**Osnovna škola Vladimira Gortana Žminj**

***ŠKOLSKI***

***KURIKULUM***



**Školska godina 2018./ 2019.**

**SADRŽAJ**

[1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA 5](#_Toc525806653)

[1.1.OSNOVNI PODACI 5](#_Toc525806654)

[1.2. POVIJEST ŠKOLE 6](#_Toc525806655)

[1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA 7](#_Toc525806656)

[2. KURIKULUM 9](#_Toc525806658)

[3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 9](#_Toc525806659)

[4. ŠKOLSKI KURIKULUM 11](#_Toc525806660)

[4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 11](#_Toc525806661)

[5. IZBORNA NASTAVA 13](#_Toc525806662)

[5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh 13](#_Toc525806663)

[5.2. Islamski vjeronauk - Nermina Ahmetović Mešanović 15](#_Toc525806664)

[5.3. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin 15](#_Toc525806665)

[5.4. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković 16](#_Toc525806666)

[5.5. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh 17](#_Toc525806667)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 18](#_Toc525806668)

[6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ. 18](#_Toc525806669)

[6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić 18](#_Toc525806670)

[6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić 19](#_Toc525806671)

[6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave 20](#_Toc525806673)

[6.1.4. Kreativna skupina Cere – učiteljice razredne nastave 20](#_Toc525806674)

[6.1.5. Kreativna skupina Sutivanac – učiteljice razredne nastave 21](#_Toc525806675)

[6.1.6. Dramska grupa – učiteljica Martina Milutinović Zohil 22](#_Toc525806676)

[6.1.7. Dramski kamp u Žminju - učiteljice Martina Milutinović Zohil i Sanja Milanović 23](#_Toc525806677)

[6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZ. 24](#_Toc525806678)

[6.2.1. Novinarska skupina – učiteljica Samanta Jakus 24](#_Toc525806680)

[6.2.2. Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost) - učitelj Dario Garbin 25](#_Toc525806681)

[6.2.3. Mali ekolozi – učiteljica Viviana Dobrila 25](#_Toc525806682)

[6.2.4. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh 26](#_Toc525806683)

[6.2.5. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi 27](#_Toc525806684)

[6.2.6. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi 27](#_Toc525806685)

[6.2.7. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić 28](#_Toc525806686)

[6.2.8. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić 29](#_Toc525806688)

[6.2.9. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić 30](#_Toc525806690)

[6.2.10. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić 30](#_Toc525806691)

[6.2.11. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić 31](#_Toc525806692)

[6.2.12. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević 32](#_Toc525806693)

[6.2.13. Školsko športsko društvo Gortan – učitelj Siniša Ivanišević 33](#_Toc525806694)

[6.2.14. Sviranje narodnih instrumenata 33](#_Toc525806695)

[6.2.15. Građanski odgoj i obrazovanje 34](#_Toc525806696)

[7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 35](#_Toc525806697)

[7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA 36](#_Toc525806698)

[7.1.1. 1. a i b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin 36](#_Toc525806699)

[7.1.2. Produženi boravak – 1. razred – učiteljica Katja Božac 39](#_Toc525806700)

[7.1.3. 2. a i b razred– učiteljice Sanda Turčinović i Nina Kokot/Bojana Rojnić 40](#_Toc525806701)

[7.1.4. Produženi boravak – 2. razred – učiteljica Sanja Milanović 44](#_Toc525806702)

[7.1.5. 3. a i b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan 45](#_Toc525806703)

[7.1.6. 4.a razred – učiteljica Eni Zohil 49](#_Toc525806704)

[7.1.7. 4.b razred – učiteljica Viviana Celija 52](#_Toc525806705)

[7.1.8. PŠ Cere – 2., 3. i 4. razred - učiteljice Danijela Rojnić i Diana Rojnić 54](#_Toc525806706)

[7.1.9. PŠ Sutivanac – 1. i 2. razred – učiteljica Slavica Marčac 57](#_Toc525806707)

[7.1.10. PŠ Sutivanac – 3. i 4. razred – učiteljica Marijana Starčić 60](#_Toc525806708)

[7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA 63](#_Toc525806709)

[7.2.1. Hrvatski jezik – učiteljice Samanta Jakus, Marija Plevko i M.Milutinović Zohil 63](#_Toc525806710)

[7.2.1.1. Kazališna/kino predstava 63](#_Toc525806711)

[7.2.1.2. Prisustvovanje pjesničkim večerima 63](#_Toc525806712)

[7.2.2. Povijest – učiteljice Martina Milutinović Zohil i Doris Bilić 64](#_Toc525806713)

[7.2.2.1. Srednjovjekovni Žminj 64](#_Toc525806714)

[7.2.2.2. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar 65](#_Toc525806715)

[7.2.2.3. Povijest Žminjštine – Kresinske žrtve 66](#_Toc525806716)

[7.2.3. Glazbena kultura– učiteljica Anđela Damijanić 66](#_Toc525806717)

[7.2.3.1. Izvanučionična nastava : upoznajmo orgulje 66](#_Toc525806718)

[7.2.3.2. Glazbeni poučak srijedom 67](#_Toc525806720)

[7.2.3.3. Posjet HNK Ivana pl. Zajca 68](#_Toc525806721)

[7.2.4. Priroda – učiteljica Viviana Dobrila 68](#_Toc525806723)

[7.2.4.1. Kopnene vode stajaćice 68](#_Toc525806724)

[7.2.4.2. Životna zajednica – šuma 69](#_Toc525806725)

[7.2.5. TZK – učitelj Siniša Ivanišević 70](#_Toc525806726)

[7.2.5.1. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK 70](#_Toc525806727)

[7.2.5.2. Škola plivanja 71](#_Toc525806728)

[7.2.6. GOO - terenska nastava posjet udruzi, instituciji lokalne ili područne samouprave, medijskoj kući 72](#_Toc525806729)

[7.2.7. Korelacije 72](#_Toc525806730)

[7.2.7.1. Antička Istra ( Nezakcij, Pula, INK ) - korelacija povijesti i hrvatskog jezika 72](#_Toc525806731)

[7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE 74](#_Toc525806732)

[7.3.1. Izlet 5. razred 74](#_Toc525806733)

[7.3.2. Izlet 6. razred 75](#_Toc525806734)

[7.3.3. Izlet 7. razred 76](#_Toc525806735)

[7.3.4. Izlet 8. razred 77](#_Toc525806736)

[8. ŠKOLSKI PROJEKTI 78](#_Toc525806737)

[8.1. Žminjski knjižničari – minji i veli 78](#_Toc525806738)

[8.2. Izradimo straničnike – čuvajmo knjige 79](#_Toc525806739)

[8.3. Vršnjak pomagač 79](#_Toc525806740)

[8.4. Učiteljica je zapisala - projekt književne i nakladničke manifestacije 80](#_Toc525806741)

[8.5. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana 81](#_Toc525806742)

[8.6. Projekt zavičajne nastave: Trda žminjska grota, Žminj jedanput i sada – učiteljica Martina Milutinović Zohil 82](#_Toc525806743)

[8.7. Projekt zavičajne nastave: Trda žminjska grota (žminjske criekvi i kapelice kameni (sakralni) reljefi žminjštine) – vjeroučiteljica Nela Peteh 83](#_Toc525806744)

[8.8. Projekt zavičajne nastave: Trda žminjska grota – učiteljica Sanja Maružin 84](#_Toc525806745)

[8.9. Sakralno bogatstvo Ceranšćine 84](#_Toc525806746)

[8.10. Lipote od sutivanskega kamika 86](#_Toc525806747)

[8.11. Ljetni dramski kamp 87](#_Toc525806748)

[8.12. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom 88](#_Toc525806749)

[8.13. Crveni križ 89](#_Toc525806750)

# 1.OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA GORTANA

## 1.1.OSNOVNI PODACI

**Naziv škole:** OŠ VLADIMIRA GORTANA

**Županija:** Istarska

**Adresa:** 9. rujan 2

**Broj i naziv pošte**: 52341 Žminj

**Broj telefona:** 052/846-630; 052/840-658

**Broj telefaksa:** 052/846-668

**E-mail:**ured@os-vgortan-zminj.skole.hr

**Ravnateljica:** Miranda Damijanić Roce, prof.

**Tajnica:** Ariana Tumpić

**Pedagoginja:** Renata Zahtila Šarin, prof.

**Psihologinja:** Klara Galant Ardalić, dipl. psih., prof.

**Defektologinja:** Vesna Poropat, dipl. soc. ped.

**Knjižničarka:** Gordana Peteh, dipl.bibl., prof.

## 1.2. POVIJEST ŠKOLE

Godine 1822. u Žminju je otvorena Župna škola. Ravnatelj škole bio je župnik Franjo Glogovac. Nastava se održavala samo na njemačkom jeziku, osim vjeronauka koji se održavao na hrvatskom jeziku u preuređenoj zgradi privatnog vlasnika. Školu su polazila 34 učenika. Prvi vjeroučitelj je bio Srećko Milotić, a prvi učitelj kapelan Ivan Rovis kojeg je kasnije zamjenjivao Ivan Kos. 1829. godine žminjska se škola vodila kao talijansko-njemačka s obzirom da je talijanski jezik uveden u školu već 1823. godine. Od 1825. godine školu su počele polaziti i djevojčice, a od 1828. godine školu su polazili i pojedinci iz Poreča, Kanfanara, Svetoga Petra, Kopra i Opatije. 1865. godine otvara se ženska privatna škola u Žminju koja je brojila 21 učenicu. Učiteljica je bila je Marija Loik, a ravnatelj Franjo Orlić. Škola je već iduće školske godine prestala raditi.

Za podizanje tzv. pučkih škola na Žminjštini, posebno se zauzimao dugogodišnji načelnik Žminja Matej Peteh-Kovačić. 1892. godine se i u Ceru počela gradi školska zgrada. Postojala je i škola u Modrušanima koja je radila za vrijeme Kraljevine Italije.

Hrvatski jezik prvi je put uveden 1850. i održao se je do 1921. godine. Od 1921. do 1943. nastava se izvodila samo na talijanskom jeziku, no od 1943. djeluje hrvatska škola koja 1953. dobiva službeni naziv Osnovna škola "Vladimir Gortan" Žminj. Danas je službeni naziv naše škole Osnovna škola Vladimira Gortana.

U školskoj godini 2018./2019. Osnovnu školu Vladimira Gortana u Žminju pohađa 352 učenika. Matičnu školu pohađa 334 učenika (16 razrednih odjela), PŠ Cere pohađa 10 učenika (2 kombinirana razredna odjela), a PŠ Sutivanac pohađa 8 učenika (2 kombinirana razredna odjela).

## 1.3. PREGLED BROJA UČENIKA, RAZREDNIH ODJELA I

## RAZREDNIKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **BROJ**  **UČENIKA** | **M** | **Ž** | **RAZREDNIK/CA** |
| I.a | 25 | 12 | 13 | Iva Pucić Fekter |
| I.b | 24 | 12 | 12 | Suzana Deltin |
| I. PŠ Sutivanac | 1 | 1 | 0 | Slavica Marčac |
| II.a | 20 | 10 | 10 | Sanda Turčinović |
| II.b | 20 | 9 | 11 | Bojana Rojnić/Nina Kokot |
| II. PŠ Cere | 3 | 1 | 2 | Danijela Rojnić |
| II.PŠ Sutivanac | 3 | 0 | 3 | Marijana Starčić |
| III.a | 22 | 11 | 11 | Gordana Otočan |
| III.b | 19 | 11 | 8 | Dolores Otočan |
| III.PŠ Cere | 5 | 2 | 3 | Diana Rojnić |
| III.PŠ Sutivanac | 3 | 1 | 2 | Slavica Marčac |
| IV.a | 15 | 8 | 7 | Enica Zohil |
| IV. b | 14 | 7 | 7 | Viviana Celija |
| IV.PŠ Cere | 2 | 2 | 0 | Danijela Rojnić |
| IV.PŠ Sutivanac | 1 | 0 | 1 | Marijana Starčić |
| V.a | 26 | 16 | 10 | Martina Milutinović Zohil |
| V.b | 25 | 13 | 12 | Elena Debeljuh |
| VI.a | 19 | 11 | 8 | Karmela Lazarić |
| VI.b | 23 | 9 | 14 | Anđela Damijanić |
| VII.a | 24 | 12 | 12 | Marija Plevko |
| VII.b | 26 | 15 | 11 | Darko Brnčić |
| VIII.a | 15 | 4 | 11 | Nela Peteh |
| VIII.b | 17 | 5 | 12 | Siniša Ivanišević |
| **UKUPNO** | **352** | **172** | **180** |  |

# 2. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

# 

# 3. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno‑obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno‑obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se

temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

Odgojno‑obrazovni ciljevi koje ističe Nacionalni okvirni kurikulum su:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov

intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s

njihovim sposobnostima i sklonostima

* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno‑kulturne baštine Republike Hrvatske te nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno‑kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko‑komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu Školskog kurikuluma.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09,92/10,105/10, 90/11, 86/12, 94/13, 152/14,7/17 i 68/18.) i članka 57. Statuta Osnovne škola Vladimira Gortana, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, d o n o s i

# 4. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

## 4.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručna samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Cilj je i zadatak Školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja. Nadalje, njegov je zadatak omogućiti stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnosti daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onih odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Također, potrebno je razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

# 5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik mora odabrani izborni predmet polaziti do kraja tekuće nastavne godine. Ukoliko ne želi više polaziti neki od odabranih izbornih predmeta, to je moguće na način propisan Izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

U našoj Školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz nastavnih predmeta Talijanski jezik, Informatika, Vjeronauk i Islamski vjeronauk.

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda, iz Islamskog vjeronauka za učenike od 1. do 8. razreda, iz Talijanskog jezika za učenike od 2. do 8. razreda, a iz Informatike za učenike 7. i 8. razreda.

