Izlet 5. Razred- učiteljica Karmela Lazarić I Anđela Damjanić	82
ŠKOLSKI PROJEKTI	88

<i>Kreativni knjižničari</i>	88
<i>Žminjski knjižničari-minji i veli</i>	88
<i>Izradimo straničnike - čuvajmo knjige!</i>	89
<i>Književnik u gostima- Marija Maretić</i>	90
<i>Projekt Zavičajne nastave: Slatko na žminjsken stole</i>	91
<i>Naši kolačići</i>	91
<i>Projekt Zavičajne nastave: Z nuonine kuharici</i>	92
<i>Projekt Zavičajne nastave: Tako je bilo jedanput... ..</i>	93
<i>Projekt „Užance za stolon na ceranskin piru“</i>	94
<i>Projekt „Užance za stolon na sutivanskin piru“</i>	95
<i>Bogatstvo različitosti</i>	96
<i>Crveni križ</i>	97
<i>Projekt zavičajne nastave „Užanci za stuolon va Žminje“</i>	99
<i>Priprema, uređivanje i predstavljanje knjige Učiteljica je zapisala autorice Katice Milotić.....</i>	100

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: OŠ VLADIMIRA GORTANA

Županija: Istarska

Adresa: 9. rujan 2

Broj i naziv pošte: 52341 Žminj

Broj telefona: 052/846-630; 052/840-658

Broj telefaksa: 052/846-668

E-mail: ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

Ravnateljica: Miranda Damijanić Roce, prof.

Tajnica: Ariana Tumpić

Pedagoginja: Daniela Buršić, mag. ped.

Psihologinja: Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

Defektologinja: Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

Knjižničarka: Gordana Peteh, dipl. bibl., prof.

POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojala 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

U školskoj godini 2017./2018. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 337 učenik. Matičnu školu pohađa 307 učenika (16 razrednih odjela), PO Cere pohađa 16 učenika (2 kombinirana razredna odjela), a PO Sutivanac pohađa 14 učenika (2 kombinirana razredna odjela).

PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

Niži razredi:

RAZRED:	muški	ženske	UKUP NO:	RAZREDNIK
I A	10	10	20	Sanda Turčinović
I B	9	11	20	Bojana Rojnić/Adriana Jelovčić
II A	11	11	22	Gordana Otočan
II B	11	8	19	Dolores Otočan
IIIA	8	7	15	Enica Zohil
III B	7	7	14	Viviana Celija
IV A	10	9	19	Iva Pucić Fekter
IV B	9	10	19	Suzana Deltin
Ukupno :	75	73	148	

Viši razredi:

V.a	11	8	19	Karmela Lazarić
V.b	9	14	23	Anđela Damijanić
VI.a	12	12	24	Marija Plevko
VI. b	15	11	26	Darko Brnčić
VII. a	4	11	15	Ljiljana Cvijanović
VII. b	5	12	17	Siniša Ivanišević
VIII. a	9	10	19	Karin Milotić
VIII. b	9	8	17	Elana Debeljuh
UKUPNO:	74	86	160	
Sveukupno MŠ:			308	

PŠ Cere:

I.	1	2	3	Danijela Rojnić
II.	2	3	5	Diana Rojnić
III.	2	0	2	Danijela Rojnić
IV.	4	2	6	Diana Rojnić
Ukupno:	9	7	16	

PŠ Sutivanac:

I.	0	3	3	Marijana Starčić
II.	1	2	3	Slavica Marčac
III.	0	1	1	Marijana Starčić
IV.	5	2	7	Slavica Marčac
Ukupno:	6	8	14	
Sveukupno PŠ:	15	15	30	
SVEUKUPNO			338	

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole

- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi koje ističe Nacionalni okvirni kurikulum su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu Školskog kurikuluma.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09,92/10,105/10, 90/11, 86/12, 94/13.) Školski odbor Osnovne škole Vladimira Gortana na sjednici održanoj 26. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 26. Rujna 2017. Godine i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 27. rujna 2017. godine, d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika i Vjeronauk.

Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 2. do 8. razreda, a iz Informatike za učenike od 5. do 8. razreda.

Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

<p>aktivnost, program i/ili project</p>	<h3 style="text-align: center;">IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (1. - 8. razred)</h3>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Opći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji. - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...)
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">Vjeroučiteljice: Karmela Lazarić i Nela Peteh</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.</p> <p>Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p> <p>Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema <i>Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi</i>.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018., odnosno od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) • Zalaganje (marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta) • Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti

	<p>pojedinih vjeroučenika)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta). <p>Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost a koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.</p> <p>Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500, 00 kn.</p>

Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Garbin, učitelj talijanskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od II. Do VIII.. razreda koji su raspoređeni po grupama od najmanje 14 učenika u jednoj grupi. Ukupno ima 13 grupa. Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	04.09.2017. – 15.06.2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu talijansko jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa

Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad. Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu Talijanskog jezika pohađaju učenici od II. do VIII. Razreda u matičnoj školi te u područnim odjelima Cere i Sutivanac, gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima. Učenici se koriste udžbenikom, radnom bilježnicom i svim dodatnim materijalima koji prate nastavni plan i program kako bi lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Sloković, prof. (matična škola:VII.b. razred, PO Cere i Sutivanac: 2,3,4. razred
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.09.2017. – 15.06.2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbornu nastavu Talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa

Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalo: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od V. do VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofoni, cd, dvd, disketa, USB stick, kamera, digitalni fotoaparati) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
--	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
aktivnost, program i/ili projekt	MALI ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.

Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave

Kreativna skupina – učiteljice razredne nastave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Izvanastavna aktivnost: Kreativna skupina

- razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju
- prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz
- poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje
- poticanje kreativnosti i mašte
- razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije
- društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest
- obilježavanje važnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina,
- njegovanje zavičajnosti
Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljice Sanda Turčinović, Adriana Jelovčić, Gordana Otočan, Dolores Otočan, Enica Zohil, Viviana Celija, Iva Pucić Fektor, Suzana Deltin, Danijela Rojnić, Diana Rojnić, Marijana Starčić, Slavica Marčac

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- ukupno 35 sati: 1 sat tjedno u šk. god. 2017./18.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- izložba i analiza radova
- prezentacija projekta
- nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi
- natjecanje

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže, mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje

Mali planinari – učiteljica Davorka Prusić

aktivnost, program i/ili projekt	MALI PLANINARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike: na bavljenje zdravim životnim aktivnostima kojima se potiče njihov pravilan rast i razvoj; - na prihvaćanje zdravih svakodnevnih navika kojima štite i razvijaju svoje zdravlje; - na aktivni boravak u prirodi i zajedničke aktivnosti s roditeljima; - na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora; - na upoznavanje novih ljudi, pristojno ophođenje prema njima i uvažavanje planinarske etike; - upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja; - ukazati na nepoželjna ljudska ponašanja i potrebu zaštite prirodnih prostora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Davorka Prusić</p> <ul style="list-style-type: none"> - održati i organizirati održavanje predavanja i pripremiti učenike za praktični dio izvannastavne aktivnosti (teren), - organizirati planinarenje/pješačenje uz sudjelovanje vodiča Istarskog planinarskog saveza i roditelja, - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, - pronaći sponzore, - izvršiti vrednovanje aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretski dio (predavanja u učionici) i praktični dio (teren, planinarenje – nekoliko jednodnevnih i jedan dvodnevni pohod).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O provedenim aktivnostima bit će objavljeni članci i slikovni materijal na web stranici Škole i školskim novinama; izradit će se plakat/zidne novine s učeničkim fotografijama, dojmovima, komentarima; povratna informacija gostima u razredu; o aktivnostima će biti obaviješten predsjednik Istarskog planinarskog saveza.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za teoretski dio izvannastavne akativnosti: troškovi fotokopiranja materijala. Za praktični dio: prijevoz.

Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
----------------------------------	------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici - suradnja s drugim radionicama na različitim projektima - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku - poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir - razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala - uređivanje učionice likovne culture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima 2. i 3. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karin Milotić , prof. likovne culture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija likovno nadarenih učenika - suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima - razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama - uređenje školskih panoa - izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe - istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika - crtanje u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoa: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (300 kn)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari, tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovaraju njegovim interesima.

Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI INFORMATIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost Mladi informatičari namijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektni rad, grupni rad, individualni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata.

Internet radionica – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	INTERNET RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječji interes za stjecanje znanja o tehnici izrade web-stranica. Razvoj vještina i učeničkih sposobnosti korištenja interneta u korisne i danas potrebite svrhe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. Razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh , učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	dva sata tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja i postignuća učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Modelarstvo I maketarstvo- učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	MODELARSTVO I MAKETARSTVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda 5.-8.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu i u školskom dvorištu. Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. dva sata tjedno, 70 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici - suradnja s drugim radionicama na različitim projektima - razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku - poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir - razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala - uređivanje učionice likovne culture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karin Milotić , prof. likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija likovno nadarenih učenika - suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima - razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama - uređenje školskih panoa - izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe - istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika - crtanje u prirodi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018., 70 sati (2 sata tjedno).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu dekoracije za školske panoe: hamer papiri, ukrasni papiri, ljepilo, flomasteri, boje (300 kn)

Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

aktivnost, program i/ili project	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osviještavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Karin Milotić, učiteljica likovne kulture</p> <p>Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole.</p>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi -dekoracija za različite aktivnosti tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno tijekom šk. godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole. Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za izradu dekoracije za školske panoe - boja za zidove - 300 kn

Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	VELIKI ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn)

projekta	
----------	--

Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	MLADICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-aktivnost je namijenjena učenicima viših razredima osnovne škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić , učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tjedno vježbanje i javni nastupi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza.

Nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili project	Izvannastavna aktivnost – MALI NOGOMET
----------------------------------	---

<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Siniša Ivanišević, prof.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.; dva puta tjedno Učenici od 5. do 8 r. ukupno 20 učenika</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Ukupna suma 5000 kn.</p>

Školsko športsko društvo „Gortan“ – Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	VOĐENJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanastavne aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
Aktivnosti:	Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2017. godine do mjeseca srpnja 2018. godine. Aktivnosti: -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč -jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2017. do srpnja 2018. godine.

Mladi Crvenog križa – učiteljica Davorka Prusić

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI CRVENOG KRIŽA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pokretom i načelima Crvenog križa - razvijati interes za sudjelovanje u radu Crvenog križa - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi - formirati ličnosti osjetljive za probleme drugih ljudi i svjesne da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugima u mnogim teškim životnim situacijama - senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih - provesti humanitarnu/e akciju/e (po potrebi)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost obuhvaća sve učenike matične i područnih škola, a učenici 7. i 8. razreda dodatno su uključeni u učenje sadržaja prve pomoći kao pripreme za natjecanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Davorka Prusić</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje potrebe za organizacijom humanitarne aktivnosti - animiranje nastavnika i učenika za sudjelovanje u aktivnosti - predaja prikupljenoga potrebitima ili organizatoru akcije - održavanje tečaja prve pomoći učenicima zainteresiranima za sudjelovanje u natjecanju - organizirati dolazak šminkera i glumaca-volontera - sudjelovanje u natjecanju - evaluacija - suradnja s društvenom zajednicom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u provođenju akcije "Solidarnost na djelu" i ostalih akcija po potrebi - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći - suradnja s volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2017./2018. godine; priprema za natjecanje (početkom 2018.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evidencije o sudjelovanju učenika - uspjeh na natjecanju - evidencije o prikupljenoj pomoći - prezentacija naučenoga
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi.

Mali planinari – učiteljica Davorka Prusić

aktivnost, program i/ili projekt	MALI PLANINARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike: na bavljenje zdravim životnim aktivnostima kojima se potiče njihov pravilan rast i razvoj; - na prihvaćanje zdravih svakodnevnih navika kojima štite i razvijaju svoje zdravlje; - na aktivni boravak u prirodi i zajedničke aktivnosti s roditeljima; - na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora; - na upoznavanje novih ljudi, pristojno ophođenje prema njima i uvažavanje planinarske etike; - upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja; - ukazati na nepoželjna ljudska ponašanja i potrebu zaštite prirodnih prostora.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Davorka Prusić</p> <ul style="list-style-type: none"> - održati i organizirati održavanje predavanja i pripremiti učenike za praktični dio izvannastavne aktivnosti (teren), - organizirati planinarenje/pješaćenje uz sudjelovanje vodiča Istarskog planinarskog saveza i roditelja, - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima, - pronaći sponzore, - izvršiti vrednovanje aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretski dio (predavanja u učionici) i praktični dio (teren, planinarenje – nekoliko jednodnevnih i jedan dvodnevni pohod).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	O provedenim aktivnostima bit će objavljeni članci i slikovni materijal na web stranici Škole i školskim novinama; izradit će se plakat/zidne novine s učeničkim fotografijama, dojmovima, komentarima; povratna informacija gostima u razredu; o aktivnostima će biti obaviješten predsjednik Istarskog planinarskog saveza.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za teoretski dio izvannastavne akativnosti: troškovi fotokopiranja materijala. Za praktični dio: prijevoz.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

1. a i b razred – učiteljice Sanda Turčinović i Adriana Jelovčić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Posjet DV Rapčici u Žminju	Upoznati ustanovu, posjetiti prijatelje i osoblje vrtića.	-posjetiti prijatelje i osoblje vrtića -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-učiteljice -osoblje vrtića	-pješačenje -razgovor	rujan, 2017.	/	-likovno izražavanje -govorna vježba
Posjet pekari u Žminju	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu.	-upoznati vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice -djelatnici pekare	-vodstvo u pekari, pješačenje gradom i snalaženje u prometu	listopad, 2017.	/	-kontrolni rad na temu o prometu -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju.	-upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -poticati interes prema knjigama i čitanju -razlikovati knjižnicu od knjižare -kulturno ophođenje	-razrednica, Knjižničarka	-razgledavanje knjižnice -razgovor s knjižničarkom	listopad ili ožujak 2018.	/	-dramatizacija o posjetu knjižnici

Posjet banci u Žminju	Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje.	-upoznati ustanovu u mjestu -poticati svijest o važnosti štednje -djelatnici u banci -kulturno ophođenje -snalaženje u prometu	-razrednica -djelatnici banke	-pješačenje do banke -razgledavanje i razgovor s djelatnicima u banci	-listopad, 2017.	/	-razgovor o štednji
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo, razvijati interes za medijsku kulturu.	-sukladno s temom kazališnog djela razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje predstave -radionice	-listopad /prosinac, 2017. (ili ovisno o programu kazališta)	-autobus: 25 kn -kazališna predstava: 25 kn	-dramatizacija u učionici
Filmska predstava u kinu	Upoznati filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu.	-sukladno s temom filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -gledanje filma -radionice	siječanj / veljača 2018. (ili ovisno o programu kina)	-autobus: 25 kn -kazališna -ulaznica za kino i radionice: 25 kn	-dramatizacija u učionici
Advent u Poreču	Upoznati običaje vezane uz Božić.	-razvijanje mašte i kreativnosti	-učiteljice razredne nastave	-putovanje autobusom -radionice	prosinac 2017.	-autobus 30 kn	-likovno izražavanje na temu Božića
Maškare	Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu.	-upoznati običaje vezane uz maškare -izrada maski i kostima -poštivanje narodnih običaja našeg kraja -poticanje kreativnosti i motorike -suradnja	-učiteljice razredne nastave	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakićem	-veljača, 2018.	/	-vrednovanje kostima i maski

Terenska nastava: Odlazak na seosko gospodarstvo Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -upoznati seosko gospodarstvo -sastavljanje rečenica -rad na projektu -razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica -vlasnik seoskoga gospodarstva	-pješačenje -promatranje -slikanje	travanj, 2018.	-autobus: 25 kn	-analiza likovnih radova
Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, muzej, park šuma Zlatni rt, igre u parku, Crveni otok	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. Kroz igru upoznavanje sa dobom dinosaura.	-upoznati grad kao naselje -razlikovanje građevina -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu -vježba snalaženja u prometu -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh	-razrednica -vodič u akvariju -vodič u muzeju	-putovanje autobusom , šetnja i razgledavanje grada, - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo -razgledavanje izložbe u muzeju, razgled parka	-svibanj, 2018.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, ulaznica u Dino park, organizacija izleta): 150 kn	-izrada plakata
Projekt : Vazmena košarica	Upoznati običaje vezane za Uskršni doručak , poticati svijest o potrebi očuvanja običaja te razvijati interes prema zavičajnosti i istraživanju.	-upoznati Vazmene običaje kraja -njegovati zavičajnost -istraživati iz različitih izvora znanja -razvijati ekološku svijest -poticati pravilan stav prema običajima -poticati suradnju -razvijati interes prema istraživanju -vrednovanje uradaka	-razrednica -učenici -članovi obitelji i rodbine -učiteljica iz produženog boravka -voditeljica radionice Etnografskog muzeja	-prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja -obrada podataka -prezentacija projekta	tijekom školske godine	-materijal za kreativno izražavanje	-prezentacija projekta

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema planu i programu
 Projekti razredne nastave: Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs
 Razredni projekt: Vazmena košarica
 Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka

2. a i b razred– učiteljice Gordana Otočan I Dolores Otočan

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi aktivnosti/ programa/ projekta:	Namjena aktivnosti/ programa/ projekta:	Nositelji aktivnosti/ programa/ projekta:	Način realizacije aktivnosti/ programa/ projekta:	Vremenik aktivnosti/ programa/ projekta:	Troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Šetnja Žminjom	Upoznati naše mjesto uz Dan općine te važnije građevine u njemu	- upoznati Žminj kao općinsko središte - snalaziti se u manje poznatom okruženju - upoznati važnije građevine: crkve, kult.–pov. spomenike, zgradu općine ... - razvijati interes za upoznavanjem svog mjesta	- razrednica - učenici	- šetnja - razgled	rujan, 2017.	/	- likovno i pisano izražavanje
Sv. misa	Svečano obilježiti početak školske godine	- sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak šk. god. - poticati zajedništvo i humane vrijednosti	- razrednica - učenici - svećenik	- šetnja - nastup zbora - sudjelovanje u misnom slavlju	7. rujna 2017.	/	- primjena vjeronaučnih sadržaja na misnom slavlju
Izložba kaktusa „Bodljikavi dani u Žminju“	Upoznati biljke kaktusa te sudjelovati u mjesnim događanjima	- upoznati manifestacije u mjestu - upoznati biljke kaktusa	- razrednica - TZ Žminj - učenici	- crtanje kaktusa - šetnja - razgled izložbe	- rujan 2017.	/	- likovno izražavanje - analiza izložaka