Nastava svih izbornih predmeta se realizira prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

## 5.1. Vjeronauk – vjeroučiteljice Karmela Lazarić i Nela Peteh

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA IZ**  **VJERONAUKA (1. - 8. razred)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Katolički školski vjeronauk uklopljen je u opće odgojno-obrazovne ciljeve suvremene hrvatske demokratske škole. Svrha učenja predmeta: sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.  Opći ciljevi:  - Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji.  - Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema dugima, prema društvu i svijetu na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.  - Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.  - Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.  - Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.  - Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi poštovanje prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. (...) |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vjeroučiteljice: **Karmela Lazarić i Nela Peteh** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Svakako da se nastava vjeronauka osvrće i na svakodnevnicu vjeroučenika, gdje pronalazi nove načine njihova evangeliziranja.  Oblici rada: frontalni, plenarni, individualni, rad u timovima, grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...  Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema *Planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019., odnosno od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka – opisno i brojčano po pojedinim sastavnicama, u skladu sa *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*:   1. Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta ne samo na spoznajno-informativnoj nego također na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini) 2. Zalaganje (marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta) 3. Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika) 4. Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).   Rezultati vrednovanja imaju i formativno obilježje; povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbornu nastavu vjeronauka financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Tijekom ove godine ne planira terenska nastava ili ina druga aktivnost a koja bi zahtijevala dodatne troškove od strane učenika.  Troškovi stručnog usavršavanja vjeroučitelja: oko 500, 00 kn. |

## 5.2. Islamski vjeronauk - Nermina Ahmetović Mešanović

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj je Islamskoga vjeronauka razviti u učenicima znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje, institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, susretanje s Kur’anom kao Božjom Riječju, usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima, razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Islamski vjeronauk doprinosi proširivanju i produbljivanju znanja i etičke svijesti o problemima s kojima se susreće naše društvo, razvija temeljne sposobnosti učenika da na pravi način razumiju smisao svojega života, da bolje shvate i prihvate okolinu, odnosno društvo u kojemu žive, te pomaže učenicima u razvijanju potrebnih kompetencija za njihovo aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskome i višekulturnome društvu. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Nermina Ahmetović Mešanović,**  učiteljica islamskog vjeronauka |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Za poučavanje nastavnoga predmeta Islamski vjeronauk predviđena su dva školska sata tjedno. Nastava se održava u učionicama u kombiniranoj grupi od I do VIII razreda. Uz pomoć audio vizualnih sredstava učenici usavršavaju svoje znanje iz islamskog vjeronauka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3.9. 2018.– 14.6.2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

## 5.3. Talijanski jezik – učitelj Dario Garbin

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Dario Garbin,**  učitelj talijanskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu talijanskog jezika pohađaju učenici od II. do VII. razreda koji su raspoređeni po grupama. Ukupno ima 12 grupa.  Učenici se koriste udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3.9.2018. – 14.6.2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbornu nastavu talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa |

## 5.4. Talijanski jezik – učiteljica Sandra Sloković

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad i komunikaciju na stranom jeziku.  Usvajanje i primjena leksika koji se ciklički ponavlja kroz odabrane nastavne teme i proširenje istoga novim sadržajima, te usvajanje i primjena jezičnih struktura. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Sandra Sloković,** prof. (matična škola:VIII.b (razred), PŠ Cere i Sutivanac: 2.,3.,4. razred |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u učionicama. Izbornu nastavu Talijanskog jezika pohađaju učenici od II. do VIII. razreda u matičnoj školi te u područnim odjelima Cere i Sutivanac, gdje se nastava odvija u kombiniranim razrednim odjelima.  Učenici se koriste udžbenikom, radnom bilježnicom i svim dodatnim materijalima koji prate nastavni plan i program kako bi lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3.9.2018. – 14.6.2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izbornu nastavu Talijanskog jezika financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa |

## 

## 5.5. Informatika – učiteljica Elena Debeljuh

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada i s kriterijima i mjerilima praćenja i ocjenjivanja, te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu: za rješavanje problema, za komunikaciju posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i za timski rad pri rješavanju problema. Na kraju bi učenici trebali biti u stanju vješto upotrebljavati računalo. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici stječu nova znanja i sposobnosti korištenja računala. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i  zaključivanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Elena Debeljuh,** učiteljica informatike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od VII. I VIII. razreda.  Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, USB stick, kamera, digitalni fotoaparat) te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019., 70 sati (2 sata tjedno). |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati  pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju, izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

U našoj se Školi u izvannastavne aktivnosti mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda. Ponuđene su im raznovrsne aktivnosti kako bi se mogle zadovoljiti potrebe i sklonosti svakog učenika.

## 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZ.

## 

Kao izvannastavne aktivnosti za učenike nižih razreda ponuđeni su glazbeni, plesni, likovni i sportski sadržaji:

## 6.1.1. Folklor (mlađa skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **FOLKLOR (MLAĐA SKUPINA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre * prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre * nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega * projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk   Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * posjet Domu za starije i nemoćne DomenicoPergolis u Rovinju * upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle * prikaz narodnih plesova Žminjštine * povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji *Fažanski tanac* i ostalim kulturnim manifestacijama u Školi te kao predstavnici Škole izvan nje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | * **Bojana Rojnić,** voditeljica grupe * učenici (od 1. do 4. razreda) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * putovanje autobusom * individualni dolazak na nastup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * opis istarskih plesova i narodne nošnje * analiza likovnih radova * izražavanje doživljaja |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

## 6.1.2. Mali školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | MALI ŠKOLSKI ZBOR |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Anđela Damijanić,** učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn) |

## 6.1.3. Kreativna radionica – učiteljice razredne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **KREATIVNA RADIONICA**  **ZA UČENIKE 1.,2.,3. i 4. RAZREDA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju * prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz * poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje * poticanje kreativnosti i mašte * njegovanje zavičajnosti * razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije * društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest * obilježavanje važnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice: **Gordana Otočan, Dolores Otočan, Eni Zohil, Viviana Celija, Iva Pucić Fekter, Suzana Deltin, Sanda Turčinović, Nina Kokot/Bojana Rojnić** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe, prezentacija projekta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati po razredu u šk. god. 2018./'19. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izložba i analiza radova  - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom  odjelu i u školi  - natjecanje  - prezentacija projekta |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastoji se koristiti materijale kojima škola raspolaže. Mogući troškovi prilikom nabavke materijala za kreativno izražavanje.  Materijali za kreativno izražavanje u radu na projektu „Trda  žminjska grota“ (cca 350 kuna po razredu) |

## 

## 6.1.4. Kreativna skupina PŠ Cere – učiteljice razredne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **KREATIVNA SKUPINA – CERE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * Upoznati učenike s planom i programom rada * Obilježiti važnije datume u nastavnoj godini * Istraživati samostalno i u grupi * Realizirati nastavni projekt „Sakralno bogatstvo Ceranšćine“ * Uvježbati program za božićnu priredbu i priredbu za kraj nastavne godine te prezentirati svoj rad na priredbi kroz dramske, glazbene i likovne aktivnosti * Vrednovati svoj i tuđi rad |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije * Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje * Potiče se kreativno izražavanje i mišljenje * Kroz projekt učenici upoznaju mjesto u kojem žive te njeguju zavičajno bogatstvo |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Diana Rojnić,** učiteljica razredne nastave  **Danijela Rojnić,** mag. prim. educ. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Nastava se održava u učionicama, petkom 4. sat * U aktivnost su uključeni svi učenici PŠ Cere,   od 2. do 4. razreda   * Aktivnost se realizira kroz grupni rad izradom plakata, razglednica itd., te individualni rad izradom prigodnih poklona za članove obitelji (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva…) te samostalnim istraživanjem projektne teme |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 03.09.2018. – 14.06.2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Evaluacija i vrednovanje kvalitete rada na kraju nastavne godine * Realizacija božićne priredbe i priredbe za kraj nastavne godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Materijali potrebni za rad naručuju se po potrebi |

## 

## 6.1.5. Kreativna skupina PŠ Sutivanac – učiteljice razredne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **KREATIVNA SKUPINA - SUTIVANAC** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * Upoznati učenike s planom i programom rada * Obilježiti važnije datume u nastavnoj godini * Istraživati samostalno i u grupi * Realizirati nastavni projekt „Lipote od sutivanskega kamika“ * Uvježbati program za božićnu priredbu i priredbu za kraj nastavne godine te prezentirati svoj rad na priredbi kroz dramske, glazbene i likovne aktivnosti * Vrednovati svoj i tuđi rad |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije * Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje * Potiče se kreativno izražavanje i mišljenje * Kroz projekt učenici upoznaju mjesto u kojem žive te njeguju zavičajno bogatstvo |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Slavica Marčac,** učiteljica razredne nastave  **Marijana Starčić,** učiteljica razredne nastave |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Nastava se održava u učionicama, petkom 4. sat * U aktivnost su uključeni svi učenici PŠ Sutivanac,   od 1. do 4. razreda   * Aktivnost se realizira kroz grupni rad izradom plakata, razglednica itd., te individualni rad izradom prigodnih poklona za članove obitelji (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva…) te samostalnim istraživanjem projektne teme |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 03.09.2018. – 14.06.2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Evaluacija i vrednovanje kvalitete rada na kraju nastavne godine * Realizacija božićne priredbe i priredbe za kraj nastavne godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Materijali potrebni za rad naručuju se po potrebi |

## 6.1.6. Dramska grupa – učiteljica Martina Milutinović Zohil

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **DRAMSKA GRUPA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovanje izražajnosti u izrazu i pokretu, elementi glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (1.- 4. r.) |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Martina Milutinović Zohil**  -učiteljica hrvatskog jezika i povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | grupni rad u učionici, kazališne predstave |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 70 sati sati godišnje  20 učenika |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nastupi na školskim priredbama |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Posebni troškovi za namjenske rekvizite, npr. kostime. |

## 6.1.7. Dramski kamp u Žminju - učiteljice Martina Milutinović Zohil i Sanja

## Milanović

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **DRAMSKI KAMP U ŽMINJU** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovanje izražajnosti u izrazu i pokretu, elementi glume, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja. Razvijat će se vještine pisanja, govorenja te sposobnost iskazivanja vlastitih osjećaja. Polaznici će proći cijeli stvaralačko-izvedbeni proces nastanka kazališne predstave, poput izrade scenografije, odabir I montaža glazbe, oblikovanje rasvjete te izradu plakata, ali I samu izvedbu. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima nižih i viših razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice **Martina Milutinović Zohil** i **Sanja Milanović** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Grupni rad u učionici, kazališne predstave. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Radnim danom od 15.06. do 30.07.2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija završne kazališne produkcije. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Posebni troškovi za namjenske rekvizite, npr. kostime. |

# 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8.

# RAZREDA

Učenicima viših razreda ponuđene su izvannastavne aktivnosti u kojima se učenici mogu okušati kao mladi biolozi, fizičari, informatičari,tehničari i novinari. Tu su i aktivnosti vezane uz likovni izražaj i estetiku, pjevanje, plesanje i sport tako da svaki učenik može pronaći sadržaje koji odgovarju njegovim interesima.

## 6.2.1. Novinarska skupina – učiteljica Samanta Jakus

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **NOVINARSKA SKUPINA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -formiranje aktivne grupe učenika za istraživački i kreativni rad na planu jezičnog i pismenog izražavanja  - suradnja s drugim razrednim odjelima i nastavnicima kako bi se prikupio potreban materijal  -kritičko promišljanje o raznim rješenjima koja su moguća u oblikovanju novinarskog teksta  - upućivanje učenika o različitim pismenim oblicima izražavanja (vijest, izvještaj, intervju, reportaža…)  - dogovaranje u vezi najoptimalnijeg načina prezentiranja rada skupine |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Samanta Jakus**, učiteljica hrvatskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - u prvih nekoliko nastavnih sati učenici će se upoznati s načinom rada novinarske grupe i dobit će informacije o načinu obrade novinarskog teksta  - učenicima će biti podijeljeni zadaci koji će se odnositi na sakupljanje i bilježenje aktualnosti u školi  - nakon sakupljenih podataka skupina će se intenzivno sastajati kako bi se prikupljena građa usustavila i korigirala u skladu s pravopisnom, gramatičkom i stilističkom normom hrvatskog standardnog jezika  - u konačnici, s obzirom na afinitete polaznika, unutar skupine dogovorit će se način prezentacije njihova rada |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - jedan sat tjedno, (35 sati godišnje); petkom 6. sat |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenički odnos prema radu kontinuirano se vrednuje za vrijeme čitave školske godine  - rezultati rada bit će izloženi široj publici (ostalim učenicima, djelatnicima škole, roditeljima) koji će moći dobiti uvid i predložiti promjene u vezi rada novinarske skupine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - troškovi printanja (boja, papir), mogući su dodatni troškovi za bolju estetsku obradu materijala |

## 

## 6.2.2. Talijanski jezik (izvannastavna aktivnost) - učitelj Dario Garbin

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZVANNASTAVNA - TALIJANSKI JEZIK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili  projekta | Upoznati učenike s planom i programom rada, te osposobiti učenike za samostalan rad. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici stječu dodatna znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Dario Garbin,**  učitelj talijanskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava u učionicama. Izvannastavnu iz talijanskog jezika pohađaju učenici od V. do VIII. razreda. Uz pomoć audio-vizualnih sredstava, priča i nastavnih listića učenici usavršavaju svoje znanje talijanskog jezika.  Planiran je i jedan jednodnevni/višednevni izlet u Italiju. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 03.09.2018. – 14.06.2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanastavnu aktivnost talijanskog jezika financira Ministarstvo obrazovanja i športa |

## 

## 6.2.3. Mali ekolozi – učiteljica Viviana Dobrila

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MALI EKOLOZI** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja,razvijanje ekološke svijesti učenika, te uređenje školskog vrta |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati i proširiti znanja sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodne znanosti |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Viviana Dobrila**, učiteljica prirode i biologije |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad  Educiranje učenika o biljkama koje rastu i koje će sezasaditi u školskom vrtu,upoznavanje okoliša škole,izrada plakata,radionice,obilježavanje prigodnih datuma  Rad u učionici, školskom dvorištu i parku, te izlazak izvan kruga škole(šuma, livada, lokva) |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje rada učenika tijekom školske godine te vrednovanje postignutih rezultata s obzirom na iskazani interes , motivaciju i uloženi trud. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -papir za fotokopiranje,hamer papir,flomasteri,boje za crtanje, ljepilo,alat za rad u vrtu  -troškovi potrošnog materijala, oko 500kn |

## 6.2.4. Mladi informatičari – učiteljica Elena Debeljuh

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MLADI INFORMATIČARI** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje i produbljivanje informatičkih nastavnih sadržaja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvannastavna aktivnost Mladi informatičarinamijenjena je učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju izniman interes i sklonost informatičkim sadržajima i tehnikama. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Elena Debeljuh**, učiteljica informatike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | projektni rad, grupni rad, individualni rad |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019., 70 sati (2 sata tjedno). |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praktičnim provjeravanjem i realizacijom projekata. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi printanja (boja, papir), hameri za izradu plakata. |

## 6.2.5. Modelarstvo i maketarstvo – učiteljica Gordana Mazzi

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MODELARSTVO I MAKETARSTVO** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika  za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i  vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti,timskog rada,  izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | učenici 5. - 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Mazzi**, učiteljica |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno dijaloška metoda rada učitelja.  Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.  Rad u školskom tehničkom kabinetu i u školskom dvorištu.  Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno, 70 sati godišnje |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal – prema financijskom planu škole |

## 6.2.6. Klub mladih tehničara – učiteljica Gordana Mazzi

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **KLUB MLADIH TEHNIČARA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Klub mladih tehničara  osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.  Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao  izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno  bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz  kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za  natjecanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | učenici 5. - 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Mazzi**, učiteljica |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalno dijaloška metoda rada učitelja.  Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.  Rad u školskom tehničkom kabinetu. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2018./19.  1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal – prema financijskom planu škole |

### 

## 

## 6.2.7. Likovna skupina – učiteljica Karin Milotić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | LIKOVNA SKUPINA |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * formiranje aktivne grupe učenika za kreativno likovno djelovanje u školi i zajednici * suradnja s drugim radionicama na različitim projektima * razvijanje motoričkih sposobnosti učenika i smisla za estetiku * poticanje učenika za analitičko promatranje i uočavanje promjena u prirodi te prenošenje istih na papir * razvijanje ekološke svijesti korištenjem recikliranih materijala * uređivanje učionice likovne kulture |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda te učenicima koji su zainteresirani za likovno izražavanje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Karin Milotić,**  prof. likovne kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * identifikacija likovno nadarenih učenika * suradnja s drugim radionicama u školi na mjesečnim projektima * razvoj izražajnih sposobnosti crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama * uređenje školskih panoa * izrada dekoracije za školske priredbe, izrada novogodišnjih ukrasa i čestitki te kostima za školske priredbe * istraživanje mogućnosti kombiniranih likovnih tehnika * crtanje u prirodi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * dva sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2018./2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * praćenje napredovanja i postignuća učenika za vrijeme održavanja radionice |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * materijal za izradu dekoracije za školske panoe:   hamer papiri,ukrasni papiri, ljepilo,flomasteri, boje (300 kn) |

## 

## 6.2.8. Vizualni identitet škole – učiteljica Karin Milotić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osviieštavanje važnosti estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te zajedničko uključivanje svih zaposlenika, učitelja, učenika i roditelja kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Vizualni identitet škole se odnosi na stalnu brigu o izgledu interijera škole u cjelini. Kompetencije učitelja likovne kulture usmjerene su na učestalu izmjenu panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe: kalendarski važni događaji, posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice, te razne aktualnosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Karin Milotić,** prof. likovne kulture  Likovna grupa, ali i svi drugih zainteresirani učenici koji se povremeno uključuju te učenici koji sudjeluju u drugim slobodnim aktivnostima, a žele sudjelovati u estetskom uređenju škole. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -izmjena sadržaja panoa koji su namijenjeni javnom izlaganju sa ciljem da se obilježe važni događaji te posebni događaji vezani za aktivnost škole i lokalne zajednice  -oslikavanje učionice i zidova škole prema potrebi  -dekoracija za različite aktivnosti tiijekom školske godine  -sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tri sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2018./2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vizualni identitet škole je podložan javnom vrednovanju, jer je vidljiv i dostupan svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole.  Korištenje izložbenih prostora je pod stalnim nadzorom voditelja estetskog uređenja. Sve ideje i promjene koje se događaju tijekom godine, prijavljuju se voditelju. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * materijal za izradu dekoracije za školske panoe * boja za zidove * 300 kn |

## 

## 6.2.9. Veliki školski zbor – učiteljica Anđela Damijanić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **VELIKI ŠKOLSKI ZBOR** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirati učenike za glazbu. Razviti kod učenika kritičnost i kreativnost u glazbi te im omogućiti pronalaženje svojih vrijednosti kroz pjevanje i pokret. Poticati učenike na promišljanje o glazbi. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na raznim kulturnim manifestacijama u školi i izvan nje kao predstavnici škole. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Anđela Damijanić,** učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira kroz tjedne probe i javne nastupe. Učenici slušaju pjevaju, i interpretiraju pjesme, a često i uz pokret. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici se vrednuju na probama, a posebno na nastupima od strane slušatelja i publike. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje notnog materijala. (100 kn) |

## 6.2.10. Mladice – učiteljica Anđela Damijanić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MLADICE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje glazbenog ukusa; pozitivan stav i njegovanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi našega kraja.  Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega kao predstavnici škole i mjesta . |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -aktivnost je namijenjena učenicima viših razredima osnovne škole |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Anđela Damijanić,** učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -tjedno vježbanje i javni nastupi |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenice se vrednuju tijekom tjednih proba, a posebno na javnim nastupima. Rezultati se koriste u poboljšanju nedostataka. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ne može se točno odrediti troškove jer ovise o destinaciji i vrsti prijevoza. |

## 6.2.11. Folklor (starija skupina) – učiteljica Bojana Rojnić

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **FOLKLORNA (starija skupina)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * susret djece i odraslih te prikaz usvojenih plesova Istre * prezentacija plesova i narodnih nošnji Istre * nastup na smotri folklora dječjih folklornih skupina i ostalim kulturnim manifestacijama škole i grada i izvan njega * projekt Zasopimo, zakantajmo i zaplešimo zavajk   Napomena: Ciljevi aktivnosti mogu se mijenjati ovisno o sastavu grupe. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * posjet Domu za starije i nemoćne Domenico Pergolis u Rovinju * upoznavanje i provođenje slobodnog vremena u ustanovi za odrasle * prikaz narodnih plesova Žminjštine * povezivanje riječi, pjesme i plesa našeg područja na manifestaciji *Fažanski tanac* i ostalim kulturnim manifestacijama u školi te kao predstavnici škole izvan nje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | * voditelj grupe **Bojana Rojnić** * učenici 5.- 8. razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * putovanje autobusom * individualni dolazak na nastup |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * opis istarskih plesova i narodne nošnje * analiza likovnih radova * izražavanje doživljaja |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

## 

## 6.2.12. Mali nogomet – učitelj Siniša Ivanišević

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MALI NOGOMET** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti pravila nogometne igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom.  Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže,koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice.  Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utjecaji na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika, a također su i izravno vezane za nogometnu specijalizaciju. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Siniša Ivanišević**, prof. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Treninzi na nogometnom igralištu: -fleksibilnost -pouka tehnike -koordinacija -brzina -tehnika i taktika nogometne igre -igra na 2 gola  Ovisno o vremenskim prilikama na terenu iza škole ili u školskoj dvorani. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019.; dva puta tjedno  Učenici od 5. do 8. r. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Lopte Zaporni sat (štoperica) Zviždaljka Ukupni iznos 5000 kn. |

## 6.2.13. Školsko športsko društvo Gortan – Siniša Ivanišević

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **VOĐENJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA GORTAN** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanastavne aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. Učenici se uključuju dragovoljno u te aktivnosti. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje novih znanja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Siniša Ivanišević**, prof. |
| aktivnosti | Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2018. godine do mjeseca srpnja 2019. godine.  Aktivnosti:  - nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,  - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,  - nastup na županijskim natjecanjima,  - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,  - obilježavanje Olimpijskog dana,  - obilježavanje dana Općine Žminj,  - sudjelovanje na memorijalnom krosu Prof. G. Sošić u Rovinju,  - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,  - jednodnevni izlet na snijeg  - organizacija dana Škole (sportski dan)  - sudjelovanje na krosu SN-a u Zagrebu,  - obilježavanje Svjetskog dana sporta,  - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana  - odlazak na sportske priredbe i manifestacije  - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili aquacolors Poreč  - jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, od rujna 2018. do srpnja 2019. godine. |

## 6.2.14. Sviranje narodnih instrumenata

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **SVIRANJE NARODNIH INSTRUMENATA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sviranje narodnih instrumenata bazira se na čuvanju od zaborava ove baštinjene vrednote s prostora Istre. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavanje sviranja narodnih instrumenata je tradicija baštinjena na ovim područjima. Sviraju se sopele, mišnjice, šurle, mijeh, vidalice, istarska tamburica. Važno je ovu vještinu sačuvati od zaborava i u konačnici biti prepoznatljiv u svojoj posebnosti.  Melodije i zvuci sopela krase svaku manifestaciju i pučku feštu. Temelj su iskonskog narodnog bića. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Valter Bašić** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad s učenicima.  Nastupi na svim manifestacijama u organizaciji žminjskih subjekata.  Nastup na pjesničkim večerima i promocijama knjiga.  Žminjska večer u Puli  Gostovanja diljem Hrvatske (Zlatar, Cernik…)  Nastupi na pučkim feštama i slavljima čuvanja zavičajnog melosa |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavanje sviranja vrši se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. A učenici imaju nastupe sukladno planu aktivnosti i manifestacija. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Javni nastupi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se financira iz proračuna jedinice lokalne samouprave kao sadržaji iznad standarda. |

## 6.2.15. Građanski odgoj i obrazovanje

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili pro  jekta | -Opći cilj je razvoj znanja, sposobnosti i vještina, demokratskih vrijednosti i stavova, važnih za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu  Spesifični ciljevi:   * Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi * Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. * Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja * Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa * Razvoj sposobnosti i donošenje zajedničkih odluka. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost obuhvaća učenike 5. razreda kojii se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Klara Galant Ardalić**   * Informiranje učiteljskog vijeća, informiranje roditelja * Animacija učenika za uključivanje u izvannastavnu aktivnost * Priprema plana i programa priprema radionica, priprema   materijala i organizacija aktivnosti   * Realizacija plana i programa * Sudjelovanje u evaluaciji programa * Suradnja s drugim učiteljima i lokalnom zajednicom |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Prezentacija na UV, * Prezentacija na roditeljskim sastancima * Motivacijska radionica za sve učenike 5.r * Provođenje radionica 70 sati (2 sata tjedno) * Terenska nastava |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske 2018./2019. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vanjska evaluacija u okviru programa na Županijskoj razini (provodi Sveučiliše J. Dobrile u Puli) |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema projektu na Županijskoj razini. |

# 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti. Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza. Škola također može planirati poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena; izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo ufunkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

# 7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

## 7.1.1. 1. a i b razred – učiteljice Iva Pucić Fekter i Suzana Deltin

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi:** | **Namjena:** | **Nositelji:** | **Način realizacije:** | **Vremenik:** | **Troškovnik:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Posjet DV Rapčići u Žminju | Upoznati ustanovu, posjetiti prijatelje i osoblje vrtića. | -posjetiti prijatelje i osoblje vrtića  -kulturno ophođenje  -snalaženje u prometu | -učiteljice  -osoblje vrtića | -pješačenje  -razgovor | rujan, 2018. | / | -likovno izražavanje  -govorna vježba |
| Terenska nastava: Posjet mlinu ili pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu. | -upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica i vrste brašna, nastajanje kruha, te važnost žitarica u prehrani, -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi  -vježbati snalaženje u prometu, prijelaz ceste te poticati svijest o potrebi poštivanja prometnih pravila  -razvijati prometnu kulturu  -kulturno ophođenje i suradnja | -učiteljice  -mlinar/pekar | -putovanje autobusom, vodstvo u mlinu/pekari, pješačenje gradom i snalaženje u prometu | listopad, 2018. | autobus: 20 kn | -kontrolni rad na temu o prometu  -primjena znanja prilikom oblikovanja tijesta te izložbe kruha |
| Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju. | -upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige  -poticati interes prema knjigama i čitanju  -razlikovati knjižnicu od knjižare  -kulturno ophođenje | -razrednica,  knjižničarka | -razgledavanje knjižnice  -razgovor s knjižničarkom | listopad/, studeni, 2018. | / | -dramatizacija o posjetu knjižnici |
| Posjet banci u Žminju | Upoznati ustanovu u mjestu, razvijati svijest o važnosti štednje te obilježiti Međunarodni dan štednje. | -upoznati ustanovu u mjestu  -poticati svijest o važnosti štednje  -djelatnici u banci  -kulturno ophođenje  -snalaženje u prometu | -razrednica  -djelatnici banke | -pješačenje do banke  -razgledavanje i razgovor sa službenicom u banci | -listopad, 2018. | / | -slikanje štedne kasice |
| Kazališna predstava ili film | Upoznati kazališno ili filmsko djelo, razvijati interes za medijsku kulturu | -sukladno s temom kazališnog djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova  -sudjelovanje u raspravi poštujući uljudbena pravila | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom  -gledanje predstave ili filma | -listopad 2018.  -prosinac, 2018.  -ožujak/travanj 2019. | -autobus: 20 kn  -kazališna predstava ili film: 25 kn | -dramatizacija u učionici |
| Posjet gradu Djeda Mraza (prema ponudi) | Upoznati običaje vezane uz Božić | -razvijanje mašte i kreativnosti | -učiteljice razredne nastave | -putovanje autobusom  -radionice | Prosinac 2018. | -autobus 20kn  -ulaznica 15kn | -likovno izražavanje na temu Božića |
| Maškare | Upoznati narodne običaje u zavičaju, sudjelovanje u događajima u mjestu. | -upoznati običaje vezane uz maškare  -izrada maski i kostima  -poštivanje narodnih običaja našeg kraja  -poticanje kreativnosti i motorike  -suradnja | -učiteljice razredne nastave | -izrada kostima i maski  -ples pod maskama  -vožnja vlakićem | -ožujak, 2019. | **/** | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava:  Odlazak na seosko gospodarstvo  Pješačenje  Pozdrav proljeću | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća. Rekreacija. | -obilježiti početak proljeća  -uočavanje obilježja proljeća  -slušanje i govorenje  -upoznati seosko gospodarstvo  -sastavljanje rečenica  -rad na projektu  -razvijati ljubav prema prirodi  -poticati ekološku svijest  -poticati suradnju  -rekreacija | -razrednica | -pješačenje  -promatranje  -slikanje | ožujak, 2019. | / | -analiza likovnih radova |
| Tematski park Sanc. Michael | -upoznati povijest našeg kraja  - upoznati srednjovjekovne igre za djecu  -upoznati domaće životinje  -upoznati stare zanate | - upoznati običaje i način življenja u prošlosti u našem kraju  -razvijati ljubav prema tradiciji i svom zavičaju  -rekreacija  -rad na projektu | -učiteljice  -učenici  -djelatnici tematskog parka | -razgledavanje  -igre  -radionice | travanj, 2019. | -autobus: 20 kn  -ulaznica: 30 kn | -oslikavanje drvenih štitova, izrada drvenih lukova i strijela, praćke, mačeva te zajedničko sudjelovanje u obnovi suhozida |
| Izlet u Rovinj: akvarij, Crkva sv. Eufemije, šetnja gradom, putovanje brodom na Crveni otok, muzej, park šuma Zlatni rt | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. | -upoznati grad kao naselje  -razlikovanje građevina  -upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu  -vježba snalaženja u prometu  -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju  -poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu  -poticanje ekološke svijesti  -ljubav prema zavičaju  -poticati istraživački duh | -razrednica  -vodič u akvariju  -vodič u muzeju | -putovanje autobusom i brodom, šetnja i razgledavanje grada, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo  razgledavanje izložbe u muzeju | -svibanj, 2019. | Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij i muzej, organizacija izleta): 100 kn | -izrada plakata |

**Školski projekti:"**Trda žminjska grota"

Projekti razredne nastave: Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Razredni projekt: Legende našeg kraja

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća

Vježbajmo zajedno

Shema školskog mlijeka

## 7.1.2. Produženi boravak – 1. razred – učiteljica Katja Božac

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv  aktivnosti/**  **programa/ projekta:** | **Ciljevi aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Namjena aktivnosti/**  **programa/**  **projekta** | **Nositelji**  **aktivnosti/**  **programa/**  **projekta** | **Način realizacije**  **aktivnosti/**  **programa/**  **projekta** | **Vremenik aktivnosti/**  **programa/**  **projekta** | **Troškovnik**  **aktivnosti/**  **programa/**  **projekta** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata** |
| Posjet *Gradskoj knjižnici i čitaonici* u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan odnos prema knjizi i čitanju. | - upoznati mjesnu knjižnicu i djelatnika u knjižnici te naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige  - poticati interes prema knjigama i čitanju - razlikovati knjižnicu od knjižare | - učiteljice razredne nastave  - učiteljica produženog boravka  - učenici | - razgledavanje knjižnice - razgovor s knjižničarkom | Listopad/ studeni, 2018. | / | - dramatizacija o posjetu knjižnici - likovno izražavanje |
| Školski projekt: *„Trda žminjska grota“* |  |  |  |  |  |  |  |
| Razredni projekt *„Legende našeg kraja“* |  |  |  |  |  |  |  |