Posjet stambenoj zgradi u Žminju DVD Žminj	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu, upoznati pravila kućnog reda, Upoznati načine zaštite od požara.	- upoznati način života u stambenoj zgradi - upoznati kućni red - upoznati mjere opreza -tel. broj 193, 112	- razrednica - učenici - vatrogasci	- razgled zgrade - razgledavanje vatrogasne opreme	- listopad, 2017.	/	- slikanje - razgovor
Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi	- upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo	- razrednica - učiteljice RN - učenici - djelatnici kazališta	-putovanje autobusom -gledanje kazališne predstave	-listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište: 25 kn	- slikanje - dramatizacija
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kino	Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati filmsko djelo i uočavati osobine likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za film	- razrednica - učiteljice RN - učenici - djelatnici kina	- putovanje autobusom - gledanje filma	- listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kino: 15 kn	- slikanje - izvješćivanje
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju	Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju	- upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu - upoznati dječje časopise te stripove u njima - poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju - kulturno ophođenje	- razrednica - učenici - knjižničarka	- razgledavanje knjižnice - razgovor s knjižničarkom - čitanje knjiga i časopisa	- listopad/ studeni, 2017.	/	- dramatizacija o posjetu knjižnici

Izložba na temu „Božićne kućne jaslice“ u Žminju	Upoznati blagdanske tradicijske običaje u užem zavičaju	- upoznati božićne običaje - upoznati različite tehnike izrade kućnih jaslica - njegovanje zavičajnosti - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama	- razrednica - učenici - TZ Žminj	- priprema radova za izložbu - razgled izložbe	- studeni, prosinac 2017.	- materijal za izradu jaslica: 30 kn	- likovno i pisano izražavanje
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Maškare	Upoznati tradicijske običaje u mjestu, sudjelovati u događajima u mjestu.	- upoznati običaje vezane uz maškare - izrada maski i kostima - poštivanje tradicijskih običaja našega kraja - poticanje razvoja kreativnosti i motorike - suradnja	- učiteljice razredne nastave - učenici - roditelji - TZ Žminj	- izrada kostima i maski - ples pod maskama - vožnja vlakom	veljača, 2018.	/	- vrednovanje kostima i maski
Veterinarska ambulanta u Žminju Ljekarna Tomišić Dom zdravlja (ambulanta) u Žminju	Upoznati zdravstvene ustanove za ljude i životinje te njihove djelatnosti i djelatnike	- upoznati veterinarsku ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj - upoznati ljekarnu, djelatnike i djelatnosti u njoj - upoznati ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj - razvijati svijest o važnosti očuvanju zdravlja ljudi i	- razrednica - djelatnici zdravstvenih ustanova - učenici	- pješačenje - razgled - razgovor s djelatnicima	veljača, 2018.	/	- likovno izražavanje - provjera znanja

		životinja					
Terenska nastava: Dom zdravlja, Pazin Dani meda Azil za napuštene životinje u Pazinu Udruga HappyEnd Pazin	Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara	-upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja - svijest o brizi za životinje	-razrednica -učiteljice 2.r. -djelatnici doma zdravlja -učenici -vatrogasci	- razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo - razgled azila životinja	veljača, 2018.	-autobus: 20 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje
Terenska nastava: Kašteljir Pješačenje Pozdrav proljeću Nasad smilja	Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija.	- obilježiti Dan voda - razlikovati vode tekućice i vode stajaćice - obilježiti početak proljeća i uočavati obilježja proljeća - upoznati neke biljke i njihovu primjenu u - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest	- razrednica - učenici	- pješačenje - promatranje - razgovor s vlasnicima nasada smilja	ožujak, 2018.	- autobus: 15 kn	- analiza likovnih radova - pripovijedanje
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Park autohtonog bilja <i>Histria Aromatica</i> (ili neki drugi)	Upoznati autohtone biljke zavičaja	- upoznati autohtone biljke užeg zavičaja te njihovu u prehrani i liječenju - negovati zavičajnost	- razrednica - djelatnici parka - učenici	- razgled - razgovor uz stručno vodstvo	travanj 2018.	- autobus: 15 kn - ulaznica: 30 kn	- likovno i literarno izražavanje - rad na projektu

Festival dječje knjige Monte Librić, Pula	Upoznati djela iz dječje književnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati književnike i književna djela - interes prema knjizi i čitanju - kultura ponašanja u ustanovama 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - učenici - književnici - organizatori festivala dječje knjige 	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje izložbe knjiga - radionice 	travanj, 2018. (ovisno o programu)	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 25 kn - radionice: 20 kn 	- izrada slikovnice u učionici
Putovanje autobusom i vlakom Žminj – Pula – Kanfanar - Žminj Željeznički i autobusni kolodvor Pomorska i zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste prometa (autobus, vlak) - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i pomorsku luku - važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - učenici - djelatnici kolodvora i luke 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom i vlakom - razgovor s djelatnicima kolodvora i luke - razgled zračne i pomorske luke 	travanj/svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - autobus: 20 kn - vlak: 20 kn 	--izrada umne karte o usvojenom znanju
Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula (NP Brijuni, radionica) Akvarij na Verudeli	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti našeg kraja te vrste prometa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja - upoznati i imenovati ustanove - vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor - poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu - poticanje ekološke svijesti - ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - učiteljice 2. razreda - učenici - putnička agencija - vodič 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica - razgled akvarija 	- svibanj, 2018.	Ukupno (autobus, brod, ulaznice, z NP i akvarij, radionica, organizacija izleta): 220 kn	- izrada plakata
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Razredni projekt na temu „Z nuoninega vrta na stuol“	Upoznati autohtone biljke našega zavičaja, razvijati ekološku svijest te interes prema istraživanju.	- upoznati primorske boljke - istraživati iz različitih izvora znanja - razvijati ekološku svijest - njegovati zavičajnost - poticati suradnju - razvijati interes prema istraživanju - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada	- razrednica - učenici - roditelji - članovi šire obitelji i rodbine - uzgajivači biljaka	- prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja - obrada podataka - kreativno izražavanje - prezentacija projekta	tijekom cijele nastavne godine	- materijal za kreativno izražavanje: 100 kn	- prezentacija projekta <i>Užanci za stoluon va Žminje</i> na županijskoj priredbi <i>Škole u srcu zavičaja</i> - prezentacija razrednog projekta na razrednoj priredbi - izložbe
--	--	--	---	--	--------------------------------	--	---

Školski projekti: sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu, projekt "Žminjske užanci za stoluon", Dan škole

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća i mlijeka

Vježbajmo zajedno

3.a i b razred – učiteljice Enica Zohil I Viviana Celija

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremeni:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava ili film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kina	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac 2017. , travanj 2018.(o visno o program u kazališt	-autobus: 20 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava

					a ili kina)		
Terenska nastava Park prirode Učka	Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti.	-uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi -uočiti obilježja jesen -uočavati različitost reljefa -poticati ekološku svijest -suradnja -rekreacija	-razrednice 3. razreda -stručno vodstvo parka prirode	-putovanje autobusom, -pjesaćenje -radionice	Rujan-listopad 2017.	-autobus i ulaznica: 60 kn	-rješavanje NL -slaganje puzzli -igra "Učkalica"
Šetnja po Žminju i bližoj okolici	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	Rujan-listopad 2017.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet gradskoj ili školskoj knjižnici	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju.	-upoznati dječju enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka	šetnja, radionice	listopad /studen 2017.	/	-izvješće o posjetu knjižnici. -prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremeni:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Arhiv, Meteorološka stanica, Pazinski potok,	Upoznati kulturne ustanove te vodu u zavičaju. Razvijati	-upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove -kulturno ponašanje u ustanovama -razgled izloženih predmeta te arhivske	-učiteljice 3. razreda -djelatnici arhiva i muzeja	-putovanje autobusom -radionica	Veljača-ožujak 2018.	-autobus: 20 kn -ulaznica:15 kn	-slikanje -dramatizacija -pripovijedanje

	svijest o kulturnom bogatstvu i raznolikost Istre. Educirati i zabaviti učenike uz opuštenu atmosferu scenske igre. Razvijati društvene vještine uz interaktivni pristup.	građe -upoznati potok kao vodu u zavičaju -razvijanje svijesti potrebi očuvanja voda					
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama -vožnja vlakom	veljača 2018.	/	-vrednovanje kostima i maski
Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda	Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom	-upoznati stajaću vodu -biljni i životinjski svijet -važnost vode -svijest o potrebi očuvanja voda -obilježiti Dan voda -obilježiti početak proljeća -rekreacija	-učiteljice 3. razreda -učenici	-pješačenje	ožujak 2018.	/	--izrada umne karte o usvojenom znanju -izrada plakata -rad na projektu -prezentacija projekta
Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremeni:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:

Obiteljsko gospodarstvo Latus Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja	Upoznavanje sa vrstama domaćih životinja i koristi od njih na obiteljskom gospodarstvu	Učiteljice razredne nastave, vlasnik gospodarstva	-putovanje autobusom	Travanj 2018.	Prijevoz autobusom 10,00kn	Sistematizacija stečenih znanja
Posjet cesti maslinovog ulja, vina, lavande i stazi kažuna i suhozida, pršutari „Buršić“ te eko muzeju u Vodnjaju	Upoznati gospodarske djelatnosti karakteristične za zavičaj, te kulturne znamenitosti.	Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.	Učiteljice RN, Voditelji uljare i podruma	Promatranje rada uljare i podruma, razgovor	travanj, svibanj 2018.	-autobus 20 kn -ulaznica i radionica 15 kn	Izrada plakata i umne mape, oblikovanje kažuna.
Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, Poreč, Limski zaljev	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja -uočiti tipičnost naselja -gospodarstvo u zavičaju -poštivanje pravila ponašanja u autobusu -poticanje ekološke svijesti -ljubav prema zavičaju -poticati istraživački duh -suradnja	--agencija -učiteljice razredne nastave -učenici -vodič	-putovanje autobusom -razgled	svibanj, lipanj 2018.	Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 200kn	-sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a

8.