## 7.1.3. 2. a i b razred– učiteljice Sanda Turčinović i Nina Kokot/Bojana Rojnić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Namjena aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Nositelji aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Način realizacije aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Vremenik aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Troškovnik aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Šetnja Žminjom | Upoznati naše mjesto uz Dan općine te važnije građevine u njemu | - upoznati Žminj kao općinsko središte  - snalaziti se u manje poznatom okruženju  - upoznati važnije građevine: crkve, kult.–pov. spomenike, zgradu općine  - razvijati interes za upoznavanjem svog mjesta | - razrednica  - učenici | - šetnja  - razgled | rujan, 2018. | / | - likovno i pisano izražavanje |
| Sv. misa | Svečano obilježiti početak školske godine | - sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak šk. god.  - poticati zajedništvo i humane vrijednosti | - razrednica  - učenici  - svećenik | - šetnja  - nastup zbora  -sudjelovanje u misnom slavlju | rujna 2018. | / | - primjena vjeronaučnih sadržaja na misnom slavlju |
| Posjet stambenoj zgradi u Žminju  DVD Žminj | Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu,  upoznati pravila kućnog reda, Upoznati načine zaštite od požara. | - upoznati način života u stambenoj zgradi  - upoznati kućni red  - upoznati mjere opreza  -tel. broj 193, 112 | - razrednica  - učenici  - vatrogasci | - razgled zgrade  -razgledavanje vatrogasne opreme | - listopad, 2018. | / | - slikanje  - razgovor |
| Kazališna predstava | Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi | - upoznati kazališno djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš)  - kulturno ponašanje u ustanovama  - razvijanje interesa za kazališno djelo | - razrednica  - učiteljice RN  - učenici  - djelatnici kazališta | -putovanje autobusom  -gledanje kazališne predstave | -listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta) | - autobus: 25 kn  - ulaznica za kazalište: 25 kn | - slikanje  - dramatizacija |
| Kino | Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - upoznati filmsko djelo i uočavati osobine likova (dobar/loš)  -kulturno ponašanje u ustanovama  -razvijanje interesa za film | - razrednica  - učiteljice RN  - učenici  - djelatnici kina | - putovanje autobusom  - gledanje filma | - listopad , prosinac, ožujak (ovisno o programu kina) | - autobus: 25 kn  - ulaznica za  kino: 15 kn | - slikanje  - izvješćivanje |
| Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Žminju | Upoznati kulturnu ustanovu i poticati pravilan stav prema knjizi, časopisima i čitanju | - upoznati mjesnu knjižnicu kao kulturnu ustanovu  - upoznati dječje časopise te stripove u njima  - poticati interes prema knjigama i časopisima te čitanju  - kulturno ophođenje | - razrednica  - učenici  - knjižničarka | -razgledavanje knjižnice  - razgovor s knjižničarkom  - čitanje knjiga i časopisa | - listopad/ studeni, 2018. | / | - dramatizacija o posjetu knjižnici |
| Izložba na temu *„Božićne kućne jaslice“* u Žminju | Upoznati blagdanske tradicijske običaje u užem zavičaju | - upoznati božićne običaje  - upoznati različite tehnike izrade kućnih jaslica  - njegovanje zavičajnosti  - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama | - razrednica  - učenici  - TZ Žminj | - priprema radova za izložbu  - razgled izložbe | - studeni, prosinac 2018. | - materijal za izradu jaslica: 30 kn | - likovno i pisano izražavanje |
| Šetnja stazom kapelica u Žminju | Upoznati tradicijske običaje u mjestu, sudjelovati u događajima u mjestu. | - upoznati običaje  - fotografiranje i izrada kapelice  - poštivanje tradicijskih običaja našega kraja  - poticanje razvoja kreativnosti i motorike  - suradnja | - učiteljica razredne nastave  - učenici  - učiteljica vjeronauka | - šetnja stazom kapelica  -proučavanje povijesti kapelica, izrada kapelica | veljača, 2019. |  | - likovno i pisano izražavanje |
| Maškare | Upoznati tradicijske običaje u mjestu, sudjelovati u događajima u mjestu. | - upoznati običaje vezane uz maškare  - izrada maski i kostima  - poštivanje tradicijskih običaja našega kraja  - poticanje razvoja kreativnosti i motorike  - suradnja | - učiteljice razredne nastave  - učenici  - roditelji  - TZ Žminj | - izrada kostima i maski  - ples pod maskama  - vožnja vlakićem | veljača, 2019. | / | - vrednovanje kostima i maski |
| Veterinarska ambulanta u Žminju  Ljekarna Tomišić  Dom zdravlja (ambulanta) u Žminju | Upoznati zdravstvene ustanove za ljude i životinje te njihove djelatnosti i djelatnike | - upoznati veterinarsku ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj  - upoznati ljekarnu, djelatnike i djelatnosti u njoj  - upoznati ambulantu, djelatnike i djelatnosti u njoj  - razvijati svijest o važnosti očuvanju zdravlja ljudi i životinja | - razrednica  - djelatnici zdravstvenih ustanova  - učenici | - pješačenje  - razgled  - razgovor s djelatnicima | veljača, 2019. | / | - likovno izražavanje  - provjera znanja |
| Terenska nastava:  Dom zdravlja, Pazin  Dani meda  Azil za napuštene životinje u Pazinu *Udruga HappyEnd Pazin* | Upoznati zdravstvenu ustanovu i vodu tekućicu u zavičaju  Upoznati opasnosti, štete i posljedice od požara | -upoznati djelatnost i djelatnike doma zdravlja, poticati svijest o potrebi očuvanja zdravlja  - svijest o brizi za životinje | -razrednica  -učiteljice 2.r.  -djelatnici doma zdravlja  -učenici  -vatrogasci | -razgledavanje Doma zdravlja uz stručno vodstvo  - razgled azila životinja | veljača, 2019. | -autobus: 20 kn | -slikanje  -dramatizacija  -pripovijedanje |
| Terenska nastava:  Kašteljir  Pješačenje  Pozdrav proljeću  Nasad smilja | Upoznati prirodne ljepote mjesta i okolice, obilježiti Dan voda te početak proljeća. Rekreacija. | - obilježiti Dan voda  - razlikovati vode tekućice i vode stajaćice  - obilježiti početak proljeća i  uočavati obilježja proljeća  - upoznati neke biljke i njihovu primjenu u  - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest | - razrednica  - učenici | - pješačenje  - promatranje  - razgovor s vlasnicima nasada smilja | ožujak, 2019. | - autobus: 15 kn | - analiza likovnih radova  - pripovijedanje |
| Festival dječje knjige *Monte Librić*, Pula | Upoznati djela iz dječje književnosti | - upoznati književnike i književna djela  - interes prema knjizi i čitanju  - kultura ponašanja u ustanovama | - razrednica  - učenici  - književnici  - organizatori festivala dječje knjige | -razgledavanje izložbe knjiga  - radionice | travanj, 2019.  (ovisno o programu) | - autobus: 25 kn  - radionice: 20 kn | - izrada slikovnice  u učionici |
| Putovanje autobusom i vlakom  Žminj – Pula – Kanfanar - Žminj  Željeznički i autobusni kolodvor  Pomorska i zračna luka Pula | Upoznati vrste prometa | - upoznati vrste prometa (autobus, vlak)  - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i pomorsku luku  - važnost prometne povezanosti u zavičaju  - kultura ponašanja na putovanju | - razrednica  - učenici  - djelatnici kolodvora i luke | - putovanje autobusom i vlakom  - razgovor s djelatnicima kolodvora i luke  - razgled zračne i pomorske luke | travanj/svibanj 2019. | - autobus: 20 kn  - vlak: 20 kn | --izrada umne karte o usvojenom znanju |
| Jednodnevni izlet: NP Brijuni, Pula  (NP Brijuni, radionica)  Akvarij na Verudeli | Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti našeg kraja te vrste prometa | - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja  - upoznati i imenovati ustanove  - vrste prometa, zračna i pomorska luka, kolodvor  - poštivanje pravila ponašanja u autobusu i na brodu  - poticanje ekološke svijesti  - ljubav prema zavičaju  - poticati istraživački duh | - razrednica  - učiteljice 2. razreda  - učenici  - putnička agencija  - vodič | - putovanje autobusom i brodom, razgledavanje Brijuna, radionica  - razgled akvarija | - svibanj, 2019. | Ukupno (autobus, brod, ulaznice, z NP i akvarij, radionica, organizacija izleta): 220 kn | - izrada plakata |
| Razredni projekt na temu  *Kapelice u Žminju* | Upoznati se s običajem našeg kraja vezanim uz kapelice, razvijati svijest prema istraživanju | - upoznati kapelice u Žminju  - istraživati iz različitih izvora znanja  - njegovati zavičajnost  - poticati suradnju  - razvijati interes prema istraživanju  - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | - razrednica  - vjeroučiteljica  - učenici  - roditelji  - članovi šire obitelji i rodbine | - prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja  - obrada podataka  - kreativno izražavanje  - prezentacija projekta | tijekom cijele nastavne godine | - materijal za kreativno izražavanje | - prezentacija projekta *Kapelice u Žminju* na županijskoj priredbi *Škole u srcu zavičaja*  - prezentacija razrednog projekta na razrednoj priredbi  - izložbe |

**Školski projekti**: Sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu, projekt "Trda žminjska grota", Dan škole

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Aktivnosti: Shema školskog voća i mlijeka/ Vježbajmo zajedno

## 7.1.4. Produženi boravak – 2. razred – učiteljica Sanja Milanović

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/projekta:** | **Ciljevi aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Namjena aktivnosti/**  **programa/**  **projekta** | **Nositelji**  **aktivnosti/**  **programa/**  **projekta** | **Način realizacije**  **aktivnosti/**  **programa/**  **projekta** | **Vremenik aktivnosti/**  **programa/**  **projekta** | **Troškovnik**  **aktivnosti/**  **programa/**  **projekta** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata** |
| Projekt Trda žminjska grota:  - razredni projekt na temu Kapelice u Žminju - šetnja stazom kapelica u Žminju | - upoznati tradicijske običaje u mjestu  - sudjelovanje u događajima u mjestu | - upoznati običaje  - fotografiranje i izrada kapelica  - poštivanje tradicijskih običaja kraja  - poticanje kreativnosti | - učiteljica razredne nastave (razrednica)  - učiteljica produženog boravka  - vjeroučiteljica  - učenici | - šetnje stazom kapelica  - proučavanje povijesti kapelica  - izrada kapelica | veljača, 2019. |  | - likovno i pisano izražavanje |
| Projekt Trda žminjska grota:  - radionica „Kažun” | - upoznavanje s tradicijskom arhitekturom kraja | - upoznati tardicijske običaje, svrhu, način gradnje i materijal od kojeg je sazidan kažun | - učiteljica razredne nastave  - vanjski suradnik: muzejski pedagog iz Etnografskog muze muzeja Istre | - tematska radionica u školi | veljača, 2018. | - autobus 20 kn | - likovno i pisano izražavanje |
| Terenska nastava:  posjet Azilu za napuštene životinje u Pazinu – Udruga HappyEndPazin | - upoznavanje s problematikom napuštenih životinja | - svijest o brizi za životinje | - razrednice 2. razreda  - učiteljica produženog boravka  - učenici  - voditelji i volonteri Udruge | - posjet i razgled azila | veljača 2019. |  | - sakupljanje hrane i potrepština za napuštene životinje (povodom Dana napuštenih životinja 4. travnja) |

## 7.1.5. 3. a i b razred – učiteljice Gordana Otočan i Dolores Otočan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | | **Ciljevi:** | **Namjena:** | **Nositelji:** | | **Način realizacije:** | **Vremenik:** | **Troškovnik:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** | | | |
| Sv. misa | | Svečano obilježiti početak školske godine. | - sudjelovati u misnom slavlju kako bi se obilježio početak šk. god.  - poticati zajedništvo i humane vrijednosti | - razrednica  - učenici  - svećenik | | - šetnja  - nastup zbora  - sudjelovanje u misnom slavlju | 7. rujna 2018. | / | - primjena vjeronaučnih sadržaja na misnom slavlju | | | |
| Posjet mjesnim izložbama | | Sudjelovati u mjesnim događanjima. | - upoznati mjesne običaje  - njegovanje zavičajnosti  - sudjelovanje u mjesnim manifestacijama | - razrednica  -TZ Žminj  - učenici | | - likovno izražavanje  - šetnja  - razgled izložbe | - rujan, prosinac, travanj 2018. ili prema programu TZ Žminj | / | - likovno izražavanje  - vrednovanje izložaka | | | |
| Kazališna predstava | | Upoznati kazališno djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi | - upoznati kazališno djelo  - kulturno ponašanje u ustanovama  - razvijanje interesa za kazališno djelo | - razrednica  - učenici  - djelatnici kazališta | | - putovanje autobusom  - gledanje kazališne predstave | - listopad, prosinac, ožujak (ovisno o programu kazališta) | - autobus: 25 kn  - ulaznica za kazalište: 25 kn | - slikanje  - dramatizacija | | | |
| Kino | | Upoznati filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi | - upoznati filmsko djelo  - razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma  - kulturno ponašanje u ustanovama  - razvijanje interesa za film | - razrednica  - učenici  - djelatnici kina | | - putovanje autobusom  - gledanje filma | - listopad , prosinac, travanj (ovisno o programu kina) | - autobus: 25 kn  - ulaznica za  kino: 15 kn | - slikanje  - izvješćivanje | | | |
| Terenska nasta-  va: Park prirode  Učka | | Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijest | - uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi  - uočiti obilježja jesen  - uočavati različitosti reljefa  - poticati ekološku svijest  - suradnja  - rekreacija | - razrednice 3.a i b razreda  - stručno vodstvo parka prirode | | -putovanje autobusom,  - pješačenje  - radionice | rujan/listopad 2018. | - autobus i ulaznica:  60 kn | - rješavanje NL  - radionice | | | |
| Šetnja po Žminju i bližoj okolici | | Uvježbati snalaženje u prostoru | - odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, te snalaziti se prema planu mjesta. | - razrednica  - učenici | | - šetnja  - orijentacija | rujan, 2018. | / | - izrada makete mjesta od kartonskih kutija | | | |
| Posjet gradskoj i školskoj knjižnici | | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju | - upoznati enciklopediju kao izvor znanja  - uporaba enciklopedije  - poticati interes prema knjigama i čitanju  - kulturno ophođenje, suradnja | - razrednica  - učenici  - knjižničarka | | šetnja, radionice | /studeni, 2018. | / | - izvješće o posjetu knjižnici  - prezentacija rada u skupinama nakon posjete knjižnici | | | |
| Arhiv,  Etnografski muzej u Pazinu,  Pazinski potok, Dani meda | | Upoznati kulturne ustanove, te vodu u zavičaju | - upoznati muzej i arhiv kao kulturne ustanove  - kulturno ponašanje u ustanovama  - razgled izloženih predmeta te arhivske građe  - upoznati hranjive vrijednosti meda  - upoznati potok kao vodu u zavičaju  - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda | - učiteljice 3. a i b razreda  - djelatnici arhiva i muzeja | | - putovanje autobusom  - razgled uz stručno vodstvo | veljača 2019. | - autobus: 25 kn  - ulaznica za muzej uz stručno vodstvo: 10 kn | - slikanje  - dramatizacija  - pripovijedanje | | | |
| Maškare | | Njegovati tradicijske običaje u mjestu. | - istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski, kostima, tradicionalna jela, te zavičajni govor  - izrada maski | - učiteljice razredne nastave  - učenici  - roditelji  - TZ Žminj | | - izrada kostima i maski  - ples pod maskama  - vožnja vlakićem | ožujak 2019. | / | - vrednovanje kostima i maski | | | |
| Pješačenje do obližnje lokve i obilježavanje Dana voda | | Upoznati vodu stajaćicu, razvijati ekološku svijest, te svijest o potrebi za rekreacijom | - upoznati stajaću vodu te biljni i životinjski svijet u njoj  - upoznativažnost vode  - svijest o potrebi očuvanja voda  - obilježiti Dan voda  - obilježiti početak proljeća  - rekreacija | - učiteljice 3. a i b razreda  - učenici | | - pješačenje  - istraživanje | ožujak 2019. | / | - izrada umne karte o usvojenom znanju  - izrada plakata | | | |
| Mljekara "Latus" u Orbanićima – posjet obiteljskom gospodarstvu | | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja i zanimanja ljudi u zavičaju | - upoznati stočarstvo i industriju kao gospodarsku djelatnost zavičaja  - uloga mliječnih proizvoda u prehrani  - poštivanje tuđeg rada  - kulturno ophođenje | - učiteljice  - učenici  - djelatnici farme i mljekare | | - razgled uz stručno vodstvo  - razgovor | studeni, 2019. | / | -izrada plakata i prospekta | | |
| Terenska nastava:  močvara Palud | | Upoznati zaštićenu prirodu, vodu stajaćicu te biljni i životinjski svijet u njoj. Rekreacija. | - razlikovati vode tekućice i vode stajaćice  - upoznati biljni i životinjski svijet u močvari i oko nje  - uočavati obilježja proljeća  - razvijati ljubav prema prirodi te poticati ekološku svijest  - poticati suradnju | - učiteljice 3. a i b razreda  - djelatnik Nature Histrice | | - putovanje autobusom  - pješačenje  - likovno izražavanje na plaži | ožujak/travanj 2019. | - autobus: 25 kn  - ulaznica za Palud uz stručno vodstvo: 20kn | - pripovijedanje  - vrednovanje likovnih radova  - izvješćivanje |
| Putevima žminjskih kažuna | | Upoznati pirodne i kulturne ljepote i prošlost zavičaja | - upoznati kulturnopovijesne znamenitosti zavičaja  - ekološka svijest i ljubav prema zavičaju  - suradnja  - interes za istraživanjem | - učiteljice 3. a i b razreda  - učenici  - vodič | | - putovanje autobusom  - pješačenje  - stručno vodstvo | ožujak/travanj 2019. | - autobus: 20 kuna | - izvješćivanje o održanoj terenskoj nastavi  - rad na projektu  - prezentacija projekta |
| Festival dječje knjige Monte librić, Pula | | Upoznati književnike i književna djela za djecu | - upoznati književnike i književna djela  - interes prema knjizi i čitanju  - kultura ponašanja u ustanovama | - razrednica  - učenici  - književnici  -organizatori festivala dječje knjige | | - putovanje autobusom  - razgledavanje izložbe knjiga  - druženje s književnikom | travanj 2019. | - autobus: 25 kn  - ulaznica: 10 kn | - izrada razredne slikovnice |
| Jednodnevni izlet (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, Motovun, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev) | | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja | - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja  - uočiti tipičnost naselja  - gospodarstvo u zavičaju  - poštivanje pravila ponašanja u autobusu  - poticanje ekološke svijesti  - ljubav prema zavičaju  - poticati istraživački duh  - suradnja  - rekreacija | - putnička agencija  - učiteljice 3. razreda  - učenici  - vodič ili pratitelj na putovanju | | - putovanje autobusom  - razgled uz stručno vodstvo | svibanj 2019. | ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 250 kn | - sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a |
| Projekt na temu:  Od groti do kažonića | | Upoznati kulturne znamenitosti našeg kraja, poticati svijest o važnosti njihova očuvanja, te razvijati interes prema istraživanju. | - upoznati kažune i suhozide  - istraživati iz različitih izvora znanja  - njegovati zavičajnost  - razvijati ekološku svijest  - poticati suradnju  - razvijati interes prema istraživanju  - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | - razrednica  - učenici  - roditelji  - stručne osobe  - članovi uže i šire obitelji | | - prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja  - obrada podataka  - kreativno izražavanje  - prezentacija projekta | - tijekom cijele šk. god. | materijali za kreativno izražavanje: 350 kn | - prezentacija projekta |
| Školski preventivni program | | Prevencija ovisnosti i promocija zdravog ponašanja | - razvijati asertivnost i samopoštovanje | - učenici  -pedago-ginja  - psiholo-ginja  - razrednica  - roditelji | | - radionica  - roditeljski sastanak | studeni (3 sata) | / | - izložba radova  - upitnici |
| Razredni projekt na temu:  Naš vrt | Upoznati autohtone biljke našega zavičaja, razvijati ekološku svijest te interes prema istraživanju. | - upoznati primorske boljke  - razvijati ekološku svijest  - njegovati zavičajnost  - poticati suradnju  - razvijati interes prema istraživanju  - vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | - razrednica  - učenici | - sijanje, sadnja i briga o biljkama | | tijekom cijele nastavne godine | / | - praćenje rasta i razvoja biljaka | |