Školski projekti: Užanci za stoluonva Žminje

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, Maškare, Božić, Uskrs, projekt „Jabuka“

Razredni projekt: „Ča je bilo, ča ije i ča će bit“

Aktivnosti (projekti MZOS): Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka, Vježbajmo zajedno

4.a i b razred – Suzana Deltin I Iva Pucić Fekter

Naziv aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Kazališna predstava ili film	Upoznavanje kaz. ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.	Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila.	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma.	Listopad 2017. Prosinac 2017. Ožujak 2017.	Prijevoz autobusom 25 ,00 kn Ulaznica 25,00 kn	Ispričati kazališnu ili filmsku priču Rasprava
Rt Kamenjak	Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH..	Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i mora.	Učiteljice RN Stručno osoblje Rt-a Kamenjak	Putovanje autobusom, radionice na Rt-u Kamenjak	Rujan 2017.	Prijevoz autobusom 25,00 kn. Radionica 25,00 kn	Slikoviti opis
Akvarij Pula i Šijanska šuma (zaštićena priroda)	Upoznati biljne i životinjske vrste koje žive u moru i dijelove zaštićene prirode.	Upoznati važnost očuvanja biljnih i životinjskih vrsta.	Učiteljice razredne nastave, voditelj u akvariju	Putovanje autobusom	Listopad 2017.	Autobus 25,00 kn Ulaznica 60 kn	Izveščivanje i likovno izražavanje.

Maškare	Njegovanje narodnih običaja.	Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela ,zavičajni govor i izrada maski.	Učiteljice RN	Vožnja turističkim vlakom	Veljača 2018.		Opisivanje maski.
Aleja glagoljaša, Hum i Roč	Upoznavanje važnosti prvog hrvatskog pisma – glagoljice	Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika pisanih glagoljicom	Učiteljice RN	Putovanje autobusom, šetnja i razgledavanje spomenika	Ožujak 2018.	Prijevoz autobusom 25,00 kn	Oblikovanje i modeliranje slova Rad na projektu
Škola u prirodi Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt, Stadion Maksimir, noćenje), Lonjsko polje(Čigoč-selo roda), Karlovac(akvarij slatkovodne ribe) i Gorski kraj Fužine, jezero Bajer,)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	-upoznati prirodne i kulturne znamenitosti -gospodarstvo -poštivanje pravila ponašanja -poticanje ekološke svijesti -poticati istraživački duh -suradnja -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti -kvalitetno provođenje slobodnog vremena	-agencija -učiteljice RN -učenici -vodič, animator	-putovanje -razgledavanje -radionice -istraživanje	Travanj-svibanj, 2018.	škola u prirodi: 700-800 kn	-izložba nakon održanih radionica -izrada plakata i umnih mapa -kviz znanja -primjena znanja

Projekti:

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo

Projekt zavičajne nastave:“ Užanci za stuolon va Žminje – besedarnik“

Razredni projekt: Istražujemo materinji govor

Aktivnosti: Vježbajmo zajedno, Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka

PO Cere - 1. i 3. razred – učiteljica Danijela Rojnić

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kin a	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2017./2018. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školskoj knjižnici, gradskoj knjižnici, stambenoj zgradi, banci	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, poštivanje pravila Kućnog reda u zgradi, pravilan odnos prema štednji	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka - djelatnica banke	- šetnja - radionice	listopad /studeni 2017.	/	-izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Šetnja po Ceru i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2017.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.

Posjet mlinu	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice - mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu - pješačenje gradom - snalaženje u prometu	listopad 2017.	- autobus: 25 kn	-izrada plakata -izvješćivanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2018.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2018.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: Putovanje autobusom i vlakom: Cere – Pula – Kanfanar – Cere, željeznički i	Upoznati vrste prometa	- upoznati vrste prometa - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, pomorsku i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom, vlakom - razgled zračne i pomorske luke,	ožujak / travanj 2018.	Autobus 20,00kn Vlak 20,00 kn	-sistematizacija gradiva

autobusni kolodvor, Pomorska i Zračna luka Pula		- kultura ponašanja na putovanju		autobusnog i željezničkog kolodvora			
Izlet u Rovinj i Crveni otok(1. razred): akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, muzej, putovanje brodom na Crveni otok, park šuma Zlatni rt	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	- upoznati grad kao naselje - razlikovati građevine - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu - vježba snalaženja u prometu - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju - poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu - poticati ekološku svijest - poticati ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh	- razrednica - vodič u akvariju - vodič u muzeju	- putovanje autobusom i brodom - šetnja i razgledavanje grada - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo - razgledavanje izložbe u muzeju	svibanj, 2018.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	- izrada plakata
Škola u prirodi (3. razred): Zagreb (razgled grada, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoološki vrt, stadion Maksimir, noćenje), Lonjsko polje	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturnopovijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticanje istraživačkog duha - suradnja - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena	- agencija - učiteljice RN - učenici - vodič, animator	- putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje	Travanj/svibanj 2018.	Škola u prirodi 700 – 800 kn	- izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja

(Čigoč – selo roda), Karlovac (Akvarij slatkovodnih riba) i gorski kraj(Fužine, jezero Bajer)							
---	--	--	--	--	--	--	--

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.
Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs
Školski projekt PRO Cere: Užance za stolon na ceranskin piru
Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i mlijeka
Vježbajmo zajedno
Realizacija tijekom školske godine.

PO Cere – 2. i 4. razred - učiteljica Dijana Rojnić I PO Sutivanac - 2. i 4.razred – učiteljica Slavica Marčac

Naziv aktivnosti/ programa/ projekta:	Ciljevi:	Namjena:	Nositelji:	Način realizacije:	Vremenik:	Troškovnik:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata:
Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) -kulturno ponašanje u ustanovama -razvijanje interesa za kazališno djelo/film	-učiteljice -učenici -djelatnici kazališta/kin a	-putovanje autobusom -gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2017./2018. (ovisno o programu kazališta ili kina)	-autobus: 25 kn -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	-ispričati kazališnu ili filmsku priču -rasprava
Posjet školskoj knjižnici, gradskoj knjižnici, stambenoj zgradi, banci	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, poštivanje pravila Kućnog reda u zgradi, pravilan odnos prema štednji	-upoznati enciklopediju kao izvor znanja -uporaba enciklopedije -poticati interes prema knjigama i čitanju -kulturno ophođenje -suradnja	-učiteljica -učenici -knjižničarka - djelatnica banke	- šetnja - radionice	listopad /studen 2017.	/	-izvješće o posjetu knjižnici -prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici
Šetnja po Ceru i bližoj okolini	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2017.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet mlinu	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i	-učiteljice - mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu - pješačenje gradom - snalaženje u prometu	listopad 2017.	- autobus: 25 kn	-izrada plakata -izvješćivanje

		suradnja					
Orbi daruje osmijeh, Zumobil – pokretna dentalna ambulanta	Razvijati pozitivan i pravilan stav prema higijeni zubi	- razvijanje interesa za osobnu higijenu i higijenu zubi	- učiteljica - učenici - djelatnici pokretne dentalne ambulante	- putovanje autobusom	rujan – prosinac 2017.	-autobus	- voditi pravilnu higijenu zubi - izrada plakata
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2018.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješaćenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2018.	/	-analiza likovnih radova
Terenska nastava: Putovanje autobusom i vlakom: Cere – Pula – Kanfanar – Cere, željeznički i autobusni kolodvor, Pomorska i Zračna luka	Upoznati vrste prometa	- upoznati vrste prometa - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, pomorsku i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju	- učiteljice RN i stručno vodstvo	- putovanje autobusom, vlakom - razgled zračne i pomorske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora	ožujak / travanj 2018.	Autobus 20,00 kn Vlak 20,00 kn	-sistematizacija gradiva

Pula							
Izlet u Rovinj (2. razred): akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad kao naselje - razlikovati građevine - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu - vježba snalaženja u prometu - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju - poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu - poticati ekološku svijest - poticati ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - vodič u akvariju - vodič u muzeju 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom i brodom - šetnja i razgledavanje grada - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo - razgledavanje izložbe u muzeju 	svibanj, 2018.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	- izrada plakata
Škola u prirodi (4. razred): Zagreb (razgled grada, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoološki vrt, stadion Maksimir, noćenje), Lonjsko polje (Čigoč – selo roda), Karlovac (Akvarij slatkovodnih riba) i gorski kraj(Fužine,	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturnopovijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticanje istraživačkog duha - suradnja - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - agencija - učiteljice RN - učenici - vodič, animator 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje 	Travanj/svibanj 2018.	Škola u prirodi 700 – 800 kn	<ul style="list-style-type: none"> - izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja

jezero Bajer)							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PROCere: Užance za stolon na ceranskin piru