**Školski projekti**: Projekt zavičajne nastave „Trda žminjska grota“, sudjelovanje u svim školskim projektima prema školskom planu i programu

Školski projekti (razredna nastava): Dani kruha, Dječji tjedan, Valentinovo, Maškare

Razredni projekt: Od groti do kažonića

Aktivnosti (projekti MZOS): Shema školskog voća i mlijeka

## 7.1.6. 4.a razred – učiteljica Eni Zohil

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kaz. Ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.Sudjelovamje u raspravi poštujući uljudbena pravila. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma. | listopad 2018.  prosinac 2018.  ožujak 2019. | Prijevoz autobusom  25 ,00 kn  Ulaznica 25,00 kn | Ispričati kazališnu ili filmsku priču  Rasprava |
| Terenska nastava: Park prirode  Učka | Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti. | -uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi  -uočiti obilježja jesen  -uočavati različitost reljefa  -poticati ekološku svijest  -suradnja  -rekreacija | -razrednice 3. razreda  -stručno vodstvo parka prirode | -putovanje autobusom,  -pjesačenje  -radionice | rujan-listopad 2018. | -autobus i ulaznica:  60 kn | -rješavanje NL  -slaganje puzzli  -igra "Učkalica“ |
| Terenska nastava:  Posjet obiteljskom gospodarstvu Betonara Tomišić | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja | Upoznavanje sa gospodarskom djelatnosti zavičaja, vrstama domaćih životinja i koristi od njih na obiteljskom gospodarstvu | Učiteljice  razredne nastave, vlasnik gospodarstva | -putovanje autobusom | listopad 2018. | Prijevoz autobusom 10,00kn | Sistematizacija stečenih znanja |
| Maškare | Njegovanje narodnih običaja. | Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela ,zavičajni govor i izrada maski. | Učiteljice RN | Vožnja turističkim vlakićem | veljača 2019. |  | Opisivanje maski. |
| Rudan d.o.o. | Upoznati gospodarstvo zavičaja i osvještavanje važnosti korištenja prirodnih resursa na ekološki način povodom obilježavanja Dana voda | Razvijati ekološku svijest i primjenjivati stečeno znanje u svakidašnjem životu. Osvještavanje važnosti korištenja obnovljivih izvora energije . | Učiteljice RN | Šetnja | ožujak 2019. |  | Izrada plakata |
| Projekt:Ljekovito bilje Istarske županije | -upoznati biljni svijet Istarske županije  -poticati svijest o potrebi korištenja ljekovitog bilja u svakidašnjem životu  -razvijati interes prema istraživanju | -upoznati osnovne karakteristike biljnog svijeta  -istraživati iz različitih izvora znanja  -razvijati ekološku svijest  -poticati pravilan stav prema biljkama  -poticati suradnju  -razvijati interes prema istraživanju  -vrednovanje vlastitog i tuđeg rada | -učenici  -učiteljica  -sakupljač ljekovitog bilja | -prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja  -obrada podataka  -prezentacija projekta | -tijekom školske godine |  | -prezentacija projekta |
| Rt Kamenjak | Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.. | Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i mora. | Učiteljice RN  Stručno osoblje Rt-a Kamenjak | Putovanje autobusom,  radionice na Rt-u Kamenjak | svibanj-lipanj 2019. | Prijevoz autobusom 25,00 kn.  Radionica 25,00 kn | Slikoviti opis |
| Škola u prirodi  Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt), Lonjsko polje(Čigoč-selo roda), Karlovac(akvarij slatkovodne ribe) i Gorski kraj Fužine, jezero Bajer,) | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti  -gospodarstvo  -poštivanje pravila ponašanja  -poticanje ekološke svijesti  -poticati istraživački duh  -suradnja  -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti  -kvalitetno provođenje slobodnog vremena | -agencija  -učiteljice RN  -učenici  -vodič, animator | -putovanje  -razgledavanje  -radionice  -istraživanje | travanj- svibanj, 2019. | škola u prirodi:  700-800 kn | -izložba nakon održanih radionica  -izrada plakata i umnih mapa  -kviz znanja  -primjena znanja |

**Projekti:**

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Projekt zavičajne nastave:“ Trda žminska grota“

Razredni projekt: Ljekovito bilje

Aktivnosti: Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka

## 7.1.7. 4.b razred – učiteljica Viviana Celija

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |
| Kazališna predstava ili film | Upoznavanje kaz. Ili filmskog djela. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. | Sukladno s temom kaz. djela ili filma razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.Sudjelovamje u raspravi poštujući uljudbena pravila. | Učiteljice RN | Putovanje autobusom, gledanje predstave ili filma. | listopad 2018.  prosinac 2018.  ožujak 2019. | Prijevoz autobusom  25 ,00 kn  Ulaznica 25,00 kn | Ispričati kazališnu ili filmsku priču  Rasprava |
| Terenska nastava: Park prirode  Učka | Uvježbavanje snalaženja u prostoru, uočavanje različitosti reljefa i obilježja jeseni te poticanje razvoja ekološke svijesti. | -uvježbavanje određivanja glavnih strana svijeta uz pomoć znakova u prirodi  -uočiti obilježja jesen  -uočavati različitost reljefa  -poticati ekološku svijest  -suradnja  -rekreacija | -razrednice 3. razreda  -stručno vodstvo parka prirode | -putovanje autobusom,  -pjesačenje  -radionice | rujan-listopad 2018. | -autobus i ulaznica:  60 kn | -rješavanje NL  -slaganje puzzli  -igra "Učkalica“ |
| Terenska nastava:  Posjet obiteljskom gospodarstvu Betonara Tomišić | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja | Upoznavanje sa gospodarskom djelatnosti zavičaja, vrstama domaćih životinja i koristi od njih na obiteljskom gospodarstvu | Učiteljice  razredne nastave, vlasnik gospodarstva | -putovanje autobusom | listopad 2018. | Prijevoz autobusom 10,00kn | Sistematizacija stečenih znanja |
| Maškare | Njegovanje narodnih običaja. | Istraživanje narodnih običaja vezanih za maškare, tradicionalna jela, zavičajni govor i izrada maski. | Učiteljice RN | Vožnja turističkim vlakićem | veljača 2019. |  | Opisivanje maski. |
| Rudan d.o.o. | Upoznati gospodarstvo zavičaja i osvještavanje važnosti korištenja prirodnih resursa na ekološki način povodom obilježavanja Dana voda | Razvijati ekološku svijest i primjenjivati stečeno znanje u svakidašnjem životu. Osvještavanje važnosti korištenja obnovljivih izvora energije. | Učiteljice RN | Šetnja | Ožujak 2019. |  | Izrada plakata |
| Rt Kamenjak | Upoznati se sa parkom prirode Rt Kamenjak i shvatiti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.. | Upoznati zaštićene biljne vrste. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i mora. | Učiteljice RN  Stručno osoblje Rt-a Kamenjak | Putovanje autobusom,  radionice na Rt-u Kamenjak | Svibanj-Lipanj 2019. | Prijevoz autobusom 25,00 kn.  Radionica 25,00 kn | Slikoviti opis |
| Škola u prirodi  Zagreb (razgled grada Zagreba, planetarij, Muzej grada Zagreba, Zoo vrt), Lonjsko polje(Čigoč-selo roda), Karlovac(akvarij slatkovodne ribe) i Gorski kraj Fužine, jezero Bajer,) | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote i kulturno-povijesne osobitosti nizinskog, gorskog kraja te grada Zagreba | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti  -gospodarstvo  -poštivanje pravila ponašanja  -poticanje ekološke svijesti  -poticati istraživački duh  -suradnja  -vježbanje tolerancije i razumijevanje različitosti  -kvalitetno provođenje slobodnog vremena | -agencija  -učiteljice RN  -učenici  -vodič, animator | -putovanje  -razgledavanje  -radionice  -istraživanje | Travanj- svibanj, 2019. | škola u prirodi:  700-800 kn | -izložba nakon održanih radionica  -izrada plakata i umnih mapa  -kviz znanja  -primjena znanja |

**Projekti:**

Sudjelovanje u svim školskim projektima prema planu i programu

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha ,Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Projekt zavičajne nastave:“ Trda žminska grota“

Razredni projekt: Žminjske štierni

Aktivnosti: Shema školskog voća, Shema školskog mlijeka

## 7.1.8. PŠ Cere – 2., 3. i 4. razred - učiteljice Danijela Rojnić i Diana Rojnić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi:** | **Namjena:** | **Nositelji:** | **Način realizacije:** | **Vremenik:** | **Troškovnik:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Kazališna predstava i film | Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi.  (GOO) | - upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš)  -kulturno ponašanje u ustanovama  -razvijanje interesa za kazališno djelo/film | -učiteljice  -učenici  -djelatnici kazališta/kina | -putovanje autobusom  -gledanje filma ili kazališne predstave | listopad, prosinac, travanj 2018./2019. (ovisno o programu kazališta ili kina) | -autobus: 25 kn  -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn | -ispričati kazališnu ili filmsku priču  -rasprava |
| Posjet školskoj knjižnici i kulturno povijesnim znamenitostima Žminja | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine  (GOO) | -upoznati enciklopediju kao izvor znanja  -uporaba enciklopedije  -poticati interes prema knjigama i čitanju  -kulturno ophođenje  -suradnja | -učiteljica  -učenici  -knjižničarka | - šetnja  - radionice | listopad /studeni 2018. | * Troškovi prijevoza autobusom | -izvješće o posjetu knjižnici  -prezentacija rada u skupinama |
| Šetnja po Ceru i bližoj okolici | Uvježbati snalaženje u prostoru  (GOO) | -odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.  - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta | -učiteljica  -učenici | -šetnja | listopad 2018. | / | -izrada makete mjesta od kartonskih kutija. |
| Posjet pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu | -upoznati način mljevenja zrnja u brašno,vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani  -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi  -vježbati snalaženje u prometu  -razvijati prometnu kulturu  -kulturno ophođenje i suradnja | -učiteljice  -pekar | -putovanje autobusom, vodstvo u pekari  - pješačenje  - snalaženje u prometu | listopad 2018. | - Troškovi prijevoza autobusom | -izrada plakata  -izvješćivanje |
| Maškare | Njegovati narodne običaje u mjestu.  (GOO) | -istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor  -izrada maski | -učiteljice razredne nastave  -učenici  -roditelji  -općinska uprava | -izrada kostima i maski  -ples pod maskama | ožujak 2019. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Monte Librić | Njegovati kulturu čitanja  (GOO) | -razvijati interes za čitanje  -posjetiti i razgledati sajam Monte Librić  -sudjelovati u susretu s književnikom ili piscem | -učiteljice razredne nastave | -posjet i razgled sajma Monte Librić  -susret s književnikom ili piscem | travanj 2019. | Troškovi prijevoza autobusom | -izvješćivanje  -izrada plakata |
| Terenska nastava:  Pješačenje  Pozdrav proljeću | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća.  Rekreacija.  (GOO) | -obilježiti početak proljeća  -uočavanje obilježja proljeća  -slušanje i govorenje  -sastavljanje rečenica  -razvijati ljubav prema prirodi  -poticati suradnju  -rekreacija  - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta | -razrednica | -pješačenje  -promatranje  -slikanje | ožujak 2019. | / | -analiza likovnih radova |
| Terenska nastava:  Močvara Palud | Upoznati vrstavoda  (GOO) | - upoznati biljni i životinjskim svijetom močvare  - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - kultura ponašanja na putovanju | - učiteljice RN i stručno vodstvo | - putovanje autobusom  - razgled močvare Palud | ožujak / travanj 2019. | Troškovi prijevoza autobusom | -sistematizacija gradiva |
| Izlet u NP Brijuni (1. i 2. razred): NP Brijuni, akvarij u Puli, šetnja gradom | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja.  (GOO) | - upoznati grad kao naselje  - razlikovati građevine  - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu  - vježba snalaženja u prometu  - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju  - poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu  - poticati ekološku svijest  - poticati ljubav prema zavičaju  - poticati istraživački duh | - razrednica  - vodič | - putovanje autobusom i brodom  - šetnja i razgledavanje grada  - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo  - razgledavanje izložbe u muzeju | svibanj, 2019. | Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij, organizacija izleta): 250 kn | - izrada plakata |
| Izlet po Istri  (3. i 4. razred): (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev, Motovun) | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja.  (GOO) | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja  -uočiti tipičnost naselja  -gospodarstvo u zavičaju  -poštivanje pravila ponašanja u autobusu  -poticanje ekološke svijesti  -ljubav prema zavičaju  -poticati istraživački duh  -suradnja | - agencija  -učiteljice  -učenici  -vodič | -putovanje autobusom  -razgled | svibanj 2019. | Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn | -sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a |

**Školski projekti:** Sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave:Dječji tjedan,Dani kruha, Božić,Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠCere: Sakralno bogatstvo Ceranšćine