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i mlijeka

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

PO Sutivanac – 1. i 3. razred – učiteljica Marijana Starčić

Kazališna predstava i film	Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.	- upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš) - kulturno ponašanje u ustanovama - razvijanje interesa za kazališno djelo/film	- učiteljice - učenici - djelatnici kazališta/kina	- putovanje autobusom - gledanje filma ili kazališne predstave	listopad, prosinac, travanj 2017./2018. (ovisno o programu kazališta ili kina)	- autobus: 25 kn - ulaznica za kazalište/kino: 20 kn	- ispričati kazališnu ili filmsku priču - rasprava
Posjet školskoj knjižnici, gradskoj knjižnici, stambenoj	Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, poštivanje pravila Kućnog reda u zgradi, pravilan	- upoznati enciklopediju kao izvor znanja - uporaba enciklopedije - poticati interes prema knjigama i čitanju - kulturno ophođenje	- učiteljica - učenici - knjižničarka - djelatnica banke	- šetnja - radionice	listopad / studeni 2017.	/	- izvješće o posjetu knjižnici - prezentacija rada u skupinama nakon posjete

zgradi, banci	odnos prema štednji	-suradnja					knjižnici
Šetnja po Sutivancu i bližoj okolici	Uvježbati snalaženje u prostoru	-odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.	-učiteljica -učenici	-šetnja	listopad 2017.	/	-izrada makete mjesta od kartonskih kutija.
Posjet mlinu	Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu	-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi -vježbati snalaženje u prometu -razvijati prometnu kulturu -kulturno ophođenje i suradnja	-učiteljice - mlinar	-putovanje autobusom, vodstvo u mlinu -pješačenje gradom - snalaženje u prometu	listopad 2017.	- autobus: 25 kn	-izrada plakata -izvješćivanje
Maškare	Njegovati narodne običaje u mjestu.	-istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor -izrada maski	-učiteljice razredne nastave -učenici -roditelji -općinska uprava	-izrada kostima i maski -ples pod maskama	veljača 2018.	/	-vrednovanje kostima i maski
Terenska nastava: Pješačenje Pozdrav proljeću	Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija.	-obilježiti početak proljeća -uočavanje obilježja proljeća -slušanje i govorenje -sastavljanje rečenica -razvijati ljubav prema prirodi -poticati suradnju -rekreacija	-razrednica	-pješačenje -promatranje -slikanje	ožujak 2018.	/	-analiza likovnih radova

Terenska nastava: Putovanje autobusom i vlakom: Sutivanac – Pula – Kanfanar – Sutivanac, željeznički i autobusni kolodvor, Pomorska i Zračna luka Pula	Upoznati vrste prometa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste prometa - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, pomorsku i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - kultura ponašanja na putovanju 	- učiteljice RN i stručno vodstvo	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom, vlakom - razgled zračne i pomorske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora 	ožujak / travanj 2018.	Autobus 20,00 kn Vlak 20,00 kn	-sistematizacija gradiva
Izlet u Rovinj i Crveni otok(1. razred): akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, muzej, putovanje brodom na Crveni otok, park šuma Zlatni rt	Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad kao naselje - razlikovati građevine - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu - vježba snalaženja u prometu - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju - poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu - poticati ekološku svijest - poticati ljubav prema zavičaju - poticati istraživački duh 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica - vodič u akvariju - vodič u muzeju 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom i brodom - šetnja i razgledavanje grada - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo - razgledavanje izložbe u muzeju 	svibanj, 2018.	Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 140 kn	- izrada plakata

Škola u prirodi (3. razred): Zagreb (razgled grada, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoološki vrt, stadion Maksimir, noćenje), Lonjsko polje (Čigoč – selo roda), Karlovac (Akvarij slatkovodnih riba) i gorski kraj (Fužine, jezero Bajer)	Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturnopovijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti - gospodarstvo - poštivanje pravila ponašanja - poticanje ekološke svijesti - poticanje istraživačkog duha - suradnja - vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena	- agencija - učiteljice RN - učenici - vodič, animator	- putovanje - razgledavanje - radionice - istraživanje	Travanj/svibanj 2018.	Škola u prirodi 700 – 800 kn	- izložba nakon održanih radionica - izrada plakata i umnih mapa - kviz znanja - primjena znanja
--	--	---	---	---	-----------------------	------------------------------	---

Školski projekti: sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PRO Sutivanac: Užance za stolon na sutivansken piru

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i mlijeka

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

Hrvatski jezik –Martina Milutinović Zohil , 5. razred

aktivnost, program i/ili project	Gledanje kazališne / kino predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. Razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

aktivnost, program i/ili project	Prisustvovanje pjesničkim večerima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj, Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

Hrvatski jezik – Marija Plevko , 6. razred

aktivnost, program i/ili projekt	Gledanje kazališne / kino predstave
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Prisustvovanje pjesničkim večerima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj, Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

Hrvatski jezik – učiteljica Martina Milutinović Zohil, 7. razred

aktivnost, program i/ili projekt	PULA(Sveučilišna knjižnica, Radio Pula, Sajam knjiga, Šetnja gradom)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom rada Sveučilišne knjižnice u Puli, književnom građom i katalogom. Program uključuje i upoznavanje s načinom rada medija –radija te posjet Sajmu knjiga kako bi učenici razvijali ljubav prema knjizi i upoznali nove literarne naslove. Program uključuje i šetnju centrom grada te uočavanje pravopisnih pogrešaka u izlozima trgovina i panoima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje nastavnih listića - stvaranje radio-emisije - prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi autobusa

Hrvatski jezik – učiteljica Marija Plevko, 8. razred

aktivnost, program i/ili projekt	PULA(Sveučilišna knjižnica, Radio Pula, Sajam knjiga, Šetnja gradom)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s načinom rada Sveučilišne knjižnice u Puli, književnom građom i katalogom. Program uključuje i upoznavanje s načinom rada medija – radija te posjet Sajmu knjiga kako bi učenici razvijali ljubav prema knjizi i upoznali nove literarne naslove. Program uključuje i šetnju centrom grada te uočavanje pravopisnih pogrešaka u izlozima trgovina i panoima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rješavanje nastavnih listića - stvaranje radio-emisije - prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi autobusa

Hrvatski jezik- Martina Milutinović Zohil

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionična nastava - gledanje kazališne / kino predstava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 7. a i b razreda

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil - učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju , kino Valli Pula) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje dojma, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

aktivnost, program i/ili projekt	Prisustvovanje književnim susretima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	susret s književnikom, upoznati se s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, slušanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 7. a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Milutinović Zohil, učiteljica hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika pjesničku večer 2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti o događaju

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatno
--	-----------

aktivnost, program i/ili project	Izvanučionična nastava - gledanje kazališne / kino predstava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko - učiteljica hrvatskoga jezika, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino predstave 2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju , kino Valli Pula) i gledanje kazališne/kino predstave 3. sređivanje dojma, razgovor i pisanje vijesti o događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave - pisanje vijesti o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena kazališne/kino ulaznice - cijena autobusne karte

Prisustvovanje književnim susretima

susret s književnikom, upoznati se s načinom nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač, slušanje

aktivnost je namijenjena učenicima 8. a i b razreda

Marija Plevko
učiteljica hrvatskoga jezika

Realizacija će se odvijati u tri faze:

1. pripremanje učenika pjesničku večer
2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri
3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o događaju

- večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih književnih večeri, tj. Općinskoj knjižnici Žminj)

- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost
- pisanje vijesti o događaju

Besplatno

Povijest – učitelj Martin Belovari

aktivnost, program i/ili projekt	MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Cilj je razviti kulturu sjećanja, osigurati suvremeno učenje o Domovinskom ratu.

	U Vukovaru će djeca učiti/čuti o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, a svaki posjet završit će "školom mira", u kojoj će najznačajniji mirotvorci iz Hrvatske i svijeta djeci govoriti o miru, toleranciji i zajedništvu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MartinBelovari , učitelj povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Dojmovima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2017./2018. (točan vremenik ovisi o organizatoru tih događaja)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pisanje vijesti/plakat o događaju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno, na trošak države

Kresinske žrtve

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST ŽMINJŠTINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“ uz prigodan kulturni program i druženje s preživjelim tih strahota
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MartinBelovari , učitelj povijesti u suradnji s Igorom Jovanovićem, voditeljem projekta Spaljena sela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika 2. sudjelovanje na obljetnici 3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o Događaju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- listopad (ovisi o organizatoru tih događaja) 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno
---	-------------

Povijest- učiteljica Martina Milutinović Zohil I Roberta Đurkić

aktivnost, program i/ili projekt	ANTIČKA ISTRA (NEZAKCIJ, PULA)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s antičkim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja: Arena, Forum, Slavoluk Sergijevaca, Augustov hram, Kazalište i Nezakcij. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest da je antička kultura prožeta u temelje hrvatske kulture i razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine. Program uključuje i posjet INK kako bi učenici razvijali ljubav prema kazalištu, knjizi i predstavi s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti i hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će unaprijed dobiti zadatke(kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika autobusom, vodič

Povijest – učiteljica Roberta Đurkić i Martina Milutinović Zohil, 6. razred

1.SREDNJOVJEKOVNI ŽMINJ

aktivnost, program i/ili projekt	SREDNJOVJEKOVNI ŽMINJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa srednjovjekovno kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine. Program uključuje šetnju Žminjom radi upoznavanja prošlosti mjesta u kojem živimo s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za terensku nastavu 2. odlazak 3. sređivanje prikupljenih podataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	II. polugodište 2018.g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenici će unaprijed dobiti zadatke(kratka izlaganja po punktovima) - izrada prezentacije i plakata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Dramska Skupina na engleskom jeziku- Učiteljica Ljiljana Cvijanović

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA NA ENGLJESKOM JEZIKU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja sposobnosti za dramsko izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju - poticanje kreativnosti i mašte - obogaćivanje engleskog vokabulara kroz dramsku igru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-izvođenje predstave

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Ljiljana Cvijanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dramska skupina na engleskom jeziku održava se petkom 6. sat u učionici engleskog jezika - scenske igre, ples, skečevi - dramatizacija tekstova autorice Carolyn Graham (<i>Jazz Chants, ChickenLicken...</i>) - dramatizacija pjesme „<i>A hole inthebucket</i>“ Harryja Belafontea
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ukupno 35 sati godišnje (jedan sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastup na priredbama i svečanostima u školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže, mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje u iznosu od maksimalno 200 kuna

Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA - Posjet informatičkom muzeju PEEK&POKE u Rijeci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu cjeline Strojna oprema računala (npr. preteće današnjih računala, elektronički sklopovi računala ...).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Elena Debeljuh, učiteljica informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija će se odvijati u tri faze: 1. pripremanje učenika za gledanje izložbe stare informatičke opreme 2. odlazak u muzej PEEK&POKE u Rijeci i razgledavanje starih računala i računalne opreme 3. sređivanje doživljaja, razgovor i usmeno vrednovanje
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - usmeno vrednovanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- cijena ulaznice (20 kn) - cijena autobusne karte

Glazbena kultura– učiteljica Anđela Damijanić

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA : upoznajmo orgulje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.brazreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom veljače ili ožujka 2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata kako bi se steklo znanje o tom glazbalu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vokalno-scenskim djelo (opera, opereta, mjuzikl ili balet) Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine (ovisi o ponudi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni rad, osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika, cijeni autobusa i ulaznica (100 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni poučak srijedom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, učiteljica glazbene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	MMC Rovinj

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeni osvrt i ponašanje na koncertima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ovise o broju učenika te cijeni autobusa

Biologija – učiteljica Viviana Dobrila

	VODA
<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KOPNE NE VODE STAJAĆICE 6.razred
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji -važnost vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju -udio vode u živim organizmima -svijest o očuvanju voda na našem planetu
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati važnost voda našeg zavičaja -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Viviana Dobrila, učiteljica prirode i biologije Klara Galant Ardalić, psihologinja</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> -organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana -odlazak na Baštijanov kal -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjih životinja te njihov razvoj u učionici
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>-oko 22.3. (Svjetski dan voda), ovisno o vremenskim prilikama</i>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-stečena znanja primjenjivat će se na satovima prirode i biologije -izrada plakata
---	---

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškovi potrošnog materijala, 50kn.
--	---------------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA 6.R.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta-	-određivanje životnih uvjeta u šumi -upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja -važnost šuma za život živih bića na Zemlji -zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u prirodi -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i njihov doprinos zdravom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promatranje i stjecanje znanja o jestivim, nejestivim i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu u našim šumama - promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti -razmišljanje o povezanosti živog svijeta u prirodi, te upozoriti na štetnosti nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Viviana Dobrila, učiteljica prirode i biologije i predstavnici hrvatskih šuma
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-	-posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama -promatranje i sudjelovanje u radionicama u trajanju od 2 školska sata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom jeseni-krajem rujna ili u listopadu 2017. ,ovisno o vremenskim prilikama

<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-s obzirom na iskazani interes učenika i njihovoj aktivnosti, s naglaskom na postignute rezultate u radionicama -ispunjavanje radnih listova</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>-troškovi umnožavanja radnog materijala</i>

Tehnička kultura – učiteljica Gordana Mazzi

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
NAMJENA:	učenici 5. - 8. Razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkom kabinetu.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2017./18. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Cca 300 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
--	--

Tehnička kultura- terenska nastava učiteljica Gordana Mazzi

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET TEHNIČKOJ ŠKOLI U PULI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike 7. i 8. razreda s programima u koji se mogu upisati u Srednjoj tehničkoj školi u Puli te ih motivirati za upis u tehničke škole jer nude osposobljavanje za programe koji su deficitarna zanimanja u Hrvatskoj.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Mazzi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Tehničku školu autobusom te nakon posjeta povratak autobusom u Žminj. Posjet će se planirati u kombinaciji s nekim drugim planiranim aktivnostima u Puli
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte do mjesta održavanja aktivnosti

TZK – učitelj Siniša Ivanišević

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ŠKOLA PLIVANJA</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jedan od najvažnijih procesa u sportskom – školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća, već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke plivanja. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu, i dakako, što škola raspolaže stručnim kadrom.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Škola plivanja namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vještina. Zadaci plivanja su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zdravstveno - higijenski zadaci, 2. obrazovni zadaci, 3. odgojni zadaci
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Siniša Ivanišević, prof.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihova boravka. Za djecu školske dobi (6-10 godina) potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10 – 12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 30 polaznika.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Za realizaciju programa ljetne kolonije predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 6 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od dva tjedna .</p> <p>Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 35 učenika, s time da na jednog učitelja dolazi 10 do 12 djece.</p> <p>Prijevoz – 9.000,00 kn Stručni kadar – 4.500,00 kn Marenda - 3.150, 00 kn Ostalo – 2.000,00 kn UKUPNO – 18.650,00 kn</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Siniša Ivanišević, prof.
Aktivnosti:	<p>Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2017. godine do mjeseca srpnja 2018. godine.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima, - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima, - nastup na županijskim natjecanjima, - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja, - obilježavanje Olimpijskog dana, - obilježavanje dana Općine Žminj, - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju, - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju, - jednodnevni izlet na snijeg - organizacija dana Škole (sportski dan) - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu, - obilježavanje Svjetskog dana sporta, - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana - odlazak na sportske priredbe i manifestacije - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč -jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2017. do srpnja 2018. godine.

Korelacije

Povijest i hrvatski jezik – učiteljice Martina Milutinović Zohil i Roberta Đuekić

KORELACIJA predmeta	Hrvatski jezik- ponavljanje pravopisnih pravila standardnog hrvatskog jezika, upoznavanje rada medija-radija Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja, izrada radijske emisije.

Učiteljica Marija Plevko- hrvatski jezik I sat razrednika

KORELACIJA predmeta	Hrvatski jezik – ponavljanje pravopisnih pravila standardnog hrvatskog jezika te upoznavanje s načinom rada medija-radija Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja, izrada radijske emisije.

Učiteljica Martina Milutanović Zohil i Roberta Đurkić- povijest I sat razrednika

KORELACIJA predmeta	Povijest – antičko doba, antičko graditeljstvo, antičko kazalište Hrvatski jezik – INK, kazalište Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Povijest – razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti, kratka predavanja po punktovima, rješavanje nastavnih listića Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja

Povijest, Hrvatski jezik I Vjeronauk

KORELACIJA predmeta	Povijest , Hrvatski jezik, Vjeronauk Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Povijest, Vjeronauk – razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti, kratka predavanja po punktovima, rješavanje nastavnih listića Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja

KORELACIJA predmeta	Hrvatski jezik- ponavljanje pravopisnih pravila standardnog hrvatskog jezika, upoznavanje rada medija-radija Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja, izrada radijske emisije.

Učiteljica Marija Plevko

KORELACIJA predmeta	Hrvatski jezik – ponavljanje pravopisnih pravila standardnog hrvatskog jezika te upoznavanje s načinom rada medija-radija Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu
Aktivnosti za učenike	Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja, izrada radijske emisije.