Aktivnosti (projekti) MZOS:Shema školskog voća i mlijeka

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

## 7.1.9. PŠ Sutivanac – 1. i 2. razred – učiteljica Slavica Marčac

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi:** | **Namjena:** | **Nositelji:** | **Način realizacije:** | **Vremenik:** | **Troškovnik:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Kazališna predstava i film | Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš)  -kulturno ponašanje u ustanovama  -razvijanje interesa za kazališno djelo/film | -učiteljice  -učenici  -djelatnici kazališta/kina | -putovanje autobusom  -gledanje filma ili kazališne predstave | listopad, prosinac, travanj 2018./2019. (ovisno o programu kazališta ili kina) | -autobus: 25 kn  -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn | -ispričati kazališnu ili filmsku priču  -rasprava |
| Posjet školskoj knjižnici i kulturno povijesnim znamenitostima Žminja | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine | -upoznati enciklopediju kao izvor znanja  -uporaba enciklopedije  -poticati interes prema knjigama i čitanju  -kulturno ophođenje  -suradnja | -učiteljica  -učenici  -knjižničarka | - šetnja  - radionice | listopad /studeni 2018. | * Troškovi prijevoza autobusom | -izvješće o posjetu knjižnici  -prezentacija rada u skupinama |
| Šetnja po Sutivancu i bližoj okolici | Uvježbati snalaženje u prostoru | -odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.  - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta | -učiteljica  -učenici | -šetnja | listopad 2018. | / | -izrada makete mjesta od kartonskih kutija. |
| Posjet pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu | -upoznati način mljevenja zrnja u brašno,vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani  -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi  -vježbati snalaženje u prometu  -razvijati prometnu kulturu  -kulturno ophođenje i suradnja | -učiteljice  - pekar | -putovanje autobusom, vodstvo u pekari  - pješačenje  - snalaženje u prometu | listopad 2018. | - Troškovi prijevoza autobusom | -izrada plakata  -izvješćivanje |
| Maškare | Njegovati narodne običaje u mjestu. | -istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor  -izrada maski | -učiteljice razredne nastave  -učenici  -roditelji  -općinska uprava | -izrada kostima i maski  -ples pod maskama | ožujak 2019. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava:  Pješačenje  Pozdrav proljeću | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća.  Rekreacija. | -obilježiti početak proljeća  -uočavanje obilježja proljeća  -slušanje i govorenje  -sastavljanje rečenica  -razvijati ljubav prema prirodi  -poticati suradnju  -rekreacija  - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta | -razrednica | -pješačenje  -promatranje  -slikanje | ožujak 2019. | / | -analiza likovnih radova |
| Monte Librić | Njegovati kulturu čitanja | -razvijati interes za čitanje  -posjetiti i razgledati sajam Monte Librić  -sudjelovati u susretu s književnikom ili piscem | -učiteljice razredne nastave | -posjet i razgled sajma Monte Librić  -susret s književnikom ili piscem | travanj 2019. | Troškovi prijevoza autobusom | -izvješćivanje  -izrada plakata |
| Terenska nastava:  Močvara Palud | Upoznati vrsta voda | - upoznati s biljnim i životinjskim svijetom močvare  - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - kultura ponašanja na putovanju | - učiteljice RN i stručno vodstvo | - putovanje autobusom  - razgled močvare Palud | ožujak / travanj 2019. | Troškovi prijevoza autobusom | -sistematizacija gradiva |
| Izlet u NP Brijuni (1. i 2. razred): NP Brijuni, akvarij u Puli, šetnja gradom | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. | - upoznati grad kao naselje  - razlikovati građevine  - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu  - vježba snalaženja u prometu  - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju  - poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu  - poticati ekološku svijest  - poticati ljubav prema zavičaju  - poticati istraživački duh | - razrednica  - vodič | - putovanje autobusom i brodom  - šetnja i razgledavanje grada  -razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo  -razgledavanje izložbe u muzeju | svibanj, 2019. | Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij, organizacija izleta): 250 kn | - izrada plakata |
| Izlet po Istri  (3. i 4. razred): (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev, Motovun) | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja. | - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja  - uočiti tipičnost naselja  - gospodarstvo u zavičaju  - poštivanje pravila ponašanja u autobusu  - poticanje ekološke svijesti  - ljubav prema zavičaju  - poticati istraživački duh  - suradnja | - agencija  - učiteljice  - učenici  - vodič | - putovanje autobusom  - razgled | svibanj 2019. | Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn | - sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a |

**Školski projekti:** Sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave: Dječji tjedan, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Kako su naši stari zidali

Aktivnosti (projekti) MZOS: Shema školskog voća i mlijeka

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

## 7.1.10. PŠ Sutivanac – 3. i 4. razred – učiteljica Marijana Starčić

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/**  **programa/**  **projekta:** | **Ciljevi:** | **Namjena:** | **Nositelji:** | **Način realizacije:** | **Vremenik:** | **Troškovnik:** | **Način vrednovanja i način korištenja**  **rezultata:** |
| Kazališna predstava i film | Upoznati kazališno/ filmsko djelo i razvijati interes prema medijskoj kulturi. | - upoznati kazališno/ filmsko djelo i uočavanje osobina likova (dobar/loš)  -kulturno ponašanje u ustanovama  -razvijanje interesa za kazališno djelo/film | -učiteljice  -učenici  -djelatnici kazališta/kina | -putovanje autobusom  -gledanje filma ili kazališne predstave | listopad, prosinac, travanj 2018./2019. (ovisno o programu kazališta ili kina) | -autobus: 25 kn  -ulaznica za kazalište/kino: 20 kn | -ispričati kazališnu ili filmsku priču  -rasprava |
| Posjet školskoj knjižnici i kulturno povijesnim znamenitostima Žminja | Razvijati pravilan stav prema knjizi i čitanju, čuvanje i upoznavanje kulturne baštine | -upoznati enciklopediju kao izvor znanja  -uporaba enciklopedije  -poticati interes prema knjigama i čitanju  -kulturno ophođenje  -suradnja | -učiteljica  -učenici  -knjižničarka | - šetnja  - radionice | listopad /studeni 2018. | * Troškovi prijevoza autobusom | -izvješće o posjetu knjižnici  -prezentacija rada u skupinama |
| Šetnja po Sutivancu i bližoj okolici | Uvježbati snalaženje u prostoru | -odrediti glavne i sporedne strane svijeta , stajalište i obzor te snalaziti se prema planu mjesta.  - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta | -učiteljica  -učenici | -šetnja | listopad 2018. | / | -izrada makete mjesta od kartonskih kutija. |
| Posjet pekari | Upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja, obilježiti Dane kruha te vježbati snalaženje u prometu | -upoznati način mljevenja zrnja u brašno,vrste žitarica i vrste brašna te žitarice u prehrani  -razvijati pravilan odnos prema zanimanjima ljudi  -vježbati snalaženje u prometu  -razvijati prometnu kulturu  -kulturno ophođenje i suradnja | -učiteljice  -pekar | -putovanje autobusom, vodstvo u pekari  - pješačenje  - snalaženje u prometu | listopad 2018. | - Troškovi prijevoza autobusom | -izrada plakata  -izvješćivanje |
| Maškare | Njegovati narodne običaje u mjestu. | -istraživati običaje vezane uz maškare, izradu maski i kostima i tradicionalna jela te zavičajni govor  -izrada maski | -učiteljice razredne nastave  -učenici  -roditelji  -općinska uprava | -izrada kostima i maski  -ples pod maskama | ožujak 2019. | / | -vrednovanje kostima i maski |
| Terenska nastava:  Pješačenje  Pozdrav proljeću | Upoznati gospodarstvo u mjestu i okolici, obilježiti početak proljeća.  Rekreacija. | -obilježiti početak proljeća  -uočavanje obilježja proljeća  -slušanje i govorenje  -sastavljanje rečenica  -razvijati ljubav prema prirodi  -poticati suradnju  -rekreacija  - upoznavanje sa starom arhitekturom mjesta | -razrednica | -pješačenje  -promatranje  -slikanje | ožujak 2019. | / | -analiza likovnih radova |
| Monte Librić | Njegovati kulturu čitanja | -razvijati interes za čitanje  -posjetiti i razgledati sajam Monte Librić  -sudjelovati u susretu s književnikom ili piscem | -učiteljice razredne nastave | -posjet i razgled sajma Monte Librić  -susret s književnikom ili piscem | travanj 2019. | Troškovi prijevoza autobusom | -izvješćivanje  -izrada plakata |
| Terenska nastava:  Močvara Palud | Upoznati vrstavoda | - upoznati biljni i životinjskim svijetom močvare  - razlikovati vodu stajaćicu od tekućice  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - kultura ponašanja na putovanju | - učiteljice RN i stručno vodstvo | - putovanje autobusom  - razgled močvare Palud | ožujak / travanj 2019. | Troškovi prijevoza autobusom | -sistematizacija gradiva |
| Izlet u NP Brijuni (1. i 2. razred): NP Brijuni, akvarij u Puli, šetnja gradom | Upoznati prirodne ljepote našeg kraja, ustanove u gradu te obilježja naselja. | - upoznati grad kao naselje  - razlikovati građevine  - upoznati i imenovati ustanove i trgovine u gradu  - vježba snalaženja u prometu  - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti u naselju  - poštivati pravila ponašanja u autobusu i na brodu  - poticati ekološku svijest  - poticati ljubav prema zavičaju  - poticati istraživački duh | - razrednica  - vodič | - putovanje autobusom i brodom  - šetnja i razgledavanje grada  - razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo  - razgledavanje izložbe u muzeju | svibanj, 2019. | Ukupno (autobus, brod, ulaznica za akvarij, organizacija izleta): 250 kn | - izrada plakata |
| Izlet po Istri  (3. i 4. razred): (Raša, Bršica, Labin – posjet muzeju i razgled grada, Vodovod Buzet, jezero Butoniga, ušće rijeke Mirne, Poreč, Limski zaljev, Motovun) | Upoznati gospodarstvo, prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike našega zavičaja. | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja  -uočiti tipičnost naselja  -gospodarstvo u zavičaju  -poštivanje pravila ponašanja u autobusu  -poticanje ekološke svijesti  -ljubav prema zavičaju  -poticati istraživački duh  -suradnja | - agencija  -učiteljice  -učenici  -vodič | -putovanje autobusom  -razgled | svibanj 2019. | Ukupno (autobus, ulaznice, organizacija izleta): 300 kn | -sistematizacija i provjeravanje cjelogodišnjeg gradiva iz PID-a |

**Školski projekti:** Sudjelovanje u školskim projektima prema školskom planu i programu.

Projekti razredne nastave:Dječji tjedan,Dani kruha, Božić,Valentinovo, Maškare, Uskrs

Školski projekt PŠ Sutivanac: Kako su naši stari zidali

Aktivnosti (projekti) MZOS:Shema školskog voća i mlijeka

Vježbajmo zajedno

Realizacija tijekom školske godine.

# 7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

## 7.2.1. Hrvatski jezik – učiteljice Samanta Jakus, Marija Plevko i Martina Milutinović Zohil

## 7.2.1.1. Kazališna/kino predstava

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **GLEDANJE KAZALIŠNE / KINO PREDSTAVE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Gledanje kazališne / kino predstave te uočavanje elemenata o kojima smo učili u sklopu nastave medijske kulture (npr. dijelovi kazališta, glumci, scenografija, kostimografija, zastor, čin, govorne vrednote, vrsta filma, žanr, filmski plan, kut snimanja...). |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za gledanje kazališne / kino  predstave  2. odlazak u kazalište (INK u Puli, Gandusio u Rovinju) i  gledanje kazališne/kino predstave  3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o  događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine (nije ga moguće pobliže definirati jer ovisi  o ponudi) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti  pozornost prilikom gledanja filma/kazališne predstave  - pisanje vijesti o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - cijena kazališne/kino ulaznice  - cijena autobusne karte |

## 7.2.1.2. Prisustvovanje pjesničkim večerima

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PRISUSTVOVANJE PJESNIČKIM VEČERIMA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Susret s književnikom, upoznati se s putem nastanka knjige, uloga urednika u stvaranju knjige, izdavač. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za pjesničku večer  2. sudjelovanje na pjesničkoj večeri  3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o  događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - večernji sati, tijekom školske godine (ovisi o organizatoru tih  književnih večeri, tj, Općinskoj knjižnici Žminj) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti  pozornost  - pisanje vijesti o događaju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno |

## 7.2.2. Povijest – učiteljice Martina Milutinović Zohil i Doris Bilić

## 7.2.2.1. Srednjovjekovni Žminj

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **SREDNJOVJEKOVNI ŽMINJ** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike sa srednjovjekovno kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja. Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine.  Program uključuje šetnju Žminjom radi upoznavanja prošlosti mjesta u kojem živimo s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Martina Milutinović Zohil**  -učiteljica povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za terensku nastavu  2. odlazak  3. sređivanje prikupljenih podataka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | II. polugodište 2019.g. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Učenici će unaprijed dobiti zadatke( kratka izlaganja po punktovima)  - izrada prezentacije i plakata |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

|  |  |
| --- | --- |
| KORELACIJA predmeta | Povijest, Hrvatski jezik, Vjeronauk  Sat razrednika - ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu |
| Aktivnosti za učenike | Povijest, Vjeronauk – razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti, kratka predavanja po punktovima, rješavanje nastavnih listića; Hrvatski jezik-opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja. |

## 7.2.2.2. Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR**  **POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Autentično predstaviti učenicima Domovinski rat i bitku za Vukovar. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilazak memorijalnih mjesta uz stručno vodstvo na području grada Vukovara: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991, izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce te franjevački samostan i vrkvu sv. Filipa i Jakova. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar  OŠ Vladimira Gortana |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | dvodnevna stručna ekskurzija |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 4. i 5. travnja 2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Valorizacija kroz KVIZ O DOMOVINSKOM RATU |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Na teret Ministarstva hrvatskih branitelja. |

## 

## 7.2.2.3. Povijest Žminjštine – Kresinske žrtve

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **POVIJEST ŽMINJŠTINE – KRESINSKE ŽRTVE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak na obilježavanje „Kresinskih žrtava“ uz prigodan kulturni program i druženje s preživjelima tih strahota |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Doris Bilić,** učiteljica povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika  2. sudjelovanje na obljetnici  3. sređivanje doživljaja, razgovor i pisanje vijesti o  događaju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - listopad (ovisi o organizatoru tih događaja) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti  pozornost |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno |

## 7.2.3. Glazbena kultura– učiteljica Anđela Damijanić

## 7.2.3.1. Izvanučionična nastava : upoznajmo orgulje

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | IZVANUČIONIČNA NASTAVA : UPOZNAJMO ORGULJE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s glazbalom-ORGULJE  Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Anđela Damijanić,** učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet crkvi sv. Mihovila u Žminju |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom veljače ili ožujka 2019. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada plakata kako bi se steklo znanje o tom glazbalu |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

## 7.2.3.2. Glazbeni poučak srijedom

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **GLAZBENI POUČAK SRIJEDOM** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s glazbalima, instrumentalnim glazbenim vrstama te glazbenim sastavima.  El sistema, orkestar djece i omladine |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Anđela Damijanić**, učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | MMC Rovinj |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | ožujak/travanj 2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeni osvrt i ponašanje na koncertima. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi ovise o broju učenika te cijeni autobusa. |

## 7.2.3.3. Posjet HNK Ivana pl. Zajca

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA U RIJECI |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje s vokalno-scenskim djelo (opera,opereta,mjuzikl ili balet)  Aktivnost je namijenjena učenicima 8.razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Anđela Damijanić,** učiteljica glazbene kulture |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine (ovisi o ponudi) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeni rad,osvrt na djelo te aktivnost i ponašanje u kazalištu. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi ovise o broju učenika,cijeni autobusa i ulaznica (100 kn) |

## 7.2.4. Priroda – učiteljica Viviana Dobrila

## 7.2.4.1. Kopnene vode stajaćice

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | KOPNENE VODE STAJAĆICE |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -upoznati učenike s važnošću vode za život živih bića na Zemlji  -analizirati značaj vode u pojedinim ekosustavima u našem okruženju  -zaključiti o udjelu vode u živim organizmima  -produbiti svijest o očuvanju voda na našem planetu |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -spoznati važnost voda našeg zavičaja  -usvojiti znanja potrebnih za očuvanje voda od dodatnih zagađenja, te upozoriti na štetnost nepravilnog djelovanja čovjeka na prirodu  -uživati u ljepotama naših vodenih ekosustava |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Viviana Dobrila**,učiteljica prirode i biologije  **Klara Galant Ardalić**, psihologinja  učenici 6. razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -organizacija i provođenje terenske nastave i izrada detaljnog plana  -odlazak na Baštijanov kal  -promatranje biljnog i životinjskog svijeta, uzimanje uzoraka vode sa ličinkama tamošnjh životinja te praćenje njihovog razvoja u učionici |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -oko 22.3. (Svjetski dan voda),ovisno o vremenskim prilikama  ožujak/travanj 2019. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -stečena znanja primjenjivati će se na satovima prirode i biologije  -izrada plakata  -rješavanje radnog listića |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi potrošnog materijala, 50kn. |