. Povijest i geografija– učitelj Martin Belovari

aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOT NA ISTARSKOM KRŠU: POSJET JAMI BAREDINE I IZLOŽBI TRAKTOR STORY
----------------------------------	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa prirodnom i kulturnom baštinom Istre. Učenici će primjeniti i povezati otprije stečeno znanje iz geografije i povijesti sa znanjem koje će usvojiti na terenu prilikom jednodnevnog posjeta Baredinama. Razgledat ćemo jamu Baredine u koju ćemo se spustiti u pratnji vodiča, a pri izlasku na površinu posjetit ćemo izložbu koja opisuje dominantnu gospodarsku granu Istre u prošlosti- poljoprivredu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda (36).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martin Belovari , učitelj povijesti i geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U jednodnevnom izletu posjetit ćemo jamu Baredine i u sklopu jame izložbu poljoprivrednih strojeva Traktor story.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, prezentacija - proširivanje i produbljivanje znanja na satovima povijesti i geografije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1200,00 kn prijevoz i 720,00 kn (36x20kn) ulaznice

ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Izlet 5. Razred- učiteljica Karmela Lazarić I Anđela Damjanić

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET NA OTOK KRK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje otoka Krka i njegovih znamenitosti. Posjet Jurandvoru i crkvi sv. Lucije kako bismo doznali više o Bašćanskoj ploči, glagoljici i glagoljskim spomenicima, razgled otočića Košljun, Vrbnika, Zračne luke Krk... Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karmela Lazarić (razrednica 5.a razreda) Anđela Damjanić (razrednik 5.b razreda)

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Faze realizacije izleta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije 2. traženje ponuda od turističkih agencija 3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati) 6. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 7. realizacija izleta 8. analiza izleta u razrednim odjelima 9. pisanje zapisnika-bilješke s izleta za potrebe Škole 10. povratna informacija roditeljima nakon izleta
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>18. 5. 2018.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije izleta, ulaznice, troškovi autobusa.</p>

Izlet 6. Razred- učiteljica Marija Plevko I učitelj Darko Brnčić

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I NP PLITVIČKA JEZERA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Smiljan, rodno mjesto Nikole Tesle, razgledavanje Tesline rodne kuće te Memorijalnog centra „Nikola Tesla“ uz vodstvo. Razgled NP Plitvička jezera parka (Gornja i Donja jezera, vožnja brodom preko jezera Kozjak) uz pratnju vodiča. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 6.a i 6.b razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko(razrednica 6.a razreda) i Darko Brnčić (razrednik 6.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. svibnja 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata i prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

Izlet 7. razred- učiteljica Ljiljana Cvijanović i učitelj Siniša Ivanišević

aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKO ZAGORJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Varaždin gdje posjećujemo Muzej grada Varaždina, razgledavamo staru baroknu jezgru grada i muzej kukaca. Odlazak u Trakošćan, gdje razgledavamo dvorac i šetamo park-šumom koja ga okružuje. Odlazak u Krapinu i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet je namijenjen učenicima 7.a i b razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Cvijanović (razrednica 7.a razreda) i Siniša Ivanišević (razrednik 7.b razreda)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Faze realizacije izleta: priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja 1. traženje ponuda od turističkih agencija 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) 3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu 4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati) 5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 6. realizacija izleta 7. analiza izleta u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole 9. povratna informacija roditeljima nakon izleta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U troškove izleta uključen je prijevoz, pratitelj puta, ulaznica u Muzej krapinskih neandertalaca + vodič, ulaznica u dvorac Trakošćan + vodič, ulaznica u Muzej grada Varaždina + vodič. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija.

Izlet 8. Razred- učiteljica Karin Milotić I Elena Debeljuh

aktivnost, program i/ili projekt	TRODNEVNA EKSURZIJA PO DALMACIJI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu:</p> <p><u>1. dan</u> Nin: razgled starogradske jezgre, crkve sv. Nikole, crkve sv. Anselma, brončanog kipa Grgura Ninskog, posjet solani i Muzeju soli Zadar: šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada Zadra (gradske zidine, utvrde i vrata, Narodni trg, Forum, crkva sv. Donata, katedrala sv. Stošije, Kalelarga, morske orgulje, instalacija pozdrav Suncu)</p> <p><u>2. dan</u> NP Krka: posjet otoku Visovcu, franjevačkom samostanu Majke od Milosti i crkvi Gospe Visovačke, obilazak poučno vegetacijske staze, Skradinskog buka, starih mlinica (vodenica) Šibenik: razgled gradske jezgre koja obiluje spomenicima kulture (šibenska katedrala, gradska vijećnica, mala lođa, kneževa i biskupska palača, sklop kamenih patricijskih palača i trg četiri bunara)</p> <p><u>3. dan</u> Split: šetnja gradom, posjet Pomorskom muzeju, te razgled najznačajnijih spomenika (Dioklecijanova palača, zlatna srebrna i željezna vrata, kip Grgura Ninskog, Peristil), posjet Marjanu i stadionu Poljud Trogir: šetnja i razgled grada Sokolarski centar</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karin Milotić I Elena Debeljuh (razrednica 8. razreda) te još jedan učitelj pratitelj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Faze realizacije izleta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. traženje ponuda od turističkih agencija (već realizirano) 2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja) (već realizirano) 3. dogovor oko pravila ponašanja na ekskurziji 4. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude 5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije ekskurzije (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje (plakati)

	6. realizacija ekskurzije 7. analiza ekskurzije u razrednim odjelima 8. pisanje zapisnika-bilješke s ekskurzije za potrebe Škole 9. povratna informacija roditeljima nakon ekskurzije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 4. Do 6. listopada 2017.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - pisanje sastava o izletu, izrada plakata - na satovima razrednog odjela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - cijena: 1340,00 kn po učeniku U cijenu je uključeno: - prijevoz turističkim autobusom - 1 polu pansion + 1 puni pansion u hotelu Zagreb - ručak: Zadar, Split, Skradin - lokalni vodič u Zadru, Splitu i Šibeniku - ulaznice: solana Nin, Pomorski muzej Split, stadion Poljud, NP Krka, otok Visovac, Sokolarski centar - brodski prijevoz Skradinski Buk - Skradin - edukatori: solana Nin, otok Visovac, Sokolarski centar, Pomorski muzej, stadion Poljud - pratitelj putovanja - osnovno osiguranje od nezgoda

ŠKOLSKI PROJEKTI

Kreativni knjižničari

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Kreativni knjižničari</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-predavanja, kreativne radionice, dramske improvizacije, čitanje, kreativno pisanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018. (jedan sat tjedno)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn (za materijalne troškove)

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Žminjski knjižničari-minji i veli</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- novi pristup čitanju lektire - razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima kojisu uključeni u izvannastavnu grupu Kreativni knjižničari

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh, dip.bibl.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u radionici koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz Općinske knjižnice Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- besplatno

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Izradimo straničnike - čuvajmo knjige!</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- promocija knjige, čitanja i knjižnice - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s poviješću i funkcijom straničnika - izrada straničnika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh, školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- gledanje powerpoint prezentacija - izrada straničnika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11. 2017.) ili neki drugi termin
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- nabava potrebnog materijala (100,00 kn)
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Književnik u gostima- Marija Maretić</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s književnikom, njegovim životom i djelom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh , školski knjižničar (u suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika Marijom Barišić i Martinom Milutinović Zohil)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija susreta s književnikom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, ovisno o dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima o tome kako su doživjeli susret
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	-

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Zavičajna nastava – Najdraža pјatanca moje mladosti</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s gastronomskim običajima zavičaja u prošlosti - čuvanje običaja od zaborava - njegovanje zavičajnog identiteta - korištenje aktivnih metoda učenja i poučavanja, istraživanja i društvenog angažmana učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda (odabrani učenici)

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Peteh, školski knjižničar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživački rad učenika – prikupljanje podataka - obrada prikupljenih podataka - izrada brošure
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od rujna do svibnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	- oko 300,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Projekt Zavičajne nastave: Slatko na žminjsken stole Naši kolačići</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti - poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju običaja - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti vjerske običaje na području Žminjštine prema priči predaka, ali i ostalih izvora - opisati običaje vezane uz glazbu i vjeru svog zavičaja prema priči predaka - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na zavičajnom govoru i talijanskom jeziku - istražiti tradicionalne recepte za slastice svoga zavičaja za vrijeme vjerskih svečanosti - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati - prihvaćati zajednička pravila i dogovore - vrednovati vlastite radove i radove drugih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anđela Damijanić, prof. glazbene kulture Sandra Sloković, prof. talijanskog jezika Martina Milutinović Zohil, prof. hrvatskog jezika Učenici 5. razreda i 7. razreda u sklopu nastave Hrvatskog jezika, SRO i Talijanskog jezika <ul style="list-style-type: none"> - ugostiti razrednog gosta - pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom radu i na radionicama izrade slastica - koordinirati projektom

	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka i materijala za izradu slastica - prikupljanje podataka i fotografija vezan - uoči vjerskih svetkovina organizirati radionice izrade tradicionalnih slastica - ugostiti razrednog gosta - usmeno i pisano izražavanje na temu na zavičajnom govoru i na talijanskom jeziku - izrada prezentacije, video uratka - tiskanje brošure s receptima slastica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna 2017. godine do svibnja 2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta - prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti u svibnju 2018. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za projekt, tiskanje brošure – 2000,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Projekt Zavičajne nastave: Z nuonine kuharici</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti - istražiti i opisati običaje u prošlosti vezane uz način pripreme pojedine hrane, prateći najznačajnije vjerske blagdane i svečane događaje u obitelji - poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju običaja - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na zavičajnom govoru - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru - istražiti i opisati tradicionalne recepte svoga zavičaja za vrijeme vjerskih svečanosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, prof. hrvatskog jezika Učenici 6. razreda u sklopu nastave hrvatskog jezika i SR <ul style="list-style-type: none"> - ugostiti razrednog gosta - pripremiti i navoditi učenike u literarnom radu i u

	<ul style="list-style-type: none"> radionici - koordinirati projektom - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka i materijala i njihova sistematizacija - ugostiti razrednog gosta - usmeno i pisano izražavanje na temu na zavičajnom govoru - izrada prezentacije - tiskanje brošure s receptima -
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna 2017. godine do svibnja 2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta - prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti u svibnju 2018. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za projekt, tiskanje brošure – 2000,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Projekt Zavičajne nastave: Tako je bilo jedanput...</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti - istražiti i opisati običaje u prošlosti vezane uz blagdanski stol prilikom najsvečanijih događaja u obitelji (krštenja, prve pričesti, krizme, vjenčanja) te prikupiti stare fotografije spomenutih događaja - poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju običaja - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na zavičajnom govoru - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Plevko, prof. hrvatskog jezika Učenici 8. razreda u sklopu nastave hrvatskog jezika <ul style="list-style-type: none"> - predavanje (Lidija Nikočević, ravnateljica Etnografskog muzeja u Pazinu) - pripremiti i navoditi učenike u literarnom radu i u radionici

	<ul style="list-style-type: none"> - koordinirati projektom - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka i materijala i njihova sistematizacija - ugostiti razrednog gosta - usmeno i pisano izražavanje na temu na zavičajnom govoru - izrada prezentacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna 2017. godine do svibnja 2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta - prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti u svibnju 2018. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- materijal za projekt, predavanje – 1000,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Projekt „Užance za stolon na ceranskin piru“</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. - poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. - implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost učenja zavičajne povijesti - nabrojiti i opisati tradicionalnu hranu vezanu uz događaj vjenčanja u prošlosti - zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest - opisati običaj vjenčanja i pripreme hrane u svom mjestu - povezati nastavno gradivo i zadane teme - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati (recepti i običaji vezani uz vjenčanje) - istražiti i opisati običaje vezane uz vjenčani stol prema priči predaka, ali i ostalih izvora - stvaralački se usmeno i pisano izraziti na čakavskom dijalektu

	- vrednovati vlastite radove i radove drugih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave Diana Rojnić i Danijela Rojnić, PRO Cere - ugostiti razrednog gosta - pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu - isplanirati i realizirati terensku nastavu - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- iz priče predaka (gost u razredu) - odlazak u mlin - usmeno i pismeno izražavanje na tu temu na zavičajnom govoru - dramsko, likovno i glazbeno izražavanje - izrada tradicionalne hrane - izrada plakata, prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta - povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet mlinu, te materijal potreban za prezentaciju projekta 1000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Projekt „Užance za stolon na sutivanskin piru“</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti. - poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima. - implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe. - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- objasniti važnost učenja zavičajne povijesti - nabrojiti i opisati tradicionalnu hranu vezanu uz događaj vjenčanja u prošlosti - zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest - opisati običaj vjenčanja i pripreme hrane u svom mjestu

	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavno gradivo i zadane teme - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati - prihvaćati zajednička pravila, dogovore - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati (recepti i običaji vezani uz vjenčanje) - istražiti i opisati običaje vezane uz vjenčani stol prema priči predaka, ali i ostalih izvora - stvaralački se usmeno i pisano izraziti na čakavskom dijalektu - vrednovati vlastite radove i radove drugih
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>učiteljice razredne nastave Slavica Marčac i Marijana Starčić, PŠ Sutivanac</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugostiti razrednog gosta - pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom i dramskom radu - isplanirati i realizirati terensku nastavu - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -iz priče predaka (gost u razredu) - odlazak u mlin - usmeno i pismeno izražavanje na tu temu na zavičajnom govoru -dramsko, likovno i glazbeno izražavanje - izrada tradicionalne hrane -izrada plakata, prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2017./2018. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet mlinu, te materijal potreban za prezentaciju projekta 1000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Bogatstvo različitosti</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje tolerancije prema kulturalnim, fizičkim i socijalnim razlikama među djecom i ljudima, prevencija vršnjačkog nasilja i diskriminacije

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osvještavanje i prihvaćanje fizičkih kulturalnih i socijalnih razlika među djecom u školi - Smanjenje vršnjačkog nasilja - Upoznavanje drugih kultura putem medija i e-twinning projekata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručne suradnice (psihologinja i pedagoginja) - koordinatorice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radionice na temu Tolerancije i prihvaćanja fizičkih, socijalnih i kulturalnih različitosti sa svim razrednim odjeljenjima škole, uključujući i područne škole u cjelini 2. Uređenje panoa povodom Međunarodnog dana tolerancije 16.11. 3. Foto natječaj na temu „Bogatstvo različitosti“ – za učenike 5.-8. razreda 4. Edukacija i savjetovanje učitelja s ciljem uključivanja u e-twinning projekte (u nastavi) radi kulturalne razmjene sa školama iz raznih zemalja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirano je da projekt započne Međunarodnim danom tolerancije 16.11. 2017 a završi Danom ružičastih majica u veljači. Foto natječaj će trajati od 15.1. do 10.2.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa će se provesti analizom mjera kao što su uključenost i aktivnost učenika na radionicama i broj učenika koji se odazovu fotografskom natječaju te brojem učitelja koji su se uključili u e-twinning platformu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Printanje 3-5 najboljih fotografija (papir i toner). Razvijanje 1 najbolje fotografije u većem formatu i uokviravanje (oko 200 kn). Materijali za rad: hamer papiri, papiri A4 u boji (100 kn).

aktivnost, program i/ili projekt	Crveni križ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim situacijama - sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa - razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova društva i odgovornosti za svoj doprinos - senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i spašavanju života ljudi - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa - razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici od 1.-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- svi učitelji
način realizacije	- sudjelovanje u provođenju akcije "solidarnost na djelu" - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći - sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske 2016./2017. Godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju učenika - evidencije o prikupljenoj pomoći
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Projekt zavičajne nastave „Užanci za stolon va Žminje“</i>												
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih i gastronomskih vrednota. Poticanje ekološke svijesti i kulture prehrane uz važne događaje. Senzibilizacija kraja u srcima djece.												
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Žminj je mjesto na raskršću puteva središnje Istre. Obiluje bogatom poviješću i nepresušni je istraživački izvor ideja za mladog istraživača. Stoga smo ove godine odlučili istražiti žminjsku kuhinju te imenovali središnju temu UŽANCI ZA STOLUON VA ŽMINJE, gdje će djeca po razredima istraživati sukladno dogovoru i interesima: etnografiju, bilje, namirnice, kulturu prehrane, pripremu jela u prošlosti, blagdanske običaje; gastronomiju . U projekt će biti uključeni svi; razredna i predmetna nastava u međusobnoj međupredmetnoj korelaciji. Isto tako središnju nit projekta prate i Područne škole u Ceru i Sutivancu.												
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kordinatorice projekta: Suzana Deltin i Gordana Otočan - Uključeni svi učitelji interdisciplinarno												
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar predmetnih kurikulumata												
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2017. do travnja 2018. godine. U svibnju 2018. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.												
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredne prezentacije, školski projektni dan. Sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti. Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu.												
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="1"> <tr> <td>Terenskirad</td> <td>5.000,00</td> </tr> <tr> <td>Materijali</td> <td>5.000,00</td> </tr> <tr> <td>Grafičkapriprema i tisakmaterijala</td> <td>5.000,00</td> </tr> <tr> <td>Troškoviprezentacije</td> <td>2.000,00</td> </tr> <tr> <td>Gostisudionici</td> <td>3.000,00</td> </tr> <tr> <td>Sveukupno:</td> <td>20.000,00</td> </tr> </table>	Terenskirad	5.000,00	Materijali	5.000,00	Grafičkapriprema i tisakmaterijala	5.000,00	Troškoviprezentacije	2.000,00	Gostisudionici	3.000,00	Sveukupno:	20.000,00
Terenskirad	5.000,00												
Materijali	5.000,00												
Grafičkapriprema i tisakmaterijala	5.000,00												
Troškoviprezentacije	2.000,00												
Gostisudionici	3.000,00												
Sveukupno:	20.000,00												

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Priprema, uređivanje i predstavljanje knjige Učiteljica je zapisala autorice Katicice Milotić</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje zavičajnih vrijednosti i tradicijske kulture - očuvanja istarskog zavičajnog identiteta <p>Osnovna škola u Žminju njeguje zavičajnost u nastavi kroz sve vidove kulturnog i obrazovnog stvaralaštva. Prošle godine smo započeli s izdavanjem zbirke etnografskih zapisa učiteljica u mirovini. Ove godine planiramo realizirati projekt „Učiteljica je zapisala“ Katica Milotić. Radi se o gospođi koja je radila u područnoj školi Sutivanac kao učiteljica. Cijeli svoj život bilježi običaje, način života, mjene u sustavu školovanja. Često služi kao izvor i kazivačica u etnološkim istraživanjima za razne autore. Obzirom da po svim elementima pripada okružju škole u Žminju, smatramo poučnim i edukativnim sakupiti to vrijedno blago u knjigu, da ostane trajno zabilježeno. Isto tako želimo naglasiti potencijale i stvaralaštvo cjeloživotnog učenja, svega onog što čovjek u svim etapama života može dati. Jer u konačnici od čovjeka i baštinimo cjelokupno nasljeđe i posebnost entiteta.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima Škole te cjelokupnom građanstvu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ravnateljica, školska knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje i odabir radova - financijska konstrukcija - urednički dogovor o realizaciji - grafička priprema i tisak - predstavljanje knjige
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- povodom Dana Škole (ožujak, travanj 2018.)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija za građanstvo, učenike i roditelje Škole, medije i sve zainteresirane
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>tisak:20.000,00 kn grafička priprema: 5.000,00 kn recenzija i uredništvo:2.000,00 promocija i reprezentacija: 3.000,00 kn ukupno: 30. 000, 00 kn</p>

Klasa: 602-02/16-01/
Ur.broj: 2171/04-55-46-01-16-1

Ravnateljica
Miranda Damijanić Roce, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Gordana Peteh, prof.

U Žminju, 20. rujna 2017.