## 7.2.4.2. Životna zajednica – šuma

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ŽIVOTNA ZAJEDNICA – ŠUMA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - određivanje životnih uvjeta u šumi  - upoznavanje prirodnih ljepota šuma našeg zavičaja  - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i njihov  doprinos zdravom životu  - zadovoljavanje potreba za kretanjem i druženjem u  prirodi |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - promatranje i proširivanje znanja o jestivim, nejestivim  i otrovnim biljnim vrstama i gljivama koje rastu unašim  šumama  - promatranje životinja koje se tu trenutno mogu vidjeti  - razmišljanje o povezanosti živog svijeta u šumi |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Viviana Dobrila**, učiteljica prirode i predstavnici Hrvatskih  šuma   * 6. razredi |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - posjet šumi pored škole u suradnji s Hrvatskim šumama  - promatranje i sudjelovanje u radionicama iz prirode |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom jeseni: u listopadu 2018., ovisno o  vremenskim prilikama |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - s obzirom na iskazani interes učenika i njihovojaktivnosti  na terenskoj nastavi, s naglaskom napostignute rezultate u  radionicama |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -troškovi umnožavanja radnog materijala |

## 

## 7.2.5. TZK – učitelj Siniša Ivanišević

## 7.2.5.1. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI IZ PREDMETA TZK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu se ostvariti samo i isključivo putem nastave već putem odgojno-obrazovnog procesa u koji, osim nastave, spadaju izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada. Izvanškolske aktivnosti iz predmeta TZK nadopuna su osnovno planu i programu TZK. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje novih znanja. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Siniša Ivanišević**, prof. |
| aktivnosti | Vremenik aktivnosti: od mjeseca rujna 2018. godine do mjeseca srpnja 2019. godine.  Aktivnosti:  -nastup na „općinskim“ sportskim natjecanjima,  - nastup na međuškolskim sportskim natjecanjima,  - nastup na županijskim natjecanjima,  - organizacija međurazrednih sportskih natjecanja,  - obilježavanje Olimpijskog dana,  - obilježavanje dana Općine Žminj,  - sudjelovanje na Memorijalnom krosu prof. G. Sošić u Rovinju,  - sedmodnevni izlet na snijeg u Italiju ili Sloveniju,  - jednodnevni izlet na snijeg  - organizacija Dana Škole (sportski dan)  - sudjelovanje na krosu SN-i u Zagrebu,  - obilježavanje Svjetskog dana sporta,  - organizacija škole plivanja u trajanju od 15 dana  - odlazak na sportske priredbe i manifestacije  - jednodnevni izlet aquaparku „Istralandia“ ili Aquacolors Poreč  - jednodnevni izlet Gardaland ili Mirabilandia - Italija |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, od rujna 2018. do srpnja 2019. godine. |

## 7.2.5.2. Škola plivanja

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ŠKOLA PLIVANJA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan od najvažnijih procesa u sportskom-školskom obrazovanju je obuka neplivača. Zbog važnosti koju plivanje ima u svakodnevnom životu čovjeka, obuci neplivača i borbi protiv „plivačke nepismenosti“ poklanja se sve veća pažnja. Najpogodnije vrijeme za upoznavanje s plivačkom abecedom smatra se razdoblje kada dijete ide u školu. Ne samo zato što je u toj životnoj dobi „plivačka nepismenost“ najveća, već i zbog toga što je škola najpogodnija za sistematsku i plansku organizaciju i provođenje obuke neplivača. Uloga, mjesto i privilegij škole u obuci neplivača, među ostalima, proistječe iz činjenice što sva djeca obavezno pohađaju školu i dakako što škola raspolaže stručnim kadrom. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola plivanja namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Vladimira Gortana iz Žminja. Rad se temelji na svladavanju programa kvalitetne obuke neplivača i škole plivanja, kao i ostalih sportskih vješina. Zadaci plivanja su:   1. Zdravstveno-higijenski zadaci, 2. Obrazovni zadaci, 3. Odgojni zadaci |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Siniša Ivanišević**, prof. |
| način realizacije aktivnosti | Kako se plivanje i obuka neplivača provode u specifičnim uvjetima, za nastavnika sat plivanja počinje onog trenutka kada primi učenike, a završava kad ih odvede do mjesta njihovog boravka. Za djecu školske dobi (6-13 godina)potrebno je od 30 do 35 sati obuke. Grupe moraju biti homogene i broje od 10 do 12 učenika. Predviđen je fond od 35 sati. Dnevna realizacija je od 6 sati. Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad će se odvijati na plažama i sportskim centrima u Rovinju i Balama. Broj djece u grupi ne smije biti veći od 10-12 na jednog učitelja plivanja. Veličina mjesta provođenja programa omogućava da istovremeno rade 3 učitelja plivanja. Ukupno cca 40 polaznika. |
| detaljan troškovnik | Za realizaciju programa škole plivanja predviđen je fond od 35 sati. Plan predviđa dnevnu realizaciju od 5 sati, a cjelokupna realizacija programa ostvarit će se kroz period od četiri tjedana. Financijski plan pokriva potrebe ostvarenja programa za 40 učenika, s time da na jednog učitelja plivanja dolazi 10 djece.  Prijevoz: 25.000,00 kn. Stručni kadar 16.000,00 kn. Marenda 10.000,00 kn. Rekviziti: 4.000,00 kn. Ukupno 55.000,00 kn |

## 7.2.6. GOO - terenska nastava posjet udruzi, instituciji lokalne ili područne samouprave, medijskoj kući

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **TERENSKA NASTAVA POSJET UDRUZI, INSTITUCIJI LOKALNE ILI PODRUČNE SAMOUPRAVE, MEDIJSKOJ KUĆI** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili pro  jekta | Upoznavanje s pojmom i načinom rada civilnog društva, upoznavanje s pojmom i načinom rada lokalne i područne samouprave, upoznavanje s pojmom i načinom rada medija |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima uključenim u izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Klara Galant Ardalić** - Voditeljica izvannastavne aktivnosti GOO |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za terensku nastavu  2. odlazak  3. sređivanje prikupljenih podataka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | / |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijena autobusne karte do mjesta održavanja aktivnosti |

## 7.2.7. Korelacije

## 

## 7.2.7.1. Antička Istra (Nezakcij, Pula, INK) - korelacija povijesti i hrvatskog jezika

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ANTIČKA ISTRA (NEZAKCIJ, PULA)** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s antičkim kulturno-povijesnim spomenicima našeg zavičaja: Arena, Forum, Slavoluk Sergijevaca, Augustov hram, Kazalište i Nezakcij.  Poticati interes učenika za zavičajnu povijest te razvijati svijest da je antička kultura prožeta u temelje hrvatske kulture i razvijati svijest o važnosti čuvanja naše kulturne baštine.  Program uključuje i posjet INK kako bi učenici razvijali ljubav prema kazalištu, knjizi i predstavi s ciljem razvijanja sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji povijesti i hrvatskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija će se odvijati u tri faze:  1. pripremanje učenika za terensku nastavu  2. odlazak  3. sređivanje prikupljenih podataka |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | II. polugodište šk. god. 2018./2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - učenici će unaprijed dobiti zadatke(kratka izlaganja po punktovima)  - izrada prezentacije |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - prijevoz učenika autobusom, vodič |

|  |  |
| --- | --- |
| KORELACIJA predmeta | Povijest – antičko doba, antičko graditeljstvo, antičko kazalište  Hrvatski jezik – INK  Sat razrednika- ponašanje na javnom mjestu i poštivanje prometnih znakova za sigurnost u prometu |
| Aktivnosti za učenike | Povijest – razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti, kratka predavanja po punktovima, rješavanje nastavnih listića  Hrvatski jezik- izvješćivanje, opisivanje, usmeno/pismeno izražavanje doživljaja |

# 7.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

## 7.3.1. Izlet 5. razred

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **JEDNODNEVNI IZLET NA OTOK KRK** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - razgled znamenitosti otoka Krka  - posjet Jurandvoru i crkvici svete Lucije  - upoznavanje sa starim glagoljskim spomenicima pismenosti (Krčki natpis, Bašćanska ploča…)  - razgled otočića Košljun I Zračne luke  -stjecanje znanja o kulturno-povijesnim I prirodnim ljepotama našeg zavičaja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Martina Milutinović Zohil** (razrednica 5.a)  **Elena Debeljuh** (razrednica 5.b ) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta:   1. Priprema izleta u razredu: razgovor o izboru destinacije 2. Traženje ponuda od turističkih agencija 3. Otvaranje ponuda I njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika I predstavnici roditelja) 4. Dogovor oko pravila ponašanja 5. Podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (referati), za vrijeme (izlaganja usmena) I nakon izleta (ppt) 6. Održavanje roditeljskog sastanka I detaljno predstavljanje ponude 7. Realizacija izleta 8. Analiza izleta u razrednim odjelima 9. Pisanje zapisnika o provedenom izletu 10. Povratna informacija roditeljima nakon izleta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3. svibnja 2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom I na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata I prezentacija. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ovisi o ponudi agencija. |

## 7.3.2. Izlet 6. razred

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **JEDNODNEVNI IZLET DELNICE, OGULIN, SLUNJ, KARLOVAC, OZALJ** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje navedenih gradova i njihovih znamenitosti. Posjetit ćemo Ogulin gdje se nalazi rodna kuća Ivane Brlić Mažuranić, Slunj, Rastoke, Karlovac (Nacionalno svetište svetog Josipa, Slatkovodni akvarij Aquatica), dvorac Zrinski i Frankopan u Ozlju te Muzej domovinskog rata u Turnju.  Stjecanje znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama našeg zavičaja. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlet je namijenjen učenicima 6. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Karmela Lazarić**(razrednica 6.a razreda)  **Anđela Damijanić**(razrednica 6.b razreda) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta:  1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije  2. traženje ponuda od turističkih agencija  3. otvaranje ponuda i njihov izbor  4. dogovor oko pravila ponašanja na izletu  5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta  (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon nje  (plakati)  6. održavanja roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje  odabrane ponude  7. realizacija izleta  8. analiza izleta u razrednim odjelima  9. pisanje zapisnika-bilješke s izleta za potrebe Škole  10. povratna informacija roditeljima nakon izleta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3. 5. 2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim  sadržajima koji su propisani nastavnim programom  - pisanje sastava o izletu, izrada plakata  - na satovima razrednog odjela |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. U troškove izleta uključena je organizacije izleta, ulaznice, ručak, stručno vodstvo i troškovi autobusa. |

## 7.3.3. Izlet 7. razred

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **JEDNODNEVNI IZLET: KARLOVAC, TRAKOŠĆAN, KRAPINA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak u Karlovac, posjet Muzeju Domovinskog rata i slatkovodnom akvariju „Aquatika”. Nakon toga posjet i razgledavanje dvorca Trakošćan te šetnja park-šumom koja ga okružuje. Na kraju slijedi odlazak u Krapinu i posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlet je namijenjen učenicima 7.a i 7.b razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Marija Plevko** (razrednica 7.a razreda) i **Darko Brnčić** (razrednik 7.b razreda) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta:  priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih sadržaja  1. traženje ponuda od turističkih agencija  2. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici učenika i predstavnici roditelja)  3. dogovor oko pravila ponašanja na izletu  4. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati)  5. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane ponude  6. realizacija izleta  7. analiza izleta u razrednim odjelima  8. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole  9. povratna informacija roditeljima nakon izleta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3. svibnja 2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom i na satovima razrednog odjela kroz izradu plakata i prezentacija |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U troškove izleta uključen je prijevoz, vodič, ulaznice. Točna cijena ne može se navesti jer ona ovisi o ponudi agencija. |

## 7.3.4. Izlet 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **TRODNEVNA EKSKURZIJA PO DALMACIJI** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota i znamenitosti odabranih lokaliteta i to po sljedećem rasporedu:  1.dan  Polazak u jutarnjim satima iz Žminja u smjeru Nina. Razgled starogradske jezgre, crkve sv.Nikole, crkve sv. Anselma, brončanog kipa Grgura Ninskog, posjet solani i muzeju soli. Polazak prema Zadru i šetnja gradom te razgled najznačajnijih spomenika i atrakcija grada.  2. dan  Polazak prema Nacionalnom parku Krka. Razgled NP Krka i Skradina. Polazak prema sokolarskom centru. Nakon posjeta slijedi vožnja prema Šibeniku i razgled grada.  3. dan  Polazak prema Splitu, razgled grada i najvažnijih znamenitostima ( Dioklecijanova palača, zlatna srebrna i željezna vrata, kip Grgura Ninskog, Peristil, stadion Poljud). Polazak prema Trogiru i razgled grada. Povratak kućama. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Izlet je namijenjen učenicima 8.a i b razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Nela Peteh** (razrednica 8.a razreda) i  **Siniša Ivanišević** (razrednik 8.b razreda) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Faze realizacije izleta:  1. priprema izleta u razredu – razgovor o izboru destinacije i željenih  sadržaja  2. traženje ponuda od turističkih agencija (već realizirano)  3. otvaranje ponuda i njihov izbor (razrednici, ravnateljica, predstavnici  učenika i predstavnici roditelja) (već realizirano)  4. održavanje roditeljskog sastanka – detaljno predstavljanje odabrane  ponude (već realizirano)  5. podjela zadataka učenicima koje treba odraditi prije izleta (priprema  referata), za vrijeme (izlaganje) i nakon njega (plakati)  6. dogovor oko pravila ponašanja na izletu  7. realizacija izleta  8. analiza izleta u razrednim odjelima  9. pisanje zapisnika-bilješke sa izleta za potrebe škole  10. povratna informacija roditeljima nakon izleta |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 10.,11. i 12. listopada 2018. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - predmetni učitelji svaki na svom satu ovisno o nastavnim  sadržajima koji su propisani nastavnim programom  - pisanje sastava o izletu, izrada plakata  - na satovima razrednog odjela |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | U troškove izleta uključen je :  -autobusni prijevoz licenciranim autobusom za prijevoz učenika  - smještaj u hotelu Orion (2HB)  - ulaznice: Solana Nin, NP Krka, Sokolarski centar, Dioklecijanovi podrumi, Pomorski muzej, stadion Poljud  - pratitelj putovanja  - ručkovi u restoranima. „Šime“ i „Visovac“  - osiguranje od posljedica nesretnog slučaja i odgovornosti  - jamčevina aranžmana  Cijena: 1.330,00 kn po učeniku |

# 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

## 8.1. Žminjski knjižničari – minji i veli

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ŽMINJSKI KNJIŽNIČARI – MINJI I VELI** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - novi pristup čitanju lektire  - razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni u izvannastavnu grupu Kreativni knjižničari |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Peteh**, dip.bibl. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - rad u radionici koju će voditi knjižničarke Nada Galant iz  GKČ Žminj i školska knjižničarka Gordana Peteh |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom školske godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - besplatno |

## 8.2. Izradimo straničnike – čuvajmo knjige

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **IZRADIMO STRANIČNIKE *–* ČUVAJMO KNJIGE** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - promocija knjige, čitanja i knjižnice  - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige  - upoznavanje s poviješću i funkcijom straničnika  - izrada straničnika |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda (15 učenika)  te učenicima koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost Kreativni knjižničari |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Peteh**, školski knjižničar  **Eni Zohil,** učiteljica 3.a razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - gledanje ppt prezentacije  - izrada straničnika |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -za vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11. 2018.) ili  neki drugi termin po dogovoru |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - praćenje angažiranosti za vrijeme održavanja radionice |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | - nabava potrebnog materijala (100,00 kn) |

## 8.3. Vršnjak pomagač

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **VRŠNJAK POMAGAČ** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | **Cilj ovog programa je pružanje pomoći i podrške učenicima u savladavanju gradiva iz predmeta obuhvaćenih nastavnim planom i programom.**  Unapređivanje socijalnih vještina.  Stvaranje prijateljskog okruženja.  Učenje i zabava. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen grupi zainteresiranih učenika od 5.do 7.razreda koji su spremni pomoći drugim učenicima te učenicima kojima je pomoć potrebna (birani u dogovoru s predmetnim učiteljima).  Učenici će samostalno ili uz pomoć predmetnih učitelja, pedagoginje i psihologinje pomagati mlađim učenicima u učenju pojedinih nastavnih predmeta. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Renata Zahtila Šarin** (osmišljavanje i provedba projekta), suradnja s psihologinjom i predmetnim učiteljima |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti će se provoditi jednom tjedno ili po potrebi. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom šk. god. 2018. – 2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija sudionika na kraju svakog susreta, anketni upitnici na polugodištu i na kraju godine za učenike i učitelje. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

## 8.4. Učiteljica je zapisala - projekt književne i nakladničke manifestacije

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PRIPREMA, UREĐIVANJE I PREDSTAVLJANJE KNJIGE UČITELJICA JE ZAPISALA AUTORICE KATICE MILOTIĆ** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - očuvanje zavičajnih vrijednosti i tradicijske kulture  - očuvanja istarskog zavičajnog identiteta  Osnovna škola u Žminju njeguje zavičajnost u nastavi kroz sve vidove kulturnog i obrazovnog stvaralaštva. Prošle godine smo započeli s izdavanjem zbirki etnografskih zapisa učiteljica u mirovini. Ove godine planiramo realizirati projekt „Učiteljica je zapisala“ Katica Milotić. Radi se o gospođi koja je radila u područnoj školi Sutivanac kao učiteljica. Cijeli svoj život bilježi običaje, način života, mijene u sustavu školovanja. Često služi kao izvor i kazivačica u etnološkim istraživanjima za razne autore. Obzirom da po svim elementima pripada okružju škole u Žminju, smatramo poučnim i edukativnim sakupiti to vrijedno blago u knjigu, da ostane trajno zabilježeno. Isto tako želimo naglasiti potencijale i stvaralaštvo cjeloživotnog učenja, svega onog što čovjek u svim etapama života može dati. Jer u konačnici od čovjeka i baštinimo cjelokupno nasljeđe i posebnost entiteta. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima Škole te  cjelokupnom građanstvu |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | djelatnici škole, vanjski suradnici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - uređivanje i odabir radova  - financijska konstrukcija  - urednički dogovor o realizaciji  - grafička priprema i tisak  - predstavljanje knjige |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Promocija za građanstvo, učenike i roditelje Škole, medije i sve zainteresirane |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | tisak:20.000,00 kn  grafička priprema: 5.000,00 kn  recenzija i uredništvo:2.000,00  promocija i reprezentacija: 3.000,00 kn  ukupno: 30. 000, 00 kn |

## 8.5. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE „TRDA ŽMINJSKA GROTA“** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Valorizacija povijesnih, prirodnih, kulturnih, jezičnih, etnografskih, vrednota.  Poticanje ekološke svijesti i čuvanje zavičaja.  Senzibilizacija kraja u srcima djece. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Žminj je mjesto na raskršću puteva središnje Istre. Obiluje bogatom poviješću i nepresušni je istraživački izvor ideja za mladog istraživača. Stoga smo ove godine odlučili istražiti žminjsku arhitekturu te imenovali središnju temu TRDA ŽMINJSKA GROTA. Žminj je povijesno poznat kao starohrvatska gradina, posjeduje starohrvatsko groblje. Kao srednjovjekovni kaštel izuzetno je zahvalna građa za istraživanje. Uz te monumentalne konstante učenici će imati priliku istraživati i izgrađivati kažune i suhozide. A što se tiče sakralne arhitekture, imamo veliko bogatstvo crkava a i kapelica. U projekt će biti uključeni svi; razredna i predmetna nastava u međusobnoj međupredmetnoj korelaciji. Isto tako središnju nit projekta prate i Područne škole u Ceru i Sutivancu. Sam pojam kamena znači opstojnost i snagu bivanja, što je nepresušna tema i za jezično – humanističko područje djelovanja. Što se tiče STEM područja također je tema nepresušno vrelo za razne geometrijske konstrukcije i modalitete. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Uključeni svi učitelji interdisciplinarno |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Unutar predmetnih kurikuluma |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2018. do travnja 2019. godine. U svibnju 2019. predviđeno je sudjelovanje svih projekata na Festivalu zavičajnosti. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razredne prezentacije, školski projektni dan.  Sudjelovanje na županijskom festivalu zavičajnosti.  Sukladno interesima i medijska valorizacija i objava prezentacija na školskom portalu. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |  |  | | --- | --- | | Terenskirad | 5.000,00 | | Materijali | 5.000,00 | | Grafičkapriprema i tisakmaterijala | 5.000,00 | | Troškoviprezentacije | 2.000,00 | | Gostisudionici | 3.000,00 | | Sveukupno: | 20.000,00 | |

## 8.6. Projekt zavičajne nastave: Trda žminjska grota, Žminj jedanput i sada – učiteljica Martina Milutinović Zohil

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE: TRDA ŽMINJSKA GROTA**  **ŽMINJ JEDANPUT I SADA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti * poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju svoje baštine * razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem * senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * istražiti povijest Žminja od početaka naseljavanja pa do kraja srednjeg vijeka prema dostupnim izvorima * opisati najznačajnije kamene građevine u centru Žminja * stvaralački se usmeno i pisano izražavati na zavičajnom govoru * prikupljati stare fotografije Žminj, fotografiranje i uspoređivanje s današnjim stanjem starih i očuvanih spomenicima * prihvaćati zajednička pravila i dogovore * vrednovati vlastite radove i radove drugih |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Martina Milutinović Zohil,** prof. hrvatskog jezika i povijesti  ( Mali povjesničari, izvannastavna aktivnost)   * ugostiti razrednog gosta * pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom, likovnom radu koordinirati projektom * pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * prikupljanje podataka i materijala o povijesti Žminja * prikupljanje podataka i fotografija * prikupljanje učeničkih fotografija današnjeg Žminja i uspoređivanje s nekadašnjim * ugostiti razrednog gosta * usmeno i pisano izražavanje * izrada prezentacije, plakata, |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | od rujna 2018. godine do svibnja 2019. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta * prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti u svibnju 2018. godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -razvijanje fotografija, papir, plakat |

## 8.7. Projekt zavičajne nastave„Trda žminjska grota“ (žminjske criekvi i kapelice kameni (sakralni) reljefi žminjštine) – vjeroučiteljica Nela Peteh

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE**  **„TRDA ŽMINJSKA GROTA“**  *Žminjske criekvi i kapelice*  *Kameni (sakralni) reljefi Žminjštine* |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja na temu zavičajnosti  - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti  - poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju sakralne baštine  - istražiti i dokumentirati posebnosti vezane uz sakralnu arhitekturu našeg kraja  - istražiti i fotodokumentirati zanimljivosti seoske arhitekture  - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Nela Peteh**, dipl. theol.  Učenici 8. razreda u sklopu nastave vjeronauka i SR |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - prikupljanje podataka, fotografija i njihova sistematizacija  - obrada, odabir fotografija i njihovo slaganje u razglednički mozaik  - tiskanje razglednica s odabranim motivima žminjskih crkava, kapelica, reljefa i drugih motiva od kamena (*štierni, vuolti, baliduori, bankine, ukna, portuoni, kažuoni...)* |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - od rujna 2018. godine do svibnja 2019. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - vrednovanje učeničkih radova i prezentacija projekta  - prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti u svibnju 2019. godine. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tiskanje razglednica: 500,00 kn  - razvijanje najboljih fotografija u većem formatu: 200,00 kn |

## 8.8. Projekt zavičajne nastave – Trda žminjska grota – učiteljica Sanja Maružin

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE – TRDA ŽMINJSKA GROTA** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -razlikovati svojstva vapnenca u odnosu na druge stijene  -opisati geološke karakteristike vapnenca  -proučavati različite vrste stijena  -uočiti proces nastanka fosila u sedimentnim stijenama  -samostalno izraditi fosile (pomoću gipsa)  -istražiti primjenu vapnenca u svakodnevnom životu na prostoru Žminjštine  -implementirati zavičajne sadržaje u nastavni plan i program |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljica geografije **Sanja Maružin**, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije (od 5. do 8. razreda), gost geolog |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -prikupljanje uzoraka stijena  -geološka radionica (geolog)  -istraživački rad (prikupljanje podataka)  -izrada prezentacije  - izrada mini geološke zbirke vapnenca s područja općine Žminj |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | od listopada 2018. do svibnja 2019. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta na završnom Festivalu zavičajnosti u svibnju 2019. godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | oko 200 kn za materijal |

## 8.9. Sakralno bogatstvo Ceranšćine

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROJEKT „SAKRALNO BOGATSTVO CERANŠĆINE“** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti * poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima * implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe * razvijati učeničku sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem * senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom govoru * upoznati lokalnu kulturnu baštinu i važne sakralne građevine u mjestu stanovanja |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * objasniti važnost učenja zavičajne povijesti * nabrojiti i opisati sakralne građevine mjesta * zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest * povezati nastavno gradivo i zadane teme * istraživati, prikupljati podatke i evaluirati * prihvaćati zajednička pravila, dogovore * istraživati, prikupljati podatke i evaluirati ih * istražiti i opisati sakralne građevine prema priči predaka, ali i ostalih izvora * stvaralački se usmeno i pisano izraziti na čakavskom dijalektu * - vrednovati vlastite radove i radove drugih |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice razredne nastave **Diana Rojnić** i **Danijela Rojnić** u PŠ Cere, vjeroučiteljica **Karmela Lazarić**  - ugostiti razrednog gosta  - pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom,  likovnom i dramskom radu  - isplanirati i realizirati terensku nastavu  - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -iz priče predaka (gost u razredu)  - obilazak građevina  - usmeno i pismeno izražavanje na temu na  zavičajnom govoru  -dramsko, likovno i glazbeno izražavanje  - izrada razglednice/ knjižice/ suvenira  -izrada plakata, prezentacija |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine 2018./2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta  -povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | posjet sakralnim građevinama mjesta te materijal potreban za prezentaciju projekta  1000 kn |

## 8.10. Lipote od sutivanskega kamika

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROJEKT „LIPOTE OD SUTIVANSKEGA KAMIKA“** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne  vrijednosti i osobitosti  - poticati kreativno povezivanje zavičajne povijesti s nastavnim programima  - implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove  i programe  - razvijati učeničku sposobnost i potrebu za  samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem  - senzibilizirati učenike za izražavanje na zavičajnom  govoru  - istraživati o stoljeću gradnje, izgledu građevine te  namjeni u prošlosti i danas iz različitih izvora kao što  su internet, enciklopedije, dnevni tisak, zavičajne  zbirke i sl. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - objasniti važnost učenja zavičajne povijesti Sutivanca i  način gradnje istih  - zaključiti zašto su običaji važni za zavičajnu povijest  - povezati nastavno gradivo i zadane teme  - istraživati, prikupljati podatke i evaluirati (podatke o  kamenu koji se je koristio nekad u gradnji građevina,  izgledu građevina, te sam proces gradnje) prema priči  predaka, ali i ostalih izvora  - prihvaćati zajednička pravila, dogovore  - stvaralački se usmeno i pisano izražavati na  čakavskom dijalektu  - vrednovati vlastite radove i radove drugi |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | učiteljice razredne nastave **Slavica Marčac** i **Marijana Starčić**, PŠ Sutivanac, vjeroučiteljica **Karmela Lazarić**  - ugostiti razrednog gosta  - pripremiti i navoditi učenike u literarnom, glazbenom,  likovnom i dramskom radu  - isplanirati i realizirati terensku nastavu  - pripremiti i prezentirati projekt na završnoj priredbi |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - iz priče predaka (gost u razredu)  - posjeti lokalnim kamenim građevinama (kuće, crkva,  šterne)  - usmeno i pismeno izražavanje na tu temu na  zavičajnom govoru  - dramsko, likovno i glazbeno izražavanje  - izrada i tiskanje knjižica i razglednica na temu  - izrada plakata, prezentacija |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske 2018./2019. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | vrednovanje učeničkih literarnih, likovnih, glazbenih i dramskih izričaja, prezentacija projekta  - povezati nastavno gradivo i zadane teme, njegovati zavičajne vrijednosti |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | tiskanje knjižica i razglednica – 700 kn |

## 8.11. Ljetni dramski kamp

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **LJETNI DRAMSKI KAMP** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeci omogućiti kroz igru usvajanje dramskih elemenata koji osnažuju i pridonose samopouzdanju. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | ŠKOLA ZA ŽIVOT omogućuje učenicima percipirati i doživljavati svijet na drugačji, moderan i učenicima prihvatljiviji način, potičući njihovi motivaciju te ostvarujući kompetentne ishode.  Ovim smo kampom u suradnji s dramskim pedagozima iz Istarskog narodnog kazališta htjeli djeci kroz dramske aktivnosti približiti suvremeni svijet budućnosti, novih metoda i tehnika rada.  Vjerujemo da će u ljetnim mjesecima ova aktivnost zaživjeti a krajnji ishod će svakako biti sretno dijete kroz nove modele spoznajnih aktivnosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | OŠ Vladimira Gortana  Istarsko narodno kazalište |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramske radionice.  Valorizacija: predstava za roditelje i građanstvo. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 15. lipanj 2019. – 30. srpanj 2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Produciranje kazališne predstave. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potreban materijal – 5.000,00 Kn  Dramski pedagozi – 5.000,00 Kn  Prehrana – 5.000,00 Kn  Promidžba, izleti, gosti – 5.000,00 Kn  Ostalo – 3.000,00 Kn  Sveukupno: 23.000,00 Kn |

## 8.12. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji. Stoga ovaj Program daje učenicima V. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | **Gordana Mazzi**, učiteljica tehničke kulture  **HAK Rovinj** |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati.  U Prvom modulu se stječu početna znanja i vještina za vožnju biciklom a drugi modulu omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom.  Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U vrijeme trajanje drugog polugodišta šk.god. 2018./2019. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na kraju odslušanih modula provodi se ispit.Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici.  Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu. Učenici polažu praktičnu vožnju bicikla izvršavajući zadaće koje od njih traži zaposlenik HAK-a ili pripadajućeg autokluba i policijski službenik uz nazočnost učitelja.Uz redovite postupke praćenja, analiziranja i vrednovanja programa koje škole provode za sve redovite, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, postignuća će se tog Programa, zbog svoje osobite važnosti, posebno vrednovati i na razini Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnog prometa i HAK-a . |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se financira sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnoga programa sigurnosti cestovnoga prometa itd. |

## 8.13. Crveni križ

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **CRVENI KRIŽ** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - formiranje svestranih ličnosti, osjetljivih za probleme drugih  ljudi i svjesnih da svojim znanjem i vještinama mogu  pomagati sebi i drugim ljudima u mnogim teškim životnim  situacijama  - sudjelovanje u dobrotvornim akcijama Crvenog križa  - razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja članova  društva i odgovornosti za svoj doprinos  - senzibilizirati mlade ljude za potrebe i probleme drugih  - osvijestiti mogućnosti vlastitog doprinosa u ozdravljenju i  spašavanju života ljudi  - razvijati samopouzdanje i svijest o potrebi međusobnog  pomaganja i djelovanja u duhu Crvenog križa  - razvijanje interesa za sudjelovanje u radu Crvenog križa |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenici od 1. do 8. razreda |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | * svi učitelji |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - sudjelovanje u provođenju akcije “solidarnost na djelu“  - praktično izvođenje vježbi prve pomoći i samopomoći  - sudjelovanje u održavanju čistoće i uređenju svog radnog i  životnog okoliša  -suradnja sa volonterima i djelatnicima općinskog i županijskog Crvenog križa, priprema za natjecanje |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | -tijekom školske 2018./2019. godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - vrednovanje programa izražava se evidencijama o  sudjelovanju učenika  - evidencije o prikupljenoj pomoći |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

Klasa: 602-02/18-02/03

Ur.broj: 2171/04-55-46-01-18-1

Ravnateljica Predsjednica Školskog odbora

Miranda Damijanić Roce, prof. Gordana Peteh, prof.

Žminj, 1. listopad 2018.